

L'enseignement-apprentissage du schéma électrique dans un environnement numérique de travail

Un problème de didactique de la physique

Par Nicolas PARATORE

Thèse de doctorat en Sciences de l'éducation
Sous la direction de Jean-Claude REGNIER
Présentée et soutenue publiquement le 21 juin 2012

Composition du jury : Jean-Claude REGNIER, Professeur des universités, Université Lyon 2
Erick CAZALET, Docteur, Collège T Monod Shirley TAKECO GOBARA, Professeur d'université,
Universidade federale do Maio Grosso Gérard VERGNAUD, Directeur de recherche émérite,
Université Paris 8
LES CORRECTIONS DEMANDÉES N'AYANT PAS ÉTÉ EFFECTUÉES, CETTE
THÈSE NE PEUT ÊTRE DIFFUSÉE.

Table des matières

Document sans titre . .

Document sans titre

Université Lumière Lyon 2

Sciences de l'éducation, psychologie, info. com

L'enseignement-apprentissage du schéma électrique dans un environnement numérique de travail

Un problème de didactique de la physique

Par Nicolas PARATORE

Thèse de doctorat en Sciences de l'éducation

Sous la direction de Jean-Claude REGNIER

Présentée et soutenue publiquement le 21 juin 2012

Composition du jury :

Jean-Claude REGNIER, Professeur des universités, Université Lyon 2

Erick CAZALET, Docteur, Collège T Monod

Shirley TAKECO GOBARA, Professeur d'université, Universidade federale do Maio Grosso

Gérard VERGNAUD, Directeur de recherche émérite, Université Paris 8

LES CORRECTIONS DEMANDÉES N'AYANT PAS ÉTÉ EFFECTUÉES, CETTE THÈSE NE PEUT ÊTRE DIFFUSÉE.