

Place et rôles de l'enseignant intervenant dans des dispositifs de formation universitaire à distance

*Le cas du campus numérique FORSE à l'Université
Lumière Lyon 2*

Angham ASSAAD

Thèse de doctorat en Sciences de l'éducation

Sous la direction de Jean-Claude REGNIER et de Françoise POYET

Présentée et soutenue publiquement le 21 juin 2016

Thèse au format PDF

Composition du jury : Jean-Claude RÉGNIER, Professeur des Universités, Université Lyon 2
Françoise POYET, Maître de Conférences HDR, Université Lyon 1 Florent PASQUIER, Maître de
Conférences, Université Paris 1 Yvan ABERNOT, Professeur des Universités, École Nationale
Supérieure Agronomique Henri PEYRONIE, Professeur émérite, Université de Caen

Table des matières

Contrat de diffusion . . .	4
Thèse en PDF . . .	5
[Thèse] . . .	6
[Annexes] . . .	7

Contrat de diffusion

Ce document est diffusé sous le contrat *Creative Commons* « [Paternité – pas d'utilisation commerciale - pas de modification](#) » : vous êtes libre de le reproduire, de le distribuer et de le communiquer au public à condition d'en mentionner le nom de l'auteur et de ne pas le modifier, le transformer, l'adapter ni l'utiliser à des fins commerciales.

Thèse en PDF

[Thèse]

[assaad_a_these_udl](#)

[Annexes]

[assaad_a_annexes](#)