

INDEX DES NOMS D'AUTEURS

- 1 - ARFOUILLOUX : 57 (*)
- 2 - AVANZINI (G.) : 294
- 4 - BADOUAILLE (M. L.) : 27
- 5 - BARNES (E.) : 55, 64, 67, 68, 69, 73, 76, 82, 86, 87, 97
- 6 - BEFEYTTTE (M. P.) : 72
- 7 - BERAUD (G.) : 59
- 8 - BERAUD (G.) : 54, 91, 104, 206, 207
- 9 - BERGER & HORTALA : 73
- 11 - BLOOM : 220, 225
- 14 - BOIGELOT (R.) : 45, 47, 56, 57
- 15 - BOUFFAY, FAUCHE, LAMOLINAIRIE, TOUKEVITCH : 81, 149, 151
- 16 - BUD (D. Dr) : 44
- 17 - CAPGRAS : 67
- 18 - CHARTRON : 45
- 19 - CHAUVENET (A.) : 90, 213
- 20 - CHILARD (Ch.) : 60, 61
- 21 - CHOSSON : 200, 201, 253, 255, 256
- 22 - DECHANOZ (G.) : 51, 54
- 23 - DEFRASNE (J. P.) : 35, 36
- 24 - DELGADO : 220
- 25 - DERWA (L.) : 80, 81, 84, 85, 86
- 26 - DOBBS (B.) : 80
- 27 - DUHART (J.) : 56, 100, 101, 102, 114, 214
- 28 - DUQUESNE (F.) : 51
- 30 - EVANS : 227
- 31 - FERREY & MOREAU : 140, 161, 165, 166
- 32 - FERRY (G.) : 218
- 33 - FORD (R. N.) : 204
- 34 - FOULON : 94, 103
- 35 - FOULQUIE (P.) : 11, 92, 219, 224, 230, 255
- 36 - GAUTHIER (B.) : 74, 82, 85, 86
- 37 - GAVOTY (B.) : 79

(*) Les nombres correspondent aux pages.

- 38 - GOLUB & RESNIKOFF : 134
- 40 - HAJJAR (V.) & DUPONT (J.) : 270
- 41 - HENDERSON (V.) : 196
- 42 - HERTZBERG (F.) : 204, 205
- 43 - HERVE (M.) : 47, 51, 52, 67, 125, 161
- 44 - HERVE (M.) : 143, 144
- 45 - HERVE (M.) : 152, 153, 154
- 46 - HERZLICH (C.) : 98
- 47 - HOCHMANN : 93
- 48 - HOCKEY (L.) : 193
- 49 - HUGUIER (M.) : 63
- 51 - ILLITCH : 199
- 53 - JEAN (A.) : 209, 280, 286
- 54 - JOLY-SAUCEZ : 206, 208, 209
- 55 - JOZ-ROLLAND (M.) : 71, 78, 80
- 57 - LAENG (M.) : 8, 13, 134
- 58 - LAFON (R.) : 11, 16, 219, 221, 225, 255, 263
- 59 - LANRIEC (T.) : 147, 148
- 60 - LANRIEC (T.) : 167, 171
- 61 - LAROCHE : 222
- 62 - LAURIN (J.) : 200, 201
- 63 - LE BOTERF, VIALLET, WALLER : 255, 262
- 65 - LE NY : 227, 252
- 66 - LESTEREL : 72, 73, 81, 82, 84, 85, 86
- 67 - LINTON (R.) : 6, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 50
- 68 - LOUCHET & HAUTEKEETE : 226, 261
- 70 - MAGNON (R.) : 52
- 72 - MARTIN (S.) : 1
- 74 - MASLOW (A.) : 135
- 75 - MAUBECHÉ (M.) : 46
- 76 - MAURIAC (P.) : 58
- 77 - MAURICE (Janie) : 72, 73, 74, 79, 85
- 78 - MIGNE : 223
- 79 - MONTESINOS (A.) : 98, 209
- 81 - MORDACQ (C.) : 23, 29, 30, 31

- 82 - MORDACQ (G.) : 2, 52, 53, 54
83 - MOREAU (Dr) : 267, 268
84 - MUCCHIELLI : 100, 223, 225
85 - MUCCHIELLI : 130, 131, 132, 133
86 - MUCCHIELLI : 134
87 - NAPPEE : 157
88 - OSTAPTZEFF & LAVOINE : 65, 66, 97, 101, 114, 134, 163
89 - PANTILLON (C.) : 99, 100
90 - PARROT (A.) : 56, 57
91 - PERETTI (De) : 261
92 - PERETTI (De) : 93, 285
93 - PIAGET : 220
94 - PICARD : 49
95 - POLETTI (R.) : 231, 242
96 - POLLET (F.) : 67, 144
97 - POSTEL (G.) : 205
98 - RAINE (S.) : 53
99 - RAYNAUD : 112
100 - RAYNAUD : 37, 60, 112
101 - RECHE : 110
102 - RECHE : 51
104 - ROCHEBLAVE-SPENLE (A. M.) : 6, 13, 17, 18, 19, 20, 21, 135
105 - ROQUE-JOFFRE : 196, 200
106 - ROZNAY (J. de) : 197, 282
107 - ROSSEL : 286
108 - RUCK (M.) : 113
109 - SERRAF (G.) : 205, 206, 278, 283
110 - SHEURER : 108
111 - SHULMAN & KEISLAR : 221, 224, 228, 264, 280
112 - SICARD : 166, 167
113 - SIGUIER (F.) : 58, 59, 64
114 - SILLAMY : 8, 11, 16
115 - SIVADON : 92, 135, 136, 222
119 - TABA (H.) : annexe 11 page 334
121 - THORPE & SCHMULLER : 262, 269
120 - TALANDIER : 246, 247, 248

INDEX DES THEMES

Angoisse : 94, 96, 97 (*)

Année Préparatoire : 251 à 254

Apprentissage :

- a.. en stage : 145
- milieux d'a.. : 178
- modèles d'a.. : 182
- démarche d'a.. : 185, 189, 190
- enseigner ou apprendre : 188
- a.. sur le tas : 190, 224
- a.. d'un rôle : 191, 192
- définition d'apprendre : 219
- conditions pour pouvoir
 - apprendre : 220, 222
- théories de l'a.. : 222 à 228
- transfert d'a.. : 225, 226

Approche :

- a.. systémique : 197
- a.. analytique : 197

Attentes :

- à l'égard de l'infirmière : 55 à 62
- a.. du public : 56
- a.. des médecins : 57
- a.. des administrateurs : 60

Attitudes :

- a.. en psychosociologie : 11, 12
- modification des a.. : 227

Autonomie du malade : 198, 199

Besoins : 14, 196

- b.. de maintenance : 204

(*) Les nombres correspondent aux pages.

Champ d'action :

ch.. d'a.. infirmier : 34, 43 , 100, 101, 103

comparaison entre ch.. d'a.. infirmier et ch.. d'a.. médical : 211 bis
212

Code de déontologie : 41

Comportements : 13

standarts de c.. : 13, 14

besoins et c.. : 14

c.. et profession d'infirmière : 45

modifications et acquisitions de c.. : 162, 163

Connaissance de soi : 252

Conseil technique des écoles, composition, rôle : 111

Corps :

c.. du malade dans la relation soignant-soigné : 83 à 85, 93

connaissance du c.. : 252

Crise du milieu hospitalier : 1

Découverte : théorie de l'apprentissage par la d.. : 224

Défenses :

d.. des infirmières à l'égard du malade : 79, 81, 85, 95

d.. contre l'angoisse et la dépression : 95, 96, 97, 106

réactions défensives du Moi (théorie) : 132 à 134, 250

Définition de l'infirmière : 38 à 41, 42 (tableau comparatif), 100

Démarche nursing : 200 à 203

Développement de l'être humain : 253

Difficultés des jeunes diplômées : 1, 2

Direction : différents types de d.. : 207 à 209, 210

Ecole :

utilité, sens des é..	: 4
dépendance administrative des é..	: 110, 112
dépendance idéologique des é..	: 113, 114, 115
admission dans les é..	: 125 à 128
fossé école-stage	: 146
caractéristiques des é..	: 152
finalités et objectifs des é..	: 159

Elèves :

hétérogénéité des groupes d'é..	: 139, 140, 245, 246
charte des droits et devoirs des é..	: 142
opinion des é.. sur les stages	: 143, 144, 146, 151
opinion des é.. sur l'enseignement	: 161, 162, 164

Enseignants :

qui	: 164, 165
enseignement par les médecins	: 165, 166, 167, 168
difficultés des monitrices	: 169, 171, 172
formation des monitrices	: 170, 171

Enseignement infirmier :

évolution historique de l'e..	: 32 à 34, 90
nombre d'heures d'e..	: 118 (tableau)
caractéristiques de l'e..	: 120 à 122, 161, 162, 163
opinions des élèves	: 161, 162
e.. des techniques de soins	: 162
e.. de la théorie	: 161
e.. d'une démarche de soins	: 168
objectifs de l'e..	: 168, 169
démarche d'e..	: 188
enseigner ou apprendre	: 188
définitions d'enseignement	: 217

Etudes d'infirmier :

propositions de changement des é..	: 237
schéma général des é..	: 233 à 241

Evaluation et examens : 172, 175

Examens officiels : 172 à 177

Finalité :

f.. de l'hôpital : 1
f.. du travail infirmier : 94, 104
f.. des écoles : 159, 160

Fonction soignante : définition : 198

Hôpital :

finalités de l'h.. : 1
caractéristiques de l'institution hospitalière à l'heure
actuelle : 98, 100

Identité professionnelle : modèles : 88, 89, 90

Image :

de l'infirmière : 48, 50
i.. et choix professionnel : 138

Information du malade : 76

Intégration des jeunes professionnelles : 230

Médecine : évolution historique : 23

Métier :

définition : 108
motivations dans le choix du m.. : 134 à 139

Modèles :

m.. culturels : 13, 14
m.. du rôle : 179-180
m.. de réponse : 180
m.. de rapports : 181
m.. d'apprentissage: 182
m.. nursing : 195, tableau comparatif 196, 199

Morcellement : lutte contre le m.. : 249

Motivation :

définition : 134, 135
m.. par rapport au choix du métier : 136 à 139
m.. conscientes : 136
m.. inconscientes : 136, 137, 138
facteurs de m.. : 204

Objectifs généraux : 251, 252, 253

Opinions des médecins à l'égard des infirmières : 63 à 69

Organisation :

du travail : 104, 190
o.. nursing : 203
conceptions de l'o.. des soins : 209, tableau comparatif 210

Personnalité :

caractéristiques de la p.. d'un adulte : 130, 131
idéaux du Moi : 131, 132
réactions défensives du Moi : 132, 133, 134

Pouvoir :

p.. de l'infirmière sur le malade et sa famille : 78, 79
p.. du médecin : 101
pouvoir-savoir : 184

Profession : spécificité de la p.. d'infirmière : 90

Programme :

étude du p.. actuel : 116 à 122
intentions du p.. : 120
comparaison entre deux p.. : 123
essai de bilan par rapport au nouveau p.. : 157, 161
p.. et conception des soins : 199
perspectives de changement : 232 à 249, 250

Raisonnement expérimental : 253, 254

Rapports : voir relations

Régression du malade hospitalisé : 86, 87

Relations :

r.. enseignant-enseigné : 181

r.. dominant-dominé : 250

Relations entre les infirmières et les élèves : 151, 181

Relations entre les infirmières et les malades :

opinions des médecins : 63

opinions des malades : accueil : 70

soins : 74

relations : 79-80

le corps du malade dans cette r.. : 93

l'altérité : 94

la place des défenses contre l'angoisse : 133, 134

deux dimensions : 214

r.. dominant-dominé : 250

Relations entre les malades et les médecins : opinions des malades : 72

Relations entre les médecins et les infirmières : opinions des médecins : 64,

67 à 69

Responsabilités de l'infirmière : 36, 42 (tableau comparatif)

Rôle :

r.. et personnalité : 17, 18

r.. et statut : 19

r.. et attentes d'autrui : 20

équilibre des r.. : 21

apprentissage d'un r.. : 191, 192

conditions pour qu'il y ait r.. infirmier : 193, 215

Savoir :

pouvoir-savoir : 184
définition : 218, 219

Sélection des futures infirmières : 92, 125, 126, 127, 229, 243 à 244, 248 à 249

Service infirmier : évolution historique : 27 à 31

Soins infirmiers :

évolution historique des s.. : 25, 26, 27
spécificité : 101, 104
conception des s.. : 196, 249
composantes des s.. : 213

Stages :

nombre d'heures de s.. dans le programme : 119 (tableau)
travail des élèves en s.. : 143
apprentissage en s.. : caractéristiques : 145
fossé école/s.. : 146, 183, 184, 186, 249
encadrement en s.. : 148 à 150

Statut :

aspects juridiques, normes : 15, 16, 90
s.. de l'infirmière : 34, Annexe 4
catégorie B : 35

Théorie des soins : 195

Transfert :

t.. en pédagogie : 185
t.. d'apprentissage : 225

Travail infirmier :

caractéristiques du t.. à l'hôpital : 52 à 55, 102
conséquences du t.. sur la personnalité de l'infirmière : 65
finalités du t.. : 94, 104
démarche infirmière de soins : 168

