

Université Lumière – Lyon2
Thèse présentée en vue de l'obtention du doctorat en Sciences de l'éducation
par Hubert ANDRÉ

***L'évolution de la pensée du Saint-Siège sur
l'éducation chrétienne, de Pie XI à Paul VI
(1928 – 1978)***

Sous la direction de Guy Avanzini
Le 1^{er} mars 2002

Jury : Guy Avanzini ; Charles Hadji ; Roger Texier ; Jean-François Mettei ; Paul Moreau

Table des matières

Remerciements . .	4
Thèse au format PDF . .	5
Introduction . .	5
Première partie : la méthodologie . .	5
Chapitre 1 : Les outils méthodologiques . .	5
Chapitre 2 : Les évolutions liées à la forme . .	5
Deuxième partie : Sous le pontificat de Pie XI . .	5
Chapitre 3 : « Divini illius magistri » . .	5
Chapitre 4 : Evolutions et facteurs de 1930 à 1939 . .	5
Troisième partie : Sous le pontificat de Pie XII . .	5
Chapitre 5 : Evolutions et facteurs de 1939 à 1950 . .	5
Chapitre 6 : Evolutions et facteurs de 1950 à 1958 . .	5
Quatrième partie : Sous Vatican II . .	6
Chapitre 7 : Sous Jean XXIII . .	6
Chapitre 8 : Le Concile « Gravissimum educationis momentum » . .	6
Cinquième partie : Sous Paul VI . .	6
Chapitre 9 : La première partie du pontificat de 1963 à 1968 . .	6
Chapitre 10 : La seconde partie du pontificat de 1968 à 1978 . .	6
Sixième partie : L'école et l'école catholique . .	6
Chapitre 11 : Les évolutions doctrinales . .	6
Chapitre 12 : Les évolutions pastorales en France . .	6
Conclusion générale . .	6
Documents : les sources . .	6
Bibliographie . .	7
Index des abréviations des documents conciliaires promulgués . .	7
Table des matières détaillée . .	7

Remerciements

Je remercie, tout particulièrement, les personnes suivantes : le Père Berger, ancien aumônier national adjoint de l'enseignement catholique et le Père Desramaut, salésien de Don Bosco, bibliothécaire, qui m'ont consacré du temps et apporté leur connaissance; les éducateurs Marcel Ponset, Jean-Louis Lemaire; ma famille pour son soutien, sans oublier Monsieur le professeur Guy Avanzini qui a dirigé mon travail.

Thèse au format PDF

Introduction

[andre_h_introduction.pdf](#)

Première partie : la méthodologie

Chapitre 1 : Les outils méthodologiques

[andre_h_chapitre1.pdf](#)

Chapitre 2 : Les évolutions liées à la forme

[andre_h_chapitre2.pdf](#)

Deuxième partie : Sous le pontificat de Pie XI

Chapitre 3 : « Divini illius magistri »

[andre_h_chapitre3.pdf](#)

Chapitre 4 : Evolutions et facteurs de 1930 à 1939

[andre_h_chapitre4.pdf](#)

Troisième partie : Sous le pontificat de Pie XII

Chapitre 5 : Evolutions et facteurs de 1939 à 1950

[andre_h_chapitre5.pdf](#)

Chapitre 6 : Evolutions et facteurs de 1950 à 1958

[andre_h_chapitre6.pdf](#)

Quatrième partie : Sous Vatican II

Chapitre 7 : Sous Jean XXIII

[andre_h_chapitre7.pdf](#)

Chapitre 8 : Le Concile « Gravissimum educationis momentum »

[andre_h_chapitre8.pdf](#)

Cinquième partie : Sous Paul VI

Chapitre 9 : La première partie du pontificat de 1963 à 1968

[andre_h_chapitre9.pdf](#)

Chapitre 10 : La seconde partie du pontificat de 1968 à 1978

[andre_h_chapitre10.pdf](#)

Sixième partie : L'école et l'école catholique

Chapitre 11 : Les évolutions doctrinales

[andre_h_chapitre11.pdf](#)

Chapitre 12 : Les évolutions pastorales en France

[andre_h_chapitre12.pdf](#)

Conclusion générale

[andre_h_conclusion.pdf](#)

Documents : les sources

[andre_h_documents.pdf](#)

Bibliographie

[andre_h_bibliographie.pdf](#)

Index des abréviations des documents conciliaires promulgués

[andre_h_index.pdf](#)

Table des matières détaillée

[andre_h_tdm.pdf](#)