

## TABLE DES MATIERES

	<u>Pages</u>
<u>Introduction</u>	
A - Approche critique de la Société Libanaise.	3
B - Méthodologie	14
<u>Première Partie</u>	
<u>Manifestations du Social Historique au Liban</u>	29
<u>Chapitre premier.</u>	
<u>Le discours politique.</u>	
A - Le discours politique de tendance chrétienne	30
B - Le discours politique de tendance musulmane	57
<u>Chapitre deuxième.</u>	
<u>Le discours économique.</u>	
A - Le discours économique de tendance chrétienne	78
B - Le discours économique de tendance musulmane	87
<u>Chapitre troisième</u>	
<u>Le discours religieux.</u>	
A - Le discours religieux de tendance chrétienne	99
B - Le discours religieux de tendance musulmane	116
<u>Deuxième Partie</u>	
<u>Le Discours Pédagogique</u>	131
<u>Chapitre premier.</u>	
<u>Le discours pédagogique de tendance chrétienne</u>	132

	Pages
A - La relation des Maronites avec le Vatican	134
B - L'Application du Projet Culturel	143
C - Bilinguisme : signe par excellence de l'identité libanaise	163
<u>Chapitre deuxième.</u>	
<u>Le discours pédagogique de tendance musulmane.</u>	170
A - L'importance exclusive du XIXe siècle	174
B - Contre le Bilinguisme	182
C - Le remède : l'école publique ?	188
<u>Conclusion</u>	203
<u>Troisième Partie</u>	
<u>Liban et Convivialité</u>	
	208
<u>Chapitre premier.</u>	
<u>Approche critique de la pensée d'Illich.</u>	209
<u>Chapitre deuxième.</u>	
<u>Société libanaise et compatibilité conviviale.</u>	245
- Caractéristiques de la société libanaise	247
- Caractéristiques du système d'enseignement libanais	258
<u>Chapitre trois.</u>	
<u>Société libanaise et Convivialité.</u>	
A - Système d'Enseignement libanais et réseaux éducatifs	311
B - Société libanaise éclatée	330
<u>Conclusion Générale</u>	350
<u>Annexes</u>	373
Bibliographie	384