

1923 – 1978. L'École de Métiers des Industries Métallurgiques

par Jean-Pierre ALBERTAS

Thèse de doctorat en Sciences de l'éducation
sous la direction de Guy AVANZINI
soutenue le 4 juillet 1983

Table des matières

Thèse au format PDF .	1
Remerciements . .	1
Méthode et méthodologie d'une recherche . .	2
1 ^{re} partie. La formation professionnelle aux Ecoles des Métiers : conception politique de la formation professionnelle, mutations sociologiques et changements structurels .	2
2 ^e partie. L'Ecole des Métiers et les élèves : enjeu de la formation professionnelle .	2
Conclusion générale .	2
Annexes .	2
Bibliographie .	3
Index .	3
Table des matières .	3

Thèse au format PDF

Remerciements

Nous remercions :

Guy AVANZINI ,professeur à l'Université Lyon II, notre directeur de recherche, pour ses encouragements ;

Les enseignants en Sciences de l'Education à Lyon II pour le savoir qu'ils nous transmirent.

William GRUX, notre collègue et ami qui apporta son aide pour la partie fastidieuse du recensement des fiches.

« Le meilleur service que nous puissions attendre aujourd'hui de l'étude de l'histoire, c'est sans doute d'en apprendre à mieux connaître l'homme, d'en recevoir une méthode qui nous permette d'aborder avec un regard plus pénétrant chacun de nos semblables et de reconnaître en lui jusqu'aux singularités les plus intimes en passant d'abord par ces dispositions humaines essentielles et permanentes qui sont de tous les temps et de tous les pays, en discernant ensuite le dépôt des principes et des traditions que l'éducation a remis comme un héritage à notre interlocuteur et qui fait de lui le citoyen de tel siècle et de telle contrée, l'homme de

telle classe et de telle profession » Joseph HOURS (Valeur de l'Histoire)

« La première chose que doit faire celui qui écrit l'histoire est de choisir un sujet qui soit beau et agréable au lecteur » Jean RACINE (Sur la manière d'écrire l'histoire)

Méthode et méthodologie d'une recherche

[albertas_jp_methode.pdf](#)

1^{re} partie. La formation professionnelle aux Ecoles des Métiers : conception politique de la formation professionnelle, mutations sociologiques et changements structurels

[albertas_jp_partie1.pdf](#)

2^e partie. L'Ecole des Métiers et les élèves : enjeu de la formation professionnelle

[albertas_jp_partie2.pdf](#)

Conclusion générale

[albertas_jp_conclusion.pdf](#)

Annexes

[albertas_jp_annexes.pdf](#)

Bibliographie

[albertas_jp_bibliographie.pdf](#)

Index

[albertas_jp_index.pdf](#)

Table des matières

[albertas_jp_tdm.pdf](#)