

Université Lumière Lyon 2  
Institut des Sciences et Pratiques d'Education et de Formation  
**Département des Sciences de l'Education**

# **L'intégration scolaire des enfants a besoins spécifiques, entre impossible et nécessaire.**

**Par Michèle BRUN-LAPEYRE et Pierre BONJOUR**

Thèse de doctorat de Sciences de l'Education

Dirigée par Charles GARDOU

Présentée et soutenue publiquement le 16 septembre 1998

Devant un jury composé de : Monsieur le Professeur Andréa CANEVARO Monsieur le Professeur  
Charles RONCIN Monsieur le Professeur Henri-Jacques STIKER Madame le Docteur Elisabeth  
ZUCMAN



# Table des matières

<b>Remerciements . .</b>	<b>1</b>
<b>Liste des sigles . .</b>	<b>3</b>
<b>Avant-propos .</b>	<b>7</b>
<b>Thèse au format PDF .</b>	<b>9</b>
Introduction .	9
Partie 1. Regard philosophique. .	9
Partie 2. Regard politique. . .	9
Partie 3. Regard économique et sociologique .	10
Partie 4. Regard clinique . .	10
Conclusion .	10
Annexes .	10
Bibliographie .	10
Revue et sources documentaires diverses .	11
Enquête : Analyse .	11
Enquête : Questionnaire .	11
CAAPSAIS : Liste des options . .	11
Liste des structures et services .	11
Résumés . .	11
Table des matières .	11



## Remerciements

A Charles GARDOU, à l'origine de ce travail, Qui, avec délicatesse, mais sans complaisance, A soutenu notre recherche, Nos enthousiasmes comme nos détresses... A tous ceux qui nous ont accompagnés, Nos proches qui nous ont portés, parfois supportés, Les amis qui nous ont encouragés, Les collègues qui ont collaboré. A tous les enfants en difficultés Qui ont travaillé avec nous, Participé à la mise au point des « sémaphores », Et ont, sans doute, eux aussi, poursuivi Leur chemin...



## Liste des sigles

- A. A. M. D. : American Association of Mental Deficiency
- A. E. E. : Appartement Educatif à l'extérieur de l'établissement
- A. E. I. : Appartement Educatif à l'Intérieur de l'établissement
- A. E. M. O. : Aide Educative en Milieu Ouvert
- A. E. P. S. : Activités Educatives Péri-Scolaires
- A. F. I. R. S. E. : Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Education.
- A. F. S. E. A. : Association Française de Sauvegarde de l'Enfance et de l'Adolescence.
- A. I. S : Adaptation et Intégration Scolaires
- A. L. A. P. E. I. : Association Lyonnaise des Parents d'enfants Handicapés
- A. N. C. E. : Association Nationale des Communautés Educatives
- A. N. C. R. E. A. I. : Association Nationale des Centres Régionaux pour l'Enfance et l'Adolescence Inadaptées
- A. P. A. J. H. : Association Pour Adultes et Jeunes Handicapés
- A. R. S. E. A. : Association Régionale de la Sauvegarde de l'Enfance et de l'Adolescence
- A. T. S. E.M. : Agent Territorial de Service en Ecole Maternelle
- B. E. P. : Brevet d'Enseignement Professionnel
- C. A. A. P. S. A. L S. : Certificat d'Aptitude aux Actions Pédagogiques Spécialisées et d'Adaptation et d'Intégration Scolaires
- C. A. E. A. : Certificat d'Aptitude à l'Enfance Anormale
- C. A. E. I. : Certificat d'Aptitude à l'Enfance Inadaptée
- C. A. M. S. P. : Centre d'Action Médico-Sociale Précoce
- C. A. P. : Certificat d'Aptitude Professionnel
- C. A. T. : Centre d'Aide par le Travail
- C. A. T. T. P. : Centre d'Accueil Thérapeutique à Temps Partiel
- C. C. P. E. : Commission de Circonscription Pour l'Enseignement Elémentaire et Pré-élémentaire
- C. C. S. D. : Commission de Circonscription pour le Second Degré
- C. D. E. S. : Commission Départementale de l'Education Spéciale
- C. E. 1 : Cours Elémentaire 1 (actuellement dernière année du cycle 2)
- C. E. 2 : Cours Elémentaire 2 (actuellement première année du cycle 3)
- C. E. E. : Communauté Economique Européenne
- C. E. M. E. A. : Centre d'Entraînement aux Méthodes Actives

- C. E. S. : Contrat Emploi Solidarité
- C. F. A. : Centre de Formation pour Adultes
- C. I. H. : Classification Internationale des Handicaps
- C. L. I. S. : Classe d'Intégration Scolaire.
- C. M.1. : Cours Moyen 1 (actuellement deuxième année du cycle 3)
- C. M. 2. : Cours Moyen 2 (actuellement dernière année du cycle 3)
- C. M. P. : Centre Médico-Psychologique
- C. M. P. P. : Centre Médico-Psycho Pédagogique
- C. N. D. P. : Centre National de Documentation Pédagogique
- C. N. E. F. E. L : Centre National d'Etude et de Formation pour l'Enfance Inadaptée.
- C.O.T.O.RE.P. : Commission Technique d'Orientation et de Reclassement Professionnel.
- C. P. : Cours Préparatoire (actuellement deuxième année du cycle 2)
- C. P. A. M. : Caisse Primaire d'Assurance Maladie
- C. P. P. N. : Classe Pré-Professionnelle de Niveau
- C. R. A. C. : Centre Régional d'Actions Culturelles.
- C. R. E. A. I. : Centre Régional pour l'Enfance et l'Adolescence Inadaptées
- C. R. E. D. O. C. : Centre de Recherche pour l'Etude et l'Observation des Conditions de vie.
- C. R. E. S. A. S. : Centre de Recherche de l'Education Spécialisée et de l'Adaptation Scolaire.
- C. R. O. P. : Centre de Rééducation de l'Ouïe et de la Parole
- C. T. N. E. R. H. I. : Centre Technique National d'Etudes et de Recherches sur le Handicap et l'Inadaptation
- D. D. A. S. S. : Direction Départementale des Affaires Sanitaires et Sociales
- D. E. A. : Diplôme d'Etudes Appliquées
- D. E. P. : Direction de l'Evaluation et de la Prospective
- D. E. S. S. : Diplôme d'Etudes Supérieures Spécialisées
- D. R. A. S. S. : Direction Régionale des Affaires Sanitaires et Sociales
- D.I. : Déficiant Intellectuel
- E. M. I. : Echelle Métrique d'Intelligence
- E. N. : Education Nationale
- E. N. P. : Ecole Nationale de Perfectionnement.
- E. R. E. A. : Etablissement Régional d'Enseignement Adapté
- F. C. P. E. : Fédération des Conseils de Parents d'Elèves.
- F. O. : Force Ouvrière
- G. A. P. P. : Groupe d'Aide Psycho-Pédagogique
- I. A. : Inspection Académique
- I. D. E. N. : Inspecteur Départemental de l'Education Nationale

- 
- I. E. N. : Inspecteur de l'Education Nationale  
 I. M. E. : Institut Médico-Educatif  
 I. M. P. : Institut Médico-Pédagogique  
 I. M. PRO. : Institut Médico-Professionnel  
 I. N. R. P. : Institut National de la Recherche Pédagogique  
 I. N. S. E. R. M. : Institut National de la Santé Et de la Recherche Médicale  
 I. R. P. : Institut de Rééducation Psychothérapique  
 I. U. F. M. : Institut Universitaire de Formation des Maîtres  
 J. O. : Journal Officiel  
 L. E. A. : Lycée d'Enseignement Adapté.  
 M. A. F. P. E. N. : Mission Académique de Formation pour le Personnel de l'Education Nationale  
 M. E. N. : Ministère de l'Education Nationale  
 N. E. M. I : Nouvelle Echelle Métrique d'Intelligence  
 O. M. S. : Organisation Mondiale de la Santé  
 O.C.D.E. : Organisation pour la Coopération et le Développement Economique  
 O.V.E. : Œuvre des Villages d'Enfants  
 P. E. I. : Programme d'Enrichissement Instrumental  
 P. M. I. : Protection Maternelle Infantile  
 PROMOFAP : L'un des Fonds d'Action Formation du Secteur Médico-social.  
 Q.I. : Quotient Intellectuel  
 R. A. S. E. D. : Réseau d'Aides Spécialisées aux Enfants en Difficultés  
 R. P. M. : Rééducateur en Psycho-Motricité  
 R. P. P. : Rééducateur en Psycho-Pédagogie  
 R.A.S. : Réseaux d'Aides Spécialisés  
 S. A. A. A. I. S. : Service d'Aide à l'Acquisition de l'Autonomie et à l'Intégration Scolaire  
 S. E. G. P. A. : Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté  
 S. E. S. : Section d'Education Spécialisée  
 S. E. S. S. A. D. : Service d'Education Spécialisée et de Soins A Domicile  
 S. E. S. S. D. : Service d'Education Spécialisée et de Soins à Domicile  
 S.N.I. / P.E.G.C. : Syndicat National des Instituteurs et des Professeurs d'Enseignement Général des Collèges  
 S. S. A. D. : Service de Soins et d'Aide à Domicile  
 S. S. E. F. I. S. : Service de Soutien à l'Education Familiale et à l'Intégration Scolaire  
 S. S. E. S. D. : Service Spécialisé d'Education et de Soins à Domicile  
 T. C. C. : Troubles de la Conduite et du Comportement  
 T. U. C. : Travaux d'Utilité Collective

U. N. A. P. E. I. : Union Nationale des Associations de Parents d'Enfants Inadaptés.

U. N. A. R. : Union Nationale des Associations Régionales

U. N. E. S. C. O. : United Nations Educational Cientific and Cultural Organization.

U. P. I. : Unités Pédagogiques d'Intégration

V. I. H. : Virus de l'Immuno déficience Humaine.

W. I. S. C. : Wechsler Intelligence Scale for Children

Z. E. P. : Zone d'Education Prioritaire

## Avant-propos

**« Lorsque j'avais cinq ans, un vieil épicier manchot passait avec sa carriole tirée par un cheval devant notre maison. C'était un homme, un homme comme un autre, qui travaillait pour gagner sa vie. Dans mon imaginaire d'enfant, cet homme n'était pas un vrai homme : un vrai homme ne perd pas son bras ».**

**Michèle Lapeyre**

**« Quand Vidée me vînt, vers douze ans, d'apprendre le piano, une cousine mit le sien à ma disposition. Chaque semaine, elle m'accueillait avec un large sourire, me demandait des nouvelles de ma santé et supportait, avec bienveillance, mon approche maladroite et besogneuse des arpèges de la Sonate au Clair de Lune. Je me demandais comment elle pouvait me témoigner tant de bonté et plaindre le moindre de mes petits rhumes, elle qui, dans son fauteuil roulant, ne pouvait plus ni marcher, ni jouer du piano ». Pierre Bonjour**

[brun\\_bonjour\\_avantpropos.pdf](#)



# Thèse au format PDF

## Introduction

[brun\\_bonjour\\_intro.pdf](#)

## Partie 1. Regard philosophique.

[brun\\_bonjour\\_partie1.pdf](#)

## Partie 2. Regard politique.

[brun\\_bonjour\\_partie2.pdf](#)

## Partie 3. Regard économique et sociologique

[brun\\_bonjour\\_partie3.pdf](#)

## Partie 4. Regard clinique

[brun\\_bonjour\\_partie4.pdf](#)

## Conclusion

[brun\\_bonjour\\_conclusion.pdf](#)

*« La pleine conscience de l'incertitude, de l'aléa, de la tragédie dans toutes choses humaines est loin de m'avoir conduit à la désespérance. Au contraire, il est tonique de troquer la sécurité mentale pour le risque, puisqu'on gagne ainsi la chance. Les vérités polyphoniques de la complexité exaltent, et me comprennent ceux qui comme moi souffrent dans la pensée close, la science close, les vérités bornées, omphalées, arrogantes. Il est tonique de s'arracher à jamais au maître mot qui explique tout, à la tutelle qui prétend tout résoudre. Il est tonique enfin de considérer le monde, la vie, l'homme, la connaissance, l'action comme systèmes ouverts. L'ouverture, brèche sur l'insondable et le néant, blessure originelle de notre esprit et de notre vie, est aussi la bouche assoiffée et affamée par quoi notre esprit et notre vie déstrent, respirent, s'abreuvent, mangent, boivent. »*

Edgar Morin, Le paradigme perdu : la nature humaine

## Annexes

## Bibliographie

---

[brun\\_bonjour\\_biblio.pdf](#)

## **Revue et sources documentaires diverses**

---

[brun\\_bonjour\\_revue.pdf](#)

## **Enquête : Analyse**

---

[brun\\_bonjour\\_analyse.pdf](#)

## **Enquête : Questionnaire**

---

[brun\\_bonjour\\_questio.pdf](#)

## **CAAPSAIS : Liste des options**

---

[brun\\_bonjour\\_options.pdf](#)

## **Liste des structures et services**

---

[brun\\_bonjour\\_liste.pdf](#)

## **Résumés**

[brun\\_bonjour\\_resumes.pdf](#)

## **Table des matières**

[brun\\_bonjour\\_tdm.pdf](#)