

"En l'absence d'une véritable théorie du nursing,
"les théories des autres disciplines tendent à
"servir à l'enseignement infirmier, ce qui
"demande, dans beaucoup de cas, une formidable
"adaptation, avec le risque de les dénaturer."

Hockey (48, P. 174)

"Réfléchir sur le contenu du rôle en termes opérationnels" avons-nous dit... Pour que le concept de rôle infirmier puisse être transcrit en termes d'apprentissage, quels éléments sont à définir ?

Nous introduisons ici l'idée que, pour qu'il y ait rôle infirmier, et non succession de tâches, une théorie des soins est indispensable. C'est ainsi que nous faisons émerger le rôle au sein des réalités quotidiennes ; nous admettrons que toute théorie des soins comprend au moins trois éléments :

- une certaine conception des soins, ou du Nursing, en utilisant la terminologie canadienne plus claire mais difficile à traduire. Par conception des soins, nous entendons : une certaine idée de l'homme, de la santé et, enfin, des soins. Cette conception du nursing constitue un "modèle nursing". Il peut évidemment y en avoir plusieurs ;

- une démarche qui se propose d'envisager les diverses étapes à franchir dans l'acte de soigner. Il peut aussi y en avoir plusieurs ;

- enfin, une certaine idée de l'organisation des soins.

Du concept de rôle infirmier nous sommes passée à celui de théorie des soins, décrivant le contenu que ce concept enferme, tout au moins à notre avis.

Nous découvrons que plusieurs théories des soins pourraient être formulées selon le modèle nursing, la démarche et la conception d'organisation auxquels elles se réfèrent. Nous pensons que, si l'un de ces trois éléments fait défaut, il n'est pas possible de parler de "rôle infirmier"... Et en ceci, nous défendons une certaine théorie du rôle !

Dans le premier chapitre, nous travaillerons la notion de théorie des soins. Nous essaierons ainsi d'apporter une pierre à l'élaboration d'un raisonnement infirmier qui ne soit pas un raisonnement médical, qui ne se

