

B I B L I O G R A P H I E

- AJURIAGUERRA (J. de) : Manuel de psychiatrie de l'enfant, Paris, Masson, 1970, chap. XXIII : l'enfant et l'école, pp. 911-940.
- ANDREY (B.) : La psychologie à l'école, Paris, P.U.F., 1968, pp. 91-104.
- AVANZINI (G.) : Alfred BINET et la pédagogie scientifique, Paris, Librairie Philosophique J.VRIN, 1969, 269 pages.
- AVANZINI (G.) : Mathématique et sélection, Bulletin de la Société A. BINET et Th. SIMON, 82ème année, 1982, n° 586, pp. 102-118.
- BACHER (F.) : La normalisation de la notation. Colloque de l'Association Internationale de Pédagogie Expérimentale de Langue Française, Lyon, 3-6 avril 1968, Bulletin de l'Institut National d'Orientalion Professionnelle, 1969, 25, pp. 75-90.
- BACHER (F.) : Les études longitudinales : problèmes méthodologiques, in REUHLIN (M.) : Cultures et conduites, Paris, P.U.F., 1976, chap. VII, pp. 283-312.
- BACHER (F.) : L'organisation et l'interprétation des enquêtes en psychologie. Thèse pour le Doctorat d'Etat ès-Lettres et Sciences Humaines, Paris, 1978.
- BACHER (F.) : Etude sur quelques facteurs influençant l'évolution des aptitudes et des connaissances au cours du cycle d'observation, Bulletin de Psychologie, 1967, 20, numéro spécial, pp. 752-762.
- BACHER (F.) : L'étude des changements dans les comportements au cours du temps, L'Année Psychologique, 1967, 67, pp. 241-254.
- BACHER (F.) ISAMBERT-JAMATI (V.) : Enquête sur l'orientation à la fin du premier cycle secondaire, BINOP, numéro spécial, 1970, 268 pages.
- BAIN (D.) : Orientation scolaire et fonctionnement de l'école, Berne, P. Lang, 1969, 617 pages.
- BARDIN (L.) : L'analyse de contenu, Paris, P.U.F., 1977, 229 pages.
- BASTIN (G.) DELREZ (H.) : Un questionnaire de psychologie intermentale : les relations entre enfants et parents, Le travail Humain, 1958, XXVI, 1-2, pp. 156-167.
- BAUDELLOT (C.) ESTABLET (R.) : L'école capitaliste en France, Librairie François Maspéro, Paris, 1971, 336 pages.
- BOURDIEU (P.) : L'école conservatrice : les inégalités devant l'école et devant la culture, Revue Française de Sociologie, Juillet-septembre 1966, pp. 325-347.
- BOURDIEU (P.) PASSERON (J.C.) : Les Héritiers, Paris, Editions de Minuit, 1964, 179 pages.
- BOURDIEU (P.) PASSERON (J.C.) : L'examen d'une illusion, Revue Française de Sociologie, IX, numéro spécial : Sociologie de l'Education, 1967-68, pp. 227-253.

- BOURDIEU (P.) PASSERON (J.C.) : La reproduction, éléments pour une théorie du système d'enseignement, Paris, Les Éditions de Minuit, 1970, 279 pages.
- BOURGUIGNON (O.) : Sociologie de l'éducation familiale in DEBESSE (M.) et MIALARET (G.) : Traité des sciences pédagogiques, Paris, P.U.F., 1974, pp. 189-217.
- CARLIER (M.) GOTTESDIENER (H.) : Effet de l'expérimentateur, effet du maître, réalité ou illusion ?, Enfance, 1975, 28, pp. 219-246.
- CHAUCHAT (H.) : Doctrine officielle et déclarations individuelles : les motivations à vivre en communauté, L'Année psychologique, 1980, 80, pp. 7-32.
- CHERKAOUI (M.) : Les paradoxes de la réussite scolaire, Paris, P.U.F., 1979, 223 pages.
- CLAES (M.) : Les théories psychologiques relatives à la motivation scolaire, Revue de Psychologie et des Sciences de l'Éducation Belge, 1975, X, n° 4, pp. 445-469.
- CLAES (M.) : Un programme de développement de la motivation, auprès d'un groupe d'élèves du secondaire, accusant un faible rendement scolaire. Thèse de Doctorat inédite, Université de Louvain, 1975.
- CLERC (P.) : La famille et l'orientation scolaire au niveau de la sixième, Enquête de juin 1963 dans l'agglomération parisienne, Population, 1964, n° 4, pp. 627-672.
- CLERC (P.) GIRARD (A.) : Nouvelles données sur l'orientation scolaire au moment de l'entrée en sixième, âge, orientation scolaire et sélection, Population, 1964, n° 5, pp. 829-864.
- COBLINER (W.) : L'École Genevoise de psychologie génétique et la psychanalyse. Analogies et dissemblances in SPITZ (R.A.) : De la naissance à la parole - la première année de la vie, Paris, P.U.F., 1968.
- COMMISSARIAT GENERAL DU PLAN : rapport de la Commission Éducation et Formation, préparation du VIIème Plan, Paris, La Documentation Française, 1976, 212 pages.
- CRANDAU (V.J.) DEWEY (R.) KATKOWSKY (W.) PRESTON (A.) : Parent's attitudes and behaviors and grade-school children's achievement, Journal of Genet. Psych., 1964, 104, pp. 50-66.
- DANON-BOILEAU (H.) LAB (P.) : L'inhibition intellectuelle, La Psychiatrie de l'Enfant, 1962, vol. V, fasc. 1, pp. 333-403.
- DECOBERT (S.) DIATKINE (R.) : Hygiène mentale à l'âge scolaire. Encyclopédie médico-chirurgicale, tome Psychiatrie, 37960 - D - 10.

- DUGAS (M.) GUERINOT (C.) : Les phobies scolaires. Etude clinique et psychopathologique, La Psychiatrie de l'Enfant, vol. XX, fasc. 2, 1977, pp. 307-381.
- DUYCKAERTS (F.) : L'objet d'attachement : médiateur entre l'enfant et le milieu in Milieu et Développement, Symposium de l'Association de Psychologie Scientifique de Langue Française, Paris, P.U.F., 1972, pp. 219-257.
- ENQUETE NATIONALE sur le niveau intellectuel des enfants d'âge scolaire, Travaux et Documents, cahier n° 4, Paris, P.U.F., 1973, 197 pages.
- FAVERGE (J.M.) : Méthodes statistiques en psychologie appliquée, Paris, P.U.F., 1960.
- FURET (F.) OZOUF (J.) : Lire et écrire, l'alphabétisation des Français de Calvin à Jules Ferry, Paris, Les Editions de Minuit, 1977.
- GILLY (M.) : Bon élève, mauvais élève, Paris, A.Colin, 1969.
- GILLY (M.) : La scolarisation des débilés mentaux en France in ZAZZO (R.) : Les déficiences mentales, Paris, A. Colin, 1969, pp. 214-246.
- GILLY (M.) : Maître-élève, rôles institutionnels et représentations, Paris, P.U.F., 1980, 300 pages.
- GIRARD (A.) : Les facteurs psychologiques et sociaux de l'orientation et de la sélection scolaire. Le cheminement d'une promotion d'élèves pendant les deux années suivant la sortie du cycle élémentaire, Population, 1966, n° 4, pp. 691-750.
- GIRARD (A.) BASTIDE (H.) : La stratification sociale et la démocratisation de l'enseignement, Population, 1963, n° 3, pp. 435-472.
- GIRARD (A.) BASTIDE (H.) : Orientation et sélection scolaires. Cinq années d'une promotion : de la fin du cycle élémentaire à l'entrée dans le deuxième cycle du second degré. Première partie : Population, 1969, n° 1, pp. 9-46. Deuxième partie : Population, 1969, n° 2, pp. 195-261.
- GRESSOT (M.) : Psychanalyse et connaissance. Contribution à une épistémologie psychanalytique. Rapport à la XVIIIème Conférence des Psychanalystes de Langues Romanes, Revue Française de Psychanalyse, XX, 12, 1956.
- GUILLAUMIN (J.) : Aspects de la relation maître-élève, Bulletin de la Société A. BINET et Th. SIMON, n° 472, janvier 1963, pp. 1-16.
- GUILLAUMIN (J.) : L'aspect interpersonnel de la notation scolaire : de la docimologie à la doxologie pédagogique, Bulletin de la Société A. BINET et Th. SIMON, 68ème année, 1968, n° 504, pp. 250-275.

- HONORE (S.) : De la psychologie à la sociologie de l'éducation in AVANZINI (G.) -sous la direction de- La pédagogie au XXème siècle, Privat, 1975, pp. 119-145.
- HURTIG (M.C.) ZAZZO (B.) : Définition des milieux et cote sociale in ZAZZO (R.) : Des garçons de six à douze ans, Paris, P.U.F., 1969, chap. 1, pp. 43-75.
- HUTEAU (M.) : Le niveau d'information scolaire et professionnelle des élèves des classes de troisième, BINOP, XXV, 5, novembre-décembre 1969, pp. 314-334.
- HUTEAU (M.) : L'organisation des expériences et des observations in REUCHLIN (M.) : Cultures et conduites, Paris, P.U.F., 1976, chap. IV, pp. 189-229.
- HUTEAU (M.) LAUTREY (J.) : L'utilisation des tests d'intelligence et de la psychologie cognitive dans l'éducation et l'orientation, L'Orientation Scolaire et Professionnelle, 1978, 7, n° 2, pp. 99-174.
- KLEIN (M.) : Essais de psychanalyse - Le rôle de l'école dans le développement libidinal de l'enfant, Paris, Payot, 1974, Collection "Sciences de l'Homme", pp. 90-110.
- LARCEBEAU (S.) : Psychologie différentielle des intérêts : l'influence du sexe, BINOP, 23, 3, 1967, pp. 165-207.
- LARCEBEAU (S.) : Deux inventaires d'intérêts destinés aux élèves du second cycle de l'enseignement secondaire : QIA m et f et QIP m et f, BINOP, 25, 5, 1971, pp. 303-325.
- LARCEBEAU (S.) : Intérêts, orientation et réussite scolaire, L'Orientation Scolaire et Professionnelle, 2, 1, 1973, pp. 45-59.
- LAUTREY (J.) : Classe sociale, milieu familial, intelligence, Paris, P.U.F., 1980, 283 pages.
- LE MEN (J.) MARTIN (H.) : Les motivations scolaires des élèves de sixième et de quatrième, Bulletin de Psychologie, 1967, 20, pp. 816-826.
- LE NIVEAU INTELLECTUEL DES ENFANTS D'AGE SCOLAIRE. La détermination des aptitudes. L'influence des facteurs constitutionnels, familiaux et sociaux, Travaux et Documents, n° 23, Paris, P.U.F., 1954, 300 pages.
- LE NY (J.F.) : Les lois fondamentales et l'activité psychologique de l'écolier, in DEBESSE (M.) MIALARET (G.) : Traité des Sciences Pédagogiques, Paris, P.U.F., 1974, tome 4 : Psychologie de l'éducation, chap. 4, pp. 111-131.
- LEBOVICI (S.) LE NESTOUR (A.) : A propos des phobies scolaires graves, La Psychiatrie de l'Enfant, vol. XX, fasc. 2, 1977, pp. 383-432.

- LEBOVICI (S.) SOULE (M.) : La connaissance de l'enfant par la psychanalyse, Paris, P.U.F., collection "le fil rouge", 2ème édition, 1972.
- LEVY-LEBOYER (C.) PINEAU (C.) : Inégalité sociale et motivations scolaires, Enfance, 1980, 3, pp. 135-156.
- L'ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT EN FRANCE, Cahiers de documentation, Institut National de Recherche et de Documentation Pédagogiques, Paris, 1976, 153 pages.
- MARCOS (H.) : Climat familial et réussite scolaire in REUCHLIN (M.) : Cultures et conduites, Paris, P.U.F., 1976, chap. VII, pp. 283-312.
- MARTIN (R.) : Contribution à l'étude du concept de motivation. Thèse de Doctorat d'Etat ès-Lettres et Sciences Humaines, Université Lyon II, 1974, 3 tomes, 751 pages.
- MONROE DREWS (E.) TEHAN (J.) : Parental attitudes and academic achievement, J. of Clin. Psycho, 1957, 13, pp. 328-331.
- MORROW (W.R.) WINSON (R.R.) : Family relations of bright high achieving and underachieving high school boys, Child develop, 1971, 32, pp. 501-510.
- NGUYEN XUAN (A.) : Etude par le modèle factoriel d'une hypothèse sur les processus de développement, BINOP, 1969, numéro spécial.
- NUTTIN (J.) : La motivation, in FRAISSE (P.), PIAGET (J.) : Traité de Psychologie Expérimentale, vol. V, Paris, P.U.F., 3ème éd., 1975, pp. 6-96.
- NUTTIN (J.) : Théorie de la motivation humaine, Paris, P.U.F., 1980, 304 pages.
- OEUVRARD (F.) : L'origine socio-professionnelle des élèves de l'enseignement du second degré public. Etude rétrospective 1958-1976. Service des Etudes Informatiques et Statistiques, Etudes et Documents, Ministère de l'Education, 80-1, 25 pages.
- PATY (D.) : Douze collèges en France. Enquête sur le fonctionnement des collèges publics aujourd'hui, La Documentation Française, Paris, 1981.
- PERRENOUD (P.) : Stratification socio-culturelle et réussite scolaire, Genève, Droz, 1970, 77 pages.
- POURTOIS (J.P.) : Comment les mères enseignent à leurs enfants de 5-6 ans, Paris, P.U.F., 1979, 248 pages.
- PROST (A.) : Histoire de l'enseignement en France 1800-1967, Paris, A. Colin, 1968.
- REMONDINO (C.) : Recherche sur les systèmes numériques d'évaluation scolaire, Le travail humain, 1965, 28, n° 3 et 4, pp. 263-265.

- REUCHLIN (M.) BACHER (F.) : L'appréciation des élèves par leurs professeurs, Revue Française de Pédagogie, 1968, n° 2, pp. 19-25.
- REUCHLIN (M.) BACHER (F.) : L'orientation à la fin du premier cycle secondaire, Paris, P.U.F., 1969, 392 pages.
- REUCHLIN (M.) : Les facteurs socio-économiques du développement cognitif in Milieu et développement, Symposium de l'Association de Psychologie Scientifique de Langue Française, Paris, P.U.F., 1972, pp. 69-136.
- REUCHLIN (M.) : L'éducation en l'an 2000, Paris, P.U.F., 1973, 124 pages.
- REUCHLIN (M.) : Problèmes d'évaluation in DEBESSE (M.) MIALARET (G.) : Traité des Sciences Pédagogiques, Paris, P.U.F., 1974, tome 4, Psychologie de l'éducation, chap. 6, pp. 209-236.
- REUCHLIN (M.) : Psychologie, Paris, P.U.F., 1976.
- ROBAYE (F.) : Niveaux d'aspiration et d'expectation - critères de personnalité, Paris, P.U.F., 1957, 222 pages.
- ROUART (J.) NARLIAN (R.) SIMON (J.) : L'échec scolaire - Etude clinique, structurale et dynamique, La Psychiatrie de l'Enfant, 1960, vol. III, fasc. 2, pp. 43-173.
- ROUSSON (M.) : Les interactions en milieu scolaire et en milieu familial et la performance scolaire, BINOP, 1970, XXVI, 3, pp. 147-172.
- SAUVY (A.) GIRARD (A.) : Les diverses classes sociales devant l'enseignement, mise au point générale des résultats, Population, 1965, 20, n° 2, pp. 205-232.
- SNYDERS (G.) : Ecole, classe et lutte des classes, Paris, P.U.F., 1976, 377 pages.
- ZAZZO (B.) : Psychologie différentielle de l'adolescence, Paris, P.U.F., 1972, 382 pages.