

Nécessité de la subjectivation symbolique dans les apprentissages des enfants autistes

Par Annick HUBERT

Thèse de doctorat en Psychologie

Sous la direction de Jean-Pierre DURIF-VAREMBONT

Présentée et soutenue publiquement le 12 décembre 2011

Thèse au format PDF

Composition du jury : Jean-Pierre DURIF-VAREMBONT, Maître de conférences HDR, Université
Lumière Lyon 2 Anne BRUN, Professeure des universités, Université Lumière Lyon 2 Patrick
GUYOMAR, Professeur des universités, Université Paris 7 Jean-Claude MALEVAL, Professeur des
universités, Université Rennes 2

Table des matières

| | |
|----------------------------|---|
| Contrat de diffusion . . . | 4 |
| Thèse en PDF . . . | 5 |
| [Thèse] . . . | 6 |
| [Annexes] . . . | 7 |

Contrat de diffusion

Ce document est diffusé sous le contrat *Creative Commons* « [Paternité – pas d'utilisation commerciale - pas de modification](#) » : vous êtes libre de le reproduire, de le distribuer et de le communiquer au public à condition d'en mentionner le nom de l'auteur et de ne pas le modifier, le transformer, l'adapter ni l'utiliser à des fins commerciales.

Thèse en PDF

[Thèse]

[hubert_a_these](#)

[Annexes]

[hubert_a_annexes](#)