

B I B L I O G R A P H I E

A . LES ETUDES ET LES OUVRAGES DE MARIA MONTESSORI

La bibliographie suivante ne contient que les études et les ouvrages de M.MONTESSORI écrits en langue italienne et française. Elle comprend aussi ses livres traduits de la langue italienne en Français et, partiellement, en Anglais.

La classification des études se fait selon la date de la publication.

- 1896 -Sul significato dei cristalli del Leyden nell' asma bronchiale, Artero, Roma, 1896, 6 p.
- 1897 -Ricerche batteriologiche sul liquido cefalo-rachidiano dei dementi paralitici, Capaccini, Roma, 1897, 13 p. (en collaboration avec G. MONTESANO).
- Sulle cosiddette allucinazioni antagonistiche, D. Alighieri, Roma, 1897, 16 p. (en collaboration avec S. DE SANCTIS).
- 1898 -la questione femminile e il congresso di Londra, tip. Cooperativa, Roma, 1898 ou 1899, 24 p.
- La paranoia, Nicolai, Firenze, 1898, 8 p. (en collab. avec E. SCIAMANNA).
- 1900 -Riassunto delle lezioni di didattica, Labor. Litografico Romano, Roma, 1900 .
- 1902 -Norme per una classificazione dei deficienti in rapporto ai metodi speciali di educazione, A. Trani, Napoli, 1902, 24 p.
- 1903 -L' antropologia pedagogica, A. Vallardi, Milano, 1903, 22 p.
- La teoria lombrosiana e l' educazione morale, Tipogr. Cooperativa, Roma, 1903, 6 p.
- 1904 -Sui caratteri antropometrici in relazione alle gerarchie intellettuali dei fanciulli nelle scuole, Landi, Firenze, 1904, 60 p.

- 1904 -Influenza delle condizioni di famiglia sul livello intellettuale degli scolari, Zamorani e Albertazzi, Bologna, 1904, 55 p.
- 1905 -Caratteri fisici delle giovani donne del Lazio, Soc. Romana di Antropologia, Roma, 1905, 84 p.
- 1906 -Lezioni di Antropologia pedagogica, Sabladini, Roma, 1906.
-L'importanza dell'Etnologia regionale nell'Antropologia pedagogica, Vallardi, Milano, 18 p.
- 1907 -La casa dei bambini dell' Istituto dei Beni Stabili, Bolognesi, Roma, 1907, 22 p. (Conférence donnée le 7 avril 1907).
- 1908 -Metodo per insegnare la scrittura, Tip. Cooperativa, Siena, 1908.
-Come si insegna a leggere e a scrivere nelle Case dei bambini di Roma, Unione Coop., Roma, 1908, 15 p.
-La morale sessuale nell'educazione, Guetano Pistolesi, Roma, 1908, 107 p.
- 1909 -Il metodo della pedagogia scientifica applicato all'educazione infantile nelle case dei bambini, M. Bretschneider, Roma, 1909, 283 p.
-IIe édition en 1913 par E. Loescher e Co., Roma, IIIe édition en 1926 par Maglione e Strini, Roma, XIII-375 p.
IVe en 1935 par le même éditeur. Le même ouvrage a été republié en 1950, avec certaines modifications, portant le titre:
-La scoperta del bambino, Garzanti, Milano, 1950, 380 p.
-Corso di pedagogia scientifica, Cooperativa, Firenze, 1909, 68 p.
-Per una nuova pedagogia, Cooperativa, Città di Castello, 1909, 11 p.
- 1910 -Antropologia pedagogica, Vallardi, Milano, (s.d. mais en 1910), X-438 p.
- 1911 -"La morale sessuale nell'educazione", in "Vita", Roma, 1911, p. 9.
- 1912 -Le case dei bambini, La méthode de la pédagogie scientifique appliquée à l'éducation des tout petits, Fischbacher-Neuchâtel, 1912.
-The Montessori Method, A. Frederick Stokes, New York, 1912.

- 1913 -Pedagogical Antropology, A. Frederick Stokes, New York, 1913.
- 1914 -Pedagogical Antropology, W. Heinemann, London, 1914.
-Dr Montessori's own handbook, A. Frederick Stokes, New York, 1914. Le même ouvrage a été édité par W. Heinemann, London, en 1914.
- 1916 -L' autoeducazione nelle scuole elementari, E.Loeschner e C.P. Maglione e Strini, Roma, 1916, XXIII-579 p.
-IIe édition en 1940.
-Le même ouvrage a été republié à l' "edizione storica" par Garzanti, Milano, 1962, XX-656 p.
- 1917 -The advanced Montessori Method, A. Frederick Stokes, New York, 1917.
- 1918 -The advanced Montessori Method, E.W.Heinemann, London, 1918.
- 1919 -La méthode Montessori, Larousse, Paris, 1919.
- F 1921 -Pédagogie Scientifique, II Education élémentaire, Larousse, Paris, 1921.
- 1922 -L'educazione religiosa e l'anima del Fanciullo, Maglione e Strini, Roma, 1922.
-I bambini viventi nella Chiesa, Alberto Morano, Napoli, 1922, 52 p.
-L'ouvrage cité fait maintenant partie d'un seul volume avec: La vita in Cristo, et: La Santa Messa spiegata ai bambini, Garzanti, Milano, 1970.
- 1924 -"La chiamata", éd. H.J., Paris-Amsterdam, 1924. Voir le même article in The call of education, V. I, n° 1, pp.3-7.
- 1926 -"Il 6 gennaio 1907 fu aperta...", in Note sul metodo Montessori, Bestetti e Tummine, Milano-Roma, febr. 1926, pp.5-7.
- 1927 -"Anime intraviste", L'idea Montessori, Milano, anno I, n° 2-3, 1927, p. 4.
-"L'educazione e il bambino", L'idea Montessori, Milano, anno I, n° 2-3, 1927, p. 11.
-"Periodi sensitivi", L'idea Montessori, Milano, anno I, n° 2-3, 1927, pp. 12-13.
-"L'analisi", L'idea Montessori, Milano, anno I, n° 4-5, 1927, pp. 3-4.

- 1927 -"L'ambiente del bambino", ibidem, n° 6, pp. 3-4.
-"La scrittura analizzata, ibidem, p.6.
-"Generalità sul mio metodo", ibidem, n° 7, pp.3,4.
-"Il neonato", ibidem, n° 8, pp. 3-4.
- 1928 -"Il carattere del bambino", L'idea Montessori, anno I ,
n° 12, Milano, 1928, pp. 3-5.
-"Più alto dell'amore del prossimo sta l'amore dell'uomo
che è lontano, che ha ancora da venire", ibidem, anno II,
n° 1, p.1.
- 1929 -The child in the church, Sands and Co., London, 1929.
-"L'adulto educatore", L'idea Montessori, anno II, n° 10,
Milano, 1929, pp. 3-5.
- 1930 -Manuale di pedagogia scientifica, Alberto Morano, Napoli,
1930; VIII-177 p.
-"L'adulto e il bambino nella nuova educazione", Nirvana,
anno II, n° 3, Firenze, 1930, pp. 113-117.
-"Il neonato", Luce nuova, anno I, n° 1, Roma, 1930, pp.10-15.
- 1931 -La vita in Cristo, V. Ferzi, Roma, 82 p.
-IIe édition par l'éditeur Garzanti, Milano, 1949, 88 p.
(L'ouvrage a été republié en 1970 par le même éditeur dans
un seul volume avec : I bambini viventi nella Chiesa et :
La Santa Messa spiegata ai bambini).
-"Quale padre sarrebbe...", Montessori, pubblicazione mensi-
le dell' Ente Opera Montessori, anno I, n° 1, Roma, 1931 p.5.
-"La pagina bianca", ibidem, pp. 6-10.
-"Si diceva una volta", ibidem, p. 36.
-"Chi risponde", ibidem, pp. 37-39.
-"Aspetti di una pedagogia nuova : l'ambiente", Luce nuova,
rassegna mensile di problemi umanitari, Roma, anno II,
n° 1, 1931, pp. 8-11.
-"Carne animata e anima incarnata", Montessori, anno I,
n° 2, 1934, p. 4.
-"Le due vite", ibidem, pp. 5-8.
-"Conferenza sui 'doveri dell' educatore'", ibidem, pp.18-26.
-"Si diceva una volta", ibidem, p. 28.
-"Sonno e veglia", Montessori, n° 3, 1931, p. 2.
-"I reattivi psichici", ibidem, pp. 3-8.

- 1931 -"Spieghiamo il metodo", Montessori, n° 3, 1931, pp. 40-46.
-"Si diceva una volta", Luce nuova, anno II, n° 3, Roma, 1931, p. 8.
-"Il bambino", ibidem, p. 12.
-"L'adulto e il bambino nella Nuova Educazione", Nirvana, Firenze, anno II, n° 5, 1931, pp. 185-191.
-"Il compito preciso del nuovo maestro", Montessori, anno I, n° 4, 1931, pp. 3-12.
-"Nota istruttiva", ibidem, n° 5-6, pp. 3-6.
- f 1932 -"La paix et l'éducation, Bureau International d' Education, n° 8, Genève, 1932, 23 p.
-"Peace and Education, International Bureau of Education, Geneva, 1932, 22 p.
-"Il nuovo metodo di educazione", Montessori, n° 1, 1932, pp. 9-12.
-"Programma", Montessori, n° 2, 1932, pp. 67-70.
-"L'attitudine morale", ibidem, pp. 77-83.
-"Educazione sociale", Montessori, n° 3, pp. 131-150.
-"Periodi sensitivi", ibidem, pp. 151-153.
-"Il calendario", ibidem, pp. 175-177.
-"Periodi sensitivi", L'igiene e la vita, anno XV, n° 8, Torino, 1932, pp. 415-16.
-"La preparazione spirituale del maestro", Montessori, n° 5, 1932, pp. 259-264.
-"Il libro e la lettura nella scuola Montessori", ibidem, pp. 291-297.
-"La costruzione della personalità attraverso l'organizzazione dei movimenti", Montessori, n° 6, 1932, pp. 323-329.
-"La liberazione dell'intelligenza", ibidem, pp. 330-332.
-"Le parti del discorso", ibidem, pp. 335-340.
- 1933 -"La pace e l'educazione, (Educazione alla guerra o educazione alla pace?), D. Alighieri, Milano, 1933, 20 p.
-"L'ambiente e il bambino", Opera Montessori, anno II, n° 1, Roma, 1933, pp. 22-27.
-"La Messa spiegata ai bambini", (Piccola antologia), ibidem, pp. 6-10.

- 1934 -Psico-aritmetica, Araluce, Barcelona, 1934
-Psico-geometria, Araluce, Barcelona, 1934, 268 p.
-Deviazione e normalizzazione. (Quatre conférences données pendant le IV congrès international Montessori.) Roma 1934, 41 p.
- 1935 -Manuale di pedagogia scientifica, A. Morano, Napoli, 1935, 191 p.
- 1936 -Il bambino in famiglia, (Collection de diverses études déjà publiées), Tuderte, Todi, 1936, 119 p.
-Cet ouvrage a été republié par l'éditeur Garzanti, 1956, 156 p., Nouvelle édition en 1970, 138 p.
- F -L'enfant, Desclée de Brouwer-Bruges, Paris, 1936, 259 p., (traduit de l'Italien par Georgette J.J. Bernard). XIIe éd. en 1963. Le même ouvrage a été republié en Français par l'éd. Denoël Gonthier, collection "Femme", Pays-Bas, 1972, 189 p.
- The secret of childhood, Longmanns, London, 1936.
- 1938 -Il segreto dell' Infanzia, Ist. Edit. Ticinese, Bellinzona, 1938, 339 p., republié par Garzanti, Milano, 1950, 308 p., IIe éd. en 1951, IVe en 1952, Ve en 1953, VIe en 1957, VIIe en 1960, VIIIe en 1962. (Le contenu des ouvrages : Il segreto dell' Infanzia et : The secret of Childhood, est, dans la plus grande partie, le même que celui de l'ouvrage français : L'enfant).
- 1939 -The reform of education during and after adolescence, éd. Association Montessori, Amsterdam, 1939.
- 1941 -The Child, The theosophical Publishing House, Adyar, 1941, 24 p.
- 1942 -Reconstruction in education, éd. Adyar, Madras, 1942.
- 1946 -Education for a new world, éd. Kalakshetra, Madras, 1946.
- 1947 -"Eccellenza, nessuno poteva...", in Ministero della Pubblica Istruzione, Istituto Poligrafico dello Stato, Roma, 1947, p.8.
-"L'educazione per il nuovo mondo", Svizzera Italiana, Locarno, anno VII, n° 63, 1947, pp. 177-181.
- F 1948 -De l'enfant à l'adolescent, Desclée de Brouwer-Bruges, Paris, 1948, IVe éd. Du même éditeur en 1958.

- 1948 -What you should know about your child, Bennet & Co.,
Colombo, 1948, 124 p.
- 1949 -Educazione e pace, Garzanti, Milano, 1949, XVI-180 p.
IIe édition en 1951, 177 p., IIIe en 1953, IVe en 1964,
Nouvelle en 1970.
- Formazione dell'uomo (Pregiudizi e nebulose, Analfabe-
tismo mondiale), Garzanti, Milano, 1949, 136 p.
IVe édition en 1953, Ve en 1955, Nouvelle en 1970, 136 p.
- La Santa Messa spiegata ai bambini, Garzanti, Milano,
1949, 138 p., IIIe édition en 1955, IVe en 1961.
- "La magia del bambino", in L'illustrazione Italiana,
Garzanti, Milano, 1949, p. 6.
- La messe vécue pour les enfants, Desclée de Brouwer-Bru-
ges, Paris, 1949.
- La paix et l'éducation, éd. Ente Opera Montessori, Roma,
1949.
- Peace and education, éd. Ente Opera Montessori, Roma, 1949.
- 1950 -Educazione alla libertà, (Antologia), a cura di M.L. Leces-
se, éd. Laterza e figli, Bari, 1950, 206 p., IIe édition
en 1952, IIIe en 1956.
- La formazione dell' uomo nella ricostruzione mondiale,
Atti del VIII Congresso Intern. MONT., S. Remo, 22-29
Agust. 1949, Ente Opera Montessori, Roma, 1950.
- La scoperta del bambino, Garzanti, Milano, 1950, 380 p.,
IIe éd. en 1951, IIIe en 1952, IVe en 1953, Ve en 1957.
- 1951 -"L'educazione ha inizio dalla nascita", Ragazzi d'oggi,
anno II, n° 4, Roma, 1951.
- Introduzione ad un metodo per insegnare a leggere e a
scrivere agli adulti, Unione Nazionale per la lotta
contro l'analfabetismo, Roma, 1951, p. 6.
- 1952 -La mente del bambino, (mente assorbente), Garzanti, Mi-
lano, 1952, 298 p., IIe éd. en 1953, IIIe en 1960,
IVe en 1962.
- "La liberté ne peut être donnée... Elle doit être con-
struite", Coopération, n° 12, mars 1952, p. 5.
- Pédagogie Scientifique, La découverte de l'enfant, voir 1958.

- 1953 -"La formation de l'homme", Association Montessori de France, n° 4, éd. Desclée de Brouwer, Paris, mars 1953.
- f 1954 -"L'enfant dans la famille", Association Montessori de France, n° 7, éd. Desclée de Brouwer, Paris, 1954.
-"I limiti della scuola", Vita dell'infanzia, Roma, anno III, n° 3, 1954, pp. 1-2.
- 1955 -"Un atto di fede, (Era il 6 gennaio 1907)", Vita dell'infanzia, Roma, anno IV, n° 2, 1955, p. 3.
- 1956 -Il bambino in Famiglia, Garzanti, Milano, Ie éd. en 1956, 155 p., IIe en 1957, Nouvelle en 1970, 138 p.
-L'éducation religieuse, La vie en Jésus-Christ, Desclée de Brouwer, Paris, 1956, 207 p.
-"Aider l'enfant à s'aider lui-même", in Les Cahiers de l'Enfance, n° 29, octobre 1956, pp. 65 et 59.
- 1957 -I fanciulli della Terra, Ente Opera Montessori, Roma, 1957, 12 p. Voir aussi la même étude in De l'enfant à l'adolescent, (1948).
-"Le due vite", Vita dell'infanzia, Roma, anno VI, n° 8-9, 1959, pp. 9-10.
- f 1958 -Pédagogie Scientifique, La découverte de l'enfant, Desclée de Brouwer, Paris, 1958, 264 p., VIIe édition en 1973, 257 pages et 34 photographies.
-"L'esattezza base dell'educazione", (partie d'une lettre envoyée à mademoiselle Giuliana SORGE, en 1950), Vita dell'infanzia, Roma, anno III, n° 5, 1958, p. 9.
-"L'ambiente e l'adulto", Vita dell'infanzia, Roma, anno VII, n° 10, 1958 pp. 3-6.
-De l'enfant à l'adolescent, Voir 1948.
- f 1959 -L'esprit absorbant de l'enfant, traduit par J.J. Georgette BERNARD, Desclée de Brouwer, 1959, 240 p.
- 1961 -The two natures of the child, Association Montessori Internationale (A.M.I.), Amsterdam, 1961, p. 5.
- 1962 -"La funzione dell'università", (article inédit), I problemi della pedagogia, Roma, n° 1, 1962, pp. 1-10.
-"Analfabetismo mondiale", (article inédit), I problemi della pedagogia, Roma, n° 2, 1962, pp. 101-237.

- 1962 -"Trovai oro invece di grano", Vita dell'infanzia, Roma, anno XI, n° 5-6, 1962, pp. 3-4.
- "L'educazione per il nuovo mondo", (conférence donnée au Congrès des Sciences en Edimbourg, nov. 1946), in I problemi della pedagogia, Roma, n° 3, 1962, pp. 401-407.
- "La scuola per gli adolescenti", in M. Montessori a dieci anni dalla morte, La scuola, Brescia, 1952.
- "Un metodo per la classificazione dei deficienti", Vita dell'infanzia, Roma, anno XI, n° 9, 1962, pp. 3-12.
- 1963 -"L'esplosione della scrittura", Vita dell'infanzia, Roma, anno XII, n° 1, 1963, p. 3.
- "Le fondamenta del mio metodo", Vita dell'infanzia, Roma, anno XII, n° 3, 1963, pp. 3-5.
- "La scuola media come esperienza di vita sociale", Vita dell'infanzia, Roma, anno XII, n° 4, 1963, pp. 3-7.
- Voir aussi in "The Erdkinder", Bulletin of the Association Montessori International, Amsterdam, 1965.
- 1964 -"I fanciulli dai 12 ai 15 anni, (Da un autografo di M. M.)", Vita dell'infanzia, Roma XIII, n° 6-7, 1964, p. 7.
- The advanced Montessori Method, en II volumes, Ier: Spontaneous activity in education, traduit de l'italien par Florence SIMMON, IIème: The Montessori Elementary Material, traduit par Arthur LIVINGSTON, Cambridge, Mass. Robert Bentley, 1964.
- 1970 -I bambini viventi nella chiesa, La vita in Cristo, La Santa Messa spiegata ai bambini, Garzanti, Milano, 1970, 204 p.
- Educazione e pace, voir 1949.
- Formazione dell'uomo, voir 1949.
- Educazione per un mondo nuovo, Garzanti, Milano, 1970, 152 p.
- Il bambino in famiglia, voir 1956.
- Come educare il potenziale umano, Garzanti, Milano, 1970, 184 p.
- La formazione dell'uomo nella ricostruzione mondiale, in PIGNATARI (M.), M. Montessori, oggi, Firenze, Giunti, 1970, pp. 7-16.

- 1971 -Dall'infanzia all'adolescenza, Garzanti, Milano, 1970, 176 p.
-Pédagogie scientifique tome I : La maison des enfants,
éd. E.S.F., Paris, 1970, 230 p.
-Pédagogie scientifique, tome II : Education Elémentaire,
éd. E.S.F., Paris, 1970, (deux tomes).
1971 -"La maestra e l'ambiente", Vita dell'infanzia, Roma,
n° 4, 1971, p. 29 sv.
-Psicaritmetica, Garzanti, Milano, 1971.
1972 -L'enfant, voir 1936.
1975 -"Lo sviluppo dell linguaggio", Vita dell'infanzia, Roma,
n° 3, 1975, p. 10 sv.

B. OUVRAGES ET ARTICLES SUR M. MONTESSORI

Cette bibliographie ne contient que des ouvrages écrits en Français et en Italien. Elle comprend aussi les ouvrages anglais ou grecs cités dans l'étude. Pour une bibliographie en diverses langues voir :

-GRAZZINI (M.), Bibliografia Montessori, La scuola, Brescia, 1965, 80 p.

-MAIORCA (B.), "Bibliografia montessoriana", I problemi della pedagogia, n° 5-6, settembre-décembre 1972, pp.958-996; n° 4-5, giugno-ottobre 1974, pp. 754-764; n° 1, gennaio-febbraio 1976, pp. 185-191.

-FLEEGE (V.)-MITCHENER (V.)-ORTMAN (E.), Montessori Index, (bibliographie), Paperback, New York, 1968.

- ABEL (E.), "Régard d'ensemble sur le système Montessori", L'Educateur, II part, juillet-août, 1938.
ADAMI (A.), "Naturalismo e spiritualismo in M.Montessori", Vita dell'infanzia, n° 3, 1955, pp. 3-4.
ADAMI (A.), "La didattica del Latino secondo il metodo Montessori", Vita dell'infanzia, n° 1, 1964, pp.8-12.
AGAZZI (A.), "E' morta Maria Montessori", Scuola materna, n° 14, 25 maggio 1952, pp. 337-338.

- AGAZZI (A.), "Problemi e maestri del pensiero e dell'educazione",
La scuola, Brescia, 1957, vol. III, pp. 536-540.
- AGAZZI (A.), "La pedagogia e la scuola dell'infanzia prima
e dopo il contributo e l'apertura montessoriana",
in PIGNATARI (M.), M. Montessori e il pensiero pe-
dagogico contemporaneo, pp. 49-79.
- AGAZZI (A.), "Spirito e figura di M. Montessori", in M. Montes-
sori a dieci anni dalla morte, La scuola, Brescia,
s. d. mais en 1962, pp. 2-3.
- AGOSTINI (C.), "La scuola media montessoriana di villa Ada-Roma",
in PIGNATARI (M.), M. Montessori, oggi, pp. 166-168.
- ANDRE GORRESIO (G.), "La scuola Montessori in Italia", Materni-
tà e Infanzia, n° 11-12, Nov.-dicembr. 1972, pp. 53-57.
- ANDREOLO (R.), il pensiero pedagogico e il metodo di M. Montesso-
ri, G. Marzagalli, Bologna, 1972.
- ARIANO (C.), il metodo Montessori, Università Cattolica de
sacro cuore di Milano, Fac. di Magistero, an.
ac. 1928-29.
- ATTISANI (A.), "Maria Montessori e l'educazione nuova", in M.
PIGNATARI, M. Montessori e il pensiero pedagogi-
co contemporaneo, pp. 27-48.
- F AVANZINI (G.), Immobilisme et novation dans l'éducation scolaire,
Privat, Toulouse, 1975, 318 p.
- BANDET (J.), "Le niveau préscolaire", in Traité des sciences
Pédagogiques, 3, Pédag. comparée, Paris, P.U.F.,
1972, p. 71 sv.
- BARALDI (E.), "Maria Montessori", in Pedagogia ed educazione in-
fantile da Comenio ad oggi, Centro didattico edito-
riale, Modena, 1971, pp. 211-221.
- BARALDI (E.)-TABANELLI (A.), "Maria Montessori", in Linee di svi-
luppo ed autori di pedagogia, Modena, 1973, pp.
264-273.
- BARBERA (M.), Le case dei bambini e il metodo Montessori, Roma,
1927.
- BARBERA (M.), "La 'libertà' e la 'guida d'un ordine' di M. Montes-
sori", L'osservatore Romano, n° 141, 16 giugno,
1946, pp. 3-4.

- BARBERA (M.), L'educazione nuova e il metodo Montessori, ancora, Milano, 1946, (collection des essais parus auparavant in *Civiltà Cattolica*).
- BARONI (A.), "Decroly e Montessori", in *Pedagogia moderna*, ed. Studium, Roma, 1952, pp. 88-92.
- F BARRET (R.), "L' enfant vu par Mme Montessori", *L'anneau d'or*, n° 47, sept.-octobr. 1952, p. 370 sv.
- BARRIERE (J.B.), "L'oeuvre d'éducation et la méthode de Mlle Montessori en Italie", *Revue pédagogique*, 15 mars 1912.
- BARUZZI (E.), L'attualità del metodo montessoriano, universalità degli studi di Bologna, an. ac. 1971-1972, relatore : prof. F. Frabboni.
- BATTISTELLI (V.), *Le case dei bambini*, Maglione e Strini, 1918.
- BATTISTELLI (V.), L'altro aspetto della critica di Ugo Spirito al metodo Montessori, *Rivista pedagogica*, 1921.
- BELLI (B.A.), *Montessori e Decroly*, Università Cattolica del sacro cuore, Milano, fac. di Lettere e Filosofia, an. ac. 1969-70, relatore : prof. A. Agazzi.
- BENARI (L.)-FIRU (J.S.), "Commemorata M. Montessori in Romania", *Vita dell'infanzia*, n° 4, 1971, p. 27.
- BENETTI (B.V.), "M. Montessori e Lombardo Radice", *Vita dell'infanzia*, n° 12, 1958, pp. 3-6.
- BEQUET (R.), *Réflexions séditieuses sur l'Education Nouvelle*, Istra, Paris, (s.d.).
- F BERGE (A.), "Démystification du montessorisme", *Education et Développement*, n° 2, 1964, pp. 13-18.
- F BERGE (A.), *La liberté dans l'éducation*, éd. Scarabée, Paris, 1964, 123 p.
- F BERGE (A.), "L'esprit montessorien", in *Journée Internationale de l'O.M.E.P.*, Maria Montessori, Paris, 9 mars 1968, pp. 22-31.
- f BERGE (A.), "Maria Montessori", *Le groupe familial*, n° 55, avril 1972, pp. 3-19.
- BERGER (I.), *L'assistenza morale e le scuole montessoriane*, *Realtà*, luglio 1933, 89 p.
- f BERNARD (G.J.J.), *La méthode Montessori*, Desclée de Brouwer, Paris, 1946, 36 p.

- BERNARD (G.J.J.), "Mme Montessori à Paris", in Psyché, II, 1947, pp. 518-520.
- BERNARD (J.J.prof.), "Maria Montessori et la France", in PIGNATARI (M.), M. Montessori e il pensiero pedagogico contemporaneo, pp. 305-310.
- BERNET (M.H.), Presentation of a second language in a Montessori class, America Montessori Society, Paperback, New York, (s.d.).
- BERTIN (G.M.), Il fanciullo montessoriano e l'educazione infantile, Ar. Armando, Roma, 1963, réimpression en 1970, 110 p.
- BERTIN (G.M.), "Le prospettive psicologiche e sociali del pensiero montessoriano", Vita dell'infanzia, I, n° 6, 1973, p. 3, II, n° 7, 1973, p.3.
- BERTINI (G.), Il metodo Montessori, Bemporad Marzocco, Firenze, 1954, 72 p.
- BERTOLINI (G.G.), "Ricordo della primavera del 1907", Vita dell'infanzia, n° 5-6-7, 1952, pp. 23-24.
- BERTOLINI (P.)-BATTISTELLI (V.), Del metodo educativo, Bemporad, Firenze, 1927.
- BERTONI (J.D.), "La nuova Montessori", in Belfagor, VI, gennaio 1951, Palermo, pp. 96-105.
- BERTONI (J.D.), "Il metodo Montessori", in Educazione democratica, ottobre 1953.
- BIAGIONI (E.), "M.Montessori", in la Vita scolastica, XXV, n° 9, 1971, pp. 787-789.
- BIANCATELLI (L.), "Autoeducazione nelle scuole elementari", Riforma della scuola, IX, n° 4, apr.1963, p. 13 sv.
- BIANCHI (B.), Il sistema educativo di M.Montessori, Le Monnier, Firenze, 1953, VIII-112 p.
- BINI (G.), "Il secolo del bambino", Riforma della scuola, n° 12, 1970, pp. 25-27.
- BINI (G.), "La pedagogia attivistica in Italia", ed. Riuniti, Roma, 1971, sur M.Montessori pp. 9-10.
- BLANC (J.), Organisation de l'enseignement en France, Le second cycle, C.R.D.P., Lyon, septembre 1972.
- BLOCH (M.A.), Philosophie de l'Education Nouvelle, P.U.F., Paris, IIe éd. 1968, 164 p.

- BLOCKMANN (E.), Handbuchs del Paedagogik, IV, Beltz, 1928
- BÖHM WINFRIED, "La pedagogia montessoriana e l'educazione pre-scolastica moderna", Vita dell'infanzia, I, n° 4, 1973, p. 6 sv.; II, n° 5, 1973, p. 6sv.
- BOJER (A.), Pédagogie chrétienne, Paris, 1947.
- BONI (F.P.), "Montessori", Capitolium, genn. 1959, pp. 20-24.
- BOSCHETTI-ALBERTI (M.), L'école sereine, Delachaux & Niestlé, Neuchâtel, 1952.
- BOVET (P.), "Préface" à: M. MONTESSORI, Le case dei bambini, La méthode de la Pédagogie scientifique appliquée à l'éducation des tout petits, Delachaux & Niestlé, Neuchâtel, 1912.
- BOYD (W.), From Locke to Montessori, George G.-Harrap C., London, 1914, 268 p.
- F BOYMAN (C.J.) -MONTESSORI (M. Jr.) -BERGE (A.), "La méthode Montessori, science ou croyance?", (Un examen critique), Education et Développement, n° 9, 1965, pp. 36-55.
- BRADE (E.), "Maria Montessori", L'école libératrice, Nouvelle série, IXX année, n° 30, 1952 p. 626 sv.
- BRIOD (L.), "La méthode Montessori au Tessin", Annuaire de l'instruction publique en Suisse, XI, 1920, pp. 39-75.
- BRIOD (L.), "La méthode Montessori dans les écoles primaires du canton du Tessin", Pour l'ère nouvelle, IX, n° 12, 1924, pp. 65-67.
- BRISSONI (A.), "Rapporto conoscitivo fra Montessori, Piaget e Bruner", I problemi della pedagogia, XVIII, 1972, pp. 521-531.
- BROCCOLINI (G.), "Psicologia e metodo Montessori", Vita dell'infanzia, n° 6, 1965, p. 7 sv.
- BROCCOLINI (G.), "Empirismo e normalizzazione psichica nella prassi montessoriana", Vita dell'infanzia, n° 7-8, 1965, p. 11 sv.
- BROCCOLINI (G.), "Il metodo Montessori e la critica", Magistero, X, n° 15, 1966, pp. 52-58.
- BROCCOLINI (G.), "La pedagogia montessoriana come pedagogia dell'esistenza", Vita dell'infanzia, n° 10, 1968, pp. 3-6.

- BROCCOLINI (G.), Difesa del Montessorismo, Luigi Leonardi, Bologna, 1968, 399 p.
- BROCCOLINI (G.), "Il pensiero di M. Montessori e la scuola europea", Vita dell'infanzia, I, n° 3, 1970, pp. 3-6; II, n° 4, 1970, pp. 6-7.
- BROCCOLINI (G.), "Maria Montessori e la creatività del bambino", Vita dell'infanzia, n° 10-11, 1972, pp. 29-32.
- BROCCOLINI (G.), "M. Montessori ed i 'soliti' critici", Vita dell'infanzia, n° 12, 1972, pp. 9-10.
- BROCCOLINI (G.), "Montessorismo made in U.S.A.", Saggi di critica pedagogica, Leonardi, Bologna, 1974, p. 6.
- BRUNER (J.S.), Toward a theory of instruction, The Belknap Press of Harvard University Press, Cambridge-Massachusetts, 1966, (traduit en Italien, A. Armando, 1975, 263 p.).
- CAILLON (P.), "Une merveille dans un hangar", Esprit, n° 12, décembre 1969, pp. 823-841.
- CALICE (A.), "Maria Montessori", in AA.VV., Magistero educativo, N. Cioffi, Napoli, 1968, pp. 206-207;
- CALO (G.), "In memoria di Maria Montessori", Vita dell'infanzia, II, 1953, n° 5-6, pp. 3-14.
- CALO (G.), "Maria Montessori", in Momenti di storia dell'educazione, Firenze, 1955.
- × CALO (G.), "Maria Montessori", in CHATEAU (J.), Les grands pédagogues, P.U.F., Paris, 1956, IIe édition en 1961, sur M.M. pp. 332-357. (Traduit en grec, Kentavros, Athènes, 477 p.).
- CALO (G.), "L'istanza sociale", in M. Montessori a dieci anni dalla morte, La scuola, Brescia, (s.d. mais en 1962), pp. 5-9.
- CALO (G.), "La pedagogia contemporanea, Il rinnovamento della pedagogia infantile, (R. Agazzi-M. Montessori)", in Enciclopedia dello studente, vol. IX, M. Confalonieri, Milano, 1964, pp. 39-41.
- CALO (G.), "Il messaggio umano e sociale di M. Montessori", Vita dell'infanzia, n° 8-9, 1968, pp. 3-8.
- CALO (G.), "Il messaggio universale di M. Montessori", in PIGNATARI (M.), M. Montessori, oggi, centenario, pp. 17-36.

- CALO (G.), "Il metodo italiano nell'educazione infantile, Montessori e Agazzi", in Dottrine ed opere nella storia dell'educazione, Lanciano, 1972.
- CALOGERO (G.), "Commemorazione de M. Montessori", Vita dell'infanzia, n° 5-6-7, 1972, pp. 42-44.
- CALDARA (M.), "La Società Umanitaria e il metodo Montessori", in PIGNATARI (M.), M. Montessori e il pensiero pedagogico contemporaneo, pp. 313-316.
- CAMILLUCCI (C.), "Maria Montessori", Pedagogia per gli istituti e i concorsi magistrali, Vol. III, Mursia, Milano, 1970-71, pp. 142-144.
- CANFIELD-FISHER (D.), A Montessori Mather, New York, 1912.
- CAPITINI (A.), "Il concetto di liberazione nel pensiero educativo di M. Montessori", Arti Grafiche Pacinio Mariotti, Pisa, 1955, p. 7.
- CAPITINI (A.), "Maria Montessori", in Educazione aperta, La nuova Italia, Firenze, 1968, vol. II, pp. 109-110 ; 342-355 ; 423-426.
- CASOTTI (M.), "Montessori e montessorismo", Scuola italiana moderna, n° 21, 1954-55.
- CASOTTI (M.), "Sul metodo Montessori", Pedagogia e vita, XVI, nov. 1954, pp. 11-12 ; gennaio 1955, pp. 105-125.
- CASOTTI (M.), "Maria Montessori e la pedagogia contemporanea", Problemi educativi, n° 12, 1966, pp. 23-31.
- CASOTTI (M.), Il metodo Montessori e il metodo Agazzi, La scuola, Brescia, 1971, 150 p.
- CASTIGLIONE (L.), "M. Montessori nel primo centenario della nascita", L'osservatore della Domenica, n° 43, 1970.
- CATALFAMO (G.), "Il metodo della 'casa dei bambini' di M. Montessori", AA. VV. Orientamenti pedagogici e didattici, Marzorati, Milano, 1961, pp. 422-434.
- CATALFAMO (G.), "M. Montessori e il rinnovamento dell'educazione infantile", Storia della pedagogia come scienza filosofica, C/C-Giunti-Barbera, Firenze, 1970, vol. III, pp. 231-235.
- CAVALLETI (S.), "Catechesi e metodo Montessori", in PIGNATARI (M.), M. Montessori e il pensiero pedagogico contemporaneo, pp. 167-170.

- CAVALLETTI (S.), "La scuola Montessori di religione, Dio e il bambino se la intendono", in PIGNATARI (M.), M. Montessori, oggi, centenario, pp. 176-180.
- CAVALLETTI (S.), "La religiosità della prima infanzia nel metodo Montessori", Vita dell'infanzia, n° 12, 1971, p. 11 sv; n° 1, (ottobre) 1971, p. 7 sv.
- CAVALLETTI (S.)-GOBBIGIANNA, Educazione religiosa, liturgia e metodo Montessori, Paoline, Roma, 1961.
- CAVATORTA (V.), "La scuola Montessori per Assistenti all'infanzia", in PIGNATARI (M.), M. Montessori, oggi, centenario, pp. 172-175.
- CELIDONI (A.), "M. Montessori : La scuola dell'intelligenza", in AA.VV., La pedagogia, "Educazione e politica", diretta da L. Volpicelli, F. Vallardi, Milano, 1970, vol. II, pp. 519-528.
- CENAT (L.), "Une grande éducatrice italienne, Maria Montessori", Supplément pédagogique, Inspection académique du Pas-de-Calais, février 1951, pp. 911-913.
- CERESI (V.), "Lo spirito religioso nel metodo Montessori", in La formazione dell'uomo nella ricostruzione mondiale, VIII Congr. Intrn., Roma, 1950, pp. 446-463.
- CERESI (V.), "Il sentimento religioso e il metodo Montessori", Vita dell'infanzia, 1953, n° 3, pp. 3-6 ; n° 4, pp. 6-8.
- CERESI (V.), "L'ispirazione religiosa nel metodo Montessori", Studium, LIII, 1957, pp. 645-649.
- CERESI (V.), "Religione e metodo Montessori", in M. Montessori a dieci anni dalla morte, La scuola, Brescia, s.d. mais en 1962, pp. 52-53.
- CERESI (V.), "Religione e metodo Montessori", in PIGNATARI (M.), M. Montessori e il pensiero pedagogico contemporaneo, pp. 159-165.
- CHATEAU (J.), Les grands pédagogues, Paris, P.U.F., 1956, (traduit en grec, Kentavros, Athènes, 477 p.).
- CHATEAU (J.), Jean-Jacques Rousseau, sa philosophie de l'éducation, J. Vrin, Paris, 1962, p. 254.
- CHATEAU (J.), Le réel et l'imaginaire dans le jeu de l'enfant, J. Vrin, IIIe édition, Paris, 1963, 292 p.

- CHATELAIN (F.), Les principes de l'Education Nouvelle, Ecole Nouvelle Française, Paris, (S.d.), IIIe édition.
- CHAVARDES (M.), Les grands maîtres de l'éducation, IIXe éd. du Sud et A.Michel, Paris, 1966, 255 p.
- CIVES (G.), "M.Montessori pedagoga per l'età tecnologica", Rassegna di Cultura e Vita scolastica, n° 11-12, 1969, pp. 9-10.
- CIVES (G.), "Strutturazione dell'istruzione e riforma dei programmi della scuola di base", in PIGNATARI (M.), M.Montessori, oggi, Centenario, pp. 61-78.
- CIVES (G.), "M.Montessori, oggi", Vita dell'infanzia, n° 10-11, 1970 p. 3 sv.
- CIVES (G.), "Nel centenario della nascita della 'scienziata' dell'educazione : M.Montessori pedagoga del futuro", in Avanti, 12 settembre 1970, pp. 3 sv.
- CLAPAREDE (E.), Psychologie de l'enfant et pédagogie expérimentale, Tome I, Le développement mental, Delachaux & Niestlé, Neuchâtel, 1946.
- CLAREMONT (C.A.), "Montessori Education, the hope of the future", Amsterdam, Association Montessori International, 1962, pp. 8 sv.
- CODIGNOLA (E.), Il problema dell'educazione prescolastica, La nuova Italia, Firenze, 1928.
- CODIGNOLA (E.), "La Montessori e il Froebel", in Educazione liberatrice, La nuova Italia, Firenze, 1945, pp.35-42; 57-58.
- CODIGNOLA (E.), "L'educazione degli anormali e i metodi attivi 'Montessori' ", in Le scuole nuove e i loro problemi, La nuova Italia, Firenze, 1946, pp. 75-81.
- COLOMBU (M.), "Il pensiero pedagogico e didattico di M.Montessori", in Scritti filosofici e pedagogici, Firenze, 1968, pp. 55 sv.
- COLOMBU (M.), "Casa dei bambini e Maria Montessori", in Orientamenti sui problemi educativi, Editrice Sarda Fossataro, Cagliari, 1974, pp. 46-54.
- CORALLO (G.), "Il metodo della pedagogia scientifica di M.Montessori", in Orientamenti pedagogici e didattici, Mazzorati, Milano, 1961, pp. 422-434.

- COSMELLI (G.), "L'educazione alla pace", Vita dell'infanzia, n° 2, 1970, p. 15.
- COTTONE (C.), "Il metodo Montessori", in La scuola d'oggi, vol. I, Signorelli, Milano, 1952, pp. 199-207.
- COUSINET (R.), "Le maître et l'élève", Bulletin de Psychologie, Tome VI, décembre 1952, pp. 116 et 115.
- COUSINET (R.)-CHATELAIN (F.), L'état présent de l'Education Nouvelle, Position de l'Ecole Nouvelle Française, Les presses d'Ile de France, (s.d.), 40 p.
- CRIALESI (V.), "Rivalutazione del metodo della pedagogia scientifica", Vita dell'infanzia, n° 9, 1967, p. 26 sv.
- CROUSILLES (J.), L'éducation, 5, 3, n° 59, 1970.
- CULVERWELL (E.P.), The Montessori principles and practice, G. Bell & Sons Ltd., London, 1913, XIX-309 p.
- CUNEO (M.), "Madame Montessori, (1870-1952)", Manuel Général, Journal bimensuel, n° 19, 14 juin 1952, p. 224 sv.
- D' AMICO (N.), "Maria Montessori era una ragazza madre", Amica, 29 settembre 1970.
- DE BARTOLOMEIS (F.), M. Montessori e la pedagogia scientifica, La nuova Italia, Firenze, 1953, (4ème réimpression, 1973, 157 p.).
- DEBESSE (M.), "Maria Montessori, (1870-1952)", Revue philosophique de la France et de l' Etranger, n° 7-8-9, 1952, p. 486 sv.
- DE FALCO (E.), Storia degli ideali educativi da Omero alla Montessori, Ferrara-Napoli, 1972.
- DELLA VALLE (G.), "Le case dei bambini e la pedagogia scientifica di M. Montessori", Rivista pedagogica, anno IV, vol. II, gennaio 1911, pp. 67-80.
- DELOGNE (R.), La lecture avant l'âge de six, (Traduit en grec par BASDEKIS, Diptycho, Athènes, 1978, 312 p.).
- DE MAISTRE (M.), "Actualité de Jean Itard", Bulletin Société A. Binet & T. Simon, n° 541, 1974, pp. 268-281.
- DESCHAMPS (P.), "M. Montessori et la pédagogie scientifique", Pédagogie, Orientation, vol. 6, n° 4, 1952, pp. 23 sv.

- DESTREE (M.), "La méthode Froebel et la méthode de Montessori",
L' Ecole Nationale, Bruxelles, 1 avril 1941.
- DEWEY (J.), Schools of tomorrow, E.P.Dutton, New York, 1924,
pp. 141-163, chapter VI.
- DEWEY (J.), Democracy and Education, An introduction to the
philosophy of Education, New York, 1916, (Traduit
en Italien, La nuova Italia, Firenze, 1949, 206 p.)
- DI MARCO (M.), (a cura di), "Maria Montessori", in Educatori
dell'infanzia, La nuova Italia, Firenze, 1970, pp.
495-568.
- DI NUNZIO (C.P.), "M. Montessori e i motivi democratici della
sua pedagogia", Vita dell'infanzia, n° 4, 1961,
pp. 11-12.
- DUFETEL (P.), "Maria Montessori", Supplément Pédagogique, n° 54,
juin-juillet 1952, p. 265 sv.
- DURAND (S.M.), Pour ou contre l'Education Nouvelle, Desclée de
Brouwer, Paris, 1951.
- ELKIND (D.), "Piaget and Montessori", Harvard Educational Re-
view, XXXVII, 1967, pp. 535-546.
- ESCHER DI STEFANO (A.), "M. Montessori", Antologia della critica
pedagogica, SEI, Torino, 1972, pp. 276-281.
- EV RAND-FIQUÉMONT (J.), "Maria Montessori", L'Ecole Maternelle
Française, juillet 1952, n° 10, Bourrellet, pp. 3 sv.
- EYNARD (R.), "L'educazione alla pace e alla non violenza", Vita
dell'infanzia, n° 12, 1974, pp. 4-6.
- FABER (E.), "Maria Montessori e la liberazione del fanciullo",
Edizioni Cremonese, Roma, 1974, pp. 125-128.
- FAILLY (G.DE), "Que savons-nous de Maria Montessori ?", Vers
l' Education Nouvelle, n° 248, décemb. 1970, pp. 5-14.
- FANTAPPIE (L.), "L'insegnamento elementare e lo sviluppo del
metodo Montessori", Vita dell'infanzia, n° 6-7,
1956, p. 11 sv.
- FAURE (M.), Le jardin d'enfants, P.U.F., Paris, IIe éd. 1949.
- FAURE (P.P.), "Education M. Montessori", Pédagogie, n° 10,
décembre 1952, pp. 579-580.

- FAURE (P.P.), Introduction, in MONTESSORI (M.), L'education religieuse, La vie en Jésus-Christ, Desclée de Brouwer, Paris, 1956, 207 p.
- FERRADO (D.), "I due volte di M. Montessori", Pedagogia e vita, XXI, 1960, pp. 243-252.
- FERRIERE (A.), Transformons l'école, Oliven, Paris, 1947, 339 p.
- FERRIERE (A.), L'aube de l'école sereine en Italie, Paris, 1927.
- FERRIERE (A.), Trois pionniers de l'éducation nouvelle, Paris, 1928.
- FERRIERE (A.), "Maria Montessori", Coopération, 49e année, n°20, p. 3 sv.
- FERRIERE (A.), "Dr Maria Montessori", L' Education, novembre, 1933.
- FERRIERE (A.), L'Ecole Active, Forum, Neuchâtel et Genève, édition 1920, 212 p.
- FERRIERE (A.), "Maria Montessori et l'Education Nouvelle", Educateur, n° 44, mars-avril 1953, pp. 86-90.
- FERRIERE (A.), L'attività spontanea nel fanciullo, La nuova Italia, Firenze, 1963, 70 p.
- FINAZZI (S.P.), M. Montessori, La scuola, Brescia, 1961, 192 p.
- FISHER-CANFIELD (D.), Montessori for parents, Robert Bentley, Cambridge, 1965, 240 p.
- FISHER-CANFIELD (D.), The Montessori manuel for teachers and parents, R. Bentley, Cambridge, 1964, 125 p.
- FISHER-CANFIELD (D.), L' éducation Montessori, (Traduit par DUFRESNE), Fischbacher, Paris, 1921.
- FLAYOL (G.), La méthode Montessori en action, Nathan, Paris, (s.d.), 127 p.
- FLORES D'ARCAIS (G.), "M. Montessori e i problemi della pedagogia", in Cultura e Educazione, Studi in onore di G. CALO, Firenze, 1955, pp. 141-150.
- FLORES D'ARCAIS (G.), "L'attivismo di M. Montessori", in PIGNATARI (M.), M. Montessori e il pensiero pedagogico contemporaneo, pp. 145-157.
- FORTE (M.), "Programmi di studio della scuola secondaria", in PIGNATARI (M.), M. Montessori, oggi, pp. 103-114.
- FOULQUIE (P.), Les écoles nouvelles, P.U.F., Paris, 1948, 160 p.
- FRABONI (F.), "Il bimbo laborioso montessoriano", in La scuola dell'infanzia, Una nuova frontiera dell'educazione, La nuova Italia, Firenze, 1974, pp. 82-119.

- GABRIELLI (G.), "L'educazione prescolastica", in Biblioteca dell' *Educatore*, Enciclopedia didattica, AVE, Milano, 1955, pp. 134-150.
- GABRIELLI (G.), "Metodo Montessori", in AA.VV., *Magistero educativo*, N.Cioffi, Napoli, 1968, pp. 356-363.
- GALVAN (L.E.), "M.Montessori e John Dewey", *Vita dell'infanzia*, n° 5-6-7, 1952, p. 73 sv.
- GARGIN , *L'éducation des tout petits par la méthode montessorienne*, Paris, 1922.
- GARZANTI (S.), "La scuola elementare Montessori, oggi", *Vita dell'infanzia*, n° 5, 1955, p. 10 sv.
- GARZANTI (S.), "Ultime, trepide parole di M.Montessori", *Vita dell'infanzia*, n° 7-8, 1965, p. 18.
- GELPI (E.), "La pedagogia scientifica di Montessori e Decroly". in *Storia dell'educazione*, F.Vallardi, Milano, 1967, pp. 412-416.
- GENOVESI (G.), "Il valore della libertà nel pensiero di M.Montessori", *La vita scolastica*, n° 19, 1968, pp. 2118-22.
- GENOVESI (G.), "La scuola infantile in Italia e il contributo di M.Montessori", *La vita scolastica*, n° 1, 1969, pp. 14-17 ; n° 2, pp. 134-136.
- GENTILE (G.), "Il metodo Montessori", *Educazione Nazionale*, VI, 7 luglio 1922, pp. 25-27.
- GENTILE (M.T.), *Profilo storico-pedagogico dell'asilo italiano dall'Aperti alla Montessori*, *Vita dell'infanzia*, Roma, 1963.
- GENTILUOMO (D.), "Posizione storica di Maria Montessori", *Prospettive pedagogiche*, n° 2, V, 1968, pp. 130-143.
- GEYMONAT (L.)-TISATO (R.), "M.Montessori", in *Filosofia e pedagogia nella storia della civiltà*, Garzanti, Milano, 1964, vol. III, 488-494.
- GIACOBBE (G.), "Scuole nuove in Italia : M.Montessori", in *Corso di storia della filosofia e della pedagogia*, Granna, Roma, 1958, pp. 412-418.
- GIAMPIETRO (M.), "M.Montessori e l'educazione religiosa", *Vita dell'infanzia*, n° 12, 1962, pp. 9-10.
- GIAMPIETRO (M.), "M.Montessori e l'educazione religiosa", *Scuola Materna*, n° 2, 1970, pp. 104-105.

- GILBERT (M.R.), "La lumière montessorienne", L' Ecole et la Famille, Paris-Lyon, n° 3, 10 décembre 1953, pp. 33, 54.
- GOBBI-CAVALETTI, Educazione religiosa, liturgia e metodo Montessori, Paoline, Roma, 1961.
- GORETTI (M.)-BERNABEI (F.), "Il metodo Montessori", in Le esercitazioni didattiche nell'istituto magistrale, Monier, Firenze, 1964, vol. III, IXe ed., pp. 172-184.
- GORRESIO (V.), "Maria Montessori, la donna che ha radicalmente cambiato i sistemi dell'educazione", L'Europeo, n° 168, 1949, p. 4.
- GORRESIO (V.), "La rivoluzione dei bambini non c'è stata. Per colpa del sostenitore...", L'Europeo, n° 22, 24 maggio, 1952, p. 12.
- GOUDELI (M.), Maison et Ecole, Athènes, 1958, (en grec).
- GRAZIANI (C.), "Libertà e socialità nella pedagogia della Montessori", Vita dell'Infanzia, n° 3, marzo 1958, p. 7; n° 4, aprile 1958, p. 3.
- GRAZZINI (M.), "Considerazioni sul montessorismo come metodo e sistema", Vita dell'infanzia, n° 1, gennaio 1961, p. 10.
- GRAZZINI (M.), Bibliografia Montessori, La scuola, Brescia, 1965, 80 p.
- GRAZZINI (C.), "Nota introduttiva", in M. MONTESSORI, Educazione per un mondo nuovo, Garzanti, Milano, 1970, pp. 7-8.
- GRAZZINI (C.), Nel centenario della nascita di M. Montessori, Garzanti, Milano, 1970, 23 p.
- GRISONI (C.A.), "Attualità dei principi montessoriani nell'indirizzo scientifico moderno della psicologia infantile", in PIGNATARI (M.), M. Montessori e il pensiero pedagogico contemporaneo, pp. 185- 194.
- GROSSO (A.), "Una esperienza montessoriana nel campo dei minorati psichici", Vita dell'infanzia, n° 6, 1966, p. 7.
- GROSSO (A.), Problemi educativi dell'assistenza all'infanzia, in PIGNATARI (M.) M. Montessori, oggi, centenario, 1970, pp. 121-132.
- HAINSTOCK (E.G.), Teaching Montessori in the Home, 1968, (traduit aussi en italien: Il metodo Montessori in Casa, Garzanti, Milano, 1971, 144 p).

- HELMING (H.), "La concentrazione dell'attenzione e la sua portata nell'odierna pedagogia", in PIGNATARI (M.), M. Montessori e il pensiero pedagogico contemporaneo, pp. 199-206.
- HERBINIERE-LEBER (S.), "Maria Montessori e la réforme éducative française", Les conférences de l'école des parents, 8 juillet 1952.
- HERBINIERE-LEBER (S.), "Mes rencontres avec M. Montessori", in Journée Internationale de l'O.M.E.P., Paris, 9 mars 1968, pp. 13-17.
- HESSEN (S.), "Froebel e Montessori", Educazione Nazionale, XI, 4 aprile 1929, pp. 177-184; 5 maggio 1929, pp. 217-227.
- HESSEN (S.), Fondamenti della pedagogia come filosofia applicata, Sandron, Milano, 1930, pp. 114-135.
- HESSEN (S.), Struttura e contenuto della scuola moderna, Avio, Roma, 1950, pp. 94-96; 98-99; 147.
- HESSEN (S.), Tolstoï-M. Montessori, Avio, Roma, 1954, (sur Montessori pp. 49-108).
- HESSEN (S.), "M. Montessori e la casa del bambino", in Fondamenti filosofici della pedagogia, Armando, Roma, 1956, pp. 105-119; 120-124.
- HOMS ELADIO, "M. Montessori 'Barcelonica' ", in M. Montessori a dieci anni dalla morte, La scuola, Brescia, (s.d. mais en 1962), pp. 63-64.
- HONEGGER (F.G.), "Cinquantenario della prima Casa dei bambini", Riforma della scuola, III, n° 11, 1957, pp. 9-11.
- HONEGGER (F.G.), "L'apporto del montessorismo", Scuola e città, XVI, 1965, pp. 101-106.
- HONEGGER (F.G.), "L'iniziazione alla lettura nelle case dei bambini", Vita dell'infanzia, n° 11-12, 1966, pp. 15-17.
- HONEGGER (F.G.), "Il disegno nella scuola Montessori", Vita dell'infanzia, n° 10-11, 1972, pp. 35-38.
- HUBERT (R.), Histoire de la pédagogie, P.U.F., Paris, 1949, 404 p.
- HUBERT (R.), Traité de pédagogie générale, P.U.F., Paris, 1952, 679 p.
- IOTEYKO (J.), "La méthode Montessori et l'éducation des sens", Revue Psychologique, Bruxelles, septembre, 1913.

- ISABEL (E.S.)-STANDING (E.M.), Dix conférences sur l'éducation religieuse d'après Marie Montessori, Paris, 1953.
- ITARD (J.M.G.), Traité des maladies de l'oreille et d'audition, Paris, 1821.
- JACQUES (A.), "La discipline active à la maison des enfants", Educateur, mars-avril 1953, pp. 94-100.
- JERVOLINO (M.), "Les 80 ans de M. Montessori", Bull. du B.I.E., XXIVe année, 4e trimestre, 1950, n° 97, pp. 159 sv.
- JERVOLINO (M.), "Saluto a M. Montessori", in M. Montessori a dieci anni dalla morte, La scuola, Brescia, 1962, p. 47.
- JERVOLINO (M.), "La scuola materna in Italia oggi", Vita dell'infanzia, Roma, 1966.
- JERVOLINO (M.), "Maria Montessori citoyenne du monde", in Journée internationale de l'O.M.E.P., Paris, 9 mai, 1968, pp. 22-31.
- JERVOLINO (M.), "La Montessori ed i nuovi orientamenti per la scuola materna", Vita dell'infanzia, n° 10, 1969, p. 3 sv.
- JERVOLINO (M.), "Maria Montessori, viva e operante", in PIGNATARÌ (M.), M. Montessori, oggi, Centenario, p. 37-42.
- JERVOLINO (M.), "Maria Montessori et l'éducation moderne", Les sciences de l'Education, n° 4, octobre-décembre 1971, pp. 103-108.
- JOOSTEN (A.M.), "Le mouvement Montessori aux Indes", Educateur, n° 44, mars-avril 1953, pp. 101 sv.
- JOUBERT (J.), "De l'influence de Mme Montessori sur la pédagogie des écoles maternelles françaises, (Brochure s.d.) Bourg.
- KILPATRICK (W.H.), Montessori and Froebel, Kindergarten review, Springfield, 1913.
- KYRIAZOPOULOU (V.P.), Education préscolaire, (théorie et méthode), Diptycho, Athènes, 1963, 331 p., (en grec).
- LABRIOLA (A.), Prefazione al manuale di Pedagogia Scientifica, A Morano, Napoli, 1921.

- LA MANNA (E.P.), "Il metodo Montessori in filosofia e pedagogia nel loro sviluppo storico", Le Monnier, Firenze, vol III, 7^e réimpr. 1964, pp. 311-316.
- LAGREE (V.), "La technique et l'humain", in VIATTE (G.), Progrès et incertitudes de l'Education Nouvelle, P.U.F., Privat, 1953, 213 p.
- LAPIE (P.), "Préface de la traduction française", in MONTESSORI (M.), Pédagogie Scientifique, II, Education élément., Larousse, Paris, 1921, pp. XV-XXIV.
- LA SCALA (F.), I nuovi orientamenti per la scuola materna, Giunti-Bemporad Marzocco, Firenze, 1971, 218 p.
- LAVERGNE (L.), "M. Montessori, Les principes pédagogiques", L'Ecole et la Famille, Rose, n° 4, 1970, p. 1, 2, 15, 16.
- LAVERGNE (L.), "Maria Montessori", L'Ecole et la Famille, Rose, n° 5, 1971, pp. 3, 4, 13, 14.
- LAVERGNE (L.), "Maria Montessori, L'éducation sensorielle", L'Ecole et la Famille, Rose, n° 6, 1971, pp. 3, 4, 13, 14.
- LAVERGNE (L.), "Le centenaire de M. Montessori, (information sur M.M.)", Bulletin Société Alfred Binet-Théod. Simon, n° 520, III, 1971, pp. 95-112.
- LEBERT M. HERBINIERE, "M. Montessori et la réforme éducative française", Les conférences de l'école des parents", 8 juillet 1952, Paris. Voir le même article in M. Montessori a dieci anni dalla morte, La scuola, Brescia, (s.d. mais en 1952), pp. 60-62.
- LEIF (J.)-BIANCHERI (A.), Les doctrines pédagogiques par les textes, Delagrave, Paris, 1966, 336 p.
- LEONARDI (D.), "Il metodo Montessori nell'educazione dei bambini ciechi", Vita dell'infanzia, n° 8-9, 1957, pp. 25-27.
- LEONARDUZZI (A.), Maria Montessori, il pensiero e l'opera, Paideia, (I.A.B.), Brescia, 1967, 240 p.
- LEONARDUZZI (A.), "Attualità di Maria Montessori", Pedagogia e Vita, XXXII, dicembre 1970, gennaio 1971, n° 2, pp. 161-173.
- LICEA (E.), "Maria Montessori in La infanzia anormale", anno II, marzo-aprile 1956, n° 14, pp. 15-18.

- LIGUORI (E.), Maria Montessori e l'educazione dell'infanzia, Libreria delle Ricerche, Roma, 1955, 194 p.
- LIGUORI (E.), "L'educazione religiosa", in M. Montessori: L'educazione alla socialità nella pedagogia contemporanea, Atti del IV convegno nazionale di Venezia, Vita dell'infanzia, Roma, 1956, pp. 171-183.
- LIGUORI (E.), "Maria Montessori ed Ovide Decroly", in PIGNATARI (M.), M. Montessori e il pensiero pedagogico contemporaneo, pp. 91-106.
- LIGUORI (E.), "Attualità di M. Montessori", Vita dell'infanzia, n° 4, 1966, pp. 3-10.
- LIGUORI (E.), "E' ancora attuale il metodo Montessori?", Vita dell'infanzia, n° 6, marzo 1972, p. 5.
- LILLARD (P.P.), Il metodo Montessori a scuola e in famiglia, Ar. Armando, Roma, 1974, (Traduit de l'américain).
- LILLARD (P.P.), A modern Approach, Schocken Books, inc. New York, 1972. (Traduit en italien: A. Armando, Roma, 1974, 274p.).
- LISI (E.), "Valore e limiti del metodo Montessori", in Sede di psicologia clinica, Educare, dicembre, 1961.
- LISI (E.), M. Montessori e la "ricostruzione" dell'uomo nel bambino, Ferrara, Messina, 1967, 181 p.
- LOMBARDI (G.), "Montessori: luci ed ombre, (L'educatrice cent'anni dopo)", Paese Sera, Libri, 14 aprile, 1972.
- LOMBARDO-RADICE (G.), "La riforma didattica, Froebel e Montessori nella più recente critica del Montessorismo", Educazione Nazionale, VIII, 9 sett. 1926, pp. 1-10.
- LOMBARDO-RADICE (G.), "La nuova edizione del metodo della pedagogia scientifica di M. Montessori", Educazione Nazionale, VIII, luglio 1926, pp. 33-50.
- LOMBARDO-RADICE (G.), "A proposito del metodo Montessori", Educazione Nazionale, VIII, 7 luglio, 1926, pp. 21-25.
- LOMBARDO-RADICE (G.), Il metodo italiano nell'educazione infantile, L'asilo di Pompiano, Roma, 1927.
- LOMBARDO-RADICE (G.), "La Franchetti e la Montessori", Saggi di critica didattica, a cura di L. Stefanini, Torino, SEI, 1927.
- LOMBARDO-RADICE (G.), "Agazzi e Montessori", Educazione Nazionale, X, 6 giugno 1928, pp. 313 sv.

- LOMBARDO-RADICE (G.), "Il forklöre e l'educazione infantile"
Educazione Nazionale XII,4 aprile 1930, pp.185-198.
- LOMBARDO-RADICE (G.), Il metodo Agazzi, La nuova Italia, Firenze,
ze, 1952, 9a rist. 1969, 102 p.
- LORENZETTO (A.), "M. Montessori e l'educazione permanente", Vita
dell'infanzia, n°7, 1971, pp. 3-5, republié in:
I problemi della pedagogia, 1971, pp. 1-9.
- LOTTA (R.), Evoluzione e fortuna del metodo montessoriano, Uni-
versità degli studi di Cagliari, Fac. di magistero,
an.ac.1971-72, 174p. Relatore: prof. A. GRAMESE.
- LUBIENSI (Z.), "Da Platone alla Montessori", Montessori, I, 5
giugno, 1933.
- LUBIENSKA DE LENVAL (H.), "La place de M. Montessori dans l'his-
toire de la pédagogie", Education, 32, n°64, 1941.
- LUBIENSKA DE LENVAL (H.), "Technique montessorienne", Education,
32, n°66, 1941.
- LUBIENSKA DE LENVAL (H.), La méthode Montessori, S.P.E.S, Paris,
1962, 126 p.
- LUCENTINI (E.), Il metodo Montessori e il metodo Froebel per l'e-
ducazione dell'Infanzia, Maglione strini, Roma,
1919, 144 p.
- LUCENTINI (E.) "Luci ed ombre sul metodo Montessori", Civiltà
Cattolica, a 81, 1930, pp. 238-248.
- LUCIFERO (E.), Il metodo Montessori, Tipografia Coop. Sociale,
Roma, 1910, (conférence).
- LUIJDIJENS (A.H.), "Maria Montessori e l'Olanda", in M. Montessori
a dieci anni dalla morte, La scuola, Brescia, (s.d.
mais en 1962), pp. 57-58.
- MACCACHERO (E.), "Attuale movimento pedagogico e il metodo di M.
Montessori", L'igiene della scuola, gennaio-febr. 1914.
- MACCHERONI (A.M.), "Il bambino cerca di vivere", Vita dell'in-
fanzia, n°5-6-7, 1952, p.21 sv.
- MACCHERONI (A.M.), orecchio, Voce, Occhio, mano, psicomusica,
Vita dell'infanzia, Roma, 1956.
- MACCHERONI (A.M.), "Costruisco la scala", Vita dell'infanzia,
Roma, 1956.

- MACCHERONI (A.M.), "La musica come linguaggio", in L'educazione dell'infanzia, Atti del I convegno nazionale di Napoli, Roma, 1953.
- MACCHERONI (A.M.), "Il valore del materiale nel metodo Montessori", Vita dell'infanzia, n°7-8, 1966, p.11 sv.
- MAIORCA (B.), "Bibliografia montessoriana", I problemi della pedagogia n°5-6, settembre-dicembre 1972, pp.958-996; n°4-5, giugno-ottobre, 1974, pp. 754-764; n°1, gennaio-febbraio 1976, pp. 185-191.
- MALSON (L.), Les enfants sauvages, mythe et réalité, PLON, Paris, coll. 10-18, 1964.
- MANDOLFO (S.), M.Montessori e le case dei bambini", in Cultura magistrale, Ciranna, Roma, 1968, pp.387-392.
- MANDOLFO (S.), "Montessori e le 'Case dei bambini'", in orientamento dell'educatore nei concorsi magistrali, Ciranna, Roma, II, 1970, pp.160-166.
- MARAY (A.), "Les périodes sensibles", Pédagogie, n°8, octobre 1958, pp. 675-684.
- MARCHESAN (R.), "Le leggi psicologiche evolutive e le scuole montessoriane", Vita dell'infanzia, n°12, 1964, p.21sv.
- MARCHETTI (M.T.) "M.Montessori e i diritti del bambino", Vita dell'infanzia, n°12, 1957, pp.5-7.
- MARCHETTI (M.T.) "La scuola magistrale M.Montessori", in PIGNATARI (M.), M.Montessori, oggi, centenario, pp.169-171.
- MARCHETTI (M.T.), "M.Montessori e la scienza dell'uomo", Vita dell'infanzia, n°5-6-7, 1952, pp. 30-36.
- MARCHETTI (M.T.), "L'insegnamento della storia", in L'Educazione dell'infanzia, Atti del I convegno nazionale di Napoli, Vita dell'infanzia, Roma, 1953.
- MARCHETTI (M.T.), "Esperienze vissute in una scuola Montessori", Vita dell'infanzia, n°2, 1970, pp.10-11.
- MARCHETTI-ADAMI (M.T.), "Il metodo Montessori e gli orientamenti per le attività educative", Vita dell'infanzia, Allegato al n°3, dicembre 1974, pp.16.
- MARCUCCI (A.), "La dottrina e il metodo Montessori", in M.Montessori a dieci anni dalla morte, La scuola, Brescia, s.d.mais en 1962, pp.550-51. Voir aussi le même article in Vita dell'infanzia, n°5-6-7, 1952, p.1 sv.

- MARCUCCI (A.), "Una verità sul metodo Montessori", Vita dell'infanzia, n°9-10, 1953, p.4 sv.
- MARLETA (C.), "L'influenza del pensiero di M.Montessori nella scuola australiana", Il Veltro, 1973, pp.259-264.
- MAROUN (J.), "L'enfant dans la reconstruction mondiale, Le point de vue chrétien", in La formazione dell'uomo nella ricostruzione mondiale, VIII Congr. intern. Montessori, Roma, 1950.
- MAROUN (J.), "M.Montessori e la scuola attiva" in M.Montessori a dieci anni dalla morte, La scuola, Brescia, s.d. mais en 1962, pp. 55-56.
- MAROUN (J.), "Mme Montessori et l'Ecole Active" in PIGNATARI (M.) M.Montessori e il pensiero pedagogico contemporaneo, pp. 109-117.
- MASSA (S.), "Il metodo Montessori sperimentato in una classe elementare nell'anno 1910-1911", Rivista pedagogica, V, ottobre-dicembre 1911.
- MAZZETI (R.M.), "Il metodo Montessori", Civiltà Cattolica, a.62, 1911, I, pp. 197-201.
- MAZZETI (R.M.), Giuseppe Lombardo-Radice tra l'idealismo e M. Montessori, Malipiero, Bologna, 1958.
- MAZZETI (R.M.), M.Boschetti Alberti oltre la Montessori e Lombardo-Radice, Armando, Roma, 1962.
- MAZZETI (R.M.), "L'Antimontessorismo di R.Agazzi e di G.Lombardo-Radice", Vita dell'infanzia, n°1, 1963, p.7 sv.
- MAZZETI (R.M.), Montessori nel rapporto tra anormali e normalizzazione, Ar.Armando, Roma, 1967, 245 p.
- MAZZONI (E.M.), Montessori e il movimento montessoriano, Parigi, 1927.
- MEDICI (A.), L'Education Nouvelle: Ses méthodes, ses progrès, P.U.F., Paris, 1941.
- MEDICI (A.), "Il bambino centro della vita scolastica", Vita dell'infanzia, n°5-6-7, 1952, p.70 sv.
- MEDICI (A.), L'Education Nouvelle, Que sais-je? n°14, P.U.F., Paris, éd. 10e, 1972, 127 p.
- MEDUGNO (A.), "Una nuova riforma edilizia e pedagogica", Civiltà Cattolica, a.61, 1910, I, pp.88 sv. (Pavissich A.).

- MENCARELLI (M.), "Maria Montessori e la casa dei bambini", in Discorso pedagogico del nostro secolo, La scuola, Brescia, 1968.
- METELLI DI LALLO (C.), Analisi del discorso pedagogico, Marsilio editore, Padova, 1966, (Sur Montessori pp.425-438).
- MOECKLI (G.), "Dans les écoles Montessori", L'Ecole Bernoise, n°44, 1925.
- MONTESSORI (M.Jr.), "L'educazione montessoriana e la psicologia moderna", Vita dell'infanzia, n°5, 1963, p.10 sv.
- MONTESSORI (M.Jr.), "Maria Montessori, mia madre", Radio-corriere T.V., n°12, 19-25, marzo 1967, pp. 36-38.
- MORO (F.), Il metodo di M.Montessori e alcuni suoi elementi di attualità, Università degli studi di Cagliari, fac. di magistero, an.ac:1971-72, Istituto di pedagogia, 179 p. Relatore: prof. F.E.ERDAS.
- NATANSON (J.)-PROST (A.), La révolution scolaire, Les éditions ouvrières, Paris, 1963, 165 p.
- NICOLETTA (A.), "Giudizi sulla pedagogia di M.Montessori", La scuola dell'adulto, 1-15 giugno 1963, pp.253-256.
- NICOLETTA (A.) "La pedagogia di M.Montessori", La scuola dell'adulto, 16-31 giugno, 1963, pp. 228-231.
- NORTHROP (B.), "Controverse Montessori, Discussion sur les meilleures méthodes d'enseignement pour les enfants de trois ans", L'actualité pédagogique à l'étranger, n°6, 1967, pp. 37-40.
- ODIER-DOLLFUS, médecins et pédagogues, in Cahiers de pédagogie moderne, Bourelier, Armand Colin, 1964.
- OOSTERHUIS (R.A.B.), "Comenius e Montessori", Educazione Nazionale, VII, 7 luglio 1926, pp. 26-32.
- OREM (R.C.), A Montessori handbook, Capricorn Books, New York, (Traduit en français: Le manuel Montessori, Denoël-Gonthier, Paris, 1975 203 p.).
- ORLANDO (D.), Pedagogia dell'infanzia e scuola materna, La scuola, Brescia, 1970.

- OSSICINI (A.), "I limiti psicologici del metodo Montessori",
Orientamenti metodologici nella psicologia moderna,
Studium, Roma, 1972, pp. 108-139.
- PADELLARO (N.), La scuola vivente, M. Montessori e il suo metodo,
Firenze, 1930.
- PADELLARO (N.), "Presenza di M. Montessori", in PIGNATARI (M.)
M. Montessori e il pensiero pedagogico contempo-
raneo, pp. 261-266.
- PAEUW (L. DE), La méthode Montessori, Fernand Nathan, Paris, s.d.,
139 p.
- PAGANI (R.), Significato pedagogico della metodologia agazziana
e montessoriana, Università degli studi di Bologna,
fac. di magistero, an. ac. 1971-72. Relatore: prof.
F. FRABONI.
- PAGLIURA (M. D.), "L'antropologia pedagogica della Montessori e
il problema della concentrazione mentale del fan-
ciullo", Vita dell'infanzia, n° 4, 1959, p. 3 sv.
- PALADINI-ZUCCHI, La casa dei bambini di M. Montessori, in proble-
mi ed autori di metodologia e didattica, Centro
didattico editoriale, Modena, 1973.
- PALAZZO (E.), "L'Olanda e la scuola Montessori", Vita dell'in-
fanzia, n° 4, 1955, pp. 8-11.
- PALMERO (J.), Histoire des institutions et des doctrines péda-
gogiques par les textes, S.U.D.E.L., Paris, 1958,
448 p.
- PAOLINI (M. A.), "L'educazione espressiva nella didattica di
M. Montessori", La vita scolastica, XVIII, 1964, p. 528 sv.
- PARENTE (G.), I metodi didattici di O. Decroly, M. Montessori,
F. Froebel e le sorelle Agazzi, ed. Pugnolo Verde,
Camprobasso, 1954, 52 p.
- PETRONI (E.), "Metodo Montessori", Il concorso magistrale, SEI,
Torino 1968, pp. 341-367.
- PETRUZZI (S.), "Tre volumi di M. Montessori", Rassegna di cultu-
ra e vita scolastica, n° 4, 1971, p. 13.
- PECHEYRAND (R.), "Maria Montessori", Les loisirs de l'enfant,
n° 118, mai 1958, p. 1 sv.

- PETERSEN (R.C.), "Montessori and Australia", Communications, (A.M.I), n° 1, 1973, pp.11-18.
- PETRULLO (S.)-CONTINELLA (V.)-LOVERA (T.), "Maria Montessori", L'educazione nella scuola materna, ed. Bonanno, 1973, pp. 19-21.
- PIAGET (J.), "Les méthodes nouvelles", Encyclopedie française, Larousse, Paris, 1938, 15e, 28-5.
- PIAGET (J.), Le langage et la pensée chez l'enfant, Delachaux-Niestlé, Neuchâtel, 1948.
- PIAGET (J.), Le jugement et le raisonnement chez l'enfant, Delachaux-Niestlé, Neuchâtel-Paris, 1956.
- PICCALBOTTO FERRARIS (R.), "Maria Montessori e l'educazione dei disadattati psichici", Vita dell'infanzia, n°6, marzo 1975, pp. 5-8.
- PIGNATARI (M.), Il metodo Montessori, Arti Grafiche, Rovigo, 1952, (2e éd. en 1954).
- PIGNATARI (M.), "Il movimento Montessori in Italia", Scuola e Vita, I, n°6, 30 aprile 1953, pp.10-11.
- PIGNATARI (M.), (a cura di), Maria Montessori e il pensiero pedagogico contemporaneo, Atti XI convegno internazionale Montessori, sett. 1957, Vita dell'infanzia, Roma, 1959.
- PIGNATARI (M.), "Le scuole Montessori in Italia", Vita dell'infanzia, n°1, 1964, p.13 sv.
- PIGNATARI (M.), "Esperienze montessoriane nella scuola media", Vita dell'infanzia, n°6-7, 1964, p.3 sv.
- PIGNATARI (M.), "Il metodo Montessori nella scuola elementare", Scuola di base, 3-4, maggio-agosto 1965, pp.23-50.
- PIGNATARI (M.), M.Montessori, cittadina del mondo, Comitato italiano dell'O.M.E.P., Roma, 1967. (Une partie est traduite en français: M.Montessori citoyenne du monde, Eurostampa, Rome, 1967, 118 p.).
- PIGNATARI (M.), "Il metodo Montessori e la scuola dell'obbligo", Vita dell'infanzia, n°12, 1967, pp. 3-8.
- PIGNATARI (M.), "M.Montessori e il problema dell'educazione nel mondo moderno", Vita dell'infanzia, n°1, 1970, p.3sv.

- PIGNATARI (M.), "L'opera nazionale Montessori e la sua attività (1947-1970)", in PIGNATARI (M.) M. Montessori, oggi, pp. 141-160.
- PIGNATARI (M.), (a cura di), Maria Montessori, oggi, centenario, (1870-1970), C/C Giunti, Bemporad-Marzocco, Firenze, 1970, 190 p.
- PIGNATARI (M.), Maria Montessori e la sua riforma educativa, Giunti-Marzocco, Firenze, 1970.
- PIGNOCCO (C.), "Educazione e assistenza al bambino sin dalla nascita", in PIGNATARI (M.), M. Montessori, oggi, centenario, pp. 133-140.
- PINI (M.C.), "Roma: via dei Marsi 58", Vita dell'infanzia, n°5-6, 1966, pp.17-20.
- PISTOCCHI (P.), "Il disegno nel metodo Montessori", L'educatore italiano, IX, 1961, n°1, pp.19-20.
- PIZZONI (C.), "Il metodo Montessori e il cristianesimo", Vita dell'infanzia, n°12, dicembre 1953, p.1 sv.
- PLANK (E.N.), "Reflections on the revival of the Montessori Method", The Journal of Nursery Education, n°17, 1962, pp.131-136.
- POLIZZI (C.), "La casa dei bambini", in Metodologia delle scuole nuove, Cetim, Milano, 1966, pp. 111-128.
- PORTALUPPI (A.), "L'esperimento liturgico della Montessori", Vita dell'infanzia, n°3, marzo 1963, p. 13 sv.
- PREZZOLINI (G.), "Il metodo Montessori", in La voce, Roma, 1917, republié in Paradossi educativi, Roma, Armando, 1964, sur Montessori pp. 43-56.
- PROSPERINI (L.), "Presenza di M. Montessori negli Stati Uniti d'America", I problemi della pedagogia, XVIII, 1972, pp.289-313. (Bibliographie pp.311-313).
- PROSPERINI (L.), "Scuole montessoriane d'Infanzia", Vita dell'infanzia, XXI, n°2, 1972, pp. 27-30.
- QUAEDAM , "Alcuni esercizi per la formazione della mente matematica", Vita dell'infanzia, Roma 1956.
- QUARONI (P.), "M. Montessori, cittadina del mondo", Vita dell'infanzia, n°7-8, 1967, pp.9-12.

- RAGAZZONI (A.), "Il metodo Montessori nel giudizio dei cattolici", I problemi della pedagogia, vol. I, 1955, pp. 289-298.
- RAILLON (L.), "Le message de M. Montessori", Educateur, n° 44, mars-avril 1953, pp. 81-83.
- REESEMA Van (PH.C.), La portée de l'oeuvre de Mme Montessori, Genève-Paris, 1927.
- REMIDDI (M.), "L'educazione e la pace", Vita dell'infanzia, n° 5-6-7, 1952, p. 18 sv.
- RESTA , Il metodo Montessori nella scuola primaria, Albrighi e Segati, Roma, 1922.
- RHO (A.), L'opera di M. Montessori, alla luce della psicologia attuale, Università cattolica del sacro cuore di Milano, an. ac. 1970-71.
- RIZZI NETTI (L.), "I metodi Froebel, Montessori, Agazzi", Vita dell'infanzia, n° 6-7, 1954, pp. 9-11.
- RIVERAIN (J.) "Montessori", in Larousse, tome 13, n° 455, 45e année, juillet 1952, p. 107 sv.
- ROGERS (G.), "M. Montessori: il suo e il nostro tempo", in PIGNATARI (M.), M. Montessori e il pensiero pedagogico contemporaneo, pp. 207-226.
- ROMANINI (L.), "Il metodo Montessori", in La metodologia moderna nella scuola elementare, La scuola, Brescia, 1959, pp. 50-61.
- ROSSI (P.), "M. Montessori e l'educazione alla socialità", in PIGNATARI (M.), M. Montessori e il pensiero pedagogico contemporaneo, pp. 317-323.
- RUFFINI (N.), "La maestra degli anarchici, profilo", in Il mondo, n° 7, 28 giugno, 1952.
- RUMI (M.), "La casa dei bambini di M. Montessori", in AA.VV., La pedagogia, metodologia e didattica, diretta da L. VOLPICELLI, F. Vallardi, Milano, 1970, vol. X, pp. 105-111.
- SANCTIS (S. DE), Educazione dei deficienti, Milano, 1915.
- SANSA (G.), "Il metodo della dottoressa", in Aiuto ai ragazzi del ginnasio", Corriere della sera, 5 giugno 1953, p. 3.

- SANTIS (T.DE), L'autoeducazione nella concezione della Montessori e nella pratica della scuola, La nuova scuola, Firenze, 1953.
- SANTUCCI (G.), "Il primo corso "Montessori", in PIGNATARI (M.), M.Montessori e il pensiero pedagogico contemporaneo, pp. 325-332.
- SANTUCCI (G.), "M.Montessori e l'educazione degli adulti", Vita dell'infanzia, 1959, n°6-7, p.6 sv.
- SAYE (G.), "Famiglia, casa dei bambini, Scoutismo", in PIGNATARI (M.), M.Montessori e il pensiero pedagogico contemporaneo, pp. 341-342.
- SCHEID (P.), "L'influence de M.Montessori sur la pedagogie allemande", in PIGNATARI (M.), M.Montessori e il pensiero ped. contemp., pp. 235-238.
- SCHEID (P.)-WEIDLICH (H.), Beiträge zur Montessori-Pädagogik 1977, Stuttgart:Klett-Cotta, 1977, 164 p.
- SEMANA (P.), "Maria Montessori (1870-1952)", in Teoria e storia della pedagogia, Sandron, Palermo, 1966, pp.407-411.
- SEGUIN (E.), Traitement moral, hygiène et éducation des idiots et des autres enfants arriérés, Paris, 1846.
- SEMENTILLI (R.), Claparede-Montessori, Centro Studi "LL", Roma, 1967, 47 p.
- SERGI (A.), Alcune idee sull'educazione, Nuova Antologia, 1914.
- SERGI (G.), Educazione ed istruzione, Pensieri, Milano-Roma-Napoli, 1892.
- SILVESTRI (L.), "Il metodo Montessori", in Metodologia, Paravia, Torino, 1966, pp. 91-133.
- SINGH MADANJEET, "M.Montessori in India", in M.Montessori a dieci anni dalla morte, La scuola, Brescia, s.d.mais en 1962, p.63.
- SMERIGLIO (L.), "Il congresso internazionale Montessori", Prospettive Pedagogiche, VII, 1970, pp. 369-373.
- SMIRNOFF (V.), La psychanalyse de l'enfant, P.U.F., Paris, 1966, 296 p.
- SNODIN (R.), "Il posto di M.Montessori nell'educazione britannica", Vita dell'infanzia, n°5-6-7, 1952, pp.62-63.

- SNODIN (R.), "Maria Montessori e l'educazione Britannica", in M. Montessori a dieci anni dalla morte, La scuola, Brescia, s.d. mais en 1962, pp. 60-62.
- SNYDERS (G.), Pédagogie progressiste, P.U.F., Paris, 2e éd. en 1973, 275 p.
- SOEUR (N.D.), Manuel de méthodologie d'après les principes montessoriens, Namur, 1921.
- SOEUR (M.H.), "La méthode Montessori dans l'enseignement des enfants sourds", Revue générale de l'Enseignement des sourds-muets, n°1, 1963, pp. 5-38; n°2, pp. 41-52; n°3, pp. 73-79.
- SOURGEN (H.), L'Ecole Publique, n°21, 19 janvier, Paris, 1952.
- SOURGEN (H.), "Une grande éducatrice: Maria Montessori", Maisons d'enfants de France, éd. Gaston Gorde, Grenoble, 4e année, n°16, octobre 1953, pp.35 sv.
- SOURGEN (H.), L'éducation des jeunes enfants (congrès Nice 1962), Collection Bourrelier, Armand Colin, Paris, 1964.
- SPIRITO UGO, "L'errore fondamentale del metodo Montessori", Rivista Pedagogica, XIV, n°1-2, gennaio-febraio 1921, pp. 37-45.
- STANDING (E.M.), Maria Montessori, her life and work, Hallis and Carter, London, 1958.
- STANDING (E.M.), Maria Montessori à la découverte de l'enfant, Desclée de Brouwer, Paris, 1972, 272 p.
- STANDING (E.M.), "I principi fondamentali del metodo Montessori, I, n°2, 1962, p.8 sv; II, n°3, 1962, p.8 sv; III, n°5, 1963, p.17 sv; IV, n°6-7, 1963, p.7 sv; V, n°10, 1963 p.15 sv; VI, n°11-12, 1963, p.21 sv; VII, n°1, 1964 p.22 sv; VIII, n°2, 1964, p.19 sv; IX, n°3, 1964, p.15 sv; X, n°4, 1964, p.21 sv.
- STANGANELLI (I.), cio che e nuovo et cio che e vecchio nel metodo Montessori, P.Martinucci, Napoli, 1921, 85 p.
- STURZO (L.), "Ricordando M. Montessori", in M. Montessori a dieci anni dalla morte, La scuola, Brescia, (1962), pp. 48 sv.

- TABASSO (M.L.), "Bibliografia essenziale", (Articles et ouvrages sur la méthode et la pensée de M. Montessori), Vita dell'infanzia, n°12, 1976, pp.44-48.
- TADINI (F.), "M. Montessori a dieci anni dalla morte", in M. Montessori a dieci anni dalla morte, La scuola, Brescia, s.d. mais en 1962, p.4 sv.
- TECILAZICH (F.), "Froebel e Montessori", Vita dell'infanzia, n°5, febbraio 1970, p. 3-6.
- THOMPSON (W.R.), "Il messaggio universale di M. Montessori", in PIGNATARI (M.), M. Montessori e il pensiero pedagogico contemporaneo, pp. 267-281.
- TINARELLI (G.), Il problema pedagogico della metodologia agazziama e montessoriana, Università degli Studi di Bologna, Fac. di magistero, an.ac. 1971-72.
- TITONE (R.), "M. Montessori", in Dizionario Enciclopedico di pedagogia, SAIE, Torino, 1959, vol. III, pp.344-345.
- TITONE (R.), "Metodo Montessori", ibidem, pp. 345-354.
- TOMMASI DI VITO (E.), "Gli studi ed il pensiero di M. Montessori", in Cultura popolare, 1922.
- TOMMASI (T.), "Società e umanità in M. Montessori", Scuola e città, 1971, pp. 463-470.
- TRINH-VIET-YEN (P.), Essai sur l'éducation préscolaire institutionnelle, Vietnam, 1968. (Thèse soutenue en France), 150 p.
- VALITUTTI (S.), "Ritratto di M. Montessori", Vita dell'infanzia, n°5-6-7, 1952, pp. 6-9.
- VALITUTTI (S.), Il problema dell'educazione nel pensiero di M. Montessori, ed. Vita dell'infanzia, Roma, 1953, 113p.
- VALITUTTI (S.), "Libertà e autorità nel pensiero di M. Montessori", Scuola e vita, anno I, n°6, aprile 1953, p.8 sv.
- VALITUTTI (S.), "L'educazione e la pace nel pensiero di M. Montessori", Vita dell'infanzia, n°5, 1955, pp.3-9.
- VALITUTTI (S.), "Ricordando M. Montessori", Vita dell'infanzia, n°2, 1955, pp. 5-6.
- VALITUTTI (S.), "L'educazione sociale nel pensiero di M. Montessori", Vita dell'infanzia, Roma, n°10, 1956, pp.11-17.

- VALITUTTI (S.), "Il rinnovamento del pensiero pedagogico nel secolo XXe e M. Montessori", Vita dell'infanzia, n° 10, 1957, pp. 14-22. (Voir aussi la même étude in PIGNATARI (M.), M. Montessori e il pensiero ped. cont., pp. 121-143.
- VALITUTTI (S.), "La prima Casa dei Bambini", in M. Montessori a dieci anni dalla morte, La scuola, Brescia, s.d. mais en 1962, pp. 10-13.
- VALITUTTI (S.), "Attualità di M. Montessori", Vita dell'infanzia, n° 5-6, 1962, pp. 22-30. (Voir aussi V.D.I. n° 10, 1969, pp. 5-6).
- VALITUTTI (S.), "L'autoeducazione nelle scuole elementari", Vita dell'infanzia, n° 10, 1962, pp. 3-5.
- VALITUTTI (S.), "Una valutazione sociologica del metodo Montessori", Vita dell'infanzia, n° 2, 1963, pp. 3-7.
- VALITUTTI (S.), "Scuola materna e scuola elementare nel pensiero di M. Montessori", Vita dell'infanzia, n° 1, 1964, pp. 8-12, n° 6, 1976, p. 4-8.
- VALITUTTI (S.), "M. Montessori nel suo e nel nostro tempo", Vita dell'infanzia, n° 5, 1964, p. 11 sv.
- VALITUTTI (S.), "M. Montessori all'assistenza sociale all'infanzia", Vita dell'infanzia, n° 10-11, 1965, pp. 17-26.
- VALITUTTI (S.), "Validità dell'opera di M. Montessori", Vita dell'infanzia, n° 5-6, 1967, p. 5 sv.
- VALITUTTI (S.), "G. Gentile e il metodo Montessori", Vita dell'infanzia, n° 6-7, 1968, pp. 11-13.
- VALITUTTI (S.), "Rinascita di M. Montessori", in PIGNATARI (M.), M. Montessori, oggi, Centenario, pp. 43-60.
- VALITUTTI (S.), "Il laborismo educativo della Montessori", Vita dell'infanzia, n° 10-11, 1971, pp. 9-10.
- VALITUTTI (S.), "Il pensiero di M. Montessori nella scuola italiana", Vita dell'infanzia, n° 8-9, 1973, pp. 3-5.
- VALLE (DELLA G.), "Le case dei bambini e la pedagogia scientifica di M. Montessori", in Rivista Pedagogica, Roma, 1911.
- VALLI (M.), "L'esprit de la méthode Montessori, tell'qu'elle est appliquée, dans les écoles infantiles du Tessin", Pour l'Ere Nouvelle, VII, n° 2, aprile 1922, p. 37.

- VERGANI (O.), "Una sera con M.Montessori", Nuove Corriere della Sera", 28 ottobre 1950, p. 3.
- VIATE (G.)-LAGREE (Yv.), etc., Progrès et incertitudes de l'Education Nouvelle, Privat, P.U.F., Paris, 1953, 213 p.
- VIATTE (G.), "L'appel de la nature", in VIATTE (G.)-LAGREE (Yv.), Progrès et incertitudes, pp. 7 sv.
- VIDARI (G.), Elementi di Pedagogia, (A cura di SANTONI RUGIU (A.)), La nuova Italia, Firenze, 1961, "Le case dei bambini", pp. 63-70; "La disciplina montessoriana", pp. 71-74; "I limiti del naturalismo montessoriano", pp. 75-78.
- VIDARI (G.), "Il metodo Montessori", Rivista Pedagogica, XXVIII, n°1, gennaio-febbraio 1935, pp. 1-11.
- VOLPICELLI (L.), "La missione di Maria Montessori ha un solo poetico scopo : il bambino", Il Tempo, VIII, n°12, gennaio 1951, p. 3.
- VOLPICELLI (L.), "M.Montessori e l'idealismo", in PIGNATARI (M.), M.Montessori e il pensiero pedagogico contemporaneo, pp. 171-184.
- VOLPICELLI (L.), "Il vero significato del metodo Montessori", in M.Montessori a dieci anni dalla morte, La Scuola, Brescia, s.d.mais en 1962, pp. 49 sv.
- VOLPICELLI (L.), "Maria Montessori e la società Umanitaria", Vita dell'infanzia, n°11, 1966, p. 13.
- VOLPICELLI (L.), "M.Montessori cittadina del mondo", Vita dell'infanzia, n°5-6, 1967, p. 3 sv.
- VOLPICELLI (L.), "L'edilizia della scuola materna ed elementare e il metodo Montessori", in PIGNATARI (M.), M.Montessori, oggi, centenario, pp. 115-120.
- VIOTTO (P.) -SCURATI (C.), La pedagogia oggi e le principali correnti, ed. Esperienze, Fossano, 1970.
- WALLON (H.), "Pédagogie concrète et psychologie de l'enfant", in Hommage au Dr Decroly, Bruxelles, 1932.
- WALLON (H.), "Montessori e Decroly", Scuola materna, XL, 1954, pp. 410-411.
- WALLON (H.), L'évolution psychologique de l'enfant, Armand Colin, Paris, 1960, 222 p.

- YIAGLIS (D.), "Différences et analogies dans la pensée éducative de Rousseau et Montessori", L'école maternelle moderne, Diptycho, Athènes, n°3, 1976, pp. 105-107.
- YIAGLIS (D.), "L'institutrice de l'Ecole Maternelle d'après l'éducation Montessori", L'Ecole Maternelle moderne, Diptycho, Athènes, n°8, 1976, pp. 349-352.
- YIAGLIS (D.), "La liberté en éducation dans la pensée de Mme Montessori", L'école et la famille, Lyon, Jaune, n°7, 1977, pp. 5,6,43,44.
- YIAGLIS (D.), "La fonction de l'éducation selon la pédagogie montessorienne", L'école et la famille, Lyon, Bleue, n°3, 1977, pp. 5,6,43,44.
- ZAMBALDI (I.), "La Scuola Attiva e il metodo d'insegnamento", Sansoni, Firenze, IB, 1951, pp. 102-103; 109; 112 sv.
- (ANON.), "Esplorare l'alfabeto, La opera di una grande educatrice", I libri del giorno, III, n°5, agosto-settembre 1949, pp. 11-12.
- (ANON.), "Ricordo di M. Montessori", Ecclesia, luglio 1952, pp. 325-327.
- (ANON.), "Montessori : l'educazione del futuro", Corriere della Sera, 13 settembre, 1970, p. 17.
- (ANON.), "M. Montessori", Enciclopedia del Sapere, Vol. 9, F.lli Fabbri, Milano, ed. Aggiornata, 1971, pp. 3076-77.
- (ANON.), "L'educazione prescolastica e M. Montessori", Enciclopedia Generale, Le nove muse, vol. VI, SAIE, Torino, 1972, pp. 782-783.
- (ANON.), "M. Montessori à Paris", Les nouvelles littéraires, 5 décembre, 1936, p. 3 sv.

C. PERIODIQUES OU REVUES MONTESSORI

- Around the child, Revue annuelle publiée par "The Association of Montessorians in India", Calcutta.
- L'idea Montessori, éditée seulement pour quelques ans à Milan d'Italie.
- Montessori, publication mensuelle de l' "Ente Opera Montessori", éditée à Rome pour quelques ans.
- Vita dell'infanzia, Revue mensuelle de l' "Ente Opera Montessori", Rome, Corso Vittorio, 116. (Dix numéros par an).
- Bulletin de l'Association Montessori de France. (Quatre numéros par an).
- Bulletin of the Montessori Society England. (Quatre numéros par an).
- Communications of the Association Montessori Internationale, (A.M.I.), 161 Koninginneweg, Amsterdam, Holland. (Quatre numéros par an).
- Das Kind, Mitteilungen der deutschen Montessorigesellschaft. (Quatre numéros par an).
- Montessori Opvoeding, Revue de la Société Montessori hollandaise. (Dix numéros par an).

D. SOCIETES ET ASSOCIATIONS MONTESSORI

- Association Montessori de France, 29, rue de Chalandray, Montgeron, France, tél. 903-54-90.
- Association Montessori Internationale, Koninginneweg 161, Amsterdam, Hollande.
- Deutsche Montessori Gesellschaft, Anna Schmidt Schule, Fallnerstrasse I, Frankfurt-am-Main, Allemagne.
- Ente Opera Montessori, 116, Via Vittorio Emanuele, Rome, Italie.
- Nederlandse Montessori Vereniging, Koninginneweg 161, Amsterdam, Hollande.

- The All-Ceylan Montessori Association, 9, Nimalka Gardens, Kollupithya, Colombo 3, Ceylan.
- The American Montessori Society, Whitby School, Upper Lake Avenue, Greenwich, Connecticut, U.S.A.
- The Chilean Montessori Society, Avenida El Bosque 56, Santiago de Chile, Chile.
- The Danish Montessori Society, Hellerupgardvei 13, Hellerup Danimarca.
- The English Montessori Society, I, Park Crescent, London, W.I. England.
- The Indian Montessori Society, Brila Montessori High School, Pilan (Rajasthan), India.
- The Irish Montessori Society, Rosemount Terrace, Booterstown, Co. Dublin, Ireland.

E. FILMS MONTESSORI

I. The exercises of practical life (Exercices de la vie pratique)

On donne aux petits enfants l'occasion de se livrer à des activités de ménage. Le but poursuivi est de les aider à établir une meilleure coordination musculaire aussi bien qu'à créer une autodiscipline. (Durée du film : 20 minutes).

II. The Montessori Sensorial Materials (Le matériel sensoriel Montessori)

Les enfants traitent des formes variées dans des matériaux. Le but poursuivi est de créer l'ordre et une coordination aux sensations déjà acquises dans l'ambiance scolaire et familiale. (Durée du film: 20 minutes).

Les films ci-dessus ont été produits dans "The catehouse Montessori school, Dallington Street, London E.C.I." sous la direction de Madame Phyllis WALIBANK. Les films ont été utilisés par les Universités, les Ecoles Normales, les Associations des maîtres, etc.

III Young Scientists (Jeunes savants)

Ce film présente les petits enfants comme savants. Ceux-ci accomplissent des recherches individuelles à l'aide d'un matériel spécialement préparé, par exemple, des animaux vivants, des éléments magnétiques électriques, la magie de l'eau courante, etc. (Durée du film: 40 minutes).

On pourrait trouver ce film à : "The Education Supply Association, High Holbourn, London W.C., England".

IV. A Montessori Arithmetic, film-strip (Arithmétique montessorienne, petit film)

Ce film appartient à "The English Montessori society, I Park Crescent, London W. I., England".¹

1. Sur les films voir plusieurs détails in GRAZZINI (M.),
Bibliografia Montessori, La scuola, Brescia, 1965, p. 77.