

# Vers une pédagogie des temps faibles

*Étude sur les processus d'autonomisation en  
classe maternelle dans le cadre des espaces-temps  
interstitiels*

**Raphaëlle RAAB**

Thèse de doctorat en Sciences de l'Éducation

Sous la direction de Philippe MEIRIEU

Présentée et soutenue publiquement le 9 juillet 2015

**Thèse au format PDF**

Composition du jury : Olivier MAULINI, Professeur d'université, Université de Genève Philippe MEIRIEU, Professeur émérite, Université Lumière Lyon 2 Philippe FORAY, Professeur des universités, Université de Saint-Etienne Nadja ACIOLY-REGNIER, Maitre de conférences HDR, Université Lyon 1 Lucie MOTTIER-LOPEZ, Professeure d'université, Université de Genève



# Table des matières

Contrat de diffusion . .	4
Thèse en PDF . .	5
[Thèse] . .	6

## Contrat de diffusion

Ce document est diffusé sous le contrat *Creative Commons* « [Paternité – pas d'utilisation commerciale - pas de modification](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/fr/) » : vous êtes libre de le reproduire, de le distribuer et de le communiquer au public à condition d'en mentionner le nom de l'auteur et de ne pas le modifier, le transformer, l'adapter ni l'utiliser à des fins commerciales.

# Thèse en PDF

# [Thèse]

[raab\\_r\\_these](#)