

À la recherche de significations dans le discours et les pratiques des enseignants.

Contenus et dynamique des représentations sociales de l'inclusion scolaire des enfants et adolescents en situation de handicap en Italie

Cheikh Tidiane TINE

Thèse de doctorat en Sciences de l'Éducation

Sous la direction de Lucia DE ANNA et Charles GARDOU

Présentée et soutenue publiquement le 19 janvier 2012

Thèse au format PDF

Composition du jury : Charles GARDOU, Professeur des universités, Université Lyon 2 Lucia DE ANNA, Professeure d'université, Université de Rome 4 IUSM Issiaka Latoundji LALÈYÈ, Professeur d'université, Université Gaston Berger de Saint-Louis Roberto ROCHE OLIVAR, Professeur d'université, Universitat Autònoma de Barcelona Elena TANTI-BURLO, Professeure d'université, Université de Malta

Table des matières

| | |
|--------------------------|---|
| Contrat de diffusion . . | 4 |
| Thèse en PDF . . | 5 |
| [Thèse] . . | 6 |

Contrat de diffusion

Ce document est diffusé sous le contrat *Creative Commons* « [Paternité – pas d'utilisation commerciale - pas de modification](#) » : vous êtes libre de le reproduire, de le distribuer et de le communiquer au public à condition d'en mentionner le nom de l'auteur et de ne pas le modifier, le transformer, l'adapter ni l'utiliser à des fins commerciales.

Thèse en PDF

[Thèse]

[tine_c_these](#)