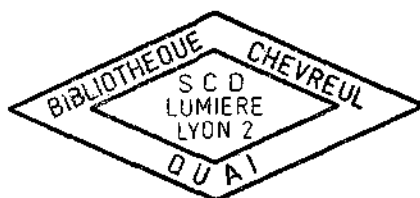


L'ISPEC ET LA FORMATION DES CHEFS D'ÉTABLISSEMENT DU SECOND DEGRÉ

T I



**THÈSE PRÉSENTÉE EN VUE DU DOCTORAT DE 3^{ème} CYCLE
EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION DEVANT L'UNIVERSITÉ LYON II**

1981

GÉRARD BABARIT

T A B L E D E S M A T I E R E S

=====

INTRODUCTION

PREMIERE PARTIE : LA CREATION DE L'I.S.P.E.C.	16
=====	=====

<u>CHAPITRE I : Le chef d'établissement avant 1960 ...</u>	18
A - La définition de la fonction	19
B - La nomination à la fonction	34
C - Des ébauches de formation	47

<u>CHAPITRE II : Quelques conditions favorables à une</u> <u> évolution</u>	55
A - Les conditions législatives	56
B - Les conditions morphologiques	71
C - Les conditions socio-culturelles	78

<u>CHAPITRE III: Mise en place d'un institut de forma-</u> <u> tion pour chef d'établissement</u>	90
A - Les préalables à la création	91
B - La création	96
C - Avec quels moyens	99

.../...

DEUXIEME PARTIE : LES COMPOSANTS DU MICRO-SYSTEME 109
 =====

<u>CHAPITRE</u>	IV : <u>Le produit visé ou les finalités de la formation</u>	111
	A - Le projet initial	112
	B - Les causes d'une évolution	115
	C - L'originalité d'une formule	122

<u>CHAPITRE</u>	V : <u>L'entrée ou les candidats à la formation</u>	130
	A - Modalités de recrutement	131
	B - Les candidats	139
	C - Les attentes des stagiaires	156

<u>CHAPITRE</u>	VI : <u>Ressources et contraintes ou les conditions de la formation</u>	164
	A - Les ressources	165
	B - Les contraintes	191

TROISIEME PARTIE: LE FONCTIONNEMENT DU MICRO-SYSTEME .. 213
 =====

<u>CHAPITRE</u>	VII : <u>La stratégie : une mise en oeuvre</u> ...	216
	A - Les principes de formation	217
	B - La programmation	228

<u>CHAPITRE</u>	VIII : <u>La stratégie : un processus</u>	246
	A - La constitution du groupe	247
	B - Un élément de fait : l'existence du groupe	252
	C - La mise en application de principes de formation	263
	D - La fin de l'année : éclatement du groupe	273

<u>CHAPITRE</u>	IX : <u>La formation vécue et ses tensions</u> ..	279
	A - La formation : source de tensions ...	280
	B - Des tensions qui font avancer	294
	C - Tensions et formation longue	299
QUATRIEME PARTIE: L'EVALUATION DES RESULTATS		303
=====		
<u>CHAPITRE</u>	X : <u>Un fonctionnement en question</u>	306
	A - Les points critiques	307
	B - L'utilisation des ressources	327
<u>CHAPITRE</u>	XI : <u>La mesure d'une efficacité</u>	335
	A - L'I.S.P.E.C. veut former des chefs d'établissement	336
	B - Des chefs d'établissement destinés à s'insérer dans l'Enseignement catho- lique.....	344
	C - Le souci humaniste	352
<u>CHAPITRE</u>	XII : <u>Une dynamique en marche</u>	358
	A - La relève	359
	B - Le dépassement des résistances	363
	C - Les chances de progrès	365
	D - Pour l'Enseignement catholique	369
<u>CONCLUSION</u>	:	375
<u>BIBLIOGRAPHIE</u>	:	381

=====

BIBLIOGRAPHIE

1 - OUVRAGES ET ARTICLES

- ALAIN - Propos sur l'éducation. Paris, RIEDER, - 1883 -, 336 pages.
- ALBERTINI J.M. - "La formation des adultes" (Economie et Humanisme - n° 167 - mai/juin 1969 - pages 48-63).
- AMBITE V. - Jusqu'où peuvent-aller les "nouveaux chefs d'établissement" ?
In : CAHIERS PEDAGOGIQUES n° 184, mai 1980 - page 1-3.
- ANZIEU D. - Le groupe et l'inconscient. Paris, DUNOD, 1975, 344 pages.
- ANZIEU D. BEJARANO A. KAES R. MISSENARD A. PONTALIS J.B. - Le travail psychanalytique dans les groupes - Dris, Dunod, 1972.
- ANZIEU D., BERGE A., CROZIER M. - L'homme encombré - Prospective n° 15 - Paris, PUF, 1969, 152 pages.
- ANZIEU D. et MARTIN J.Y. - La dynamique des groupes restreints. Paris, PUF, 1979, 299 pages.
- ARDOINO J. - Education et politique. Paris, Gauthier-Villars, 1977, 272 pages.
- ARDOINO J. - Propos actuels sur l'éducation. - GAUTHIER VILLARS - PARIS - 1971 - 454 pages.
- A.R.I.P. - Pédagogie et psychologie des groupes. Paris, EPI, 1964, 327 pages.
- AVANZINI G. - Immobilisme et novation dans l'éducation scolaire. PARIS, Privat, 1975, 818 pages.
- AVANZINI G. - La pédagogie au XXème siècle. Toulouse, Privat, 1975, 400 pages.
- BADIN P. - Aspects psychosociaux de la vie collective. Paris, le centurion, 1977, 189 pages.
- BANY M.A. et JOHNSON L.V. - Dynamique des groupes et éducation. Paris, Dunod, 1969, 344 pages.
- BARBIER J.M. LESNE M. - L'analyse des besoins en formation - Paris, Robert lauze, 224 pages.

- BARBIER R. - La recherche-action dans l'institution éducative - DUNOD - PARIS - 1977 - 256 pages.
- BASSIS H. - Des maîtres pour une autre école : former ou transformer ? Tournai, Casterman, 1978, 169 pages.
- BENGUIGUI & MONJARDET - Etre un cadre en France - DUNOD - PARIS - 1970.
- BENICHOU J.P. - "L'équipe pédagogique ou de la nécessité de faire fonctionner les différences" in Education et Développement, n° 124, mars 1978, page 32 à 40.
- BERBAUM J. - "L'utilisation de la recherche en éducation dans la formation des enseignants." Les sciences de l'éducation n° 2-3, avril-septembre 1980 page 35 à 59.
- BERGER Ida. - Les instituteurs d'une génération à l'autre. Paris, P.U.F., 1979, 183 pages.
- BERGER G. et BRUNSWIC E. - L'éducateur et l'approche systématique. Paris, Presses de l'U.N.E.S.C.O., 1976, 207 pages.
- BERGER G. - L'homme moderne et son éducation. Vendôme, P.U.F., 1967, 368 pages.
- BERGER L. et BENJAMIN R. - L'univers des instituteurs. Paris, Minuit, 1964, 140 pages.
- BESNARD P. & LIETARD B. - La formation continue. Paris, P.U.F., 1976, 208 p.
- BION R. - Recherches sur les petits groupes. Paris, P.U.F., 1965, 140 pages.
- BLOCH M.A. - Philosophie de l'éducation nouvelle, Paris, P.U.F., rééd. 1968, 163 pages.
- BLOCH M.A. - "La formation des enseignants". Revue de pédagogie, n° 3, 1968.
- BONNARDEL R. - "Etude analytique d'appréciations subjectives portées sur des traits de la personnalité humaine". L'année psychologique, 136, 1940-41, 147 pages.
- BOURDIEU P. PASSERON J.C. et SAINT-MARTIN M. de - Rapports pédagogiques et communication. Paris Moutons, 1965 pages 30-31.

- BRECHON R. - La fin des lycées. Paris, Grasset, 1970, 240 pages.
- BRONTE Charlotte - Le professeur - Paris, Gallimard, 1933, 260 pages.
- BRUCH J.L. - "Administrateurs et pédagogues". Amis de Sèvres, n° 2, juin 77, pages 5-15.
- CASPAR P. - Formation des adultes ou transformation des structures de l'entreprise.
Ed. d'Organisation, Paris, 1970, 260 pages.
- Pratique de la formation des adultes -
Ed. d'Organisation - 1974 - 182 pages.
- CERCELET P. - Education nationale et éducation continue - Techniques Economiques n° 2 - nov. 1967.
- Formation continue : problèmes et perspectives -
Revue juridique et économique du S.O. n° 4 - 1967.
- CHAMPAGNAT P. - Le bon supérieur. Saint-Genis-Laval, 1951, 235 pages
- CHAPSAL M. ; MANCEAUX M. - Les professeurs pourquoi faire ?
- PARIS - SUEIL - 1972 - 187 pages.
- CHARMOT F. - La pédagogie des jésuites : ses principes, son actualité. Paris, Spes, 1943, 614 pages.
- CITRON S. - L'école bloquée. Paris, Bordas, 1971, 169 pages.
- COHEN R. et DESPAGNE N. - "Une expérience de formation pédagogique"
in Education et Développement, n° 99, février 1975,
pages 14-29.
- COLLET J. - L'apprentissage de la relation. Etudes, juillet 1973,
pages 95-106.
- CORNATION M. - Analyse critique de la non-directivité, les malheurs de Narcisse, Toulouse, Privat, col. "psychiatrie et psychologie sociales (EPPSOS)", 1975.
- CORNATION M. - La transformation permanente. Lyon, P.U.L., 1979, 368 pages.
- COURCOUL R. - Education permanente et éducation scolaire - ORIENTATIONS n° 29 - janvier 1969 - pages 3-18.
- CRINER R. - Caractérologie des instituteurs. P.U.F. - PARIS - 1963 - 141 pages.

- CROS L. - L'explosion scolaire. Paris, C.U.I.P., 1961; 173 pages.
- DAINVILLE F. de - L'éducation des jésuites (XVIème - XVIIème siècles)
- DEBESSE M. MIALARET G. - Traité des Sciences pédagogiques. Paris, P.U.F. - 1969 - 260 pages.
- DEBESSE M. MIALARET G. - Traité des Sciences pédagogiques.
Tome VII Fonction et formation des enseignants.
Paris, P.U.F., 454 pages.
- Tome VIII Education permanente et animation socio-culturelle.
Paris, P.U.F., 1978, 452 pages.
- DESROCHE H. - Apprentissage en sciences sociales et éducation permanente. Paris, les éditions ouvrières, 1971, 200 pages.
- DESROCHE H. - Apprentissage 2 - L'éducation permanente et créativité solidaire : Lettres ouvertes sur une utopie d'université hors-les-murs -
Ed. Ouvrières - PARIS - 1978 - 300 pages.
- DEUTSCH S.J. HAMM W.L. - Goals in Secondary Education. A conflict of interests ? J. cyber Educ USA (1975) 43, n° 4.
- DOMINICE P. - La formation enjeu de l'évaluation. Berne, Peter Lang, 1979, 202 pages.
- DUPONT J.M. - "La formation permanente des salariés après l'engouement le désenchantement ! un "le monde" 18 juillet 1973.
- DUMAZEDIER J. - "L'éducation permanente - éducation des adultes" -
Bulletin du Laboratoire de Pédagogie de la Faculté des Lettres et Sciences Humaines de l'Université de PARIS - n° spécial oct./déc. 1969 - pages 5-14-116-135.
- DURKHEIM E. - Les règles de la méthode sociologique. Paris, P.U.F., 1981, 149 pages.
- DURKHEIM E. - Education et sociologie. Alcan 1922, 160 pages réédité P.U.F., 1966, 124 pages.
- DUVEAU G. - Les instituteurs. Paris, le Seuil, 1957, 192 pages.
- EYE G.G. - Assigned power and Ascribed leadership. J. educ. Res. USA, 1975 68 n° 6.

- FERRASSE J. - "Quelques remarques sur la formation des enseignants et sur une manière d'y répondre". N° spécial : la formation des maîtres (demande, désir et institution), 1975, pages 3 et 9.
- FILLOUX J. - Formation des enseignants, dynamique de groupe et changement - ORIENTATIONS - n° 30 - pages 21-37.
- FILLOUX J.C. - Pédagogie et groupe. in Bulletin de psychologie. N° 9-10, 1969-1970.
- FILLOUX J.C. - "Sur la création d'une Université expérimentale centrée sur la formation des futurs enseignants". Sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle, n° 2, 1972, pages 87 à 98.
- FONTAINE N. - La liberté d'enseignement. Paris, S.G.E.C - U.N.A.P.E.C., 1978, 529 pages.
- FOURNIER J. - Politique de l'éducation. Paris, Ed. Du SEUIL, 1971, 312 pages.
- FRITSCH P. - L'éducation des adultes, Paris, Ecole pratique des hautes études et Mouton, col. "cahier du centre de sociologie européenne", 1971, 176 pages.
- FRITSCH P. - Formateurs d'adultes et formation des adultes. in "Revue française de sociologie" - n° 4 - 1969 - pages 427-447.
- GABRIEL MARIE F. - Directoire de l'institut des Frères de St Gabriel. multigraphie, mars 1957, 64 pages.
- GALFO A.J. - Measurement of Group Versus Educational leader's of leadership Styh and Administrative Theory Orientation: J. educ Res. USA (1975) n° 8.
- GEORGES G., HANNOUN H., TORAILLE R. et LEON A. - La formation des maîtres. Paris, Ed. ESF, 140 pages, 1974.
- GILLY Michel - Maître-élève : Rôles institutionnels et représentations. Paris, P.U.F., 1980 302 pages,
- GOGUELIN P. - La formation continue des adultes. Paris, P.U.F., coll. sup., 1970, 196 pages.
- GOGUELIN P. et Coll. - La formation psycho-sociale dans les entreprises, Paris, P.U.F., Coll. Sup.
- GOOFFMAN E. - La mise en scène de la vie quotidienne. Paris, Minuit, 1973, 251,

- GOOFFMAN E. - Les rites d'interaction. Paris, Minuit, 1974, 230 pages.
- GRAU M.D. - L'école réalité politique. Toulouse, Privat, 1974, 170 pages.
- GUIGOU J. - "L'analyse institutionnelle et la formation permanente". Pour, n° 32, 1973, pages 5 à 111.
- IGNACE St - Constitution de la Compagne de Jésus. Bruges, Desclie de Brouwer, 1967, 320 pages.
- IKOR R. - Les cas de conscience du professeur. Paris PERRIN, 1966, 317 pages.
- ILLICH I. - La convivialité. Paris, Seuil, 1975, 160 pages.
- ISAMBERT-JAMATI V. - Crises de la société - Crises de l'enseignement Paris, P.U.F., 1970, 400 pages.
- ISAMBERT-JAMATI V. - "La formation pédagogique des professeurs de de la fin du XIXème siècle". Journal de psychologie normale et pathologique, n° 3 juillet-septembre, 1970, Paris, pages 261-294.
- ISAMBERT-JAMATI V. et MAUCORPS J.G. - La sociologie de l'Education. PARIS, MOUTHON, LA HAYE, 1937, 173 pages.
- HACQUARD - Vers une école idéale. Paris, Laffont, 1971, 248 pages.
- HAJJAR V. - "Définition d'une approche psycho-sociale de l'évaluation dans un contexte de formation d'adulte". Les science de l'éducation n° 3-4, juillet-décembre 1979, pages 49 à 99.
- HAMELINE D. et DARDELIN M.J. - La liberté d'apprendre - situation I Paris les Editions ouvrières, 1977, 349 pages.
- HENRIQUEZ S. - "Les attitudes des enseignants à l'égard de leur formation et de leur perfectionnement professionnels". Revue Française de Pédagogie, n° 43, avril-mai-juin 1978, pages 64 à 75.
- HOFFER P. - Directoire des Directeurs, centre de documentation scolaire, 1956, 154 pages.
- HONORE B. - Pour une théorie de la formation. Paris, Payot, 1977, 252 pages.
- HONORE B. - Pour une pratique de la formation. Paris, Payot, 1980, 246 pages.

HONORE J. - Aujourd'hui l'école catholique. Paris, centurion, 1979, 146 pages.

HONORE J. - "La liberté scolaire et l'enseignement catholique". in documentation catholique, n° 1810, 21 juin 1981, pages 585 à 588.

HONORE J. - "Une école pour les jeunes". Enseignement Catholique Documents n° 231, U.N.A.P.E.L. Strasbourg, 1975.

JEAN-PAUL II - La vitalité de l'école catholique. in Documentation catholique n° 5, mars 1980, pages 209-210.

KAEPPELIN Ph. - Pratique de l'auto-gestion éducative - MESMA - 1974 - 237 pages.

KAES R., ANZIEU et Coll.

- Fantasme et formation. Paris DUNOD, 1973, 287 pages.

- Désir de former et formation du savoir - DUNOD, 208 pages

KAYE B. et ROGERS I. - Pédagogie de groupe dans l'enseignement secondaire et formation des enseignants. DUNOD - PARIS - 1971 - 145 pages.

KLEIN J. - La vie intérieure des groupes. ESF - PARIS - 1970 - 204 pages.

LABRUSSE R. - La question scolaire. Paris, P.U.F., 1977, 127 pages.

LACROIX B. - L'utopie communautaire. Paris, P.U.F., 1981, 225 pages.

LAFARGUE P. - Le droit à la paresse. Paris, Maspero, 1979, 153 pages.

LALANNE Th. - Le dernier voyage de Théophrasté à Lilliput. Bordeaux, Delmas, 1944, 242 pages.

LALLEZ R. - "Philosophie et sciences de l'éducation". in congrès international des Sciences de l'éducation, 1973, page 292.

- "Recherche et formation des maîtres". Perspective de l'éducation. Ed. du C.N.R.S., 1971, 119 pages.

- "Etude de cas pour servir à une recherche sur les éléments d'une théorie et d'une stratégie de l'innovation en éducation". Le cas Tevec, E.N. Sup. Saint-Cloud, C.R.F.E.D., 1972, 52 pages.

LANDSHEERE V. et G. - Définir les objectifs de l'éducation. Paris, P.U.F., 1976, 293 pages.

- LANDSHEERE G. - Introduction à la recherche en éducation. Paris, Armand Colin-Bourrelrier, 1975, 311 pages.
- LANGUE P. - "L'avenir de l'enseignement libre en question". in projet n° 112, février 1977, pages 220-227.
- LAPASSADE G. - L'auto-gestion pédagogique. Paris, GAUTHIER-VILLARS, 1973, 214 pages.
- LEON A. - Psycho-pédagogie des adultes. Paris, P.U.F., 1971, 192 pages.
- LEGRAND L. - Pour une politique démocratique de l'éducation. Paris, P.U.F., 1977, 293 pages.
- LESNE M. - Travail pédagogique et formation d'adultes. Paris, P.U.F., 1977, 185 pages.
- LEWIN K. - in Décisions de groupe et changement social. Readings in Social Psychology, E. Swanson, T. Newcomb, L. Hartley. 1947, Holt Rinehart and Winston, Inc, New York pages 197-211.
- LOURAU R. - Analyse institutionnelle et pédagogie. Paris EPI, 1971, 239 pages.
- LUBIENSKA DE LENVAL H. - L'éducation de l'homme conscient et l'enchaînement à l'attention. Paris, S.P.E.S 1968, 144 pages.
- LUFT J. - Introduction à la dynamique des groupes. Toulouse, Privat, 1969, 103 pages.
- MACCIO Charles - Animation des groupes. - Lyon : Chronique sociale de France, 1976 - 299 pages.
- MAHEU R. - De l'éducation des adultes à l'éducation permanente - in "Education" n° 72 - 18 juin 1970.
- MAISONNEUVE J. - Introduction à la psycho-sociologie P.U.F. - PARIS - 1973 - 254 pages.
- MAJAULT D. - La formation du personnel enseignant - Librairie générale du Droit et Jurisprudence - 1966 - 214 pages - PARIS.
- MALGLAIVE G. - "La formation alternée des formateurs". Revue française de pédagogie, n° 30, 1975, pages 34 à 48.

- MALLERIN R. - Témoignages d'un proviseur. In : CAHIERS PEDAGOGIQUES n° 85 novembre 1969 - 35 pages.
- MARITAIN J. - Pour une philosophie de l'éducation. Eyvieux, Fayard, 1959, 249 pages.
- MAURON M. - Les cas de conscience de l'instituteur - PERRIN - PARIS 1966 - 279 pages.
- MERLEAU-PONTY M. - Phénoménologie de la perception. Paris, Gallimard 1945, 531 pages.
- MIALARET G. - "La recherche scientifique et la pratique pédagogique". Revue internationale des Sciences de l'éducation, n° 3-4, juillet-décembre 1968, pages 14-15.
- MORIN M. - L'imaginaire dans l'éducation permanente - BORDAS - 1976 - 181 pages.
- MOURAL I. - "L'administrateur malgré lui". Amis de Sèvres n° 2, 1977, pages 23 à 31.
- MOURAL I. A propos des lycéennes - Paris, Fayard - 1976 - 299 pages.
- PAGES M. - La vie affective des groupes. Paris DUNOD, 1968, 428 pages.
- PALMADE G. - Les méthodes en pédagogie, Paris, P.U.F. 1953, 116 pages.
- PARENT M. - "Le point de vue d'un proviseur". Amis de Sèvres, n° 2, juin 77, pages 33 à 41.
- PIAGET J. - On va à l'éducation ? Paris, Denoël - Gonthier, 1972, 133 pages.
- PLATON G. - Education et socialisation. Toulouse, PRIVAT, 1977, 205 pages.
- POSTIC M. - "La liaison entre formation des enseignants et recherche en éducation, vue par les experts internationaux de l'éducation". Les sciences de l'éducation, n° 2-3, avril-septembre 1980, pages 15 à 35.
- PRINGUET M. - Le zoo de zoé de l'internat piégé. Tournai, Casterman, 1975 - 156 pages - (E3).
- PROST Antoine NATANSON J.J. - La révolution scolaire. Paris ed ouvrières, 1963 - 168 pages.

- REPUSSEAU J. - L'action pédagogique et la formation des maîtres. Paris, A. Colin-Bourrelle, 1972, 251 pages.
- ROUEDE A. - Le lycée impossible. Paris, Seuil, 1967, 316 pages.
- RUFF T.P. ORLICH D.C. - How do elementary Schools Principals learn about Curriculum Innovations ? Elow. Sch. J. USA (1974) 74 n° 7.
- SCHROEDER - "Ce que font les E.N.N.A." in les sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle, n° 2, 1972, pages 6-28.
- SCHWARTZ B. - Une autre école. Poitiers, Flammarion, 1977, 257 pages
- SCHWARTZ B. - "L'éducation permanente" in "Numéro spécial de la revue ESPRIT : faire l'Université" - juin 1968.
 - "Pour une éducation permanente" in "Revue Education permanente" - n° 1 - mars 1969 - pages 63-86.
 - "Réflexions sur le développement de l'éducation permanente" in Education et Société - Prospective n° 14 - oct. 1967.
 - "Pour une éducation permanente" ORIENTATIONS - n° 31 - juillet 1969 - pp. 19-39.
- SNYDERS G. - Où vont les pédagogies non-directives ? Paris, P.U.F., 1973, 317 pages.
- SNYDERS G. - Pédagogie progressiste. Education traditionnelle et éducation nouvelle - PARIS - P.U.F. - 1971 - 189 pages.
- TORAILLE R. - L'animation pédagogique. PARIS, E.S.F. 1973, 199 pages
- TORAILLE, EHRHARD et VILLARS - Psychopédagogie pratique, Strasbourg, istra, 1973 - 688 pages.
- ULHANN J. - La pensée éducative contemporain. Paris, P.U.F. - 1976 - 157 pages.
- VANDERMEERSH E. - "Rapport de la commission d'études sur la fonction enseignante", in pédagogie, n° 8, octobre 1972, pages 699-710.
- VERGOTE A. - "La formation de la foi dans une éducation renouvelée : tâche de l'école chrétienne " in LUMEN VITAE, volume XXXV n° 1, 1981, pages 15-42.
- VINCENT G. - Le peuple lycéen : enquête sur les élèves de l'enseignement secondaire. Paris, Gallimard, 1974 - 531 pages.

WIEL G. - Education permanente et éducation scolaire. in AVANZINI G.
La pédagogie au XXème siècle. Toulouse, Privat, 1975,
pages 291 à 317.

ZIND P. - De l'enseignement de classe à l'enseignement de degré
(1918 - 1958). in AVANZINI G. La pédagogie au XXème siècle
Toulouse, Privat, 1975, pages 13 à 39.

ZIND P. - Une certaine école unique (1959 -1973). in AVANZINI G.
La pédagogie au XXème siècle. Toulouse, Privat, 1975,
pages 39 à 59.

II - PUBLICATIONS DIVERSES

Actes du Colloque National - Pour une école nouvelle. Colloque d'Amiens. Paris, Dunod, 1968 470 pages.

Actes du 6ème Congrès des Sciences de l'Education. l'Aigle, R. BOUDET, 1976, 528 pages.

A.D.D.E.C. - Lettre aux chefs d'établissements.
N° 2 - 3 - 4 - 6 - 10 - 1976.

Au fil des mois - L'échéancier du chef d'établissement, CRDP - Poitiers, 1980.

BOISSEAU B. - Caractère propre, caractère catholique et service public. Mémoire remis à l'I.S.P.E.C. en 1976.

Bulletin officiel Education Nationale N° 6 12 février 1976
N° 8 26 février 1981

Cahiers Pédagogiques N° 148 - 149, C.R.A.P novembre 1976.

CHOPOT V. - Lettre à l'enseignement libre de France.
E.C.A juillet 1981 numéro spécial.

COMITE NATIONAL DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE Paris - L'enseignement catholique face à l'avenir - Paris, le Centurion, 1977 - 177 pages.

Communication de l'Episcopat français relative à l'Enseignement catholique - Lourdes le 13 novembre 1969.

Croix (La) 9 - 12.77

Croix (La) 8 - 7.78

Croix (La) 23 - 7.81

CUNHA R. et DUPIN C. et KAEPPÉLIN P. - Rapport de l'A.R.P. 74-77
multigraphie, juin 77, 11 pages.

CURUTCHET J.M. - Le chef d'établissement et l'O.G.E.C.
multigraphie 1981 - 30 pages.

Directoire général de l'Institut des Frères de Saint Gabriel
- Directoire de gouvernement - 1961.

Documentation pour chef d'établissement - C.I.E.P. Sèvres :
multigraphie, 1965, non paginé.

Documentation - Stage des chefs d'établissement et adjoints.
- Académies de Dijon et Besançon - 1978.

Education : principes et directives - Communauté de la Retraite -
multigraphie - 15 août 1950, 25 pages.

Enseignement catholique actualistes.
N° 55 - 57 - 63 - 65 - 69 - 71 - 74.

Enseignement Catholique documents :
5 - 11 - 133 - 28 - 322 - 353 - 364 - 362 - 363 -
564 - 365 - 401 - 411 - 413 - 423 - 432 - 470 - 481 -
491 - 552 - 561 - 565 - 583 - 631 - 632 - 641 - 642 -
662 - 684 - 691 - 721 - 733 - 764 -

Extraits de la déclaration conciliaire sur l'éducation chrétienne.
Rome, le 28 octobre 1965.

GUILLEMIN (Jean-Luc) - Comment engager un enseignant ?
Mémoire remis à l'I.S.P.E.C. en juin 1977.

I.F.E.A.P. - Document de présentation - 1981.

Institut Supérieur de Pédagogie - Formations de septembre 1979
à septembre 1980.

(ISAMBERT-JAMATI V. et GARY J. - Le fonctionnement des conseils
d'administration de quelques lycées techniques de
la région parisienne, INRP, 1973.

JOUAN L. - Quel chef d'établissement pour aujourd'hui ?
multigraphie, 1977, 51 pages.

Journal officiel de la République française 9 mars 1978.

LACROIX A. - Histoire du groupe I.S.P.E.C. 1977 - 1978
1979 - 160 pages.

Législation sur le comité d'entreprise et son application aux établissements d'enseignement privé, 1980.

Livre bleu des futurs chefs d'établissement et adjoint (le) - Dossier documentaire : administration et gestion vie scolaire - C.R.D.P. orléans - 1980.

LOUVEL Y. - Le chef d'établissement du second degré face à l'exercice du pouvoir.
multigraphie 1981 - 94 pages.

Méthodes directives et formation des adultes - Paris, ESF, 1979-130 pages - (Formation permanente en sciences humaines : séminaire de Daniel Chevrolet).

Monde de l'éducation (Le) N° 17 - mai 1976.

Monde de l'éducation (Le) N° 76 - octobre 1981.

PARENT J.M. - Le chef d'établissement secondaire et l'animation pédagogique.
multigraphie 1981 - 72 pages.

Rapport de la Commission d'Etudes sur la fonction enseignants dans le second degré. in la documentation française, Paris, 1972, 146 pages.

Rapport de la commission sur la vie scolaire.
Le problème de l'autorité et de la responsabilité du chef d'établissement.
multigraphie, juillet 1968.

SECRETARIAT A L'EDUCATION Paris - Quelle liberté pour l'enseignement. Paris, colloque II - 12 novembre 1977 - 40 pages.

Semaine religieuse d'Angers N° 44 - 16 décembre 1979
pages 849 - 869.

S.G.E.C. - Note d'information sur les propositions du gouvernement relatives à la situation des établissements d'enseignement privés sous contrat et de leur personnel enseignant.
multigraphie 1980 - 8 pages.

SYNGLY F. - SUAUD C. - TERTRAIS Y. - Sociologie du système d'enseignement. Université de Nantes, multigraphie. 1976, 95 pages.

Soeurs du Saint Enfant Jésus - Providence de Rouen. ²¹⁷Annuaire
1979 - 1980.
multigraphie - 37 pages.

Sondage Sofrès - Le Nouvel Observateur : Etre enseignant en 1976.
Spécial éducation, le Nouvel Observateur, 15 mars 1976.

Statistiques de l'Enseignement Catholique. S.G.E.C. Paris - 1972 -
1973 - 1974 - 1976 - 1977 - 1978 - 1979 - 1980.

Statuts des comités diocésains de l'Enseignement catholique
adoptés par les évêques membres de la conférence
épiscopale le 9 juillet 1978. - SGECE

Systèmes de relations existant entre formateurs, éducateurs, en
formation et établissement dans le cadre de la formation d'adapta-
tion, Lyon, Centre de recherche et d'intervention concernant les
inadaptations de l'enfant et de l'adolescent, en collaboration
avec l'A.C.F.P.S., 1974.

VADE-NECUM - Du chef d'établissement d'enseignement secondaire.
Paris, SNCEEL. 277, rue St Jacques - Paris.

Visages d'Eglise - Prêtre : hier à aujourd'hui.
N° 2 - 1978 19 pages.

VAGLIANI W. - Rôle et fonction, des chefs d'établissement scolaires
dans l'enseignement public français.
PARIS, CNRS, 1970 ; 144 pages.

VOIDEX (Jean) - La laïcisation de l'école catholique ou le
passage d'une école cléricale à une église ecclésiale.
Mémoire remis à l'I.S.P.E.C. en juin 1976.