

T A B L E    D E S    / ) / ) A T I E R E S

-----

	<u>PAGE</u>
- INTRODUCTION GENERALE & APPROCHE METHODOLOGIQUE .....	I
Ier PARTIE	
L'ENSEIGNEMENT AU MAROC PENDANT LA PERIODE COLONIALE	
- INTRODUCTION DE LA PREMIERE PARTIE .....	I2
<u>CHAPITRE I</u> : LE SYSTEME D'ENSEIGNEMENT TRADITIONNEL .....	I3
A) ORGANISATION GENERALE. METHODES & CONTENU .....	I3
I) LES ECOLES CORANIQUES .....	I3
2) LES MEDERSAS & LES ZAOUIAS .....	I7
3) L'UNIVERSITE DE LA KARAOUIYINE .....	I8
B) L'ENSEIGNEMENT TRADITIONNEL DANS LA VILLE DE CASABLANCA ...	2I
C) EVOLUTION DE L'ENSEIGNEMENT TRADITIONNEL PENDANT LA PERIODE COLONIALE .....	23
<u>CHAPITRE II</u> : LE SYSTEME D'ENSEIGNEMENT MODERNE .....	24
A) LA PREMIERE ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT MODERNE I9I2-I920	24
B) LA DEUXIEME ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT MODERNE I920-I956	25
C) L'ENSEIGNEMENT MODERNE DANS LA VILLE DE CASABLANCA .....	33
D) EVOLUTION DE L'ENSEIGNEMENT MODERNE PENDANT LA PERIODE COLONIALE .....	37
- CONCLUSION DE LA PREMIERE PARTIE .....	4I
II PARTIE	
L'ENSEIGNEMENT AU MAROC APRES L'INDEPENDANCE	
- INTRODUCTION DE LA DEUXIEME PARTIE .....	43
<u>CHAPITRE III</u> : LES OBJECTIFS DE LA POLITIQUE SCOLAIRE .....	44
I) LA PREMIERE PERIODE I956 - I66 .....	44
I) LA REFORME SCOLAIRE DE MOHAMED EL PASSI .....	44
2) LA NOUVELLE POLITIQUE SCOLAIRE .....	46
A) LA GENERALISATION DE L'ENSEIGNEMENT .....	47

B) L'UNIFICATION DE L'ENSEIGNEMENT .....	48
C) L'ARABISATION DE L'ENSEIGNEMENT .....	48
D) LA MAROCANISATION DE L'ENSEIGNEMENT .....	48
E) LES MOYENS MIS EN OEUVRE .....	52
a) L'ORGANISATION ADMINISTRATIVE .....	52
b) L'ORGANISATION PEDAGOGIQUE .....	55
3) LA DOCTRINE DU Dr. BENHIMA .....	66
II - LA SECONDE PERIODE 1966-1981 .....	73
1) LE COLLOQUE D'IFRANE .....	75
2) LA PHILOSOPHIE EDUCATIVE DE S.M. HASSAN II .....	82
<u>CHAPITRE IV</u> : ANALYSE & EVALUATION DES OBJECTIFS SCOLAIRES ..	
APRES L'INDEPENDANCE .....	85
1) L'UNIFICATION DE L'ENSEIGNEMENT .....	85
2) L'ARABISATION DE L'ENSEIGNEMENT .....	98
3) LA MAROCANISATION DES CADRES ENSEIGNANTS .....	II6
I) LA FORMATION DES CADRES MAROCAINS & LA MAROCANISATION	II6
II) LA COOPERATION CULTURELLE FRANCO-MAROCAINE .....	I28
- CONCLUSION DE LA DEUXIEME PARTIE .....	I33

### IIIème PARTIE

#### ENSEIGNEMENT & DUALISME CULTUREL DANS LA VILLE DE CASABLANCA

- INTRODUCTION DE LA TROISIEME PARTIE .....	I35
<u>CHAPITRE V</u> : CASABLANCA : PRESENTATION & SITUATION SCOLAIRE ..	I36
I) PRESENTATION DE LA VILLE DE CASABLANCA .....	I36
1) APERÇU HISTORIQUE .....	I36
2) LA SITUATION GEOGRAPHIQUE .....	I39
3) LA SITUATION DEMOGRAPHIQUE .....	I41
4) APPROCHE SOCIOLOGIQUE .....	I44
II) LA SITUATION SCOLAIRE A CASABLANCA .....	I46
I) L'UNIFICATION DE L'ENSEIGNEMENT A CASABLANCA .....	I46
2) L'ARABISATION DE L'ENSEIGNEMENT A CASABLANCA.....	I55
3) LA MAROCANISATION DE L'ENSEIGNEMENT A CASABLANCA.....	I60

<u>CHAPITRE VI</u> : LES HOMMES ET LES ATTITUDES A L'EGARD DU DUALISME CULTUREL A CASABLANCA.....	I67
1) LES ENSEIGNANTS .....	I70
2) LES ENSEIGNES .....	I78
3) LES PARENTS D'ELEVES .....	I82
- CONCLUSION DE LA TROISIEME PARTIE .....	I86
IV PARTIE	
PROPOSITIONS & PERSPECTIVES D'AVENIR	
- INTRODUCTION DE LA QUATRIEME PARTIE .....	I88
<u>CHAPITRE VII</u> : LES PROPOSITIONS DES ORGANISATIONS NATIONALES	I89
I) LES PROPOSITIONS DES PARTIES POLITIQUES .....	I89
1) LE PARTI DE L'ISTIQLAL .....	I89
2) L'UNION SOCIALISTE DES FORCES POPULAIRES .....	I94
3) LE PARTI DU PROGRES & DU SOCIALISME .....	I96
II) LES PROPOSITIONS DES ORGANISATIONS SYNDICALES .....	I98
1) LES PROPOSITIONS DES ETUDIANTS .....	I98
2) LES PROPOSITIONS DES ENSEIGNANTS .....	I99
III) LES AUTRES COURANTS D'OPINION .....	202
I) LES OULEMAS, INTELLECTUELS & HOMMES DE PENSEE MAROCAINS	202
2) L'UNION NATIONALE DES ECRIVAINS DU MAROC & SYNDICAT NATIONAL DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR .....	203
<u>CHAPITRE VIII</u> : PERSPECTIVES D'AVENIR .....	208
I) LA RESTRUCTURATION & LA REVALORISATION DE LA CULTURE MAROCAINE .....	209
a) LE RENFORCEMENT DES ASPECTS POSITIFS DE LA CULTURE NATIONALE .....	211
b) L'OUVERTURE SUR LES AUTRES CIVILISATIONS.....	212
c) L'ALPHABETISATION DES MASSES POPULAIRES.....	213
II) LA DEMOCRATISATION QUALITATIVE DE L'ENSEIGNEMENT .....	215
1) L'UNIFICATION DE L'ENSEIGNEMENT' .....	215
2) LE PROBLEME DES LANGUES D'ENSEIGNEMENT .....	218
3) LA COOPERATION ET LA FORMATION DES CADRES ENSEIGNANTS	224
CONCLUSION DE LA QUATRIEME PARTIE .....	226

CONCLUSION GENERALE .....	227
BIBLIOGRAPHIE .....	229
1) OUVRAGES .....	229
2) ARTICLES .....	233
3) PUBLICATIONS DIVERSES .....	235
4) TEXTES OFFICIELS .....	236
GLOSSAIRE .....	238
ANNEXE .....	239