

T H E S E

Présentée

en deux volumes.

A LA FACULTE DES SCIENCES DE L'EDUCATION

DE L'UNIVERSITE DE LYON II

Pour obtenir

LE TITRE DE DOCTEUR EN 3e CYCLE

Spécialité : EDUCATION

Par

Annick MIGAUD-LETOURNEUX

=====
=====

LA TECHNOLOGIE EDUCATIONNELLE :

UN AGENT D'EVOLUTION

POUR L'ACTION EDUCATIVE

=====
=====

Soutenue le 28 Février 1983

Sous la direction de Guy Aranzini



T A B L E D E S M A T I E R E S

Remerciements.

Sommaire.

Avant propos.

1 ère partie : Introduction

Chapitre I : Vers une nécessaire évolution.

- du rôle de l'école p. 1
- de la tâche des enseignants p. 4
- de l'acte éducatif p. 7

Chapitre II : Problématique

et projet d' étude p. 10

2 ème partie : Apports de la technologie éducationnelle.

Chapitre I : Principes, définitions et objectifs.

- de la pédagogie Audio-Visuelle à la
technologie éducationnelle p.16
- Les techniques de la gestion adaptées
à l'éducation p. 21
- Principes d'une Approche Systémique
appliquée aux Sciences de L'Education . .p. 25

Chapitre II : Les effets de l'utilisation de nouvelles
techniques au service de l'éducation.

- avant propos. p. 28

- apport des Médias : un exemple
la télévision p.29
- apport de l'informatique p.32
- comment l'école apprivoise l'informatique p.35
- un exemple d'intégration de l'informatique
l'expérience du Lycée St. Sauveur de Redonp. 37
- propos sur l'économie des nouveaux
moyens d'enseignement p.45

Chapitre III: Propos pour un Système Educatif de Demain.

- le principe d'une formation permanente p. 51
- apprendre pour créer p. 55
- remarques sur un Acte Pédagogique à trois
dimensions p. 57
- changement du rapport " maître - élève "

3ème partie : Expérimentations dans le milieu.

Chapitre I: Les effets de la Technologie Educationnelle
sur les méthodes d'apprentissage.

- étude de la combinaison Audio-Scripto-Visuelle
pour l'apprentissage d'une langue vivante.
Enoncé du problème p. 65
- mise en place d'une démarche systémique p. 68
- description d'un projet p. 72
- évaluation du projet p. 85

Chapitre II : Les effets de la Technologie Educationnelle
sur la re-structuration d'un Lycée.

- pourquoi l'institution " Ecole" peut-elle
être conduite à se redéfinir p. 90
- historique. Etude du milieu p. 93
- énumération des besoins p.100
- comment l'institution se redéfinit:
les éléments à prendre en compte. p.103
- vers un projet d'innovation pédagogique p. 116

Chapitre III : Les effets de la technologie éducationnelle
sur la formation des enseignants.

Stage de formateurs en E.P.S.

- Stage U.G.S.E.L. ce qu'il faut en retenir p.125
- Commentaires relatifs aux descriptions
de tâches p. 136
- Commentaires relatifs aux analyses
de tâches p. 140
- Sélection de cinq tâches de formation,
projets assortis et commentaires.
 - . connaître les étudiants . . . p. 143
 - . élaborer des unités de
formation p. 149
 - . convaincre les enseignants du
besoin de se former p. 154
 - . mise en place d'une formation p. 160
 - . définir un objectif de stage p. 168
 - . bilan p. 172
 - . évaluation faite par les
stagiaires p. 175

Chapitre IV : Les effets de la technologie éducationnelle
sur la formation permanente des enseignants.

- Avant propos p. 179
- Principe d'une approche systémique
appliquée à la formation des enseignants p. 182
- Réflexion sur le travail du professeur p. 188
- Description de tâches p. 191
- Sélection de tâches et projets élaborés
par les enseignants.
 - . motivation et participation
des élèves p. 195
 - . prise de responsabilité
des élèves p. 198
 - . intégration des activités
para-scolaires p. 215

. évaluer	p. 221
. bilan	p. 222

Chapitre_V_: La Technologie Educationnelle et la tâche
d'un Directeur de Lycée.

- Avant propos	p. 224
- La fonction de Chef d'établissement ..	p. 225
- Témoignage du Directeur du Lycée St. Sauveur de Redon.	p. 229
- La formation du Chef d'Etablissement . .	p.237

4 ème partie : Conclusion

<u>Chapitre_I_</u> : Pour un nouveau concepte de l'innovation en Pédagogie..	p.243
---	-------

Chapitre_II :La Notion d'anticipation dans la
formation des enseignants .

- avant propos	p.246
- Principes de détermination d'un cursus de formation.	p. 247
- Cursus de formation	p. 251
- Conclusion	p. 258

Chapitre III : Evaluation de notre démarche.. . . . p. 260

5 ème partie : Annexes

N° 1	Schéma élaboré selon la théorie des systèmesp. 267
N° 2	Objectifs de la Technologie Educationnelle et tâches du Technologue Educationnel. . . .p. 268
N° 3	Historique et évolution de l'Informatique p. 270

N° 4	Deux contes pour illustrer la situation du Lycée St. Sauveur en Septembre 78. Au Pays des hironnelles à été rédigé, dans le cadre de notre démarche, à l'intention spéciale des enseignants du Lycée St. Sauveur.p.273
N° 5	l'Approche Systemique appliquée à l'éducation.p. 285
N°6 a	Description et analyse de tâches du formateur en formation initiale. p.289
N° 6 b	Description et analyse de tâche du formateur en formation permanente.p. 294
N° 6 c	Description et analyse de tâches du formateur en ce qui concerne l'organisation d'un stagep.299
N° 7	Description de tâches du Directeur de Lycée p.303
N° 8	Evolution des effectifs au Lycée Privé St. St. Sauveur de Redon.. . . .p. 307
	<u>Bibliographie</u> P. 309

B I B L I O G R A P H I E

ARON Raymond.

"Dix huit leçons sur la société industrielle".

Gallimard - 1962 - Collection idées n° 19

(leçon V : de la Société industrielle)

BLOOM B.S.

Taxonomie des objectifs pédagogiques

Montréal, Education Nouvelle 1970. (2 vol.)

CLOUTIER Jean.

"La communication Audio-Scripto-Visuelle à l'heure des

Self-Média ou l'ère d'EMEREC. Presses de l'Université de

Montréal - 1973 - Canada.

DE LA GARANDERIE Antoine.

"Les profils pédagogiques".

Ed. Le Centurion. Paidoguide - 1980.

DECAIGNY T.

"Technologie éducative et audio-visuelle".

DUBUC Robert.

"Vocabulaire de gestion".

Ed. Leméac et Radio-Canada - 1974 (Québec-Canada).

FAURIE Albertine.

"La Pédagogie de la documentation"

dans le contexte de l'audio-visuel et des Mass-Médias

Ed. Le Centurion - Formation. Paidoguide - 1980.

GLOTON Robert.

(Groupe français d'éducation nouvelle sous la direction de...)

"L'établissement scolaire, unité éducative".

(première partie)

Ed. Casterman. Collection Orientation. Tournai 1977

ILlich Yvan.

"Une société sans école".

Ed. du Seuil - Paris 1973

LE BOUEDEC Guy.

"Contribution à la méthodologie d'étude des représentations
sociales".

Etude de la participation.

Louvain 1979.

LACHANCE Bernard.

"Les techniques Audio-Visuelles et l'Enseignement"

Beauchemin - Montréal - 1970.

LEGRAND Louis.

"Une méthode active pour l'école aujourd'hui"

Ed. Delachaux et Niestlé. Paris - 1971.

Collection actualités pédagogiques et psychologiques.

MASSARENTI Léonardo.

"Créativité et pédagogie de la troisième dimension"

cahier n° 18 - Section des Sciences de l'Education -

Université de Genève - Mai 1980.

MOLES Abraham.

"La communication"

Denoël - 1971.

PERRAULT Yvon.

"Recherche opérationnelle : techniques décisionnelles"

Les presses de l'Université du Québec - 1973.

TARDY Michel.

"Le professeur et les images"

P.U.F. Paris - 1966 Collection éducateur.

COMITE NATIONAL DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE.

"L'enseignement catholique face à son avenir"

Ed. le Centurion - Paris 1977.

BELBENOIT G.

Commission des Communautés Européennes

Etudes : "La formation en cours de service des
enseignants dans la communauté européenne - Série
éducation - Bruxelles 1979.

UNESCO.

"L'économie des nouveaux moyens d'enseignement"

Vol. 2. Coût et efficacité.

P.U.F. Paris 1980.

UNESCO.

"Echanges multilatéraux de matériels Audio-visuels
éducatifs"

- Mécanismes existants et suggestions pour l'avenir.

P.U.F. Paris 1979.

PERIODIQUES - REVUES

CREPEAU J. Claude.

"La technologie : nous n'avons pas le choix de continuer"
éducation Québec - Avril 1971. P 13 à P 18.

GREGOIRE Réginald.

"L'irruption de la technologie dans l'éducation et les
attitudes à développer par l'éducateur"
prospectives - Avril 1969. P 119. 127. (C.E.Q. Québec).

THIBEAULT J. Lionel.

"L'école et l'entreprise"
éducation Québec Décembre 1970. P 8 et 9.

PUBLICATION C.E.Q.

"Ecole et lutte de classes au Québec"
cadre d'analyse. Octobre 1974.

SCHWARTZ Michel.

"L'éducation est-elle encore possible ?"
Coll. orientation n° 54. Avril 1975. P 203 à 212.

PARENTS ET MAITRES.

N° spécial 56 Juin 1967.

"La communauté éducative".

REVUE FRANCAISE DE PEDAGOGIE.

N° 38 Janvier, Février, Mars 1977. I.N.R.P. Paris

"La Communauté éducative".

N° 48 Juillet, août, septembre 1979.

POURTOIS J.P.

"Les systèmes d'Analyse de l'enseignement
quelques problèmes méthodologiques". P 12.

BERBAUM J.

"La formation des enseignants en Angleterre". P 35.

B I B L I O G R A P H I E

Nouvelles de l'ATEE. N° 9. P 12.

Atelier de Recherche Pédagogique sur la formation des Chefs
d'Etablissement Scolaire.

Windsor. 14 au 17 Septembre 1982.

(Quelques exemples de recherche à entreprendre).