

# Approches didactique et pédagogique de la biologie humaine au lycée en Tunisie

*Étude exploratoire, en contexte culturel tunisien,  
de l'intégration de l'autocorrection et de l'auto-  
évaluation en classe de terminale dans les cours sur  
la reproduction humaine*

**Fadhila FARHANE**

Thèse de doctorat en Sciences de l'Éducation  
Sous la direction de Jean-Claude RÉGNIER  
Présentée et soutenue publiquement le 24 juin 2016  
**Thèse au format PDF**

Composition du jury : Jean-Claude RÉGNIER, Professeur des Universités, Université Lyon 2 Nadja  
ACIOLY RÉGNIER, Maître de conférences HDR, Université Lyon 1 Régis GRAS, Professeur émérite,  
Université de Nantes Gérard VERGNAUD, Directeur de recherche émérite, Université Paris 8



# Table des matières

Contrat de diffusion . . .	4
Thèse en PDF . . .	5
[Thèse] . . .	6
[Annexes] . . .	7

## Contrat de diffusion

Ce document est diffusé sous le contrat *Creative Commons* « [Paternité – pas d'utilisation commerciale - pas de modification](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/fr/) » : vous êtes libre de le reproduire, de le distribuer et de le communiquer au public à condition d'en mentionner le nom de l'auteur et de ne pas le modifier, le transformer, l'adapter ni l'utiliser à des fins commerciales.

# Thèse en PDF

# [Thèse]

[farhane\\_f\\_these\\_udl](#)

# [Annexes]

[farhane\\_f\\_annexes](#)