## Université Lumière Lyon 2 Institut des Sciences et Pratiques d'Éducation et de Formation

## La scolarisation des enfants d'origine maghrébine à l'école maternelle

# Différence d'endoculturation, égalité des chances dans la préscolarité

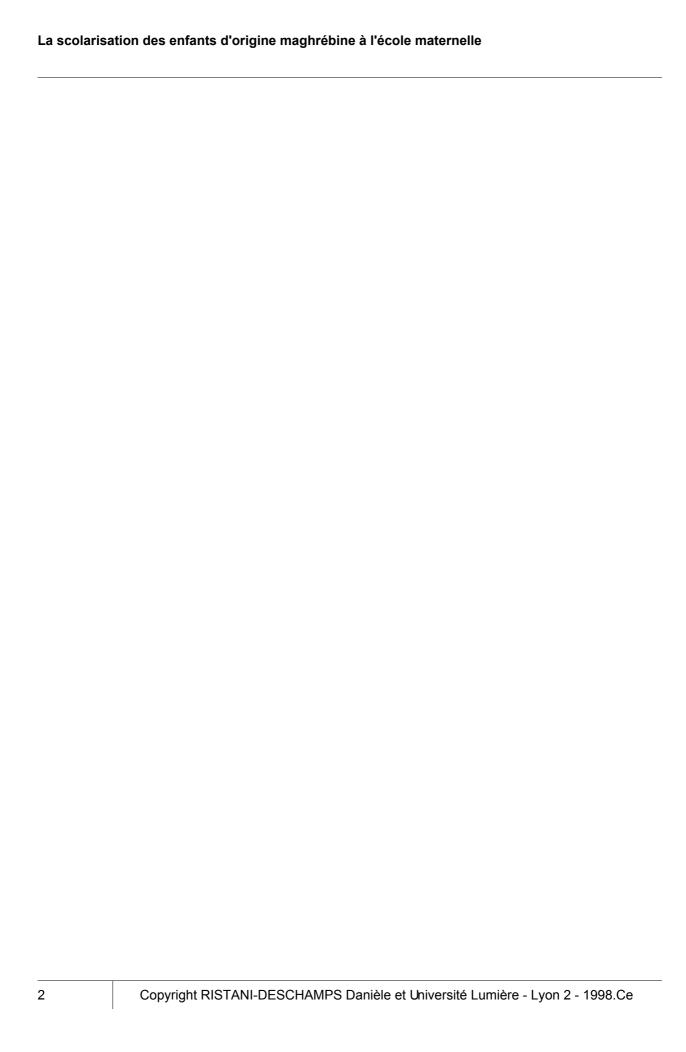
#### par Danièle RISTANI-DESCHAMPS

Thèse de doctorat en Sciences de l'éducation sous la direction de Guy AVANZINI soutenue le 9 décembre 1998

## Table des matières

• •		ı
Thèse	e au format PDF .	3
	Introduction .	3
	Chapitre 1. Différences d'endoculturation	3
	Chapitre 2. Egalité des chances dans la préscolarité	3
	I. Les objectifs .	3
	II. Les moyens .	4
	Conclusion .	4
	Documents .	4
	Annexes .	4
	Bibliographie .	4
	Sommaire .	4

À Léila - Clémentine



## Thèse au format PDF

### Introduction

ristani-deschamps d introduction.pdf

## Chapitre 1. Différences d'endoculturation

ristani-deschamps d chapitre1.pdf

## Chapitre 2. Egalité des chances dans la préscolarité

#### I. Les objectifs

ristani-deschamps d chapitre2-1.pdf

document est protégé en vertu de la loi du droit d'auteur.

#### II. Les moyens

ristani-deschamps d chapitre2-2.pdf

### Conclusion

ristani-deschamps d conclusion.pdf

#### **Documents**

ristani-deschamps\_d\_documents.pdf

#### **Annexes**

ristani-deschamps\_d\_annexes.pdf

## **Bibliographie**

ristani-deschamps d bibliographie.pdf

### **Sommaire**

#### SOMMAIRE

	page
INTRODUCTION	1
1) La problématique	2
2) Les Hypothèses	2
3) Annonce du plan et de la méthodologie	3
CHAPITRE I DIFFÉRENCES D'ENDOCULTURATION	6
I. Endoculturation	6
A) La farrille	.11
B) Les coutumes	7
II Du Bied aux H.M.L.	
A) Généra ités	21
B) L'habitat de l'entant immigré	22
C) Le handicap socio-culturel	24
CHAPITRE II ÉGALITÉ DES CHANCES DANS LA PRÉSCOLARITÉ	39
I. Los objectifs	.42
A) La connaissance de la culture c'origine et imprégnation à la langue arabe	.46
B) Le « savoir faire » des enseignants pour aboutir à un « savo	ir »
II Les moyens	140
A) Elaboration théorique	14 <sup>-</sup>
B) Analyse des pratiques scolaires	169
C) Généralisation	246
CONCLUSION	268