

SOMMAIRE

<u>INTRODUCTION</u>	p.	1
<u>CHAPITRE I - L'enseignement assisté par ordinateur : généralités</u>	p.	3
1. Principes de base	p.	3
2. Organisation externe	p.	4
3. Organisation interne	p.	5
4. La programmation didactique	p.	6
5. Les différents types de programmes	p.	8
<u>CHAPITRE II - Objectifs et Hypothèses</u>	p.	22
1. Objectif de la recherche	p.	22
2. Hypothèses de travail	p.	23
<u>CHAPITRE III - Cadre expérimental et méthodes</u>	p.	26
1. Les circonstances de la recherche	p.	26
2. L'échantillon	p.	26
3. Méthodes d'investigation	p.	27
<u>CHAPITRE IV - Dépouillement et analyse des résultats</u>	p.	32
1. Cahier de commentaires	p.	32
2. Questionnaire relations enseignants-enseignés	p.	39
3. Questionnaire de personnalité de Bernreuter	p.	53
4. Origine socio-professionnelle (O. S. P.)	p.	56
5. Analyse factorielle sur les 18 premières variables	p.	60
6. Niveau de réussite pédagogique	p.	62
7. Recherche de facteurs prédicteurs du succès (évalués par le contrôle des connaissances)	p.	65
8. Différenciateur sémantique	p.	68
9. Questionnaire d'intérêt de Roebuck	p.	73
<u>CHAPITRE V - Discussion et conclusion</u>	p.	77
1. Synthèse	p.	77
2. E. A. O. Entraînement à l'auto-éducation ?	p.	78
3. E. A. O. et expérience ludique	p.	81
4. La communication entre enseignant et enseigné dans l'E. A. O.	p.	84
<u>CONCLUSION</u>	p.	88
<u>ANNEXES</u>	p.	91
<u>BIBLIOGRAPHIE</u>	p.	97