

I N D E X T H E M A T I Q U E

- Abbotsholme - 75, 79
- Activités sexuelles - 10, 55,
56, 95, 153, 154, 156, 157,
209, 213, 226, 231, 236,
276, 313
- Age
de l'adolescence - 205,
206, 207
de l'affirmation de soi -
204, 207
de l'imagination - 203
de la petite enfance - 203
- Agression(s) - agressivité -
114, 209, 228, 259, 261,
264, 269, 270, 307
- Aitkenheads kilquantity house -
61, 139
- Aliénation du sujet - 269, 271
- American Summerhill School -
33
- American Summerhill society - 33
- Amour - 6, 32, 38, 41, 42, 43,
47, 48, 53, 54, 56, 60, 104,
128, 136, 179, 180, 184, 185,
186, 198, 203, 216, 227, 238,
239, 240, 245, 246, 250, 270,
280, 310, 314, 326, 329, 330
- Analyse de soi - 50, 51
- Anarchie - 166, 167, 278
- Anarchiste - 54, 310, 315
- Anti-christianisme - 45
- Anti-oedipe - 273
- Anti-sémitisme - 26, 57
- Apprentissage auto-déterminé
(voir aussi étude libre) -
290, 291, 292, 294
- Armement (de la jeunesse, des
élèves) - 314, 323, 324,
325, 326
- Armure musculaire - 31

- Association pour une politique sexuelle prolétarienne - 55
- Association Psychanalytique Internationale - 57, 67
- Attitude de l'adulte - 157 - 159, 161 - 164, 181 - 190, 268 - 269, 280, 304
- Attitudes des enseignants - 50, 51, 69, 175, 188 - 189, 275 - 284, 288, 292, 293, 303 - 305
- Attitude maternelle - 184
- Attitude pathogène de la mère - 133 - 136, 233 - 235
- Attitude pathogène du père - 135 - 136, 236 - 240
- Auto-analyse - 27, 245
- Auto-création - 261
- Auto-détermination (voir aussi self-government) - 55, 74, 165, 168, 170, 171, 257, 261, 306, 307, 324
- Auto-éducation - 125
- Auto-gestion - 170, 321
- Autonomie morale - 300
- Auto-rééducation - 122, 123
- Auto-régulation - 185, 257, 330
- Autorité - 41, 53, 55, 56, 66, 105, 121, 124, 161, 166, 167, 169, 184, 185, 186, 229, 237, 248, 261, 278, 279, 286, 288, 300, 302, 310, 311, 321, 336
- Bataille ouverte - 172, 173, 174, 188, 301
- Beacon' Hill School - 119, 139
- Bolchévisme - 41
- Bonheur (Philosophie du) - 60, 61
- Bonté naturelle - 50 - 53, 56, 198 - 199, 222, 259 - 262, 288, 310, 314
- Calvinisme - 12, 22, 44, 100
- Cambridge School - 128
- Captations - 284
- Capitalisme - 38, 39, 42, 55, 81, 170
- Castration symbolique - 264
- Charité - 41, 47, 53, 59, 60
- Châtiments corporels (punitions corporelles) - 24, 96 - 101, 103
- Christianisme - 47, 54, 104
- Classes dominantes - 314
- Coéducation - 64, 125, 127, 155, 336
- Collège de Goldberg - 75
- Collège de Strasbourg - 75
- Communautés de Brême et Berlin - 25
- Communautés de Hambourg - 25, 285, 286, 288, 290, 292
- Communisme - 31, 39, 128, 129, 312
- Complexe
anal - 232
d'autorité - 173
contre le gouvernement - 52
de destruction - 245
d'Electre - 136, 240
d'infériorité - 63, 101, 177
mère-fils - 136
montessori - 23, 111

- Complexe
 d'Oedipe - 65, 135, 200, 236, 237, 238, 239, 240, 244
 oedipien - 293
 paternel - 101, 236, 237, 239
 père-fille - 136
 de psychanalyse - 63
 de sauveur - 49
- Compromis - 315, 323
- Conflit inévitable - 264
- Conformisme - 324
- Congrès de Calais - 2, 3, 4, 22, 25, 335
- Conscience morale - 300
- Consentement mutuel - 302, 303
- Conservatisme - 294, 315, 316, 323, 324
- Constellations - 234, 249
- Contamination (voir aussi diffusion) - 312
- Coopération - 204, 206, 301, 302, 303, 307, 313
- Corporation d'enseignants - 89, 106
- Cruauté - 40, 65, 199, 227, 228, 266, 271
- Crucifixion - 41, 43, 49, 50, 57, 58
- Culpabilité - 14, 211, 212, 232, 247, 261, 269, 316
- Décharge émotionnelle - 145, 165, 242
- Délinquance - 279
- Démocratie - 39, 75, 76, 77, 170, 173, 310, 311
- Destruction de la conscience imposée - 249, 250
- Diffusion de l'Alternative (voir contamination) - 61, 62, 311 - 316, 327 - 328
- Dignité - 186, 187, 189, 312
- Discipline - 71, 75, 83, 96, 98, 100, 101, 124, 126, 167, 266, 303, 311
- Disciplines scolaires - 91 - 93, 194, 289 - 292
- Ecole Active - 116, 124, 142
- Ecole de Barbiana - 325
- Ecole Dalcroze - 25, 27
- Ecole Decroly - 69
- Ecoles excentriques - 119 - 121, 123
- Ecole de Gretna Green - 19, 88
- Ecole d'Iasnaïa Poliana - 286
- Ecole-instrument de classe - 50, 59, 88 - 91, 98, 100 - 101, 105 - 107, 310, 317, 318
- Ecole Internationale de Philosophie de Laren - 123
- Ecole Internationale d'Hellerau - 26, 27, 46, 63, 82, 124
- Ecole de Lewis-Wadhams - 332
- Ecole des Roches - 75
- Ecole salvatrice - 318 - 323
- Edimbourg University - 17
- Education civique - 168 - 170
- Education de la pulsion sexuelle - 266, 267
- Education en U.R.S.S. - 127 - 129

- Education libertaire - 288, 290
 Education montessorienne - 110 - 117
 Education morale - 93 - 101, 116 - 121, 133, 157 - 159, 162 - 164, 169, 170, 292, 298 - 300, 304, 306, 331
 Education psychanalytique - 282
 Education rationnelle - 172, 197, 305
 Education sexuelle selon LANE - 178, 179
 Education sexuelle selon NEILL - 95, 178 - 182
 Education spirituelle - 116, 123
 Education théosophique - 117, 118
 Elan vital - 127, 138, 145, 215, 224, 260, 272
 Energie libidinale - 224
 Energie orgonale - 32
 Enfant auto-régulé - 256 - 259
 Enfant libre - 315
 Engagement politique et psychologie individuelle - 65, 314 - 315
 Enseignement de la religion - 41, 42, 44, 93 - 96, 104 - 105
 Epreuve des nécessités - 284
 Epuisement de l'intérêt - 16, 141, 146, 147, 148, 151, 153, 154, 157, 158, 159, 162, 163, 172, 183, 184, 189, 197, 229, 242, 243, 261, 265, 267, 268, 270, 271, 278, 283, 330
 Epuisement des complexes - 245, 251
 Epuisement du désir - 16
 Epuisement des énergies primitives - 71
 Eros - 261
 Etablissements d'éducation collective - 58
 Etat mondial - 61
 Eton School - 75, 127
 "Etre du côté de l'enfant" (voir aussi "attitudes") - 22, 42, 184, 289
 Etude libre (voir aussi apprentissage auto-déterminé) - 151, 152, 175, 186, 289, 290, 292, 295, 297, 324, 330, 332
 Eurythmie - 25
 Evangile - 2, 42, 49
 Examen de conscience - 50
 Faiblesse humaine - 51, 53
 Famille - 55, 240 - 241
 Fascisme - 57
 Finalités de l'Education - 34, 46 - 49, 66 - 67, 89 - 91, 102, 131 - 133, 286 - 287
 Fixation - 10, 61, 64
 Foi - 2, 4, 9, 13, 64, 198, 199
 Fonctionnement des institutions - 311 - 312, 326
 Force vitale - 127, 138, 145, 154, 180, 217, 219, 220, 223, 227, 335
 Formation de la personnalité - 169, 301
 Formation des enseignants - 191 - 195, 251 - 253, 283

- Frensham Heights School - 119
 Genèse de la conscience
 morale - 300 - 303
- Georg Junior Republic - 20, 76,
 77
- Golders Green School - 121
- Grand Soir - 55
- Harmonie naturelle établie -
 322
- Harrow School - 75
- Humour - 185
- Id - 33
- Idéal de groupe - 278
- Identification - 49, 135, 238
 249, 252, 270, 272, 277,
 278, 293, 299
- Idéologie libertaire - 285, 288
- Illusion - 160, 165, 174, 260
 262, 315, 320, 321, 322, 325
- Illusionnisme pédagogique -
 313
- Imagination - 114, 115
- Inconscient - 51, 54, 61, 65,
 113, 122, 126, 135, 137, 146,
 162, 172, 176, 177, 219, 220,
 221, 222, 224, 229, 230, 232,
 234, 239, 242, 243, 261, 336
 collectif - 281
 impersonnel - 221
 personnel - 221, 336
 universel - 219
- Indépendance de l'École (voir
 aussi École-instrument de
 classe) - 80 - 81, 318 - 320
- Individu sain - 56
- Individualisme - 40, 50
- Influence
 adlérienne - 201, 202
 freudienne - 197, 199, 200 -
 201, 215, 227
 jungienne - 201 - 202
 lanienne - 226 - 229
 littéraire - 36
 philosophique - 215
 psychopédagogique - 109 - 110,
 142 - 144
 reichienne - 222
 théosophique - 44 - 45, 47 - 49,
 219 - 220
- Information psychologique des
 enfants - 177
- Inhibition morale - 56
- Instinct
 d'agression - 224, 261, 262
 de conservation - 221, 235
 criminel - 221
 grégaire - 172, 312
 de jeu - 230
 du moi - 219, 221
 de perfection - 223
 de pouvoir - 221
 sexuel - 207, 209, 217, 219,
 221, 261, 262
- Intérêts (classification) - 147 -
 149, 152 - 154
- Internationalisme - 38, 45
- Introspection - 51, 99
- Jabez - 242
- King Alfred School - 21, 25, 74,
 120, 125, 166
- LANE (vie et message) - 42 - 44
- Leçons particulières - 27, 177,
 243, 248, 250, 251, 252, 262,
 281, 301
- "Le cœur - pas la tête !" - 176,
 177

- Letch Worth School - 119
- Liberté - 21, 25, 43, 55, 57,
59, 62, 77, 80, 111, 112,
113, 118, 120, 124, 128, 139,
148, 152, 155, 163, 164, 165,
181, 183, 235, 247, 274, 275,
278, 287, 288, 294, 296, 301,
308, 311, 312, 331
- Liberté (Philosophie de la) -
55, 112, 163, 165, 278, 294,
311
- Liberté d'apprendre - liberté
pour apprendre - 324
- Liberté et licence - liberté
et anarchie - 33, 164, 166,
167
- Libido - 67, 127, 137, 180,
200, 219, 220, 224, 242,
260, 272, 291
- Libido dexexualisée - 272
- Libre arbitre - 12
- Little Commonwealth - 20, 21,
42, 61, 76, 77, 167, 189,
227, 242, 279
- Loi bio-génétique - 205
- Mal de l'âme - 53, 261
- Malting house School - 139
- Martyr - 41, 57, 58
- Martyre - 49
- Masturbation - 95, 115, 117,
153, 154, 180, 209, 212,
231, 232, 233, 234, 249,
276
- Médecine de l'âme - 241, 254,
281 - 283
- Message originel - 41
- Modèle mutationnel - 3
- Morale spontanée - 105, 303
- Mutation de l'Ecole - 298
- Mysticisme - 44
- NEILL
- ambitions sociales - 17
- analyse avec H. LANE - 21 - 22,
31
- analyse avec M. NICOLL - 31
- analyse avec W. STECKEL - 28,
31
- apprentissage - 16
- carrière militaire - 19
- célébrité - 32 - 33
- co-éditeur à New-Era - 22 - 25
- découverte de la psychanalyse -
22 - 34
- éducation religieuse - 9 - 10,
12 - 14
- engagement politique - 18, 35 -
39
- mariages - 29, 32
- mission - 16, 17, 40 - 42, 46,
51 - 53, 58 - 59
- mort - 33
- premiers emplois - 16, 37
- relation à la mère - 9, 12,
15, 16
- relation au père - 11, 15, 98
- relation aux frères et soeurs -
10, 15
- rencontre de LANE - 20
- rencontre de REICH - 31
- santé - 10, 11, 18, 19
- scolarité - 11, 16
- séjour en Europe - 25 - 28
- végétothérapie - 8, 31 - 32, 57,
vie universitaire - 16 - 18, 36 -
37
- New-Era - 22, 23, 44, 46, 80,
108, 117 - 119, 260, 299
- Névrose - 54, 60
- Nourriture - 223, 272

- Nouveau Salut - 54
- Nouvelle civilisation - 62, 84, 256, 273, 309
- Nouvelle génération - 47, 62
- Nouvelle morale - 53, 87
- Nouvelle religion - 47, 48, 53
- Nouvel ordre - 61
- Observation - 111, 283
- Occultisme - 45
- Oedipe - 238, 240, 273
- Optimum de l'éducation - 138 - 139, 262 - 263, 265 - 266, 268, 271
- Ordre bourgeois - 321
- Oxford School - 127
- Péché originel - 47, 64, 100, 116, 123, 127, 234, 258, 260
- Pédagogie
- "behavioriste" - 126, 127
 - de gauche - 287
 - libertaire - 113, 285 - 286, 316, 320, 321
 - morale - 299 - 300, 304 - 307
 - quotidienne à Summerhill - 69, 274 - 276, 281 - 282, 295 - 297, 305, 306
 - scientifique - 111, 116
- Perversion éducative - 261
- Philantropinums - 75
- Philosophie du défi - 315
- Pionnier - 58, 59, 81
- Pouvoir - 96, 116, 143, 148, 185, 186, 209, 215, 217, 218, 219, 221, 223, 227, 266, 319, 325
- Pouvoir (Apprentissage du) - 325, 326
- Principe
- de l'économie sexuelle - 58
 - de plaisir - 260, 263, 275
 - de réalité - 263
 - de l'harmonie préétablie - 261
- Processus de substitution - 260, 317 - 318
- Projection - 111, 132
- Projet de centre de formation - 191 - 195
- Psychanalyse - 20, 22, 37, 49, 51, 63, 64, 66, 67, 110, 134, 137, 201, 229, 242, 243, 253, 254, 282, 283, 329, 330, 331
- Psychanalyse de David - 244 - 246
- Psychanalyse des enfants - 246 - 247
- Psychanalyse des enseignants - 251 - 253, 283
- Psychologie de la relation
- éducative - 26, 99, 101, 103, 107, 134, 135, 136, 270, 277, 280
- Psychologisation des problèmes sociaux - 316
- Psychologisation des remèdes - 316
- Pulsion de mort - 67
- Rapports entre les hommes - 53, 310, 314, 316, 326 - 327
- Réalisme moral - 300, 302, 303
- Réforme de l'Education - 39, 90, 312
- Refoulement - 51, 55, 146, 172, 177, 268, 271
- Refus d'inculquer - 94, 95, 130, 131

- Refus du militantisme - 314
 Refus de vérité - 131, 286,
 313, 315
 Régression - 64, 190, 227,
 230, 268, 306
 REICH W. - vie et message -
 54- 58
 République des Enfants de
 Bemposta - 321
 Respect mutuel - 301 - 303
 Respect unilatéral - 301

 Saint Andrew University - 17
 Sélection naturelle - 294
 Self-government (voir aussi
 auto-détermination) - 24,
 42, 74, 75, 76, 119, 128,
 161, 165, 166, 168, 169, 170,
 171, 172, 173, 174, 274, 281,
 300, 301, 307, 308, 332, 336
 Sexpol - 55
 Sexualité - 10, 55, 56, 59, 60,
 91, 95, 103, 119, 153, 154,
 156, 157, 177, 178, 179, 180,
 181, 182, 206, 207, 209, 210,
 211, 212, 213, 214, 215, 219,
 221, 222, 223, 224, 227, 230,
 232, 233, 262, 266, 267, 271,
 272, 274, 275, 276
 de l'adolescent - 211 - 213
 de l'enfant - 153 - 157, 207 -
 214, 275 - 276
 Sincérité - 51, 187, 188
 Socialisme - 39, 65, 324
 Société psychanalytique de
 Vienne - 56
 Société théosophique - 22, 44,
 45
 Sublimation - 218, 267, 268
 Succès intérieur - 59
 Summerhill Society - 33, 83
 Summerhill
 description - 68 - 74, 77 - 78
 difficultés - 80, 81, 84, 85
 fondation - 29 - 30
 population - 78, 80, 82, 84,
 85
 recrutement des maîtres - 83,
 191
 statut juridique - 68
 Surmoi - 201, 280
 Syndicats - 59, 306
 Système éducatif anglais - 68,
 104, 105, 106

 Théorie de LANE du développement
 de l'enfant - 202 - 207
 Théorie de NEILL du développement
 de l'enfant - 207 - 214
 Théorie du noyau permanent - 260
 Theosophical Educational Trust -
 119
 Théosophie - 23, 44 - 45
 Tiptree hall School - 24, 113
 Transfert - 21, 28, 40, 65, 252

 Université d'Oslo - 31

 Wandervögel - 124, 125, 126
 Wickersdorf - 125
 Wychwood School - 21, 119

TABLE DES MATIERES

Introduction	p. 1
<u>1re Partie : La vie et l'oeuvre</u>	p. 7
Chapitre I - Une longue vie	p. 8
Chapitre II - La mission	p. 34
Chapitre III - Summerhill ou l'éloge de l'éducation	p. 63
<u>2e Partie : Vers l'impossibilité d'éduquer</u>	p. 86
Chapitre IV - La critique de l'Ecole traditionnelle	p. 87
Chapitre V - La critique de l'Ecole Nouvelle	p. 108
Chapitre VI - Vers l'impossibilité d'éduquer	p. 130
<u>3e Partie : La pédagogie summerhillienne</u>	p. 140
Chapitre VII - Une visée maximaliste : la pédagogie de l'épuisement de l'intérêt	p. 141
Chapitre VIII - Le self-government ou le début des concessions	p. 161
Chapitre IX - L'enseignant summerhillien	p. 175
<u>4e Partie : La représentation de l'enfance</u>	p. 196
Chapitre X - Aspects génétiques	p. 197
Chapitre XI - Aspects métapsychologiques	p. 215
Chapitre XII - Psychopathologie et médecine de l'âme	p. 226

<u>5e Partie : Summerhill en question</u>	p. 255
Chapitre XIII - Critique psychologique	p. 256
Chapitre XIV - Critique pédagogique	p. 285
Chapitre XV - Critique politique	p. 309
Conclusion	p. 329
Annexe	p. 335
Index nominal	p. 354
Index thématique	p. 360
Table des matières	p. 368