

Étude des pratiques de classe dans l'évolution du savoir et de sa continuité.

*Cas d'une séquence sur les circuits électriques en
classe de 5ème.*

Nada EL SOWAYSSI

Thèse de doctorat en Sciences de l'Éducation

Sous la direction d'Andrée TIBERGHIEEN et d'Amer EL HELWANI

Présentée et soutenue publiquement le 12 septembre 2016

Thèse au format PDF

Composition du jury : Amer EL HELWANI, Professeur, Université Libanaise de Tripoli Corinne MARLOT, Professeure, HAUTE ECOLE PEDAGOGIQUE DE VAUD Andrée TIBERGHIEEN, Directrice de recherche émérite, C.N.R.S. Patrice VENTURINI, Professeur des universités, Université de Toulouse 3

Table des matières

Thèse en PDF . .	4
[Thèse] . .	5
[Annexes] . .	6

Thèse en PDF

[Thèse]

el_sowayssi_n_these_udl

[Annexes]

el_sowayssi_n_annexes