

A N N E X E

THE NEW EDUCATION FELLOWSHIP - Congrès International
Collège Sophie Berthelot - Calais
Jeudi 4 Août 1921 - 10 h

Conférencier : Mr A.S. NEILL - M.A.

L'auteur :

A.S. NEILL, Nom très populaire dans tout le pays anglo-saxon, auteur d'ouvrages de combat, recherché pour la netteté de vues et la hardiesse des conceptions que soutient d'ailleurs une langue nerveuse, colorée et très personnelle.

Conférence :

Il faut abolir l'autorité, dit M. NEILL, qui se demande ensuite ce qu'est l'éducation. Il y a, dit-il, une force (vitale) dynamique derrière la personne humaine, force qui cherche à s'exprimer par ce que l'on appelle les instincts et les instincts primordiaux dont l'instinct de conservation individuelle et l'instinct

de conservation spécifique. L'autorité est associée à la crainte. On n'a pas le droit d'en abuser. Personne ne sait d'où vient l'enfant ni ce qu'il apporte en lui. Personne donc, ne sait dans quelle mesure il faut agir d'autorité avec lui. Lorsque l'on cherche à supprimer un premier instinct -inconscient- il s'en superpose un autre -inconscient- personnel.

C'est en introduisant l'idée de bien et de mal que l'on fait faire le mal aux enfants; on ne doit pas oublier ceci : plus on empêche de faire une chose, plus on la fait. Les punitions sont absolument inutiles. L'idée de bien et de mal produit tous les conflits. Ce que l'on appelle la conscience n'est pas la voix de Dieu, mais l'inconscient personnel que les parents ont mis dans l'enfant.

L'instinct sexuel est beau en lui-même, il ne faut pas le refouler.

Mr. NEILL demande la suppression de la classe, des horaires, de la compétition en classe, de l'enseignement de la morale. La coéducation apprend aux enfants à s'aimer de la façon la plus naturelle. Certains enfants sont faits pour diriger, d'autres pour obéir ; de ce fait il s'établira une certaine discipline.

L'enfant est créateur ce qui ne veut pas dire original, mais simplement qu'il cherche à s'exprimer lui-même.

Il y a danger pour l'individu comme pour la race à comprimer par l'autorité les forces naturelles que l'enfant a reçues en naissant. L'homme heureux est bon et crée le bonheur ; il faut contribuer au bonheur de l'enfant d'abord et de l'homme ensuite, au développement de ses forces essentielles dont nous nous effrayons

à tort, supprimer les punitions qui créent la crainte néfaste, abandonner une phraséologie vide et surtout tyrannique qui se nourrit des idées de bien et de mal, établir l'école sous un régime de self-government des écoliers. Par là, se réalisera l'éducation intégrale par l'exercice de la faculté créatrice de l'enfant.

Résumé fait en anglais à partir de notes personnelles et traduit par

Mlle Valérie DECORDES
Assistante du Docteur DECROLY

Bruxelles - Septembre 1976 - inédit