

Ch 8871

UNIVERSITÉ LYON-II

1978-1979



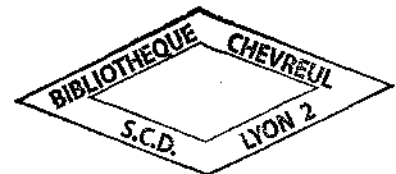
**LA CROISSANCE DÉMOGRAPHIQUE
ET LES BESOINS EN ÉDUCATION AU ZAÏRE
(1908-1977)**

THÈSE

présentée

en vue du Doctorat de 3^e cycle
en Psychologie-Sciences de l'Éducation

par



DIKUNDUAKILA K. NANLONGI (Joseph)

630 702 pr

sous la direction de

Monsieur le Professeur Guy AVANZINI

TABLES DES MATIERES

| | |
|---|----|
| INTRODUCTION | 1 |
| <u>PREMIERE PARTIE</u> | |
| L'ETAT DU PAYS ET DES POPULATIONS AVANT L'AVENEMENT COLONIAL | 9 |
| <u>Chapitre I</u> | |
| Le mouvement de population et la dimension de la famille traditionnelle | 11 |
| <u>Chapitre II</u> | |
| La fonction sociale du clan et les mécanismes d'alliance | 20 |
| <u>Chapitre III</u> | |
| Le rouage de l'économie coutumière et la mobilité de la population | 28 |
| EN GUISE DE CONCLUSION | 34 |
| <u>DEUXIEME PARTIE</u> | |
| MUTATIONS SOCIO-ECONOMIQUES DE LA SOCIETE ZAIROISE | 36 |
| INTRODUCTION | 37 |
| <u>Chapitre IV</u> | |
| Les transformations économiques et sociales du Zaïre (1885-1960) | 42 |
| <u>Chapitre V</u> | |
| La modernisation de l'économie zaïroise comme facteur de mobilité sociale | 47 |
| <u>Chapitre VI</u> | |
| La mobilité sociale et l'exode rural sous la colonisation | 70 |

Chapitre VII

| | |
|---|-----|
| L'enseignement sous la colonisation et l'intégration sociale | 91 |
| a) organisation de l'enseignement sous la colonisation | 99 |
| b) ses principes dynamiques | 104 |
| 1) la brochure jaune de 1929 | 105 |
| 2) la réforme de 1938 et le programme de 1948 | 106 |
| c) l'intégration sociale des indigènes | 109 |
| d) les structures administratives des populations autochtones et le progrès de l'enseignement | 111 |
| 1) l'attitude des groupes sociaux autochtones | 112 |
| 2) l'attitude du pouvoir colonial | 117 |

Chapitre VIII

| | |
|---|-----|
| La population du Zaïre (1908-1960) | 128 |
| a) le regain démographique zaïrois | 132 |
| b) la distribution et le mouvement de la population | 141 |
| c) la politique coloniale de la famille indigène | 150 |

TROISIEME PARTIE

| | |
|---|-----|
| L'ACCROISSEMENT DEMOGRAPHIQUE ET L'EXPANSION POST-INDEPENDANCE DE L'EDUCATION (1960-1970) | 158 |
|---|-----|

INTRODUCTION

| | |
|--|-----|
| L'effondrement des institutions coloniales et son impact sur la société zaïroise | 159 |
| - sur le plan politique | |
| - sur le plan économique | |
| - sur le plan social | |

Chapitre IX

| | |
|--|-----|
| l'évolution post-coloniale de la population zaïroise : recensement de 1970 | 164 |
| IX - 1 La crise zaïroise 1960-1965 et ses conséquences démographiques | 164 |

| | | |
|---------------------|---|-----|
| IX - 2 | Le recensement de 1970 : présentation et analyse critique des résultats | 170 |
| IX - 3 | La distribution de la population zaïroise | 178 |
| <u>Chapitre X</u> | | |
| | L'éducation zaïroise post-coloniale : évolution et organisation | 184 |
| X - 1 | Tendances générales de l'expansion de l'éducation | 184 |
| X - 2 | L'indépendance et l'expansion de l'éducation au Zaïre | 197 |
| | a) l'enseignement maternel | |
| | b) l'enseignement primaire | |
| | c) l'enseignement secondaire et supérieur | |
| <u>Chapitre XI</u> | | |
| | L'autopsie de l'enseignement zaïrois : approche statistique | 227 |
| XI - 1 | Définition du problème | 227 |
| XI - 2 | Approche statistique du rendement scolaire | 229 |
| XI - 3 | Les causes de la déperdition scolaire | 243 |
| <u>Chapitre XII</u> | | |
| | La croissance démographique et le développement de l'éducation : perspectives | 250 |
| XII - 1 | La politique zaïroise de la population | 250 |
| XII - 1-1 | L'état démographique actuel et les données projectives | 250 |
| XII - 1-2 | La politique zaïroise de la population | 271 |
| XII - 1-3 | Traditions matrimoniales Kongo et taille de la famille | 281 |

| | |
|---|-----|
| XII - 2 La restructuration et le développement de l'enseignement | 289 |
| XII - 2 - 1 La restructuration du système scolaire | 289 |
| CONCLUSION | 303 |
| DOCUMENTS ANNEXES | 309 |
| BIBLIOGRAPHIE | 338 |
| INDEX | 359 |
| TABLE DES MATIERES | 371 |

TABLES DES MATIERES

| | |
|---|----|
| INTRODUCTION | 1 |
| <u>PREMIERE PARTIE</u> | |
| L'ETAT DU PAYS ET DES POPULATIONS AVANT L'AVENEMENT COLONIAL | 9 |
| <u>Chapitre I</u> | |
| Le mouvement de population et la dimension de la famille traditionnelle | 11 |
| <u>Chapitre II</u> | |
| La fonction sociale du clan et les mécanismes d'alliance | 20 |
| <u>Chapitre III</u> | |
| Le rouage de l'économie coutumière et la mobilité de la population | 28 |
| EN GUISE DE CONCLUSION | 34 |
| <u>DEUXIEME PARTIE</u> | |
| MUTATIONS SOCIO-ECONOMIQUES DE LA SOCIETE ZAIROISE | 36 |
| INTRODUCTION | 37 |
| <u>Chapitre IV</u> | |
| Les transformations économiques et sociales du Zaïre (1885-1960) | 42 |
| <u>Chapitre V</u> | |
| La modernisation de l'économie zaïroise comme facteur de mobilité sociale | 47 |
| <u>Chapitre VI</u> | |
| La mobilité sociale et l'exode rural sous la colonisation | 70 |

Chapitre VII

| | |
|---|-----|
| L'enseignement sous la colonisation et l'intégration sociale | 91 |
| a) organisation de l'enseignement sous la colonisation | 99 |
| b) ses principes dynamiques | 104 |
| 1) la brochure jaune de 1929 | 105 |
| 2) la réforme de 1938 et le programme de 1948 | 106 |
| c) l'intégration sociale des indigènes | 109 |
| d) les structures administratives des populations autochtones et le progrès de l'enseignement | 111 |
| 1) l'attitude des groupes sociaux autochtones | 112 |
| 2) l'attitude du pouvoir colonial | 117 |

Chapitre VIII

| | |
|---|-----|
| La population du Zaïre (1908-1960) | 128 |
| a) le regain démographique zaïrois | 132 |
| b) la distribution et le mouvement de la population | 141 |
| c) la politique coloniale de la famille indigène | 150 |

TROISIEME PARTIE

| | |
|---|-----|
| L'ACCROISSEMENT DEMOGRAPHIQUE ET L'EXPANSION POST-INDEPENDANCE DE L'EDUCATION (1960-1970) | 158 |
|---|-----|

INTRODUCTION

| | |
|--|-----|
| L'effondrement des institutions coloniales et son impact sur la société zaïroise | 159 |
| - sur le plan politique | |
| - sur le plan économique | |
| - sur le plan social | |

Chapitre IX

| | |
|--|-----|
| l'évolution post-coloniale de la population zaïroise : recensement de 1970 | 164 |
| IX - 1 La crise zaïroise 1960-1965 et ses conséquences démographiques | 164 |

| | | |
|---------------------|---|-----|
| IX - 2 | Le recensement de 1970 : présentation et analyse critique des résultats | 170 |
| IX - 3 | La distribution de la population zaïroise | 178 |
| <u>Chapitre X</u> | | |
| | L'éducation zaïroise post-coloniale : évolution et organisation | 184 |
| X - 1 | Tendances générales de l'expansion de l'éducation | 184 |
| X - 2 | L'indépendance et l'expansion de l'éducation au Zaïre | 197 |
| | a) l'enseignement maternel | |
| | b) l'enseignement primaire | |
| | c) l'enseignement secondaire et supérieur | |
| <u>Chapitre XI</u> | | |
| | L'autopsie de l'enseignement zaïrois : approche statistique | 227 |
| XI - 1 | Définition du problème | 227 |
| XI - 2 | Approche statistique du rendement scolaire | 229 |
| XI - 3 | Les causes de la déperdition scolaire | 243 |
| <u>Chapitre XII</u> | | |
| | La croissance démographique et le développement de l'éducation : perspectives | 250 |
| XII - 1 | La politique zaïroise de la population | 250 |
| XII - 1-1 | L'état démographique actuel et les données projectives | 250 |
| XII - 1-2 | La politique zaïroise de la population | 271 |
| XII - 1-3 | Traditions matrimoniales Kongo et taille de la famille | 281 |

| | |
|---|-----|
| XII - 2 La restructuration et le développement de l'enseignement | 289 |
| XII - 2 - 1 La restructuration du système scolaire | 289 |
| CONCLUSION | 303 |
| DOCUMENTS ANNEXES | 309 |
| BIBLIOGRAPHIE | 338 |
| INDEX | 359 |
| TABLE DES MATIERES | 371 |