

De la préparation au pilotage de la classe une intelligibilité des pratiques.

Par François HENNARD

Thèse de doctorat en Sciences de l'Éducation

Sous la direction de Françoise CLERC

Présentée et soutenue publiquement le 27 septembre 2010

Thèse au format PDF

Composition du jury : Françoise CLERC, Professeur des universités, Université Lyon 2 Annie BARTHELEMY, Maître de conférences, Université de Savoie Richard ETIENNE, Professeur des universités, Université Montpellier 3 Pierre-André DUPUIS, Professeur des universités, Université Nancy 2

Table des matières

Contrat de diffusion . . .	4
Thèse en PDF . . .	5
Livret n°1 : Corps de thèse . . .	6
Livret n°2 : Corpus, Annexes . . .	7
Livret n°3, Lexique . . .	8

Contrat de diffusion

Ce document est diffusé sous le contrat *Creative Commons* « [Paternité – pas d'utilisation commerciale - pas de modification](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/fr/) » : vous êtes libre de le reproduire, de le distribuer et de le communiquer au public à condition d'en mentionner le nom de l'auteur et de ne pas le modifier, le transformer, l'adapter ni l'utiliser à des fins commerciales.

Thèse en PDF

Livret n°1 : Corps de thèse

[hennard_f_these_corrigee_livret1](#)

Livret n°2 : Corpus, Annexes

[hennard_f_these_corrigeelivreet2_corpus_annexes](#)

Livret n°3, Lexique

[hennard_f_these_corrige_livret3_lexique](#)