

Activités TICE, interactions langagières en classe et cohérence des séquences d'enseignement scientifiques

Par Suzane EL HAGE

Thèse de doctorat en Sciences de l'Éducation

Sous la direction de Jean François LE MARECHAL et Christian BUTY

Présentée et soutenue publiquement le 06 novembre 2012

Thèse au format PDF

Composition du jury : Jean François LE MARECHAL, Maître de conférences HDR, Ecole normale supérieure de Lyon Christian BUTY, Maître de conférences, Université Lyon 1 Claire WAJEMAN, Maître de conférences, Université Grenoble 1 Erica DE VRIES, Professeur des universités, Université Grenoble 2 Jean Claude REGNIER, Professeur des universités, Université Lyon 2 Roser PINTO CASULLERAS, Professeur d'université, Universitat Autònoma de Barcelona

Table des matières

Contrat de diffusion . . .	4
Thèse en PDF . . .	5
[Thèse] . . .	6
[Annexes] . . .	7

Contrat de diffusion

Ce document est diffusé sous le contrat *Creative Commons* « [Paternité – pas d'utilisation commerciale - pas de modification](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/fr/) » : vous êtes libre de le reproduire, de le distribuer et de le communiquer au public à condition d'en mentionner le nom de l'auteur et de ne pas le modifier, le transformer, l'adapter ni l'utiliser à des fins commerciales.

Thèse en PDF

[Thèse]

[el_hage_s_these](#)

[Annexes]

[el_hage_s_annexe](#)