

Lecture analytique et textes poétiques résistants

*Étude sur les pratiques didactiques d'analyse des
textes littéraires en classe de troisième*

Séverine TAILHANDIER

Thèse de doctorat en Sciences de l'Éducation

Sous la direction de Philippe MEIRIEU

Présentée et soutenue publiquement le 28 septembre 2015

Thèse au format PDF

Composition du jury : Philippe MEIRIEU, Professeur émérite, Université Lumière Lyon 2 Sylviane AHR, Maître de conférences HDR, Université Toulouse 2 Véronique BOULHOL, Inspecteur d'académie, École supérieure du Professorat et de l'Éducation Lyon Jean-François MASSOL, Professeur des universités, Université Grenoble 3 Jean-Louis DUFAYS, Professeur d'universités, Université Cathol. De Louvain Jean-Charles CHABANNE, Professeur des universités, École Normale Supérieure de Lyon

Table des matières

Contrat de diffusion . .	4
Thèse en PDF . .	5
[Thèse] . .	6

Contrat de diffusion

Ce document est diffusé sous le contrat *Creative Commons* « [Paternité – pas d'utilisation commerciale - pas de modification](#) » : vous êtes libre de le reproduire, de le distribuer et de le communiquer au public à condition d'en mentionner le nom de l'auteur et de ne pas le modifier, le transformer, l'adapter ni l'utiliser à des fins commerciales.

Thèse en PDF

[Thèse]

[tailhandier_s_these](#)