

Université Lumière Lyon 2
École doctorale : Sciences de l'éducation, psychologie, info. com.
Équipe de recherche : EDUCPOL

Contribution à une épistémologie de l'éducation physique scolaire

*"Du savoir de l'activité motrice aux éléments d'une
pédagogie du sens"*

Par Jean-Guy CAUMEIL

Thèse de doctorat en Sciences de l'éducation

Sous la direction de Michel DEVELAY

Présentée et soutenue publiquement le 13 janvier 2000

Thèse au format PDF

Composition du jury : Michel DEVELAY, Professeur des universités, Université Lyon 2 Philippe MEIRIEU, Professeur en détachement à l'INRP Alain HEBRARD, Inspecteur Général au Ministère de l'Éducation Nationale Pierre PARLEBAS, Professeur des universités, Université Paris 5 Thierry TERRET, Professeur des universités, IUFM de Lyon

Table des matières

Thèse en PDF

[caumeil_jg_these.pdf](#)

[caumeil_jg_annexes.pdf](#)