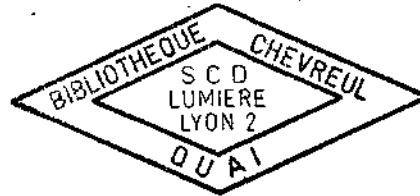


UNIVERSITE LYON II

MERCI DE NE PAS
REPARER LES LIVRES
VOUS-MEMES

Doctorat de 3^e Cycle
en
Sciences de l'Education



LA RECHERCHE PEDAGOGIQUE EN FRANCE

D'ALFRED BINET A NOS JOURS

ET SES DIFFICULTES

VOLUME I

par

TRAN . VAN CANH

630774

LYON, 1981

TABLE DES MATIERES

INTRODUCTION GENERALE.....	2
<u>PREMIERE PARTIE: QUELQUES CONSTATATIONS PREALABLES CONCERNANT</u> <u>LA RECHERCHE PEDAGOGIQUE EN FRANCE.....</u>	<u>10</u>
Chapitre 1 : La documentation de la recherche pédagogique en France.....	12
A. Les centres de documentation.....	12
I. La typologie des centres de documentation intéressant la recherche pédagogique selon les répertoires.....	12
II. Quelques remarques importantes.....	13
B. Les études documentaires effectuées.....	14
I. L'Augmentation quantitative.....	15
II. L'Amélioration qualitative.....	18
III. La typologie de la documentation intéressant la recherche pédagogique.....	21
Notes du chapitre 1.....	28
Chapitre 2 : La signification actuelle de la recherche pédagogique.....	39
A. La définition générale de la recherche pédagogique.....	40
I. La définition étymologique et réelle.....	40
II. L'analyse de quelques définitions.....	47
B. La description typologique de la recherche pédagogique...	54
I. Selon le critère de la méthode.....	57
II. Selon le critère de l'objet.....	60
III. Selon le critère du but.....	65
IV. Selon le critère du statut.....	70
Notes du chapitre 2.....	75
<u>DEUXIEME PARTIE: PREMIERE PERIODE DE LA RECHERCHE PEDAGOGIQUE</u> <u>EN FRANCE: LA NAISSANCE.....</u>	<u>82</u>
Chapitre 3 : Le rôle d'Alfred Binet dans la recherche pédagogique en France.....	84
A. Alfred Binet, un chercheur en pédagogie.....	84

I.	Alfred Binet, un chercheur.....	84
II.	Alfred Binet, un chercheur en pédagogie.....	90
B.	Alfred Binet, le fondateur de la recherche pédagogique..	98
I.	La base de la recherche pédagogique: la méthode expérimentale	102
II.	Les méthodes propres de la recherche pédagogique....	110
	Notes du chapitre 3.....	130
Chapitre 4 : L'Existence de la recherche pédagogique après		
	Alfred Binet.....	146
A.	Les justifications théoriques d'Emile Durkheim.....	146
I.	L'Education est une action, un fait.....	147
II.	L'Education peut être objet de science.....	148
III.	La science de l'éducation est sociologique.....	150
IV.	La méthode de la science de l'éducation est la description historique sociale.....	151
B.	Les difficultés scientifiques de la recherche pédagogique.....	154
I.	Les difficultés provenant de la notion ambiguë de la recherche pédagogique.....	157
II.	Les difficultés provenant de la richesse de l'objet de la recherche pédagogique qui est l'éducation....	163
III.	Les difficultés provenant des méthodes contestées de la recherche pédagogique.....	187
	Notes du chapitre 4.....	193
 <u>TROISIEME PARTIE : DEUXIEME PERODE DE LA RECHERCHE PEDAGOGIQUE</u>		
<u>EN FRANCE: L'IMPLANTATION DEVELOPEE.....</u>		
		201
Chapitre 5: Le développement de la recherche pédagogique		
dans sa deuxième période, entre 1918 et 1967.....		
		203
A.	La création multipliée des organismes de recherche....	203
I.	Quelques constatations préalables.....	203
II.	Une description rapide.....	205
III.	Une vue synthétique.....	212
B.	L'Elargissement et l'approfondissement des thèmes de recherche.....	219
I.	Quelques constatations préalables.....	219
II.	Une analyse rapide des thèmes de recherche.....	222
III.	Une vue synthétique	237
	Notes du chapitre 5.....	245

Chapitre 6 : Les difficultés humaines de la recherche pédagogique.....	249
A. Les difficultés provenant des chercheurs.....	250
I. L'effectif insuffisant.....	250
II. La formation insuffisante.....	251
III. Le fossé entre les chercheurs et les praticiens....	252
IV. Le régime insatisfaisant du métier de chercheur....	254
B. Les difficultés provenant des enseignants.....	255
I. L'attitude réservée.....	256
II. L'attitude indifférente.....	258
III. L'attitude hostile.....	263
IV. L'attitude contradictoire.....	265
C. Les difficultés provenant de la société.....	266
I. Les difficultés sociales dans la réalisation de la recherche.....	268
II. Les difficultés sociales dans l'application des résultats de la recherche.....	272
Notes du chapitre 6	277

**QUATRIEME PARTIE: TROISIEME PERIODE DE LA RECHERCHE PEDAGOGIQUE
EN FRANCE: LA STRUCTURATION.....** 286

Chapitre 7 : Les modalités de la structure de la recherche pédagogique.....	288
A. Les modalités scientifiques.....	289
I. La justification théorique et la systématisation méthodologique.....	289
II. La formation des sciences de l'éducation.....	295
B. Les modalités éducatives.....	313
I. L'Introduction des sciences de l'éducation à l'Université comme enseignement officiel.....	313
II. Le fonctionnement de l'enseignement des sciences de l'éducation au sein des universités françaises..	322
C. Les modalités administratives.....	328
I. La prise de conscience de l'administration.....	328
II. L'organisation administrative des institutions de recherche.....	334
Notes du chapitre 7.....	343

Chapitre 8 : Les difficultés institutionnelles de la recherche pédagogique.....	355
A. Les difficultés provenant du système éducatif.....	355
I. La centralisation du système éducatif français...	356
II. La marginalité de la recherche pédagogique.....	363
B. Les difficultés provenant de la structure de la recherche pédagogique.....	369
I. Le statut ambigu des chercheurs.....	370
II. L'insuffisance des moyens.....	373
Notes du chapitre 8	380
 CONCLUSION GENERALE.....	 385
 BIBLIOGRAPHIE.....	 388
 TABLE DES MATIERES.....	 412

BIBLIOGRAPHIE

Il n'entre pas dans la ligne de notre étude de dresser ici une bibliographie complète de la recherche pédagogique française. Nous nous contentons d'en indiquer les sources documentaires les plus essentielles et d'en signaler les documents les plus expressifs que nous avons utilisés. Pour les sources documentaires, nous les avons étudiées au chapitre premier. En ce qui concerne les documents les plus expressifs que nous avons utilisés, nous les avons signalés dans les notes trouvées à la fin de chaque chapitre.

Pourtant, comme notre étude le montre, Alfred Binet joue un rôle très important dans l'histoire de la recherche pédagogique française. Il nous semble donc indispensable d'en constituer ici une bibliographie. Pour ce faire, nous distinguons les publications d'Alfred Binet et les publications sur Alfred Binet.

LES PUBLICATIONS D'ALFRED BINET

En vue de l'utilité pratique, nous utilisons les abréviations suivantes :

- A.P. l'Année Psychologique
- Bull. Bulletin de la Société libre pour l'étude psychologique de l'enfant
- R. Ph. La Revue Philosophique
- R. Sc. La Revue Scientifique

Les autres revues sont nommées avec leur titre complet.

Cette liste est établie selon l'ordre chronologique.

- 1880 - De la fusion des sensations semblables, R. Ph. 10 : 284 - 301
- 1883 - Du raisonnement dans les perceptions, R. Ph. 15 : 406 - 432
- 1884 - L'hallucination : Recherches théoriques, R. Ph. 17 : 366 - 412
 - L'hallucination : Recherches expérimentales, R. Ph. 17 - 473 - 502
 - La rectification des illusions par l'appel aux sens, Mind, Londres, n. April - July
 - Les paralysies par suggestion (avec Féré), R. Sc. 2 : 45 - 49
- 1885 - L'hypnotisme et le transfert psychique (avec Féré), R. Ph. 19 : 1 - 25
 - Hypnotisme et responsabilité (avec Féré), R. Ph. 19 : 265 - 279
 - La polarisation psychique (avec Féré), R. Ph. 369 - 402
 - Théorie de l'hallucination (avec Féré), R. Sc. 1 : 49
 - L'image consécutive et le souvenir visuel, R. Sc. 2 : 805 - 808
- 1886 - La perception de l'étendue par l'oeil : Recherches expérimentales : R. Ph. 21 : 113 - 121
 - Expérience d'hypnotisme sur les images associées (avec Féré), R. Ph. 21 : 159 - 163
 - Les diverses écoles hypnotiques (avec Delboeuf), R. Ph. 22 : 532 - 538
 - Analyses L. Beinheim, de la suggestion et de ses applications à la thérapeutique, R. Ph. 22 : 557 - 563
 - Hypnotisme et responsabilité (avec Féré), R. Sc. 2 : 626
 - La psychologie du raisonnement, Alcan, Paris, 171

- 1887 - Note sur l'écriture hystérique, R. Ph. 23 : 67 - 70
- L'intensité des images mentales, R. Ph. 23 : 473 - 497
 - Le fétichisme dans l'amour, R. Ph. 24 : 143 - 167 et 252 - 274
 - La vie psychique des micro-organismes, R. Ph. 24 : 449 - 489
 - Recherches expérimentales sur la physiologie des mouvements chez les hystériques (avec Féré) in : Archives de physiologie normale et pathologique, 3ème série, n. 7, pp. 320 - 373
 - La perception extérieure. Séances et travaux de l'académie des sciences morales et politiques (Institut de France) 47ème année, t, 28 , 624 - 666
- 1888 - Sur les illusions du mouvement, R. Ph. 25 : 335
- Le problème du sens musculaire d'après les travaux récents sur l'hystérie, R. Ph. 25 : 465 - 480
 - La responsabilité morale, R. Ph. 26 : 217 - 231
 - Sur les rapports entre l'hémianopsie et la mémoire visuelle, R. Ph. 26 : 481 - 488
 - Résumé des conférences de Balbiani sur "les théories modernes de la reproduction et de l'hérédité", R. Ph. 26 : 529 - 559
 - Etudes de psychologie expérimentale, Doin, Paris
- 1889 - Recherches sur les altérations de la conscience et du mouvement chez les hystériques, R. Ph. 27 : 135 - 170
- La vision mentale, R. Ph. 27 : 337 - 373
 - Contribution à l'étude de la douleur chez les hystériques, R. Ph. 28 : 169 - 175
 - Recherches sur les mouvements volontaires dans l'anesthésie hystérique, R. Ph. 28 : 470 - 500
 - Les perceptions inconscientes de l'hypnotisme, R. Sc. 1 : 241
 - On double consciousness (pas de traduction française), Open Court Publishing Co, Chicago
- 1890 - La concurrence des états psychologiques, R. Ph. 29 : 138 - 155
- Revue de l'automatisme psychologique, par Pierre Janet, R. Ph. 29 : 186 - 200
 - Recherches sur les mouvements de quelques jeunes enfants, R. Ph. 29 : 297 - 309
 - La perceptions des longueurs et des nombres chez les enfants, R. Ph 30 : 68 - 81
 - L'inhibition dans les phénomènes de conscience, R. Ph. 30 : 136 - 156
 - Perceptions d'enfants, R. Ph. 30 : 582 - 611
 - La double conscience dans la santé, Mind, Londres, n. January-April

- 1891 - Sur un cas d'inhibition psychique, R. Ph. 32 : 622 - 625
- 1892 - Les mouvements de manège chez les insectes, R. Ph. 33 : 113 - 135
- Recherches expérimentales sur 2 cas d'audition colorée (avec Beaunis), R. Ph. 33 : 448 - 461
 - Etude sur un nouveau cas d'audition colorée (avec Philippe), R. Ph. 33 : 461 - 464
 - La perception de la durée dans les perceptions simples, R. Ph. 33 : 650 - 659
 - Observations et expériences sur le calculateur Inaudi, R. Ph. 34 : 204 - 221
 - Notes sur quelques calculateurs de profession (avec Philippe), R. Ph. 34 : 221 - 233
 - Les maladies du langage d'après les travaux récents, Revue des deux Monts, 1er janvier : 116 - 132
 - Le calculateur Jacques Inaudi, ibid, 15 juin : 905 - 924
 - Le problème de l'audition colorée, ibid, 1er octobre : 586 - 614
 - Les altérations de la personnalité, Decan, Paris, 323 pp.
- 1893 - Mémoire visuelle géométrique, R. Ph. 35 : 104 - 106
- Note complémentaire sur M. Jacques Inaudi, R. Ph. 35 : 106 - 107
 - Un calculateur du type visuel (avec Charcot), R. Ph. 35 : 590 - 594
 - Les actions d'arrêt dans les phénomènes de la parole (avec Henri), R. Ph. 35 : 608 - 620
 - Sur la vitesse des mouvements graphiques (avec Courtier), R. Ph. 35 : 664 - 671
 - L'application de la psychométrie à l'étude de l'audition colorée, R. Ph. 36 : 334 - 336
 - La psychologie expérimentale, d'après les travaux du Congrès de Londres, Revue des deux mondes, 15 mars : 431 - 449
 - Les grandes mémoires, résumé d'une enquête sur les joueurs d'échecs, ibid, 15 juin : 826 - 860
 - La simulation de la mémoire des chiffres (avec Henri), R. Sc. 1 : 711
- 1894 - Expérience sur la vitesse des mouvements graphiques (avec Courtier), R. Ph. 37 : 111 - 112
- Expériences sur M. Périclès Diamandi, calculateur, R. Ph. 37 : 113 - 114
 - La simulation de la mémoire des chiffres, R. Ph. 37 : 114 - 119
 - La mémoire des joueurs d'échecs qui jouent sans voir, R. Ph. 37 : 222 - 228
 - La psychologie des auteurs dramatiques (avec F. Passy), R. Ph. 37 : 228 - 240
 - Enquête sur le caractère des enfants, R. Ph. 37 : 344 - 346
 - La psychologie de la prestidigitatation, R. Ph. 37 : 346 - 348

- Recherches sur le développement de la mémoire visuelle chez les enfants, R. Ph. 37 : 348 - 450
 - De la suggestibilité naturelle chez les enfants (avec Henri), R. Ph. 38 : 337 - 347
 - La psychologie de la prestidigitation, Revue des deux Mondes, 15 octobre : 903 - 922
 - Introduction à la psychologie expérimentale, Alcan, Paris, 146 pp.
 - La psychologie des grands calculateurs et joueurs d'échecs (avec Hennequy) Hachette, Paris,
 - Contribution à l'étude du système nerveux sous-intestinal des insectes, thèse en Sorbonne, Bibl. nat.
- 1895 - Sur les illusions d'orientation, R. Ph. 39 : 229
- Psychologie des grands calculateurs et joueurs d'échecs, R. Ph. 39 : 328
 - La mesure des illusions visuelles chez les enfants, R. Ph. 40 : 11 - 25
 - Résumé des travaux du Laboratoire, R. Ph. 40 : 671 - 672
 - La mémoire des mots (avec Henri), A. P. 1 : 1 - 23
 - La mémoire des phrases (avec Henri) A. P. 1 : 24 - 59
 - Notes psychologiques sur les auteurs dramatiques (avec Passy) A.P. 1 : 69
 - François de Curel (notes psychologiques) A. P. 1 : 119 - 173
 - Les laboratoires américains de psychologie par L. B. Delabarre (traduction de Binet) A. P. 1 : 209 - 255
 - Bibliographie, A. P. 1 : 326
 - Recherches graphiques sur la musique (avec Courtier) R. Sc. 2 : 11
- 1896 - Psychologie individuelle (avec Henri), A. P. 2 : 411 - 465
- La respiration capillaire dans ses rapports avec la respiration et les phénomènes psychologiques (avec Courtier), A. P. 2 : 87 - 167
 - Recherches graphiques sur la musique (avec Courtier), A.P. 2 : 201 - 222
 - La peur chez les enfants, A. P. 2 : 233 - 254
 - Bibliographie, A.P. 2 : 335
 - Connais-toi toi-même, revue des Revues 19 : 419 - 424
- 1897 - Les changements de forme du pouls capillaire aux différentes heures (avec Courtier), A. P. 3 : 10 - 29
- Les effets du travail musculaire sur la circulation capillaire (avec Courtier), A. P. 3 : 42 - 64

- Les effets du travail intellectuel sur la circulation capillaire (avec Courtier), A. P. 3 : 42 - 64
- Influence de la vie émotionnelle sur le coeur, la respiration et la circulation capillaire (avec Courtier), A. P. 3 : 65 - 126
- Influence du travail intellectuel, des émotions et du travail physique sur la pression du sang (avec Vaschide), A. P. 3 : 127 - 183
- Réflexion sur le paradoxe de Diderot, A. P. 3 : 279 - 295
- Psychologie individuelle : la description d'un objet, A. P. 3 : 296 - 332
- Bibliographie, A. P. 3 : 501
- Analyse de J. H. Leuba : "A study in the psychology of religious phenomena, A. P. 3 : 548 - 552
- La description d'une cigarette, revue de Psychiatrie, 235 - 243
- "La psychologie en France" L. Scriptine, E. W. The New psychology, New York, Scriptine 1847, pp 464 - 469
- Influence de la musique sur la circulation et le coeur, R. Sc. 1 : 257
- 1898 - La psychologie à l'école primaire (avec Vaschide), A. P. 4 : 1 - 4
- Expériences de force musculaire et de fond chez les jeunes garçons (avec Vaschide) A. P. 4 : 15 - 63
- Expériences de vitesse chez les jeunes garçons (avec Vaschide), A. P. 4 : 64 - 98
- Expériences sur la respiration et la circulation du sang chez les jeunes garçons (avec Vaschide) A. P. 4 : 99 - 132
- Mesures anatomiques chez les jeunes garçons (avec Vaschide), A. P. 4 : 133 - 136
- Echelle des indications données par les différents tests (avec Vaschide), A. P. 4 : 136 - 141
- Corrélation des épreuves physiques (avec Vaschide), A. P. 4 : 142 - 172
- La mesure de la force musculaire chez les jeunes garçons (avec Vaschide), A.P. 173 - 199
- Expériences de vitesse chez les jeunes gens (avec Vaschide), A. P. 4 : 200 - 224
- Données anatomiques, capacité vitale et vitesse du coeur chez les jeunes gens (avec Vaschide), A. P. 4 : 225 - 231
- Echelle des indications données par les tests (avec Vaschide), A. P. 4 : 232 - 235
- Corrélation des tests de force physique (avec Vaschide), A. P. 4 : 236 - 244

- Critique du dynamomètre ordinaire (avec Vaschide) AP 4 : 245-252
- Examen critique de l'ergographe de Mosso (avec Vaschide) AP 4 : 253-266
- La physiologie du muscle dans les expériences de vitesse (avec Vaschide) AP 4 : 267-279
- L'effort respiratoire pendant les expériences à l'ergographe (avec Vaschide) AP 4 : 280-294
- Réparation de la fatigue musculaire (avec Vaschide) AP 4 : 295-302
- Un nouvel ergographe à ressort (avec Vaschide), A.P. 4 ; 303-315
- Les temps de réaction du coeur, des nerfs vaso-moteurs et de la pression sanguine A.P. 4 : 316-326
- Quelques réflexions et une hypothèse sur la forme du pouls capillaire, AP 4 : 327-336
- La consommation du pain pendant une année scolaire, AP 4 : 337-355
- Bibliographie, A.P. 4 : 433
- Revue générale sur la graphologie, A.P. 4 : 598-615
- La mesure en psychologie individuelle, R.Ph. 46 - 113-123
- Lettre à J. Finot, Directeur de cette revue, au sujet d'une enquête sur la réalité et la nature de l'esprit français, Revues des Revues, 26 : 4
- La question des études classiques d'après la psychologie expérimentale, Revue des Revues, 26 : 461-469
- La fatigue intellectuelle (avec Henri), Schneider, Paris, 338 pp
- 1899 - La suggestibilité au point de vue de la psychologie individuelle, A.P. 5 : 82-152
- Historique des recherches sur les rapports de l'intelligence avec la grandeur et la forme de la tête, A.P. 5 : 245-298 (mentionnée)
- Note relative à l'influence du travail intellectuel sur la consommation du pain dans les écoles : A.P.5 : 332-336
- Bibliographie, A.P. 5 : 645
- Le premier devoir de l'éducation physique, Revues des Revues, 28 : 597-608
- "La pédagogie scientifique" dans "l'enseignement mathématique", Revue Internationale, 15 janv. n. 1 : 29-38
- 1900 - Nouvelles recherches sur la consommation du pain dans ses rapports avec le travail intellectuel, A.P. 6 : 1-73
- Attention et adaptation A.P. 6 : 248-404
- Recherches sur la sensibilité tactile pendant l'état de distraction, A.P. 6 : 405-440
- Bibliographie, A.P. 6 : 493
- Review of Stella E. Sharp, "Individual Psychology ; A study in psychological method" A.P. 6 : 583-593
- Revue générale sur la pédagogie expérimentale en France : AP : 6 - 594-606
- La suggestibilité, Schneider, Paris, 394 pp.

- 1901 - Recherches sur la technique de la mesure de la tête vivante, A.P. 7 : 314-368
- Recherches préliminaires de céphalométrie sur 59 enfants d'intelligence inégale choisis dans les écoles primaires de la ville de Paris, AP 7 : 369-374
 - Recherches complémentaires de céphalométrie sur 100 enfants d'intelligence inégale choisis dans les écoles primaires de Seine-et-Marne, A.P. 7 : 375-403
 - Recherches de céphalométrie sur 60 enfants d'élite et arriérés des écoles primaires de Paris, A.P. 7 : 412-429
 - L'observateur et imaginaire, A.P. 7 : 519-523
 - Un nouvel appareil pour la mesure de la suggestibilité : A.P. 7 : 524-536
 - Bibliographie, A.P. 7 : 560
 - Lettre à propos d'un article de M. BLUM, R. Ph. 52 : 232
 - Un nouvel esthésiomètre, A.P. 7 : 231
 - Technique de l'esthésiométrie : A.P. 7 : 240
 - Réponse à une demande de plusieurs de nos collègues : comment faire de la psychologie ? Bull. 2, janvier, 25-26
 - La psychologie de l'enfant au Congrès de Psychologie de Paris, Bull. 2 : 33-34
 - Quelques réflexions sur l'application de la méthode expérimentale, Bull. 2 : 41-43
 - A nos collègues, Bull. 3 : 49-50
- 1902 - Nouvelles recherches de céphalométrie, A.P. 8 : 340-344
- La croissance du crâne et de la face chez les normaux entre 4 et 18 ans, A.P. 8 : 345-362
 - Corrélation des mesures céphaliques - A.P. 8 : 363-368
 - Les proportions du crâne chez les aveugles - A.P. 8 : 369-389
 - Les proportions chez les sourds-muets - A.P. 8 : 385-389
 - Bibliographie : A.P. 8 : 391
 - Analyse de M. HEYSSON : Note sur la conscience de l'effort intellectuel (IV^e Congrès Internat. de Psychologie, Paris 1901) A.P. 8 : 471-478
- 1903 - L'écriture pendant les états d'excitation artificielle, A.P. 9 : 57-78
- La mesure de la sensibilité, A.P. 9 : 79-128
 - Les simplistes : enfants d'école et adultes - A.P. 9 : 129-168
 - Les distraits, A.P. 9 : 169-198
 - Les interpréteurs - Théorie et portrait, A.P. 9 : 199-234
 - Influence de l'exercice et de la suggestion sur la position du seuil, A.P. 9 : 235-245
 - Le seuil de la sensation double ne peut être fixé scientifiquement ; A.P. 9 : 246-252
 - Bibliographie : A.P. 9 : 261
 - La pensée sans images : R. Ph. 55 : 138-152
 - De la sensation à l'intelligence : R.Ph. 56 : 449 - 567 et 592 - 618
 - Avis à nos collègues, Bull. 11 : 258-259

.../...

- Note sur l'appréciation du temps, les Archives de Psychologie 2 : 20
- L'étude expérimentale de l'Intelligence, Schneider, Paris, 309 p.
- 1904 - La création littéraire, Portrait psychologique de M. Paul HERVIEU, A.P. 10 : 1-62
- Sommaire des travaux en cours à la Société de Psychologie de l'enfant
A.P. 10 : 116-130
- Questions de technique céphalométrique d'après M. BERTILLON - A.P. 10 : 139-141
- Graphologie et ses révélations sur le sexe, l'âge et l'intelligence -
A.P. 10 : 179-211
- Revue annuelle des erreurs de psychologie - A.P. 10 : 396-397
- Bibliographie - A.P. 10 : 398
- Analyse de P. MALAPERT : le caractère, A.P. 10 : 492-507
- Les petits problèmes moraux : à propos d'un article de M. FLAMAND, Revue
pédagogique, 45 : 65-70
- Nos commissions de travail, Bull. 14 : 337-346
- Avis au grand public, Bull. 15 : 385
- Addition à l'article de M. BOYER, Bull. 15 : 412-414.
- Une expérience collective, en séance, sur les relations entre l'écriture et
l'intelligence - Bull. 15 : 395-397
- Les frontières anthropométriques des anormaux, bull. 16 : 430-438
- Avis, Bull. 17 : 465-498
- La ressemblance de deux jumelles, Bull. 18 : 522-527
- A MM. Les Directeurs et Mmes Les Directrices des E.N.I. et Institutrices
Bull. 19 : 529-531
- Le passé et l'avenir de notre Société, Bull. 19 : 547-555
- 1905 - Les recherches sur la fatigue intellectuelle scolaire et la mesure qui peut être
faite au moyen de l'esthésiomètre (à la table des matières : dynamomètre)
A.P. 11 : 1-37
- A propos de la mesure de l'intelligence - A.P. 11 : 69-82
- Etude de métaphysique sur la sensation et l'image - A.P. 11 : 92-116
- La science du témoignage - A.P. 11 : 128-136
- Enquête sur le mode d'existence des sujets sortis d'une école d'arriérés
(avec le Dr. SIMON) AP. 11 : 137-145
- Sur la nécessité d'établir un diagnostic scientifique des états inférieurs de
l'intelligence (avec SIMON) - A.P. 11 : 163-190
- Méthode nouvelle pour le diagnostic du niveau intellectuel des anormaux (avec
SIMON) A.P. 11 : 191-244
- Application des méthodes nouvelles au diagnostic du niveau intellectuel des
anormaux d'hospice et d'école primaire (avec SIMON) A.P. 11 : 245-336
- Bibliographie : A.P. 11 : 606
- Analyse de C.E. SPEARMAN : "The Proof and Measurement of Association Between
two things" and "General Intelligence objectively determined and measured"
A.P. 11 : 623-624

.../...

- Note sur le grossissement provoqué de l'écriture - Archives de psychologie, 4 81-82
- Le problème des enfants anormaux, Revue des Revues ; vol. 54 : 308-322
- Un laboratoire de pédagogie normale, Revue Générale des Sciences, T. 16 : 1069
- L'âme et le corps, Flammarion, Paris, 188 p.
- Nos commissions d'études sur les enfants anormaux et arriérés, Bull. 20 : 558-559
- Réflexions à propos de deux communications de M. BOYER et M. MEUZY, Bull. 20 : 563-564
- A nos collègues, Bull. 21 ; 589
- Nos commissions d'études, la fatigue intellectuelle, Bull. 21 : 590
- Les mensurations corporelles dans l'école, Bull. 21 : 590
- Expérience sur la mesure de la fatigue intellectuelle scolaire au moyen du sens du toucher, Bull. 22 : 628-632
- Nos nouvelles commissions de pédagogie : commission du langage et de l'écriture. Bull. 22 : 613-615
- Expérience sur la fatigue intellectuelle scolaire au moyen du toucher (suite et fin) Bull. 23 : 644-652
- Note sur l'étude de Mme ROUSSON, Bull. 25 : 700-702
- Quelques réflexions sur le travail de MULLER et VIBERT, Bull. 26 : 15-16
- A mes collègues de la Société libre pour l'étude psychologique de l'enfant, Bull. 26 : 2-3
- Séance de travail ; procès-verbal de l'Assemblée générale du 16.11.1905, Bull. 27 : 17-18
- Allocution de M. BINET : ... méthodes qui nous permettent d'apprécier la valeur intellectuelle des enfants et leurs différentes aptitudes, Bull. 27 : 25-27
- 1906 - Les révélations de l'écriture d'après un contrôle scientifique, ALCAN, Paris 260 pp.
- Comité international de pédagogie : sur l'utilité de créer une commission internationale et permanente de pédagogie, Bull. 28 : 50-53
- Commission des sentiments moraux : ... chercher parmi les enfants ceux qui présentent des aptitudes spéciales ... Bull. 28 : 55-57
- Travaux de la commission ministérielle pour les anormaux, Bull. 28 : 57-61
- Séance de travail du 8.2.1906, Bull. 29 : 65
- Examen pédagogique de l'état de la vision chez les élèves, Bull. 29 : 66-79
- Séance de travail du 8.3.1906, Bull. 30 : 89
- L'attitude de l'enfant qui écrit, Bull. 31 : 132-143
- Réponse à M. TISSIE à propos des photographies d'attitude, Bull. 32 : 170-175
- Les révélations de l'écriture, Bull. 33 : 181-186
- Le laboratoire de la rue Grange-aux-Belles ; attitude correcte pour écrire Bull. 34 : 10-24
- Misère physiologique et misère sociale et morale (avec SIMON) A.P. 12 : 1-24
- Pour la philosophie de la conscience : A.P. 12 : 113-136
- Recherches de pédagogie scientifique : A.P. 12 : 200-210
- Bibliographie, A.P. 12 : 404

- Les premiers mots de la thèse israélite, R. Ph. 61 : 599
- Cerveau et pensée, Archives de psychologie, 21-22 : 1-26
- Méthodes nouvelles pour diagnostiquer l'idiotie, l'imbécillité et la débilité mentale ; Atti Del V Congress o internazionale di Psicologia, téné à ROME 26-30, April 1905, ROME, Forziani, 1906 pp. 507-510
- 1907 - Une expérience cruciale en graphologie, R. Ph. 64 : 22-40
- Les révélations de l'écriture d'après un contrôle scientifique, R. Ph. 63 : 318
- Les enfants anormaux (avec SIMON), Colin, Paris, 211 pp.
- Le carnet sanitaire des écoliers (avec SIMON), R. Sc. 1 : 97-103
- Epilogue d'une discussion sur l'attitude de l'enfant qui écrit, Bull. 35 : 43-48
- Encore la controverse sur les deux photographies, Bull. 36 : 67-70
- A propos de la conférence de M. VANEY, Bull. 37 : 82-83
- Quelques réflexions au sujet de la conférence de M. VIALLE, sur le traitement du bégaiement, Bull. 37 - 86-88
- Simple accusé de réception, Bull. 38 : 38
- Réflexion sur la conférence de M. LEVY, Bull. 39 : 119-121
- La valeur médicale de l'examen de la vision par les instituteurs, Bull. 40 : 145-163
- Les nouvelles classes de perfectionnement, Bull. 41 : 170-183
- A propos du bégaiement, Bull. 41 : 183-184
- 1908 - Allocution du président sur les enfants anormaux, Bull. 44 : 59-60.
- Nos nouvelles commissions, Bull. 45 : 83-85
- A propos de récentes expériences de psychologie sur la mémoire de l'orthographe, Bull. 46 : 104-108
- Un livre récent de W. JAMES sur l'éducation, Bull. 46 : 114-120
- Séance de travail du 14.05.1908, Bull. 47 : 121
- Les méthodes permettant de contrôler le rendement scolaire d'un enseignement d'une classe d'anormaux, Bull. 48 : 143-152
- Un livre récent de W. JAMES sur l'éducation (suite) ; "Causeries pédagogiques" Bull. 48 : 167-168
- Petites nouvelles pédagogiques, Bull. 49 : 182-184
- Enquête sur l'enseignement de la philosophie, Bull. de la Société française de philosophie, n.l. janvier
- Préface, A.P. 14 : 5-6
- Le développement de l'intelligence chez les enfants (avec SIMON) A.P. 14 : 1-94
- L'évolution de l'enseignement philosophique : A.P. 14 : 152-231
- Langage et pensée (avec SIMON) A.P. 14 : 234-339
- Essai sur la chiromancie expérimentale, A.P. 14 : 390-404
- Causerie pédagogique : A.P. 14 : 400-405-431
- Bibliographie A.P. 14 : 404

- 1909 - Ce que vaut l'école primaire comme préparation à la vie, Bull.52 : 58-63
- La pédagogie expérimentale d'après la littérature allemande, Bull. 52 : 67-71
 - Petites nouvelles : création de classes d'anormaux : Bull. 52 : 71
 - Séance de travail du 11.3.09, notre première filiale Lyon, Bull. 53 : 73-74
 - L'âge de la lecture : deux mots au sujet de la lettre de M. BAUDRILLARD, Bull. 54 : 112-114
 - A propos de l'enquête sur les enfants paresseux, Bull. 56 : 154-157
 - A propos du conflit entre les sourds-muets et les professeurs de sourds-muets Bull. 58 : 32-33
 - L'intelligence des imbéciles (avec SIMON) A.P. 15 : 1-147
 - Le bilan de la psychologie en 1908. A.P. 15 : 5-12
 - Nouvelle théorie psychologique et chimique de la démence (avec SIMON) A.P. 15 168-272
 - Le mystère de la peinture : A.P. 15 : 300-315
 - La psychologie artistique de Tade Stezka (Avec Melle Alice BINET) A.P. 15 : 316-356
 - Etude sur l'art d'enseigner la parole aux sourds-muets (avec SIMON) A.P. 15 : 373-396
 - Bibliographie A.P. 15 : 389
 - Les idées modernes sur les enfants, Flammarion, Paris 346 pp.
- 1910 - La neutralité scolaire, Bull. 60 : 87-89
- Correspondance : Mesure du niveau intellectuel, Bull. 60 : 89-92
 - Comment les instituteurs jugent-ils l'intelligence de l'écolier ? Bull. 64 : 172-182
 - Mesure du degré d'instruction d'après les recherches nouvelles, Bull. 66 : 1-14
 - Les signes physiques de l'intelligence chez les enfants : A.P. 16 : 1-30
 - Le bilan de la psychologie en 1909 - A.P. 16 : 1-9
 - Rembrandt (nouveau mode de critique d'art) (avec Alice BINET) A.P. 16 : 31-50
 - Définition des principaux états mentaux de l'aliénation (avec SIMON) A.P. 16 : 61-66
 - L'hystérie (avec SIMON) A.P. 16 : 67-122
 - La folie avec conscience (avec SIMON) A.P. 16 : 123-163
 - La folie maniaque dépressive (avec SIMON) A.P. 16 : 164-214
 - La folie systématisée (avec SIMON) A.P. 16 : 215 - 265
 - Les démences (avec SIMON) A.P. 16 : 266-348
 - L'arriération (avec SIMON) A.P. 16 : 349-360
 - Conclusion (avec SIMON) A.P. 16 : 361-371
 - Le diagnostic judiciaire sur la méthode des associations A.P. 16 : 371-383
 - Bibliographie : A.P. 16 : 420
 - E. Claparède, psychologie de l'enfant et pédagogie expérimentale : compte rendu A.P. 16 : 463
 - Les classes pour les enfants arriérés, Bull. 1911. 68 : 53-150 (avec SIMON)

- 1911 - Etude d'un procédé nouveau pour la mesure du niveau intellectuel, Bull. 69
156-169
- La mesure du développement de l'intelligence chez les jeunes enfants, Bull. 70-71 :
185-256
 - Communication : démission du secrétaire général, Bull. 73 : 289
 - Séance de travail du 9.3.11, Bull. 73 : 290-293
 - Procès-verbal de la séance du 11.3.11, Bull. 74 : 6-8
 - Le bilan de la psychologie en 1910, A.P. 17 : 5-11
 - Qu'est-ce qu'une émotion ? Qu'est-ce qu'un acte intellectuel ? A.P. 17 : 1-47
 - Nouvelles recherches sur la mesure du niveau intellectuel chez les enfants d'école,
A.P. 17 : 145-201
 - Réponse à quelques critiques, A.P. 17 : 270 - 277 (avec SIMON)
 - La confusion mentale (avec SIMON) A.P. 17 : 278-300
 - Définition de l'aliénation (avec SIMON) A.P. 17 : 301 - 350
 - La législation des aliénés (avec SIMON) A.P. 17 : 351-362
 - Parallèle entre les classifications des aliénistes (avec SIMON) A.P. 17 : 363-388

MANUSCRITS INEDITS

- "Images de lecture" non daté
- "La psychologie et la pédagogie"
- "L'éducation psychologique de l'instituteur"

LETTRES

- à Alexandre DUMAS fils - Salle des manuscrits, Bibl. Nat. 21-3-1893
- à Gaston PARIS, - Salle des manuscrits, Bibl. Nat. 1895 - 1899
- à Louis HAVET, - Salle des manuscrits, Bibl. Nat. 1899 - 1901 - 1092
1094 - 1096 - 1907
- à J. LARGUIER des BANCELS, Lausanne, Suisse :
 - . 134 cartes postales de 1900 à 1911
 - . 60 lettres Bibliothèque Cantonale, Lausanne
- à H. PIERON ; 29 feuilles (cartes et lettres) de 1903 - 1911
- à Th. SIMON, 60 feuilles (cartes et lettres) de 1904 - 1911

OEUVRE POSTHUME

- SIMON, Th., Inédits d'Alfred BINET, Cahors, Louesland, 1960

PUBLICATIONS SUR ALFRED BINET

Les abréviations sont les mêmes.

Cette liste est établie selon l'ordre alphabétique de l'auteur.

- Alexander F.G. et J.T. Selesnick, The history of psychiatry, New York, Harper and Row 1966
- Anastasi, Anne : psychologie, psychologists and psychological testing, American psych. 1967 : 22 : 297 - 306
- Anderson, John E. Child development : an historical perspective. Child development 1956 - 27 : 181 - 196
- Angell, J.R., Imagelers thought : Psych. Rev. 1911 : 18 : 295 - 323
- Avanzini Guy, le 500ème numéro, Bull 1968 - 500 : 6 - 16
- Avanzini Guy, Alfred Binet et la péd. scientifique, Paris, Vrin. 1969

- Baird, J. W. proceeding of the first congress of experimental psychology, Psch. Bull 1905 : 2 - 81 - 86
- Bawden, H. H., Reviewing L'âme et le corps, Psychol. Bull 1906 ; 3 : 350 - 353
- Belot, A, Rapport au nom de la commission de graphologie, Bull 1904 ; 18 : 510 - 522
- Benheim, L, correspondance - Réponse à la critique de M. Binet sur le livre de M. Benheim, R. Ph. 1898 ; 48 - 504 - 518
- Blin, Dr, les débilités mentales, Rev. de psychiatrie 1902 ; 8 : 337 - 345
- Blum, E., Analyse des livres sur la pédagogie, comprenant "la fatigue intellectuelle" R. Ph. 1898 ; 46 : 504 - 518
- Boyer, J., Essai de céphalométrie chez les enfants idiots, Bull 1904 ; 15 : 408 - 412
- Buchner, E. F., Review of l'Année psychologie comprenant "attention et adaptation" (1900, Vol. 6) - psych. Rev. 1901 ; 8 : 535

...

- Baldwin, J.M., Allocution à la société, Novembre 1918, Bull 1918 - 124 : 4 - 5
- Beck, A. T., Depression, New York, Harper & Row, 1967
- Baud (Mlle) Une activité peu connue de Binet : le contrôle de la graphologie Bull 442 - 1958 - 442 : 47 - 55
- Béjat, Alexandre et Anatole - A. Binet professeur à l'université de Bucarest, Revue roumaine des sciences sociales, série psychologie, 1965, n° 1 : 109 - 121
- Béjat R., une correspondance inédite d'A. Binet, R. Roum. de Sc. soc., série psychologie, 1966, n° 2 : 199 - 212 (22 - 12 - 1904)
- Bergson H., Discussion avec Binet sur "l'Esprit et Matière" Bull. de la soc. française de Phil. 03 - 1905 : 94 - 99 (25 - 11 - 1905)
- Bergson H., Recension de "l'Âme et le corps" Bull. des sciences et trav. de l'Ac. des Sc. mat. 1906 - Vol. 165 (28 - 11 - 1907)
- Bergson H., Discussion avec Binet sur l'enseignement de la philosophie, Bull. de la soc. fr. de phil. 03 - 1908 - 12-14 , 21-22
- Bergson H., Lettre à Binet, A. P. 1908 - 14 : 230 - 231
- Bergson H., Discussion à propos de l'ouvrage de Dwelshouwers "L'inconscient dans la vie mentale", Bull. de la soc. franc. de phil. 01 - 1910 - 31 - 33 (25 - 11 - 1909)
- Bertrand, F.L. Alfred Binet et son Oeuvre, Alcan. Paris, 1930, 334 pp
- Bervliet, Van, la psychologie quantitative, Alcan, Paris, 1907, 338 pp
- Bervliet, Van, premiers éléments de psychologie expérimentale, Alcan, Paris, 1911, 247 pp.
- Block, M. A., philosophie de l'éducation nouvelle, PUI, Paris 1948, 146 pp.
- Borel, Maisonny (Mme), Souvenirs du Dr. Simon, Bull. 500 : 1968 : 25 - 30
- Boring, E. G., A history of experimental psychology, New York, Appleton - Century Hofts, 1950
- Buiron M, La filiale de l'Ain, Bull. 1968, 500 : 20 - 24
- Burt, Cepil, The inheritance of mental characters, Eugenics Rev. 1912 ; 4 : 168 - 200
- Burt, Cepil, Apports de Binet aux tests l'intelligence et développement ultérieur de cette technique, Revue de psych. appliquée 1957 - 7 - n° 4 : 231 - 248
- Buyse R., Etudes critiques sur les origines de la péd. mod. in Questions actuelles de pédagogie, Cey. Paris, 1931 - 315 pp.
- Buyse R., L'expérimentation en pédagogie, Lamertin, Bruxelles, 1935, 467 pp.

...

- Capgras J. et P. Sérieux, Le délire d'interprétation et la folie systé-
matisée, A. P. 1911 17 : 251 - 269
- Caron E., les idées d'A. Binet sur la psychologie expérimentale, l'infor-
mation scolaire, 2 - 3 - 4 - 5 - Librairie Geldage 1975 - Paris
- Caron E., les idées sur la pédagogie, Ibid 6 - 7 - 12/1925
1 - 3 - 4 - 6 - 8/1926
- Cattell J. Mc K, Review of Binet and Henri, la fatigue intellectuelle,
Psych. Rev. 1898 - 5 : 428-30
- Cessalin F, Comment évaluer le niveau intellectuel ? Bourrelier, Paris,
Paris, 1961, 142 pp.
- Chabol C., les nouvelles recherches esthésiométriques sur la fatigue
intellectuelles, Bull. 1905 22 : 622 - 628
- Chabol C., les idées modernes sur les enfants, Bull. 1967 - 503 : 208 - 216
- Chanel E, Ferdinand Buisson, Bull. 1968, n, 503 : 188 - 200
- Claparède E, Report of first german congress for exp. psych., arch. de
psych. 1904 - 3 : 315 - 316
- Claparède E, psychologie de l'enfant et pédagogie expérimentale, Kundig,
Genève, 4ème éd. 1911 - 558 pp.
- Claparède E., Alfred Binet, Archives de psychologie, 1911 - t - 11 : 376 - 388
- Claparède E., Comment diagnostiquer les aptitudes chez les écoliers,
Flammarion, Paris, 1924 - 319 pp.
- Commission des anormaux, Bull. 1904 - 15 : 406 - 408 ; 16 : 429
- Courtin G., Etude expérimentale des facultés de l'enfant, Bull. 1912 -
81 : 185 - 191
- Cousinet R., Souvenirs, Bull. 1968 - 500 : 17 - 19
- Cruchon G., psychologie pédagogique, t, I? Salvator, Mulhouse, 1966 - 468
- C. C., Alfred Binet(1857 - 1911) in Revue pédagogique, t. LX, 1912 : 276 - 278

- Decroly S. O. et Mlle J. Degrand, Les tests de Binet et Simon pour la mesure
de l'intelligence : contribution critique, Arch. de psych. 1907 ; 6 : 27 - 130
- Decroly S. O., La mesure de l'intelligence chez les enfants normaux,
d'après les tests de Binet et Simon, Arch. de psych. 1910 ; 9 : 81 - 108
- Decroly S. O., Revue annuelle des anormaux - A. P. 1906 : 12 : 498 - 524

...

- Decroly S. O. et Buyse R., La pratique des tests mentaux, Alcan, Paris, 1928 , 402 pp
- Delacroix J., L'association des idées, in Dumas, Traite de psychologie générale, Alcan, Paris, 1923, pp 826
- Delay J, La vie et l'oeuvre d'Alfred Binet, psychologie française, t. 3 : 1958 : pp. 85 - 88
- Delpierre R., psychologie expérimentale et clinique, Bull. 1958 - 442 : 41 - 46
- Dottrens R., Un laboratoire de pédagogie expérimentale in Cahiers de péd. exp. et de psych. de l'enf. Neuchâtel, 1953, n° 10 - 63 pp
- Dottrens R., Allocution, Bull. 1968 - 503 : 147 - 154
- Dwelshauvers G., la psychologie française contemporaine, Alcan, Paris, 1920 : 260
- Dwelshauvers G., Alfred Binet in la psychologie de la vie, 1927 - 1 : 61 - 64
- Damaye H., Essai de diagnostic entre les états de débilites mentales (thèse pour le Doctorat en médecine) Paris, Steinheil, 1903
- Damaye H., Rapport de la "méthode d'examen et de classement des enfants anormaux" présenté par Piéton au 5ème congrès interne de psych., R. Sc. 1905 - 4 , n 3 : 70
- Delboeuf, J. L. R., La mémoire chez les hypnotisés, R. Ph. 1886 ; 21 : 441 - 472
- Delboeuf, J. L. R., Influence de l'éducation et de l'imitation dans le somnambulisme provoqué, R. Ph. 1886 ; 22 : 146 - 171
- Delboeuf, J. L. R., une visite à la Salpêtrière, Rev. Belg. 1866 ; 54 : 121 - 147 ; 258 - 275
- Delboeuf, J. L. R., le magnétisme animal à propos d'une visite à l'école de Nancy, Paris, Alcan, 1889
- Delboeuf, J. L. R., Correspondance : la personnalité chez l'enfant, R. Ph. 1891 ; 31 : 106 - 107
- Demor J. et S. O. Decroly, Revue de pédagogie des anormaux, A. P. 1909 ; 10 : 317 - 327
- Dugas L., Review of l'Ame et le corps, R. Ph. 1906 ; 61 : 435

...

- Essentien D. Alfred Binet in Philosophie et savants français du XXème siècle, Paris, Alcan, 1929
- Fraisse P., L'oeuvre d'A. Binet en psychologie expérimentale, Psychologie franç. t. 3 - 1958 ; 105 - 112
- Franz S. I., Review of l'Année psychologique, 1898, v. 4, psych. Rev. 1898
- Flournoy Th., Influence du milieu sur l'idéation, A. P. 1895 ; 1 : 180 - 190

- Gardiner H. N., Review of l'Ame et le corps, Am. J. of psychol. 1906 - 17 : 422 - 423
- Gruyelle L., La céphalométrie et la pédagogie, Bull. 1907 - 42 : 8 - 18
- Gruyelle L., Exercices d'orthopédie mentale, Bull. 1908 - 49 : 174 - 182
- Giroud A., la méthode de Binet, Bull. 1912 - 82 : 1 - 5
- Guillaumin J., Aspect de la relation maître - élève, Bull. 1963 - 472 : 1 - 16
- Guillaumin J., La dynamique de l'examen psychologique, PUF, Rais, 1965 ; 438 pp.
- Goodenough, F. L., Mental testing, New York, Rinehart and Co, 1949
- Gauguelin F., un chargeur et ses idées, Alfred Binet, la naissance des tests d'intelligence, in psychologie, n. 18, juillet 1971, pp. 7 - 12

- J. H., un maître de la psychologie expérimentale, Alfred Binet, Rev. belge de péd. 03 - 1921 - 345 - 354
- Hotyat F., Allocution, Bull. 1968 - 503 : 155 - 157
- Husson L., Allocution, Bull. 1968 - 503 - 133 - 146
- Henri Victor, Les laboratoires de psychologie expérimentale en Allemagne, R. Ph. 1893 - 36 : 608 - 622
- Henri Victor, Revue générale sur le sens du lieu de la peau, A. P. 1896 ; 2 : 295 - 362
- Henri Victor et C. Henri, Enquête sur les premiers souvenirs de l'enfance, A. P. 1897 - 3 : 184 - 198

...

- Janet Pierre, Revue de "la psychologie du raisonnement" par Binet, R. Ph. 1886 - 21 : 188
- Juif, en relisant "les idées modernes sur les enfants", Bull. 1958 - 442 : 34 - 40
- Kostyleff, La crise de la psychologie expérimentale, Alcan, Paris, 1911, 176 pp.
- Kite Elisabeth S. (trad.) "The intelligence of the Feeble-minded, de Binet et Simon, Vineland, J. J., Vineland press, 1916

- Largnier des Bancels J., la psychologie judiciaire, A. P. 1906, 12 : 157 - 232
- Largnier des Bancels J., l'oeuvre d'A. Binet, A. P. 1912 - 18 : 15 - 32
- Labande, La psychologie, ses divers objectifs, ses méthodes, in Dumas : traité de psychologie générale, Alcan, Paris, 1923 : 1 - 53
- Lévêque Ch. Séances et travaux de l'académie des sciences morales en politique (Institut de France) 1887, 47ème année, t. 28 2ème semestre pp. 624 - 666
- Levistre, Classes de perfectionnement, Bull. 1908 : 50 : 18 - 23

- Mach. E, Facts and mental symbols, The monist, 1892 ; 2 : 198 - 208
- Malapert P. Revue de l'Ame et le corps, A. P. 1906 - 12 : 580 - 589
- Malapert P. Mort de Binet, Bull. 1911 - 74 : 1 - 6
- Malapert P. Alfred Binet in l'Education, mars 1912 - 5 - 18 (G. Bertier - Paris)
- Martin R., Alfred Binet, PUF, Paris, 1924 - 125 pp.
- Mialaret G., Alfred Binet et la pédagogie expérimentale, Bull. 1968 - 500 : 31 - 42
- Mignard M., Fonctions psychiques et troubles mentaux, A. P. 1911 - 17 : 202 - 232
- Müller et Wilbert, Etude sur la mémoire des enfants, Bull. 1905 - 25 : 703 - 706 ; 26 : 10 - 16

- Pichot P., Alfred Binet et la psychopathologie, Psych. Franç. t 3 - 1958 : pp. 26 - 104
- Parison, Rapport de la commission de la mémoire, Bull. 1904 - 17 : 471 - 488
- Paulhan Fr. Revue de "la suggestibilité" R. Ph. 1900 - 50 : 290 - 310
- Philippe J. et P. Boncour, Analyse de "les anomalies mentales chez les écoliers", Paris, Alcan, 1905, Revue par D. Decroly, A. P. 1906 - 12 : 506 - 507
- Piéron H., Analyse de l'année psychologique 1906, v. 12, R. Sc. 1906 - 6 : 112
- Piéron H., L'oeuvre d'Alfred Binet, in Revue de psychiatrie et de psych. expér. 1912 - 16 : 244 - 247
- Piéron H., Histoire succincte des congrès internationaux de psychologie, A. P. 1954 - 54 : 397 - 405
- Piéron H., Préface du livre de Bertrand F. L. (Cf. psychological abstracts, vol. IV - 1930 - n. 3318
- Piéron H., Quelques souvenirs personnels, Psych. Franç. 1958 - t. 3 - 89 - 95
- Piéron H., Méthodologie psychotechnique, in Traité de psychologie appliqué, t. I, PUF, Paris, 1960, 123 pp.
- Piaget J. La psychanalyse et la pédagogie, Bull. 1920 - 131 : 18 - 34 ; 132 - 133 ; 41 - 58
- Piaget J., L'intelligence selon Binet, Conférence au 75ème am. de l'A.B.S. 1974
- Pollack, R. H. et M. W. Benner (eds) The experimental psychology of Alfred Binet : selected papers - translated by F. K. Zetland and C. Ellis - New York, Springer 1969
- Postman L. Hermann Eblinghaus, Amer psycho. 1968 - 23 : 149 - 157

- Rémy (Mlle), Un essai d'enseignement sur mesure, Colin, Paris, 1930 , 270 pp.
- Rioux, Dessin et structure mentale : contribution à l'étude psycho-sociale des milieux nord-africains, PUF, Paris, 1951, 416 pp.
- Roller S. pour leur être fidèle, Bull. 1968 - 500 : 43 - 47
- Ruel J. Allocution, Bull. 1986 - 503 : 158 - 162
- Revue internationale de péd. comparative, 1899, 1 : 2 - 6 ; 70 - 78 ; 100 - 101 ;
 1900 , 2 : 29 - 38 ; 161 - 166 ; 209 - 221 ; 3 : 117 - 122 ; 4 : 169 - 178
 1901 , 2 : 161 - 166
 1903 , 3 : 161 - 164 ; 311 - 312

...

- Roussel L., compte rendu moral des travaux pour l'année 1908 - 1909, Bull. 1909 - 58 : 26 - 29
- Roussel L., compte rendu des travaux de la société, Bull. 1911 - 67 : 27 - 31
- Ribot Th., le problème de la pensée sans images, R. Ph. 1913 - 76 : 50 - 68
- Ross Dorothy, G. Stanley Hall, the Psychologist as Prophet, Chicago, Univ. of Chic. Press, 1972

- Schallenberger M. discussion : professor Baldwin's method of studying the color-perception of children, Amer. J. of psych. 1897 ; 8 : 560 - 576
- Schuyten M. C., Comités internationaux de pédagogie, Arch. de psych. 1901 ; 9 - 139 - 143
- Scripture, E. W., The New psychology, New York, Scribner, 1897, Cf le chapitre de Binet sur la psychologie française, pp. 464 - 469
- Seashone C.E., Review of Binet's "La suggestibilité" Psychol. Review of Binet's "la suggestibilité" psychol. Rev. 1901 - 8 : 610 - 616
- Sharp Stella E., Individual psychology : a study in psychological method, Amer. J of psych. 1899 ; 10 : 329 - 391
- Simon Th., Recherches anthropométriques sur 223 garçons anormaux âgés de 8 à 23 ans, A. P. 1900 - 6 : 191 - 247
- Simon Th., Le développement du corps et de la tête chez les enfants anormaux, Bull. 1901 - 5 : 109 - 114
- Simon Th., Recherches céphalométriques sur les enfants arriérés de la colonie de Vaucluse, A. P. 1901 - 7 : 430 - 489
- Simon Th., Résumé clinique d'aliénation, A. P. 1904 - 10 : 328 - 347 ; 1905 - 11 : 531 - 572
- Simon Th., Le problème des aptitudes, Bull. 1911 - 76 : 84 - 94
- Simon Th., Etude expérimentale des facultés de l'enfant, Bull. 1912 - 81 : 215 - 224
- Simon Th., Alfred Binet, l'A. P. 112 ; 18 : 1 - 14
- Simon Th., Alfred Binet, Bull. 1940 ; 365 - 29 : 36
- Simon Th., Pédagogie expérimentale, Colin, Paris, 1930 - 276 pp.
- Simon Th., Etude psychologique de l'enfant, Bull. 1948 - 381 : 173 - 185
- Simon Th., Souvenirs sur A. Binet, Bull. 1954 ; 415 - 342 - 360
- Simon Th., L'échelle Binet - Simon et l'intelligence, Bull. 1954 ; 418 : 409 - 420

...

- Simon Th., La société Alfred Binet, Bull. 434 - 1957, pp. 37 - 38
- Simon Th., Alfred Binet, psychologue, Bull. 1958 ; 442 : 97 - 101
- Simon Th., Notes sur la société de psychologie du Sud-Est, Bull. 1958 - 443 : 78
- Simon Th., Inédits d'Alfred Binet, Cahors, Couleslant, 1960

- un clinicien : Magnan - Un créateur de la psychologie expérimentale : Alfred Binet, Paris, E. Bougault, 1918 (Conférence à Genève, 7.05 - 1917)

- Terman Lewis M. the measurement of intelligence, Boston, Houghton Mifflin - 1916
- Taine H., De l'intelligence, 1833 éd., Paris, Hachette (1ère édi. 1870)
- Tarde G., Revue de Delboeuf : magnétiseurs et médecins, R. Ph. 1890 ; 30 : 93
- Tawney G. The perception of two points not the space threshold, psych. Rev. 1895 - 2 : 587 - 593
- Tuddenham, Read D. the nature and measurement of intelligence (pp. 409 - 525) in les postam, psychology in the making- New York, Knopf 1962
- Tuddenham, Jean Piaget and the world of the child : Amer. psych. 1966 - 21 : 207 - 217

- Varon Edith J., the development of Alfred Binet's psychology, psych. monogs 1935 - 46 : t 129, v. 46, n. 207 - 1 : 129
- Varon Edith J., Alfred Binet's concept of intelligence, psychol. Rev. 1936 - 43 : 32 - 58
- Vaissière (De la), Psychologie pédagogique, Beauchesne, Paris, 4ème éd. 1921 - 478 pp
- Wolf, Theta H., In individual who-made a difference : Theordore Simon, Amer. psych. 1961 - 16 : 245 - 248
- Wolf, Theta H., Alfred Binet : a time of crisis, Amer.ppsych. 1964 ; 19 : 762 - 771
- Wolf, Theta H., Intuition and experiment : Alfred Binet's first efforts in child psychology, J. of Hist. of Behav. Sciences 1966 - 2 : 233 - 239

- Wolf, The emergence of Binet's conception and measurement of intelligence : a case history of the creative process. Parts I and II - J. of the History of Behav. Sciences - 1969 ; 5 ; 113 - 134 ; 207 - 237
- Wolf, Theta H., Alfred Binet, the University of Chicago Press, Chicago and London, 1973, 376 pp
- Van Biervliet, J. J., Alfred Binet in les annales pédagogiques, vol. III, fasc. I, octobre 1977, pp. 7 - 16
- Vattier G., Experimental pedagogy in France, in Journal of educational psychology, vol. 1, 1910, pp. 389 - 403 ; y. A. P. 17 : 1911 - 471

- Zazo R., Conduite et conscience, T. I, Delachaux, Neuchâtel, 1921, 316 pp.
- Zazo R., Les débiles mentaux, Revue Esprit, 1965, n. 11, pp. 642 - 659
- Zazo R., Les débiles mentaux in les Enfants et adolescents inadaptés, Cahiers de pédagogie moderne, Colin, Bourrelier, Paris, 1966, 417 pp.
- Zazo R., A. Binet et la psychologie de l'enfant, psychologie Française, t. 3 - 1958 - pp. 113 - 121
- Zazo Gilly et Verba rad - nouvelle échelle métrique de l'intelligence, t. 1 - 2, Colin, Bourrelier, Paris, 1966 - 191 et 94 pp.
- Zuzà Fr., Alfred Binet et la pédagogie expérimentale, Nauwehaerts, Louvain, 1948, 212 pp.
- Zuzà Fr., Commémoration du centenaire de la naissance d'A. Binet, Bull. 1958 - 442 : 29 - 33