

Les effets d'une activité de remédiation cognitive groupale sur les difficultés d'apprentissage liées au développement moral

Jacqueline GLASER

Thèse de doctorat en Psychologie

Sous la direction de Jean-Marie BESSE

Présentée et soutenue publiquement le 23 novembre 2011

Thèse au format PDF

Composition du jury : Jean-Marie BESSE, Professeur des universités, Université Lyon 2 Tania STOLTZ, Professeure d'université, Universidade Fédérale do Paraná Nadja ACIOLY-REGNIER, Maître de Conférences HDR, Université Lyon 1 Jean-Marie DOLLE, Professeur Honoraire, Université Lyon 2 Luis F. VILCHEZ, Professeur d'université, Université Complutense de Madrid

Table des matières

Contrat de diffusion . .	4
[Thèse] . .	5

Contrat de diffusion

Ce document est diffusé sous le contrat *Creative Commons* « [Paternité – pas de modification](http://creativecommons.org/licenses/by-nd/2.0/fr/) » : vous êtes libre de le reproduire, de le distribuer et de le communiquer au public à condition d'en mentionner le nom de l'auteur et de ne pas le modifier, le transformer ni l'adapter. Thèse en PDF

[Thèse]

[glaser_j_these](#)