

B I B L I O G R A P H I E

A - PUBLICATIONS D'ALEXANDER SUTHERLAND NEILL

Nous faisons figurer ici les écrits de NEILL, suivant l'ordre chronologique de leur parution.

Ouvrages pédagogiques

- 1915 - A Dominie's Log. Jenkins. Londres. 219 p.
traduit de l'anglais par M. LAGUILHOMIE sous le titre
Journal d'un instituteur de campagne. Payot. Paris.
1975. 152 p.
- 1916 - A Dominie Dismissed. Jenkins. Londres. 233 p.
- 1920 - A Dominie in Doubt. Jenkins. Londres. 256 p.
- 1922 - A Dominie Abroad. Jenkins. Londres. 256 p.
- 1926 - The Problem Child. Jenkins. Londres. 255 p.
- 1932 - The Problem Parent. Jenkins. Londres. 256 p.
- 1936 - Is Scotland Educated ? Routledge. Londres. 192 p.
- 1937 - That Dreadful School. Jenkins. Londres. 156 p.

- 1939 - The Problem Teacher. Jenkins. Londres. 192 p.
- 1945 - Hearts Not Heads in the School. Jenkins. Londres. 164 p.
- 1949 - The Problem Family. Jenkins. Londres. 158 p.
- 1953 - The Free Child. Jenkins. Londres. 178 p.
- 1958 - Wilhem Reich. (en collaboration avec P. RITTER). Ritter Press. New-York.
- 1960 - A Radical Approach to Child Rearing. Hart Publishing Co. préface d'E. FROMM. New-York.
 Edité en Angleterre sous le titre Summerhill : A Radical Approach to Education. Gollancz. 1962.
 Traduit de l'anglais par M. LAGUILHOMIE sous le titre Libres enfants de Summerhill. Maspéro. Paris. 1970. 326 p.
- 1966 - Freedom, not Licence ! Hart Publishing Co. New-York.
 Traduit de l'anglais par Micheline LAGUILHOMIE sous le titre La liberté, pas l'anarchie : réflexions sur l'éducation et l'expérience de Summerhill. Payot. Paris. 1970.
- 1967 - Talking of Summerhill. Gollancz. Londres. 142 p.
- 1971 - Children Rights. (en collaboration avec L. BERG, P. ADAMS et M. DUANE, etc). Elekbooks. Londres. 248 p.
- 1972 - Neill, Neill, Orange Peel. Hart Publishing Co. New-York.
 Edité la même année en Angleterre par Weidenfeld and Nicolson. Londres. 291 p.
 Traduit de l'anglais par Martine MILLON sous le titre Neill, Neill, peau de mandarine. L'Echappée belle. Hachette littérature. Paris. 1980. 350 p.
- 1972 - Préface in H. SNITZER : Today Is For Children, Numbers Can Wait. The Mac Millan Company. New-York.
 Traduit de l'anglais par Françoise CHAZELAS sous le titre Une pédagogie de liberté. Les enfants de Lewis-Wadams. Fleurus. Paris. 1973. 197 p.

Romans et contes pour enfants

- 1919 - Booming of Bunkie. Jenkins. Londres. 247 p.
 1920 - Carroty Broon. Jenkins. Londres. 318 p.
 1924 - A Dominie's Five. Jenkins. Londres. 256 p.
 1938 - Last Man Alive. Jenkins. Londres. 255 p.
 Traduit de l'anglais par Isabelle LAMBLIN sous le
 titre Le nuage vert. O.C.D.L. Paris. 1974. 207 p.

Articles

NEILL a écrit un nombre considérable d'articles, particulièrement lorsqu'il collabora au journal de l'Université, The Student, à la revue New Era et lorsqu'il écrivit dans le magazine Id. M. HEMMINGS a établi une liste des plus importants.

- 1911-1912 - Editoriaux in The Student. Université d'Edimbourg.
 1915 - The Lunatic. The New-Age. 4 février.
 1919 - Psycho-analysis in Industrie. The New-Age. 4 décembre.
 1920-1923 - Editoriaux in The New-Era.
 1920 - The psychology of the flogger. The New Era. Vol. 1.
 n° 4, Octobre.
 1921 - Right and wrong. The New Era. Vol. 2. n° 7. Juillet.
 1922 - Education in Germany. The New Era. Vol. 3. n° 10. Avril.
 1928 - Summerhill. The New Era. Vol. 9. n° 34. Avril.
 1929 - Summerhill. The New Era. Vol. 10. n° 39. Juillet.
 1932 - Inspection of schools. The New Era. Vol. 13. n° 9.
 Octobre.
 1935 - Authority and freedom in schools. The New Era. Vol. 16.
 n° 1. Janvier.
 1947. Dominie Look at the Secondary School. Secondary Education.
 Septembre.

- 1948 - Love discipline yes, hate-discipline no. New-York Times. Magazine. 7 novembre.
- 1957 - Freedom and licence. Times Educational Supplement. 26 juillet.
- 1959 - Why have exams ? Culture And Futility. Times Educational Supplement. 8 mai.
- 1960 - Realities of life. Times Educational Supplément. 6 mai.
- 1960-1961 - My scolastic life. Id. n^{os} 2-7 septembre 1960 - août 1961.
- Summerhill mistakes. Id. n° 10. non daté.
- A dirty word. Id. n° 11. non daté.
- 1963 - Contribution to a symposium on contemporary morality. Twentieth Century.
- 1964 - Tony and the gang. (conversation avec Helen PARKHURST). Times Educational Supplement. 8 mai.
- 1964 - Using the extra year. Times Educational Supplement. 14 février.
- 1966 - Radical private schools. (conversation avec Mario MONTESSORI). This magazine is about schools. vol. 1. n° 1. Avril.
- 1966 - Corporal punishment. (conversation entre A.S. NEILL, M. DUANE et I. COOK). Times Educational Supplement. 31 mai.
- 1966 - Learning or living. Times Educational Supplement. 17 juin.
- 1966 - A dominie grows. Id. Times Educational Supplement. 2 septembre.
- 1966 - Drama in Summerhill. Times Educational Supplement. 30 décembre.
- 1967 - What shortage ? (on teacher-training). Times Educational Supplement. 6 janvier.
- 1967 - You've got to be free to be happy. Evening News. 9 août.

- 1968 - Can I come to Summerhill ? I hate my school.
Psychology Today, mai.
- 1968 - All of us are a part of this sick censorship. Times
Educational Supplement, 29 mars.
- 1968 - Life without father. Times Educational Supplement,
11 avril.

Les numéros de Times Educational Supplement peuvent
être consultés à la bibliothèque du

British Council
9, rue de Constantine
75007 PARIS.

B - AUTRES OUVRAGES UTILISES

- ABRAHAM (N.) - Préface in S. FERENCZI : Thalassa. Les origines de la vie sexuelle. Payot. Paris. 1977. 184 p.
- ARMANDO (A.) - FREUD et l'Education. E.S.F. Paris. 1974. 113 p.
- ARVERT (F. d') - Article Les punitions. Punitions corporelles in Dictionnaire de Pédagogie et d'Instruction Primaire. 1re partie. Tome II. Paris. 1887.
- AVANZINI (G.) - 1. Immobilisme et Novation dans l'Education. Privat. Collection Nouvelle Recherche. Toulouse. 1975. 318 p.
2. (et collaborateurs). La pédagogie au 20e siècle. Privat. Toulouse. 1975. 399 p.
- BATES-AMES (L.) - in Pour ou contre Summerhill. (Ouvrage collectif). Payot. Paris. 1972. 247 p. pages 53 à 69.
- BAZELEY (E.T.) - Homer Lane and the Little Commonwealth. Allen & Unwin. Londres. 1928. 199 p.
- BERA (M.A.) - (en collaboration avec P. URI). Le mouvement pédagogique à l'étranger. Grande-Bretagne. Etats-Unis. Herman et Cie Editeurs. Paris. 1938. 63 p.
- BESSE (J.M.) - Les courants libertaires. In AVANZINI et coll. La pédagogie au 20e siècle. Toulouse. 1975. 399 p. pages 151 à 186.
- BETTELHEIM (B.) - 1. in Pour ou contre Summerhill. op. cit. pages 85 à 104.
2. Le coeur conscient. R. Laffont. Paris. 1972. 383 p.
- BIGEULT (J.P.) - (en collaboration avec G. TERRIER). L'illusion psychanalytique en éducation. P.U.F. Paris. 1978. 268 p.
- BLAVATSKY (H.P.) - La clef de la théosophie. Editions de la Compagnie Théosophique. Paris. 1946. 249 p.

- BOUMARD (P.) - Les gros mots d'enfants. Stock 2. Paris.
1980. 294 p.
- BOVET (P.) - Vingt ans de vie. L'institut Jean-Jacques ROUSSEAU de 1912 à 1932. Delachaux et Niestlé. Neuchâtel. 1932.
195 p.
- CANFIELD-FISCHER (D.) - L'Education montessorienne. Librairie Fischbacher. Paris. 1921. 256 p.
- CATTIER (M.) - Ce que REICH a vraiment dit. Marabout Université. Connaître. Verviers. 1974. 221 p.
- CHANEL (E.) - Pédagogie et éducateurs socialistes. Le Centurion. Paris. 1975. 287 p.
- COPFERMANN (E.) - Le Pédagogue Alexander NEILL est mort. In Le Monde. 27-9-73 p. 25. repris in NEILL, NEILL, peau de mandarine. op. cit. pp. 346 à 348.
- CORNATON (M.) - Analyse critique de la non-directivité. Epposos. Privat. 1975. 176 p.
- CULKIN (J.M.) - in Pour ou contre Summerhill. op. cit. pages 21 à 26.
- DAVID (Dr. ALBERT, Evêque de Liverpool). Note biographique in Une république d'enfants. Editions Susse. Paris. 1946.
- DEWEY (J.) - L'Ecole et l'enfant. Delachaux. Neuchâtel. 1931. 175 p.
- DOLTO (F.) - S'ennuyer à l'école, c'est un signe d'intelligence in Le Monde de l'Education n° 49. Avril 1979. pages 19 à 21.
- DREYFUS (D.) - FREUD psychanalyse. P.U.F. Paris. 1973. 190 p.
- FAIVRE (A.) - article "théosophie" in Encyclopaedia Universalis. Vol. 15. pages 1095-1096
- FERRIERE (A.) - L'Ecole Active. Tome II. Forum. Neuchâtel et Genève. 1922.

- FERRIERE (A.) - Le progrès spirituel. Forum. 1927. 202 p.
- La liberté de l'enfant à l'Ecole Active.
Lamertin. Bruxelles. 1928. 242 p.
- L'autonomie des écoliers dans les communautés
d'enfants. Neuchâtel et Paris. 1950. 152 p.
- FOULQUIE (P.) - Dictionnaire de la langue pédagogique. P.U.F.
Paris. 1971. 492 p.
- FREUD (S.) - Nouvelles conférences sur la psychanalyse.
réédition. Gallimard. Paris. 1974. 241 p.
- FROMM (E.) - in Pour ou contre Summerhill. op. cit. pages 225
à 237.
- GOBLOT (E.) - Vocabulaire philosophique. Armand Colin. Paris.
1927. 503 p.
- HAMELINE (D.) - (en collaboration avec M.J. DARDELIN). La
liberté d'apprendre. Situation II. Les Editions
Ouvrières. Paris. 1977. 349 p.
- Le sujet de l'éducation. (ouvrage collectif).
Editions Beauchesne. Paris. 1979. 222 p. pages 11 à 49.
- HAZAN (E.) - Condensés des écrivains pédagogiques. Nathan
Paris. 1956. 318 p.
- HECHINGER (M.F.) - in Pour ou contre Summerhill. op. cit.
pages 27 à 38.
- HEMMINGS (R.) - Fifty Years of Freedom. G. Allen and Unwin.
L.T.D. Londres. 1972. 218 p.
- HIGGINS (M.) - REICH parle de FREUD. Payot. Paris. 1972. 299 p.
- HOLT (J.) - in Pour ou contre Summerhill. op. cit. pages 71
à 83.
- S'évader de l'enfance. Les besoins et les droits
des enfants. Payot. Paris. 1976. 237 p.

- IMBERT (F.) et IMBERT (A.M.) - L'école à la recherche d'une nouvelle autorité. Colin, Paris, 1973. 287 p.
- JAMES (W.) - Causeries pédagogiques. Payot, Paris, 1917. 175 p.
- JOUVENET (L.P.) - Horizon politique des pédagogies non-directives. Thèse pour le Doctorat de 3e cycle. Université LYON II, 1979. 384 p. non publiée.
- LAGUILLAUMIE (P.) - Summerhill, école de la liberté in FURSTENAU, LAGUILLAUMIE, etc... Pédagogie : Education ou mise en condition ? Dossier Partisans n° 39. Maspéro, Paris, 1968. pages 19-37.
- LANE (H.) - Talks to Parents and Teachers. 1re édition, 1928. Cedric Chivers L.T.D. Londres, 1970. 197 p. Publié en France sous le titre Une république d'enfants. Editions Susse, Paris, 1945. 143 p.
- LAPLANCHE (J.) et PONTALIS (J.B.) - Vocabulaire de la psychanalyse. P.U.F. 1971. 525 p.
- LEAUD (F.) - William BLAKE. Collection U2. A. Colin, Paris, 1968. 276 p.
- LEONARD (E.G.) - Histoire Générale du Protestantisme. Tome III. P.U.F. Paris, 1964.
- MANNONI (M.) - Préface in Libres enfants de Summerhill. Maspéro, Paris, 1970. 326 p.
- MAUCO (G.) - La paternité. Ed. Universitaires, Paris, 1971. 184 p.
- Psychanalyse et éducation. Aubier Montaigne, Paris, 1967. 260 p.
- MAZURE (J.) - Enfant à l'école, école(s) pour (l')enfant(s). Casterman, Tournai, 1980. 220 p.

- MENDEL (G.) - La révolte contre le Père. Payot. Paris. 1968.
436 p.
- MENG (H.) - Contrainte et liberté dans l'éducation. Privat.
Toulouse. 1968. 21 p.
- MONTAGU (A.) - in Pour ou contre Summerhill. op. cit. pages
39 à 52.
- MONTESSORI (M.) - Pédagogie scientifique. La découverte de
l'enfant. Desclée de Brouwer. Paris. 1958. 264 p.
- De l'enfant à l'adolescent. Desclée de
Brouwer. Bruges. 1960. 166 p.
- MUCCHIELLI (R.) - La personnalité de l'enfant. Editions
Sociales Françaises. 1967. Paris. 199 p.
- Comment ils deviennent délinquants. E.S.F.
Paris. 1972. 235 p.
- NATANSON (J.) - L'enseignement impossible. Ed. Universitaires.
Cepreg. Paris. 1973. 157 p.
- PARMENTIER (J.) - Histoire de l'éducation en Angleterre. Les
doctrines et les écoles. Librairie académique Perrin.
Paris. 1896. 300 p.
- PIAGET (J.) - Le jugement moral chez l'enfant. P.U.F. Paris.
1957. 334 p.
- RAFFERTY (M.) - in Pour ou contre Summerhill. op. cit. pages 7
à 20.
- RAYNAUD (J.M.) - (en collaboration avec G. AMBAUVES).
L'Education libertaire. Spartacus. R. Lefevre. Paris.
1978. 126 p.
- REICH (W.) - La révolution sexuelle. Union générale
d'Editions. Coll. 10/18. 1970. 384 p.

- REICH (W.) - La psychologie de masse du fascisme. Collection science de l'homme dirigée par G. MENDEL. Payot. Paris. 1974. 340 p.
- RENOU (M.S.) - Article Ramakrishna in Encyclopaedia Universalis. Vol. 13. pages 980-981.
- ROGERS (C.) - Liberté pour apprendre ? Dunod. Paris. 1972. 365 p.
- SCHMID (J.R.) - Le maître-camarade et la pédagogie libertaire. réédition. Préface de B. FRAENKEL. Paris. 1970. 212 p.
- SCHMIDT (V.) - (en collaboration avec A. REICH). Pulsions sexuelles et éducation du corps. collection 10/18. Union générale d'Editions. Paris. 1979. 251 p.
- SKIDELSKY (R.) - Le mouvement des écoles nouvelles anglaises. Maspéro. Paris. 1972. 252 p.
- SNITZER (H.) - Une pédagogie de liberté - Les enfants de Lewis-Wadhams. Fleurus. Paris. 1973. 199 p.
- SNYDERS (G.) - Où vont les pédagogies non-directives ? P.U.F. Paris. 1973. 317 p.
- TERRIER (G.) - Psychanalyse et éducation : avatars de leurs relations. in L'apport des sciences fondamentales aux sciences de l'éducation. Congrès International de l'Association Internationale des Sciences de l'Education. 3-7 septembre 1973. Cercle de la Librairie. Paris. 1973. 336 p. pages 109 à 116.
- (en collaboration avec J.P. BIGEAULT). Une école pour Oedipe. Psychanalyse et pratique pédagogique. Privat. 1975. 271 p.
- VALLOTTON (M.) - Visite à Summerhill. in Défense de la jeunesse scolaire. Lettre d'information n° 48. Paris. 1976. pages 7 à 11.

VASQUEZ (A.) et OURY (F.) - De la classe coopérative à la
pédagogie institutionnelle. Maspéro. Paris. 1971.
768 p.

- Vers une pédagogie institution-
nelle. Maspéro. Paris. 1967. 288 p.

C - AUTRES OUVRAGES CONSULTÉS

AICHORN (A.) - Jeunesse à l'abandon. Préface de S. FREUD,
Privat. Toulouse. 1973. 221 p.

BERGE (A.) - La liberté dans l'éducation. 1962. 130 p.

BLOCH (M.A.) - Philosophie de l'Education nouvelle. P.U.F.
Paris. rééd. 1968. 163 p.

CENTRAL OFFICE OF INFORMATION - L'Education en Grande-Bretagne.
Londres. 1974. 111 p.

CHASSAGNE (J.) - En lisant NEILL. in l'Educateur. 1973. n° 2.

CORMAN (L.) - L'éducation éclairée par la psychanalyse.
Dessart. Bruxelles. 1973. 298 p.

DE MEUTTER (L.) - Self-government, discipline. Education à
L'Ecole primaire. Lamertin. Bruxelles. 1925. 217 p.

DENNISON (G.) - Les enfants de First Street. Une école à
New-York. Mercure de France. Paris. 1970. 222 p.

DROZ (J.) - Histoire générale du socialisme. Tome 2. De 1875
à 1918. P.U.F. Paris. 1974.

DULCK (J.) - L'enseignement en Grande Bretagne. A. Colin.
Collection U2. 1970. 255 p.

ECOLIERS DE BARBIANA (Les) - Lettre à une maîtresse d'école.
Mercure de France. Paris. 1968. 190 p.

EDUCATION ET PSYCHANALYSE - Hachette. Littérature. Coll.
Interprétation. 1973.

FOERSTER (F.W.) - L'Ecole et le caractère. Traduit par
Pierre BOVET. Préface de Jules PAYOT. Saint Blaise.
Foyer solidatiste. 1909. 231 p.

- FOHR (A.) - Jours tranquilles à Summerhill. in Le Nouvel Observateur. 13 octobre 1980.
- FREUD (A.) - Initiation à la psychanalyse pour éducateurs. Privat. Toulouse. 1968. 115 p.
- GIBIAT (J.P.) - L'école de la liberté. in L'Education. 5-2-76. pages 14 à 18.
- HAMELINE (D.) - Le domestique et l'affranchi. Essai sur la tutelle scolaire. Paris. 1977. 199 p.
- ILLICH (I.) - Libérer l'avenir. Appel à une révolution des institutions. Seuil. Paris. 1971. 190 p.
- Une société sans école. Seuil. Paris. 1971. 188 p.
- LAWSON - A Social History of Education in England. Methuen and Co. London. 1974. 502 p.
- LEBOVICI (S.) - La Psychanalyse et l'école. C.R.D.P. de Besançon. Besançon. 1977. 247 p.
- LECLERC (M.) - L'Education des classes moyennes et dirigeantes en Angleterre. Armand Colin. Paris. 1899. 375 p.
- LEGOUIS (E.) et CAZAMIAN (L.) - Histoire de la littérature anglaise. Tome II. Librairie Hachette. Paris. 1975.
- MAKARENKO (A.S.) - L'Education dans les collectivités d'enfants. Textes choisis. Traduits et présentés par Irène LEZINE. Editions du Scarabée. Collection : à la découverte de l'enfant. Paris. 1956. 227 p.
- MARCUSE (H.) - Eros et civilisation. Editions de Minuit. Points. Paris. 1971. 217 p.

- MARQUET (P.B.) - Alexandre NEILL est mort, in L'Education,
4-10-73, page 8.
- MEDICI (A.) - L'Education Nouvelle, P.U.F. Paris, 1962,
125 p.
- MÖBIUS (E.) - La République des Enfants - Bemposta et les
Muchachos, En Direct, Marcure de France, Paris, 1973,
159 p.
- MORIN (L.) - Les charlatans de la pédagogie nouvelle,
P.U.F. Paris, 1973, 189 p.
- NUNN (Sir Percy) - Education
Ist Data and First Principles - 3e édition
Edward-Arnold et Co. London, 1947, 283 p.
- PELLING (H.) - Histoire du syndicalisme britannique,
Traduit par M. BABAZ, Editions du Seuil, Paris, 1967,
319 p.
- PIATON (G.) - L'apport de la psychologie et de la psychanalyse
aux conceptions de l'éducation scolaire, In AVANZINI (G.)
et coll. La pédagogie au 20e siècle, op. cit. pages 101
à 118.
- SAFFANGE (J.F.) - NEILL et LANE, in bulletin Binet et Simon,
1976, n° 553, pages 170 à 187.
- NEILL, NEILL, peau de mandarine, In bulletin
Binet et Simon, n° 575, pages 537 à 539.
- SCHMIDT (V.) - Education psychanalytique en Russie Soviétique,
in Les temps modernes, n° 273, mars 1969, 24e année.
- SCHRAML (W.J.) - Initiation à la pédagogie psychanalytique,
Salvator, 1970, 357 p.
- SNITZER (H.) - Living at Summerhill, Collier Books, 1963,
- Summerhill - A loving World, The Mac Millan
Compagny, New-York, 1966, 144 p.

SPIEL (O.) - La doctrine d'Adler dans ses applications à l'éducation scolaire. Payot. Paris. 1954. 295 p.

STAUFFER (R.) - La Réforme. P.U.F. Paris. 1970.

VILAINE (A.M. de) - D'une enfance austère à des enfants libres.
in l'Education. 15-6-1972.

WALMSLEY (J.) - NEILL and Summerhill. Penguin. 1969.

WILLS (D.W.) - Homer Lane. Allen et Unwin. 1964.

WOODS (A.) - Educational experiments in England.
Methuen et Co. L.T.N. London. 1920. 255 p.

YOUNG (E.) - The New Era in Education. Georg Philip and Son.
L.T.D. Londres. non daté.

ZULLIGER (H.) - La psychanalyse à l'école. Flammarion. Paris.
1930. 269 p.