

Enseigner en école rurale : processus identitaires et développements professionnels d'enseignants du premier degré

*Etude comparative dans quatre pays d'Europe et
d'Amérique latine*

Catherine ROTHENBURGER

Thèse de doctorat en Sciences de l'éducation

Sous la direction de Gilles COMBAZ et de Pierre CHAMPOLLION

Présentée et soutenue publiquement le 24 novembre 2014

Thèse au format PDF

Composition du jury : Gilles COMBAZ, Professeur des universités, Université Lyon 2 Pierre
CHAMPOLLION, Inspecteur d'académie HDR, Université Grenoble 1 Anne-Marie COSTALAT-
FOUNEAU, Professeure des universités, Université Montpellier 3 Patrice CARO, Professeur des
universités, Université de Caen Alain LEGARDEZ, Professeur des universités, Université Aix-Marseille
1 Roser BOIX, Professeure d'université, Université de Barcelone

Table des matières

Contrat de diffusion . .	4
Thèse en PDF . .	5
[Thèse] . .	6

Contrat de diffusion

Ce document est diffusé sous le contrat *Creative Commons* « [Paternité – pas d'utilisation commerciale - pas de modification](#) » : vous êtes libre de le reproduire, de le distribuer et de le communiquer au public à condition d'en mentionner le nom de l'auteur et de ne pas le modifier, le transformer, l'adapter ni l'utiliser à des fins commerciales.

Thèse en PDF

[Thèse]

[rothenburger_c_these](#)