

Effet du sommeil sur un apprentissage implicite : transfert vers une mémoire explicite ?

Par Mélaine CHERDIEU

Thèse de doctorat en Psychologie cognitive

Sous la direction de Rémy VERSACE et Stéphanie MAZZA

Présentée et soutenue publiquement le 1 juillet 2014

Thèse au format PDF

Composition du jury : Rémy VERSACE, Professeur des universités, Université Lyon 2 Denis BROUILLET, Professeur des universités, Université Montpellier 3 Stéphane ROUSSET, Maître de conférences, Université Grenoble 2 Stéphanie MAZZA, Maître de conférences, Université Lyon 2 Hélène BASTUJI, Docteur en médecine, Université Lyon 1 Géraldine RAUCHS, Chargée de Recherche H.D.R., Université de Caen

Table des matières

Contrat de diffusion . .	4
Thèse en PDF . .	5
[Page de titre] . .	6
[Thèse] . .	7

Contrat de diffusion

Ce document est diffusé sous le contrat *Creative Commons* « [Paternité – pas d'utilisation commerciale - pas de modification](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/fr/) » : vous êtes libre de le reproduire, de le distribuer et de le communiquer au public à condition d'en mentionner le nom de l'auteur et de ne pas le modifier, le transformer, l'adapter ni l'utiliser à des fins commerciales.

Thèse en PDF

[Page de titre]

[cherdieu_m_page_de_titre](#)

[Thèse]

[cherdieu_m_these](#)