

Qu'apprend-on en IMPro ?

*Les apprentissages proposés aux adolescents
déficients intellectuels dans les IMPro : quels choix,
quelles pratiques, pour quoi faire ?*

Par Jean HORVAIS

Thèse de doctorat en Sciences de l'éducation

Sous la direction de Charles GARDOU

Présentée et soutenue publiquement le 5 juin 2012

Thèse au format PDF

Composition du jury : Charles GARDOU, professeur des Universités, Université Lyon 2 Eric PLAISANCE, professeur des Universités, Université Paris 5 Delphine ODIER-GUEDJ, professeur d'Université, Université du Québec à Montréal Teresa DOS REIS ASSUDE, professeur des Universités, Université Aix-Marseille 1

Table des matières

Contrat de diffusion . .	4
Thèse en PDF . .	5
[Thèse volume 1] . .	6
[Thèse Volume 2] . .	7
[Thèse Volume 3] . .	8

Contrat de diffusion

Ce document est diffusé sous le contrat *Creative Commons* « [Paternité – pas d'utilisation commerciale - pas de modification](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/fr/) » : vous êtes libre de le reproduire, de le distribuer et de le communiquer au public à condition d'en mentionner le nom de l'auteur et de ne pas le modifier, le transformer, l'adapter ni l'utiliser à des fins commerciales.

Thèse en PDF

[Thèse volume 1]

[horvais_j_these_vol1](#)

[Thèse Volume 2]

[horvais_j_these_vol2](#)

[Thèse Volume 3]

[horvais_j_these_vol3](#)