

# Activités TICE, interactions langagières en classe et cohérence des séquences d'enseignement scientifiques

**Par Suzane EL HAGE**

Thèse de doctorat en Sciences de l'Éducation

Sous la direction de Jean François LE MARECHAL et Christian BUTY

Présentée et soutenue publiquement le 06 novembre 2012

**Thèse au format PDF**

Composition du jury : Jean François LE MARECHAL, Maître de conférences HDR, Ecole normale supérieure de Lyon Christian BUTY, Maître de conférences, Université Lyon 1 Claire WAJEMAN, Maître de conférences, Université Grenoble 1 Erica DE VRIES, Professeur des universités, Université Grenoble 2 Jean Claude REGNIER, Professeur des universités, Université Lyon 2 Roser PINTO CASULLERAS, Professeur d'université, Universitat Autònoma de Barcelona



# Table des matières

Contrat de diffusion . .	4
Thèse en PDF . .	5
[Thèse] . .	6
[Annexes] . .	7

## Contrat de diffusion

Ce document est diffusé sous le contrat *Creative Commons* « [Paternité – pas d'utilisation commerciale - pas de modification](#) » : vous êtes libre de le reproduire, de le distribuer et de le communiquer au public à condition d'en mentionner le nom de l'auteur et de ne pas le modifier, le transformer, l'adapter ni l'utiliser à des fins commerciales.

# Thèse en PDF

# [Thèse]

[el\\_hage\\_s\\_these](#)

# [Annexes]

[el\\_hage\\_s\\_annexe](#)