

Le fait colonial à l'école : genèse et scolarisation d'un objet de débat public, scientifique et mémoriel (des années 1980 à 2015)

Essai de socio-histoire du curriculum

Laurence DE COCK

Thèse de doctorat en Sciences de l'Éducation

Sous la direction de Françoise LANTHEAUME

Présentée et soutenue publiquement le 24 juin 2016

Thèse au format PDF

Composition du jury : Patrick GARCIA, Professeur des universités, Université de Cergy-Pontoise
Françoise LANTHEAUME, Professeure des universités, Université Lumière Lyon 2 Charles
HEIMBERG, Professeur d'université, Université de Genève André ROBERT, Professeur des
universités, Université Lumière Lyon 2 Marie SALAÜN, Professeure des universités, Université Paris-
Descartes

Table des matières

Contrat de diffusion . .	4
Thèse en PDF . .	5
[Thèse] . .	6

Contrat de diffusion

Ce document est diffusé sous le contrat *Creative Commons* « [Paternité – pas d'utilisation commerciale - pas de modification](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/fr/) » : vous êtes libre de le reproduire, de le distribuer et de le communiquer au public à condition d'en mentionner le nom de l'auteur et de ne pas le modifier, le transformer, l'adapter ni l'utiliser à des fins commerciales.

Thèse en PDF

[Thèse]

[de_cock_l_these_udl](#)