

Université Lumière – Lyon 2
U.F.R. de Sciences de l'Education
Thèse pour obtenir le grade de docteur de l'université Lyon 2
Discipline : Sciences de l'Education
présentée et soutenue publiquement par Gilbert RICHARD
le 16 mars 2001

à qui profite la médiation éducative ?

Directeur de thèse : Guy Avanzini

Table des matières

Thèse au format PDF .	1
Remerciements . .	1
Avant-propos . .	1
Introduction .	1
1. La médiation : tentative de compréhension du concept .	2
2. Méthodologie de l'expérimentation .	2
3. Les résultats de l'évaluation .	2
4. L'intervention de médiation éducative . .	2
Conclusion .	2
Bibliographie .	2
Annexes .	2
Remarques liminaires .	3
Annexe I : Documentation P.E.S.D. Profil d'Effcience Spontanée et sur Demande .	3
Annexe II : Documentation pour le recueil de données . .	3
Annexe III : Tableaux récapitulatifs de l'ensemble des renseignements communiqués .	3
Annexe IV : Protocoles d'une classe de CM 1, pré-test du P.E.S.D., passation collective, évaluation complète .	3
Annexe V : Protocoles d'une classe de CM 2, post-test du P.E.S.D., passation collective, évaluation partielle .	3
Annexe VI : Extraits de la documentation destinée à la formation Médiation éducative dans les Apprentissages . .	3
Annexe VII : Exercices d'amorces pour séquences de médiation . .	3
Annexe VIII : Exercices d'organisation de points pour séquences de médiation .	3
Annexe IX : Supports pédagogiques réalisés par les enseignants pratiquant la médiation en cycle 3 du primaire . .	4
Annexe X : Documentation remise aux parents dans une classe de CM 2 pratiquant la médiation .	4
Table des matières détaillée . .	4

Thèse au format PDF

Remerciements

[richard_g_remerciements.pdf](#)

Avant-propos

[richard_g_avant-propos.pdf](#)

Introduction

[richard_g_introduction.pdf](#)

1. La médiation : tentative de compréhension du concept

[richard_g_chap1.pdf](#)

2. Méthodologie de l'expérimentation

[richard_g_chap2.pdf](#)

3. Les résultats de l'évaluation

[richard_g_chap3.pdf](#)

4. L'intervention de médiation éducative

[richard_g_chap4.pdf](#)

Conclusion

[richard_g_conclusion.pdf](#)

Bibliographie

[richard_g_bibliographie.pdf](#)

Annexes

Remarques liminaires

[richard_g_annexe0.pdf](#)

Annexe I : Documentation P.E.S.D. Profil d'Efficienc e Spontanée et sur Demande

[richard_g_annexe1.pdf](#)

Annexe II : Documentation pour le recueil de données

[richard_g_annexe2.pdf](#)

Annexe III : Tableaux récapitulatifs de l'ensemble des renseignements communiqués

[richard_g_annexe3.pdf](#)

Annexe IV : Protocoles d'une classe de CM 1, pré-test du P.E.S.D., passation collective, évaluation complète

[richard_g_annexe4.pdf](#)

Annexe V : Protocoles d'une classe de CM 2, post-test du P.E.S.D., passation collective, évaluation partielle

[richard_g_annexe5.pdf](#)

Annexe VI : Extraits de la documentation destinée à la formation Médiation éducative dans les Apprentissages

[richard_g_annexe6.pdf](#)

Annexe VII : Exercices d'amorces pour séquences de médiation

[richard_g_annexe7.pdf](#)

Annexe VIII : Exercices d'organisation de points pour séquences de médiation

à qui profite la médiation éducative ?

[richard_g_annexe8.pdf](#)

Annexe IX : Supports pédagogiques réalisés par les enseignants pratiquant la médiation en cycle 3 du primaire

[richard_g_annexe9.pdf](#)

Annexe X : Documentation remise aux parents dans une classe de CM 2 pratiquant la médiation

[richard_g_annexe10.pdf](#)

Table des matières détaillée

[richard_g_tdm.pdf](#)