

Université Lumière Lyon 2
Institut de formation aux pratiques psychologiques, sociologiques et pédagogiques

Contribution à une didactique scientifique de la lecture

par Jean GUION

Thèse de doctorat de 3^e cycle en Sciences de l'éducation
sous la direction de Guy AVANZINI
soutenue le 8 juin 1979

Table des matières

Epigraphe .	1
Thèse au format PDF .	3
Avertissement .	3
Introduction .	3
Première partie. Toile de fond des recherches sur la lecture et sur son apprentissage . .	3
Deuxième partie. Traits d'argumentation de type non scientifique .	4
Troisième partie. Critères méthodologiques de la pédagogie scientifique .	4
Conclusion. Difficultés d'une mutation de la didactique de la lecture .	4
Annexes .	4
Bibliographie .	4
Index .	4
Table des matières .	4

Epigraphe

« Dans l'état actuel à la fois luxuriant, confusionnel et conflictuel de la pensée éducationnelle contemporaine, vu l'âpreté des combats dont sont l'objet les courants qui la traversent, toute initiative d'élucidation peut, en tant que telle, en écartant certains faux problèmes, aider à la découverte, sinon des solutions, du moins des conditions auxquelles elles sont suspendues. » G. AVANZINI : Immobilisme et novation dans l'éducation scolaire, p. 205.

Thèse au format PDF

Avertissement

[guion_j_avertissement.pdf](#)

Introduction

[guion_j_introduction.pdf](#)

Première partie. Toile de fond des recherches sur la lecture et sur son apprentissage

[guion_j_partie1.pdf](#)

Deuxième partie. Traits d'argumentation de type non scientifique

[guion_j_partie2.pdf](#)

Troisième partie. Critères méthodologiques de la pédagogie scientifique

[guion_j_partie3.pdf](#)

Conclusion. Difficultés d'une mutation de la didactique de la lecture

[guion_j_conclusion.pdf](#)

Annexes

[guion_j_annexes.pdf](#)

Bibliographie

[guion_j_bibliographie.pdf](#)

Index

[guion_j_index.pdf](#)

Table des matières

guion_j_tdm.pdf