

# Comparative study of in-school learning contexts.

*Comparison between France and England.*

**Par Pierre SCHRAMM**

Thèse de doctorat en Sciences de l'éducation

Sous la direction de Jean-François LE MARECHAL et Michael HAMMOND

Présentée et soutenue publiquement le 19 décembre 2013

**Thèse au format PDF**

**Contrat de diffusion**

Composition du jury : Michael HAMMOND, Docteur, The University of Warwick Jean-François LE MARECHAL, Maître de conférences HDR, Ecole normale supérieure de Lyon Karine BECU-ROBINAULT, Maître de conférences, Ecole normale supérieure de Lyon Jenni INGRAM, Docteur, The University of Warwick Laurent VEILLARD, Maître de conférences, Université Lyon 2 Gérard SENSEVY, Professeur des universités, Université de Bretagne occidentale



# Table des matières

Contrat de diffusion . .	4
Thèse en PDF . .	5
[Résumé long] . .	6
[Thèse] . .	7

## Contrat de diffusion

Ce document est diffusé sous le contrat *Creative Commons* « [Paternité – pas de modification](http://creativecommons.org/licenses/by-nd/2.0/fr/) » : vous êtes libre de le reproduire, de le distribuer et de le communiquer au public à condition d'en mentionner le nom de l'auteur et de ne pas le modifier, le transformer ni l'adapter.

# Thèse en PDF

# [Résumé long]

[schramm\\_p\\_resumelong](#)

# [Thèse]

[schramm\\_p\\_these](#)