

La scolarisation des enfants d'origine maghrébine à l'école maternelle

Différence d'endoculturation, égalité des chances dans la préscolarité

par Danièle RISTANI-DESCHAMPS

Thèse de doctorat en Sciences de l'éducation
sous la direction de Guy AVANZINI
soutenue le 9 décembre 1998

Table des matières

..	1
Thèse au format PDF .	3
Introduction .	3
Chapitre 1. Différences d'endoculturation . .	3
Chapitre 2. Egalité des chances dans la préscolarité . .	3
I. Les objectifs .	3
II. Les moyens .	4
Conclusion .	4
Documents .	4
Annexes .	4
Bibliographie .	4
Sommaire .	4

À Léila - Clémentine

Thèse au format PDF

Introduction

[ristani-deschamps_d_introduction.pdf](#)

Chapitre 1. Différences d'endoculturation

[ristani-deschamps_d_chapitre1.pdf](#)

Chapitre 2. Egalité des chances dans la préscolarité

I. Les objectifs

[ristani-deschamps_d_chapitre2-1.pdf](#)

II. Les moyens

[ristani-deschamps_d_chapitre2-2.pdf](#)

Conclusion

[ristani-deschamps_d_conclusion.pdf](#)

Documents

[ristani-deschamps_d_documents.pdf](#)

Annexes

[ristani-deschamps_d_annexes.pdf](#)

Bibliographie

[ristani-deschamps_d_bibliographie.pdf](#)

Sommaire

SOMMAIRE

	<i>page</i>
INTRODUCTION	1
1) La problématique	2
2) Les Hypothèses	2
3) Annonce du plan et de la méthodologie	3
CHAPITRE I DIFFÉRENCES D'ENDOCULTURATION	6
I. Endoculturalion	6
A) La famille	11
B) Les coutumes	7
II Du Bled aux H.M.L.	21
A) Généralités	21
B) L'habitat de l'enfant immigré	22
C) Le handicap socio-culturel	24
CHAPITRE II ÉGALITÉ DES CHANCES DANS LA PRÉSCOLARITÉ ...	39
I. Les objectifs	42
A) La connaissance de la culture d'origine et imprégnation à la langue arabe	46
B) Le « savoir faire » des enseignants pour aboutir à un « savoir »	
II Les moyens	140
A) Elaboration théorique	141
B) Analyse des pratiques scolaires	169
C) Généralisation	246
CONCLUSION	268