

BIBLIOGRAPHIE

I - PUBLICATIONS EN FRANCAIS

1. Actes du Troisième Colloque International "SGAV" Pour l'Enseignement des Langues, Paris, Didier, CREDIF, 1976, pp. xii - 338.
2. ANZIEU D. - Le Groupe et l'Inconscient, Paris, Dunod, 1976, pp. vi - 346.
3. A.R.I.P. (Association pour la Recherche et l'Intervention Psychosociologiques) - Pédagogie et Psychologie des Groupes, Paris, Editions de l'Épi, 1972, pp. 351.
4. BALL R. - Pédagogie de la Communication, Paris, P.U.F. "SUP", 1971, pp. 123.
5. BANY M.A. et JOHNSON L.V. - Dynamique des Groupes et Education - le Groupe-Classe, Paris, Dunod, 1971, pp. xi - 344. (Traduction française de C. TOURNADRE).
6. BEAUDOT A. - La Créativité à l'Ecole, Paris, P.U.F. "SUP", 1969, pp. 122.
7. BLANCHOT M. - L'Entretien Infini, Paris, Gallimard, NRF, 1969, pp.
8. BOSCO M. - Le Récif, Paris, NRF, Gallimard, 1971, pp. 278.
9. BOUTON C.M. - Le Rôle Psychologique et Pédagogique de la Motivation dans l'Acquisition du Français comme Langue Etrangère chez des Sujets Adultes, in Etudes de Linguistique Appliquée, 1, 1962, pp. 85 - 94.
10. BRAMAUD DE BOUCHERON G. et alii - Le Comportement Verbal - Etudes Théoriques et Expérimentales des Processus d'Acquisition et de Mémorisation, Paris, Dunod, 1970, pp. 273.
11. BRESSON F. - Acquisition et Apprentissage des Langues Vivantes, in Langue Française, 8, déc. 1970, pp. 24 - 30.
12. CHAMPAGNOL R. - L'Apprentissage d'un Vocabulaire Etranger. Etude génétique de la formation des liens associatifs entre l'objet, le mot maternel et le mot étranger correspondants, in G. BRAMAUD de BOUCHERON et al. - Le Comportement Verbal, pp. 129 - 176.
13. CHAMPAGNOL R. - L'Utilisation du Vocabulaire. Les fondements actuels de la pédagogie des langues sont-ils insuffisants ? in Les Langues Modernes, 1, 1973, pp. 47 - 56.
14. CHATEAU J. - Psychologie de l'Education, Paris, Vrin, 1970, pp. 58.

15. CHAUCHARD P. - Le Langage et la Pensée, Paris, P.U.F., QSJ n° 698, 1970, pp. 127.
16. CLAUSSE A. - Pédagogie Rationaliste, Paris, P.U.F. "SUP", 1968, pp. 186.
17. COSTE D. - Le Renouveau méthodologique dans l'enseignement du français langue étrangère : remarques sur les années 1950 - 1970, in Langue Française, 8, déc. 1970, pp. 7 - 23.
18. COSTE D. - Vers une redéfinition de la formation initiale des professeurs de français ? in Le Français dans le Monde, 113, 1975, pp. 13 - 23.
19. COURTILLON J. - Pour une approche "socio-psycho-sémantique" des contenus des méthodes, in Actes du Troisième Colloque International "SGAV", pp. 137 - 158. C
20. ELIADE M. - Images et Symboles. Essai sur le Symbolisme magico-religieux, Paris, Gallimard, NRF, 1967, pp. 238.
21. ELIADE M. - Traité d'Histoire des Religions, Paris, Payot, 1970, pp. 393.
22. ESCARPIT R. - L'Écrit et la Communication, Paris, P.U.F., QSJ N° 1546, 1973, pp. 128.
23. FENET J., FOURQUET M., LE DU J.-F. - L'Audio-Mirage, Paris, Didier, 1973, pp. 112.
24. FERRY G. - La Pratique du Travail en Groupe - Une Expérience de Formation d'Enseignants, Paris, Dunod, 1972, pp. xi - 226.
25. FILLoux J.-C. - Remarques sur l'Évolution des Tendances Pédagogiques, in A.R.I.P. - Pédagogie et Psychologie des Groupes, pp. 51 - 64.
26. FISHMAN J.A. - Sociolinguistique, Paris, Nathan, 1971, pp. 160.
27. FRANCES R. - La Perception, Paris, P.U.F. QSJ N° 1076, 1969, pp. 127.
28. FRANCOIS F. - Les Caractères Généraux du Langage - Conséquences Pédagogiques, in J. MARTINET - De la Théorie Linguistique à l'Enseignement de la Langue, pp. 9 - 22. e
29. GALISSON R. - Thèmes de Prédilection et Vocabulaire Thématiques à Charge Incentive, in Actes du Troisième Colloque International "SGAV", pp. 107 - 130.
30. GIRARD A. - La Réussite Sociale, Paris, P.U.F. QSJ N° 1277, 1971, pp. 126.
31. GOGUELIN P. - La Formation Continue des Adultes, Paris, P.U.F. "SUP", 1970, pp. 196.

32. GONSETH F. - Enseigner selon le Modèle de la Recherche, in Revue Universitaire de Science Morale, N^{os} 16 - 17, 1972, pp. 11 - 26.
33. GUBERINA P. - La Méthode Verbo-Tonale en Audiologie, in Journal Français d'Oto-Rhino-Laryngologie, 9, 1957, pp. 1 - 6.
34. GUBERINA P. - La Méthode Audio-visuelle structuro-globale et ses implications dans l'enseignement de la phonétique, in Studia Romanica et Anglica Zagreblensia, 11 octobre, 1961, pp. 3 - 20.
35. GUBERINA P. - La Méthode audio-visuelle structuro-globale, in Revue de Phonétique Appliquée, 1, 1965, pp. 35 - 64.
36. GUBERINA P. - La Parole dans la méthode structuro-globale audio-visuelle, in Le Français dans le Monde, 103, 1974, pp. 49 - 54.
37. GUSDORF G. - La Parole, Paris, P.U.F. "SUP", 1971, pp. 126.
38. HECAEN H. et ANGELERGUES R. - Pathologie du Langage - l'Aphasie, Paris, Larousse, 1965, pp. 200.
39. IFF W. - La Motivation à l'Avancement Professionnel. Recherche d'une méthode objective de mesure, Paris, C.N.R.S., 1962, pp. 140.
40. KESSEL J. - Les Cavaliers, Paris, Gallimard, NRF, 1967, pp. 548.
41. KRISTEVA J. - Le Geste, Pratique ou Communication ? in Langages, 10, 1968, pp. 48 - 64.
42. KUENTZ P. - Linguistique Française, Formation des Enseignants et Enseignement Supérieur, in Langue Française, 14, 1972, pp. 45 - 56.
43. LACROIX J. - L'Echec, Paris, P.U.F. "SUP", 1969, pp. 121.
44. LANDSHEERE (DE) G. - Pour une Pédagogie de la Divergence, in Synthèses, 204, 1963, pp. 24 - 35.
45. LAWSON C.A. - Les Mécanismes du Cerveau Humain et l'Apprentissage, Paris, Editions ESF, 1971, pp. 142.
46. LEBETTRE F. et SERVAJEAN M. - A Key to the English Vocabulary (Clef du Vocabulaire Anglais). Essai de groupement rationnel et systématique des mots anglais, Paris, Librairie Classique Eugène Belin, 1966, pp. xvi - 352.
47. LE NY J.-F. - Le Conditionnement et l'Apprentissage, Paris, P.U.F. "SUP", 1972, pp. 196.
48. LEON P.R. - Laboratoire de Langues et Correction Phonétique - Essai Méthodologique, Paris, Didier, 1967, pp. 288.

49. LIPPITT R. et WHITE R. - Une Etude expérimentale du commandement et de la vie des groupes, in A. LEVY - Psychologie Sociale : Textes fondamentaux anglais et américains, Paris, Dunod, 1965, pp. 278 - 291.
50. MACCIO C. - Animation de Groupes, Lyon, Chronique Sociale de France, 1972, pp. 286.
51. MAISONNEUVE J. - La Dynamique des Groupes, Paris, P.U.F. QSJ N° 1306, pp. 127.
52. MAISONNEUVE J. - Le Problème des Attitudes dans la Fonction et la Formation Pédagogiques, in A.R.I.P. Pédagogie et Psychologie des Groupes, pp. 65 - 76.
53. MAISONNEUVE J. - La Psychologie Sociale, Paris, P.U.F., QSJ N° 458, 1974, pp. 127.
54. MARTINET J. (ed.) - De la Théorie Linguistique à l'Enseignement de la Langue, Paris, P.U.F. "SUP", 1972, pp. 246.
55. MARTINET A. - La Parole et l'Ecrit, in J. MARTINET - De la Théorie Linguistique à l'Enseignement de la Langue, pp. 53 - 71.
56. MARTINET A. - Langue Parlée et Code Ecrit, in J. MARTINET - De la Théorie Linguistique à l'Enseignement de la Langue, pp. 73 - 82.
57. LA MEMOIRE - Symposium de l'Association de Psychologie Scientifique de Langue Française, Paris, P.U.F., 1970, pp. 301.
58. MICHEA R. - Les structures, in Revue des Langues Vivantes, XXIX, 1, 1963, pp. 3 - 23.
59. MOUNIN G. - Introduction à la Sémiologie, Paris, Les Editions de Minuit, 1970, pp. 248.
60. MUCCHIELLI R. - Les Méthodes Actives dans la Pédagogie des Adultes, Paris, Editions E.S.F., 1972.
61. NIETZSCHE F. - Le Gai Savoir, Paris, Gallimard, NRF, 1975, pp. 379.
62. PIAGET J. - Psychologie et Pédagogie, Paris, Editions Denoël, 1971, pp. 264.
63. PIAGET J. et INHELDER B. - Mémoire et Intelligence, Paris, P.U.F., 1968, pp. vii - 487.
64. PORCHER L., CHICOUENE M., RUBENACH J. - Pratique du Laboratoire de Langues, Paris, Editions Chiron, 1972, pp. 128.
65. PORCHER L. - Le Sociologique dans le Linguistique : de quelques principes et conséquences, in Le Français dans le Monde, N° 121, (mai-juin, 1976), pp. 6 - 10.

66. POTTIER B. (ed.) - Le Langage, Paris, Les Editions Retz - C.E.P.L., 1973, pp. 544.
67. RABELAIS F. - Gargantua, Paris, Les Textes Français, Société d'Édition "Les Belles Lettres", 1961, lxi - 254.
68. RENARD R. - L'Enseignement des Langues Vivantes par la Méthode audio-visuelle et structuro-globale de Saint-Cloud Zagreb, Paris, Didier, 1965, pp. 127. ✓
69. RENARD R. - Savoir ce que l'on dit ? Sur l'influence de la compréhension du message sur le processus audio-phonatoire, in Le Français dans le Monde, 103, 1974, pp. 55 - 58;
70. RENARD R. - La Méthodologie SGAV d'Enseignement des Langues - Une Problématique de l'Apprentissage de la Parole, Paris, Didier, 1976, pp. 96. ✓
71. Revue de Phonétique Appliquée, N° 21, 1972 (Numéro consacré à la méthodologie audio-visuelle structuro-globale).
72. RIVENC P. - Vers une Approche Sémiotique du "Discours Audio-Visuel" Dans les Méthodes d'Apprentissage Linguistique, in Journal de Psychologie Normale et Pathologique, 1-2, 70, 1973, pp. 189 - 207.
73. ROBAYE F. - Niveaux d'Aspiration et d'Expectation - Critères de Personnalité, Paris, P.U.F., 1957, pp. 222.
74. ROBERT M. - Apprentissage vicariant chez l'animal et chez l'adulte, in L'Année Psychologique, 2, 1970, pp. 505 - 542.
75. ROULET E. - Théories Grammaticales, Descriptions et Enseignement des Langues, Paris, Nathan, 1972, pp. 125. ✓
76. ROSSELIN M. et TROILLET D. - L'Enseignement de l'Anglais en France : voie sans issue ? in Actes du Troisième Colloque International "SGAV", pp. 271 - 287. ✓
77. SINCLAIR DE ZWART H. - Acquisition du Langage et Développement de la Pensée - Sous-Systèmes Linguistiques et Opérations Concrètes, Paris, Dunod, 1967, pp. 168.
78. SLAMA CAZACU T. - La Linguistique Appliquée et quelques problèmes psycholinguistiques de l'enseignement des langues, in Cahiers de Linguistique Théorique et Appliquée, 5, 1968, pp. 221 - 246. ✓
79. SLAMA CAZACU T. - La Psycholinguistique - Lectures, Paris, Klincksieck, 1972, pp. 300.
80. TITONE R. - Qualche problema epistemologico della psicolinguistica, in T. SLAMA CAZACU - La Psycholinguistique - Lectures, p. 68 - 70.

81. VAN PASSEL F. - L'Enseignement des Langues aux Adultes, Paris, Nathan, 1970, pp. 184.
82. VAN VLASSELAER J.J. - Le Structuro-Global vis-à-vis des Structuralismes, in Revue de Phonétique Appliquée, 21, 1972, pp. 25 - 30. ✓
83. VULETIC B. - De l'Intonation dans la Méthodologie SGAV (Quelques recherches expérimentales sur l'intonation), in Actes du Troisième Colloque International "SGAV", pp. 225 - 238. ✗
84. WAMBACH M. - Dans Quelle Mesure l'Introduction de la Méthode Audio-Visuelle Structuro-Globale dans l'Enseignement des Langues Modifie-t-elle les Rapports dans la Classe ? in Claver (Centre International Audio-Visuel d'Etudes et de Recherches - Belgique), N^{os} 3-4, 1971, pp. 36 - 55. ✓

II - PUBLICATIONS EN ANGLAIS

85. ALLEN H.B. (ed.) - Teaching English as a Second Language - A Book of Readings, U.S.A., Mc Graw-Hill, 1965, pp. xi - 406. ✓
86. ALLEN J.B. - An Elementary Latin Grammar, Oxford, Clarendon Press, 1931, pp. x - 199.
87. ALLEN J.P.B. and CORDER S.P. (eds.) - The Edinburgh Course in Applied Linguistics (4 vols.), London, Oxford University Press. - Vol. 2 - Papers in Applied Linguistics, 1975, pp. xii - 376.
88. ALLEN J.P.B. - Some Basic Concepts in Linguistics, in J.P.B. ALLEN and S.P. CORDER - The Edinburgh Course in Applied Linguistics, Vol. 2, pp. 16 - 44.
89. ALLEN J.P.B. and WIDDOWSON H.G. - Grammar and Language Teaching, in J.P.B. ALLEN and S.P. CORDER - The Edinburgh Course in Applied Linguistics, Vol. 2, pp. 45 - 97.
90. ARGYLE M. and DEAN J. (1965) - Eye Contact, Distance and Affiliation, in J. LAVER and S. HUTCHESON - Communication in Face to Face Interaction, pp. 301 - 316.
91. BACIE Case Studies, London, BACIE (British Association for Commercial and Industrial Education), 1970, pp. 146.
92. BLACK J.-L.C., POTE M., ESNOL A. - English for Decision Making - Travaux Pratiques d'Anglais par Cas de Gestion, Paris, Nathan, 1973, pp. 64.

93. BROMLEY D.B. - The Psychology of Human Ageing, England, Penguin Books, 1975, pp. 441.
94. BROWN R. and BELLUGI U. - Three Processes in the Child's Acquisition of Syntax, in E.H. LENNEBERG - New Directions in the Study of Language, pp. 131 - 161.
95. CORDER S.P. - Introducing Applied Linguistics, England, Penguin Modern Linguistic Texts, 1973, pp. 392.
96. ERVIN S.M. - Imitation and Structural Change in Children's Language, in E.H. LENNEBERG - New Directions in the Study of Language, pp. 163 - 189.
97. ERVIN S.M. and MILLER W.R. - Language Development, in J.A. FISHMAN - Readings in the Sociology of Language, pp. 68 - 98.
98. FISHMAN J.A. (ed.) - Readings in the Sociology of Language, Paris, La Haye, Mouton, 1968, pp. 808.
99. GATENBY E.V. - Conditions for Success in Language Learning, in H.B. ALLEN - Teaching English as a Second Language, pp. 9 - 15.
100. GOLDMAN-EISLER F. - An Experimental Approach to Psycholinguistic Problems, in E.H. LENNEBERG - New Directions in the Study of Language, pp. 118 - 130.
101. GOODRIDGE G.W.F.R. - Difficult French Words. A Classified Vocabulary, London, Oxford University Press, 1958, pp. 32.
102. HALL E.T. (1963) - A System for the Notation of Proxemic Behavior, in J. LAVER and S. HUTCHESON - Communication in Face to Face Interaction, pp. 247 - 273.
103. HALL E.T. (1964) - Silent Assumptions in Social Communication, in J. LAVER and S. HUTCHESON - Communication in Face to Face Interaction, pp. 274 - 288.
104. HALLIDAY M.A.K., Mc INTOSH A., STREVENS P. - The Linguistic Sciences and Language Teaching, London, Longmans, 1965, pp. xix - 322.
105. INGRAM E. - Psychology and Language Learning, in J.P.B. ALLEN and S.P. CORDER - The Edinburgh Course in Applied Linguistics, Vol. 2, pp. 218 - 290.
106. LAMBERT W.E., GARDNER R.C., BARIK H.C., TUNSTALL K. - Attitudinal and Cognitive Aspects of Intensive Study of a Second Language, in Journal of Abnormal and Social Psychology, 66, 4, 1963, pp. 358 - 368.
107. LAMBERT W.E., GARDNER R.C., OLTON R., TUNSTALL K. - A Study of the Roles of Attitudes and Motivation in Second Language Learning, in J.A. FISHMAN - Readings in the Sociology of Language, pp. 473 - 491.

108. LAVER J. and HUTCHESON S. (eds.) - Communication in Face to Face Interaction. Selected Readings, England, Penguin Books, 1972, pp. 418.
109. LENNEBERG E.H. (ed.) - New Directions in the Study of Language, Cambridge, Massachusetts, M.I.T. Press, 1968, pp. vii - 194.
110. MOULTON W.E. - Applied Linguistics in the Classroom, in H.B. ALLEN - Teaching English as a Second Language, pp. 74 - 83.
111. NUTTIN J. - The Future Time Perspective in Human Motivation and Learning, in Acta Psychologica, XXIII, 1964, pp. 60 - 82.
112. PORTER K.V. - Case Studies in Human Relations (Business Case Studies, eds. R.G. BURNS and K. MIDGLEY), London, Macmillan, 1971, pp. 125.
113. ROGERS J. - Adults Learning, England, Penguin Books, 1971, pp. 222.
114. SCHEFLEN A.E. (1964) - The Significance of Posture in Communication Systems, in J. LAVER and S. HUTCHESON - Communication in Face to Face Interaction, pp. 225 - 246.
115. SOMMER R. (1965) - Further Studies of Small-Group Ecology, in J. LAVER and S. HUTCHESON - Communication in Face to Face Interaction, pp. 289 - 300.
116. WILKINS D.A. - Notional Syllabuses. A taxonomy and its relevance to foreign language curriculum development, London, Oxford University Press, 1976, pp. 92.