

TABLE DES MATIERES

Introduction	1
Préambule - les deux réseaux	21
Ière partie - Enseignement de la philosophie et pédagogie	40
CH I - Hegelianisme pédagogique	41
CH II-Figures de l'orthodoxie	52
A. Jacques Muglioni	52
B. Jean-Louis Poirier	61
C. Jean Lefranc	65
CH III - La loi de l'offre et des demandes Les Etats Généraux de la philo- sophie	74
CH IV - Une rupture avec l'idéalisme ?	84
A. Roland Brunet et le G.R.E.P.H.	84
B. Le GREPHON	89
CH V - Une exception - Le Doctrinal de Sapience	99
IIème partie - Approche historique	112
CH I - L'oeuvre de Victor Cousin	117
CH II - Philosophie d'Etat	126
CH III - Pédagogie et éducation	131
CH IV - Unité morale	145
<u>Un exemple</u> : La France du point de vue moral . A.FOUILLEE	152
CH V - La référence au protestantisme	161
CH VI - Enseignement de la philosophie et sciences humaines	171

<u>Illustration</u> : Enquête sur l'enseignement de la philosophie. A.Binet	181
CH VII - Enseignement de la philosophie et journalisme	187
CH VIII - Philosophisme	193
CH IX - Torquemada de comédie	200
CH X - Contexte scolaire	208
<u>Illustration</u> : La "Cité universitaire" selon Paul Lapie	228
Conclusion	239
I - Le professeur de philosophie et l'éducateur spécialisé	243
<u>Remarque</u> : La philosophie et l'usage ludique des mots	250
II - Sur la formation des professeurs de philosophie	259
Bibliographie	274
Index nominal	285
Index thématique	294
Annexes -I	298
II	306
III	339
IV	345