

# Effet du sommeil sur un apprentissage implicite : transfert vers une mémoire explicite ?

**Par Mélaine CHERDIEU**

Thèse de doctorat en Psychologie cognitive

Sous la direction de Rémy VERSACE et Stéphanie MAZZA

Présentée et soutenue publiquement le 1 juillet 2014

**Thèse au format PDF**

Composition du jury : Rémy VERSACE, Professeur des universités, Université Lyon 2 Denis BROUILLET, Professeur des universités, Université Montpellier 3 Stéphane ROUSSET, Maître de conférences, Université Grenoble 2 Stéphanie MAZZA, Maître de conférences, Université Lyon 2 Hélène BASTUJI, Docteur en médecine, Université Lyon 1 Géraldine RAUCHS, Chargée de Recherche H.D.R., Université de Caen



# Table des matières

<b>Contrat de diffusion</b> ..	4
<b>Thèse en PDF</b> ..	5
<b>[Page de titre]</b> ..	6
<b>[Thèse]</b> ..	7

## Contrat de diffusion

Ce document est diffusé sous le contrat *Creative Commons* « [Paternité – pas d'utilisation commerciale - pas de modification](#) » : vous êtes libre de le reproduire, de le distribuer et de le communiquer au public à condition d'en mentionner le nom de l'auteur et de ne pas le modifier, le transformer, l'adapter ni l'utiliser à des fins commerciales.

# Thèse en PDF

# [Page de titre]

[cherdieu\\_m\\_page\\_de\\_titre](#)

# [Thèse]

[cherdieu\\_m\\_these](#)