

**ANALYSE DES FACTEURS DE REUSSITE DES
ETUDIANTS DE D.E.U.G.A PREMIERE ANNEE**

Volume 1

THESE

**POUR LE DOCTORAT DE TROISIEME CYCLE
EN SCIENCES DE L'EDUCATION**

PRESENTEE PAR

Annie NOIRFALISE

**Dirigée par
Monsieur le Professeur G. LERBET**

S.C. DOCUMENTATION LYON 2



0377384066

S O M M A I R E

S O M M A I R E — VOL I

INTRODUCTION	1
PREMIERE PARTIE : Problématique et organisation de la recherche.	
Chapitre premier : La problématique et sa spécificité.	
I - Travaux descriptifs de la population étudiante.	3
II - Etudes sur le rôle de l'Université.	8
III - Problématique de la recherche.	13
IV - L'apprentissage selon C. Rogers .	15
Chapitre deux : Méthodologie de la recherche	
I - Première approche dans la connaissance des étudiants de D.E.U.G. A : les entretiens.	20
1) Organisation matérielle des entretiens.	20
2) Conduite et exploitation des entretiens.	21
3) Le vécu de la première année de DEUG chez les étudiants interviewés :	24
A) Qui a été interviewé ?	24
B) Ce qui est nouveau en faculté pour les étudiants interviewés.	25
C) Comment les interviewés ont fait le choix de la faculté ? Ont-ils des projets professionnels ?	28
D) Quel domaine d'activité intéresse particulièrement les étudiants interviewés.	31
E) Quel bilan les interviewés font de la première année de D.E.U.G :	32
II - Méthodologie et population de l'enquête statistique.	41
1) Le choix des outils.	41
A) Les outils sur lesquels a porté notre sélection.	43
B) Aptitudes mentales évaluées par les outils - Le modèle de l'intelli- gence de Guilford.	44
C) Complexité des outils - La classification de F. Pluinage.	58
D) Les outils utilisés.	63
2) Organisation et échantillon de l'enquête.	64
A) Organisation de l'enquête.	64
B) Population étudiée et représentativité de l'échantillon utilisé.	65

DEUXIEME PARTIE : Analyse statistique des données.	76
Chapitre premier : Le développement cognitif.	
I - Les acquis en mathématiques.	77
1) Niveau d'appropriation des notions d'inclusion, d'appartenance et d'ensemble des parties.	78
2) Niveau d'appropriation de la notion de transitivité.	86
3) Familiarisation avec les propriétés liées à la structure de corps ordonné sur \mathbb{R} .	104
4) Familiarisation avec la distance sur \mathbb{R} .	113
5) Connaissances relatives à la racine carré.	119
6) Niveau d'appropriation des notions de limite et de continuité.	124
7) Connaissance de la structure usuelle d'espace vectoriel sur \mathbb{R}^3 .	134
8) Reconnaissance de sous espaces vectoriels.	139
9) Familiarisation avec les propriétés liées à l'engendrement et à la liberté dans les espaces vectoriels.	144
10) Connaissance des propriétés des applications linéaires .	148
11) Conclusion sur les acquis en mathématiques.	154
II - Niveau de performance aux tests psychométriques.	157
1) Le quotient intellectuel.	158
2) La compréhension verbale.	162
3) La vitesse perceptive.	166
4) La perception des relations spatiales.	170
5) La mémoire.	175
6) La pensée divergente.	185
7) Conclusion sur les performances aux tests psychométriques.	196
Chapitre deux : Le développement vocationnel.	
I - Présentation de la notion de maturité vocationnelle et de l'échelle utilisée.	200
1) Les travaux sur la notion de maturité vocationnelle.	200
2) Présentation de l'échelle de J.O. Crites.	202

II - Le développement vocationnel des étudiants questionnés.	210
1) Comparaison des résultats d'une enquête nationale et des résultats de notre enquête.	210
2) Comparaison des résultats entre échantillons utilisés.	212
3) Comparaison des résultats en début et en fin d'année pour les étudiants de D.E.U.G. A.	218
 Chapitre trois : L'adaptation personnelle.	
I - L'adaptation à la vie et au travail universitaire.	221
1) Attitude face au continu d'enseignement.	223
2) Attitude face à l'organisation des enseignements.	225
3) Organisation du travail personnel.	228
4) Attitude par rapport au personnel enseignant.	231
5) Attitude face aux activités extrauniversitaires.	233
6) Equilibre entre activités universitaires et extrauniversitaires.	236
7) Conclusion.	238
II - La perception que les étudiants ont d'eux-mêmes.	239
 * Chapitre quatre : La réussite, l'échec et l'abandon : étude des facteurs discriminants.	247
I - Description des variables retenues.	250
1) Domaine cognitif.	250
2) Développement vocationnel et adaptation personnelle.	251
II - Description comparée des étudiants ayant réussi, échoué et abandonné.	255
1) Situation en début d'année et issue de la première année de D.E.U.G.	256
2) Mise en relation de l'évolution durant l'année et du bilan de fin d'année:	269
III - Analyse globale de la réussite de l'échec et de l'abandon.	273
1) Comparaison de la valeur prédictive des différentes variables en septembre pour le bilan de la première année de DEUG.	275
2) Détermination des variables dont l'évolution durant l'année ou la valeur en fin d'année permettent de mieux séparer la réussite, l'échec et l'abandon.	287

CONCLUSION

I - Les étudiants de DEUG A parmi les étudiants scientifiques en première année d'enseignement supérieur.	295
II - Evolution des étudiants pendant la première année de DEUG A.	
1) Ensemble de la population questionnée.	303
2) Sous population (échec - réussite - abandon).	306
III - Critiques méthodologiques.	311
IV - Conclusion.	313

BIBLIOGRAPHIE.	316
----------------	-----

INDEX

Index des auteurs cités dans le texte.	330
Index des matières.	332

V O L II : A N N E X E S. —

SOMMAIRE DES ANNEXES

ANNEXE I	I-1 à I-17
ANNEXE II	II-1 à II-17
ANNEXE III	III-1 à III-29
ANNEXE IV	IV-1 à IV-41

- ABRAHAM (A) - Le monde intérieur des enseignants, E.P.I., Paris, 1972, 190 p.
- AMIOT (M) , FRICKEY (A) - A quoi sert l'Université ? Presses Universitaires de Grenoble, Grenoble, 1978.
- AMIOT (M) , BAUDELLOT (Ch) et al - Les rapports entre le passage des étudiants par l'université et le marché de l'emploi urbain. Rapport DGRST 1977.
- AVANZINI (G) - Immobilisme et novation dans l'éducation scolaire, Privat, Toulouse, 1975, 318 p.
- Le temps de l'adolescence, Editions Universitaires, Paris 1965, 245 p.
- BARDIN (L) - L'analyse de contenu, P.U.F., Collection le psychologue, Paris, 1977, 233 p.
- BAUDELLOT (C) ESTABLET (R) - L'école capitaliste, Maspéro, Paris, 1971.
- L'école primaire divise Maspéro, Paris, 1975.
- BAUDELLOT (C) , BENOLIEL (R) , CUKROWICZ (H) , ESTABLET (R)
- Les étudiants, l'emploi, la crise. Petite collection Maspero, Paris, 1981.
- BAUDELLOT (C) , CUKROWICZ (H) - Caractéristique d'une cohorte d'étudiants de D.E.U.G.A. 1ère Année, de l'Université de Lille. Doc ronéote U.E.R. de Mathématiques de l'Université de Lille, sept 76, 61 p.
- BEAUDOT (A) - La créativité à l'école, P.U.F. Paris, 1968.
- La créativité, Dunod, Paris, 1973, 286 p.
- BENEDETTO (P) - Enquête nationale sur la maturité vocationnelle des étudiants. Service d'Information et d'Ori-entation d'Aix Marseille, doc multigraphié, Fé-vrier 1979.

- L'Orientation système d'intervention dans une organisation particulière : l'Université, in Table ronde sur les conduites d'orientation du lycée à l'enseignement supérieur. Publication des Universités de Rouen et de Paris Dauphine, Avril 1982. p 1 à p 22.
- BENNETT (GK) , SEASHORE (H.C) ; WESMAN (A,G) - A manuel for the differential tests, The Psychological Corporation, New York, 1952.
- BENZECRI (J.P) - Analyse des données, Tome 1 : Taxinomie, Dunod, Paris, 1973, 640 p.
- Analyse des données, Tome 2 : Analyse des correspondances, Dunod, Paris, 1973, 632 p.
- BERNARD (J) - Colloque International sur l'éducation Cean 1973
- BERTHIER (P) , BOUROCHE (J.M) - Analyse des données multidimensionnelles, P.U.F., Paris, 1975, 270 p.
- BETTELHEIM (B) - Un lieu où renaître, R. Laffont, col. Réponse , Paris, 1975. 518 p.
- BIGARD (A) - La première année à l'Université du Maine : Réussites, Echecs, Abandons. Doc ronéoté. Université du Maine, Service d'Information et d'Orientation, oct 79.
- "La réussite en première année d'Université" L'orientation scolaire et professionnelle, 1981, N°1, p 69-82.
- BISSERET (J) - Les inégaux ou la selection universitaire. P.U.F., Paris, 1974.
- BLANCHARD - LAVILLE (C) - Les étudiants en psychologie face à l'enseignement de statistique. Thèse de doctorat de troisième cycle. Université de Paris VII
- "Les dimensions affectives de l'apprentissage des statistiques" Revue Education Permanente N°61, 1981, p 41 à p 62.

- BOUDON (R) - Effet perverse et ordre social. P.U.F., Paris, 1977.
- BOUDON (R) , CIBOIS (Ph) , LAGNEAU (J) - "Enseignement supérieur court et pièges de l'action collective" Revue française de sociologie, 1975, (16), p 88 à 159.
- BOURDIEU (P) - "Avenir de classe et causalité du probable" Revue française de sociologie, N°1, 1974.
- "Epreuve scolaire et consécration sociale" Actes de la recherche en Sciences Sociales sept. 1981, p 3 à p 70.
- BOURDIEU (P) , PASSERON (JC) - La reproduction, Edition de Minuit, Paris, 1964.
- Les héritiers, Editions de Minuit, Paris, 1964.
- BOUROCHE (JM) TENENHANS (AM) - "Quelques méthodes de segmentation" Revue d'informatique et de recherche opérationnelle, 4^{ème} année, vol 2 1970, p 29-42
- CARLIER - "Une modalité de la créativité, la flexibilité ses relations avec l'intelligence et les aptitudes primaires" Revue de Psychologie appliquée, 20, 1970, p 151 à 164.
- CATTEAUX (A) MONGARDE (R) - "Informer pour orienter" L'orientation scolaire et professionnelle 1976. N°3 p 249 à 273.
- CELLULE D'INFORMATION ET D'ORIENTATION DE RENNES, Le déroulement des études de premier cycle à l'Université. Une analyse des résultats obtenus par la cohorte 1974-1975 pendant les années 1975-1976 et 1977, Université de Haute Bretagne Rennes II, 1978, 29 p.

- Le déroulement des études de premier cycle et de première année de second cycle à l'Université pendant les années 1975 à 1979, Université de Haute Bretagne Rennes II, 1981, 20 p.
- CHARLOT (A) , PIGELET (J.L) - Quelques données sur la sélection et l'orientation au terme des études secondaires in Table ronde sur les conduites d'orientation du lycée à l'enseignement supérieur. Publication des Universités de Rouen et de Paris Dauphine, Avril 1982, p 23 à p 28.
- CHARTIER (D) - "Motivation et alternance" Revue Mésonnance, N°3, IV. 1982. 290 p.
- CHEVRIER (J.M) Tests différentiels d'aptitude. Manuels et Normes. Editions de l'Institut de Recherches Psychologiques, Montréal, 1960.
- CIBOIS (Ph) - "Les effets du nombre", Revue Esprit, nov-déc, 1978.
- CIBOIS (Ph) LAGNEAU (J) - Les étudiants dans l'enseignement supérieur cours. Editions O.C.D.E. Paris 1976.
- CLOUZOT (O) , BLOCH (A) - Apprendre autrement - Clés pour le développement personnel. Editions d'Organisation, Paris, 1981, 308 p.
- CONSTANTINIS (N) - "Analyse de quelques aspects du concept de maturité professionnelle" Revue Européenne des Sciences Sociales, 1975, 13(35), p 103 à 120.
- COUGET (J) , GILLY (JP) , GUILLE MOT (M) LABARRE (M.C) , METGE (C) , Ombres et lumières dusystème universitaire en France, G.E.R.P, Université Paul Sabatier Toulouse III, 1981.

- CRITES (J.O) - The maturity of vocational attitudes in adolescence. Washington D.C. American Personnel and Guidance Association Washington, 1971.
- CUKROWITZ (H) - Université et Emploi, Presses universitaires de Lille, Lille 1980.
- DAGNELIE (P) - Théorie et méthodes statistiques. Vol 1 et Vol 2. Les presses agronomiques de Gembloux 1973.
- Analyse statistique à plusieurs variables. Les presses agronomiques de Gembloux 1977, 361 p.
- DELHEZ (R) - "Eclairer la démarche pédagogique" Les cahiers de l'Aupelf, N°5, 1973, P 237 à 254.
- DESCOMBES (JP) - "L'échelle de maturité des attitudes vocationnelles de Crites : état de questions" Revue suisse de psychologie pure et appliquée, 1980, 39,4, p 294 à 309.
- DEWEY (J) - L'école et l'enfant Delachaux et Niestlé, Neuchâtel, 1967, 174 p.
- Démocratie et éducation Armand Colin, Paris, 1975, 426 p.
- DIDAY (E) , LEMAIRE (J) , POUGET (J) , TESTU (F) - Eléments d'analyse des données Dunod, Paris, 1982, 462 p.
- DONALD (J.G) - Structures de l'université et innovations pédagogiques. Revue des Sciences de l'Éducation. Document série 4, Montréal, 1976, p 30 à 36.
- DUFRASNE (C) - La première année d'Université, une année clé. Université de Paris VII, Paris, 1980, 36 p.

- DUPONT (J.P) et coll - "Le concept de maturité vocationnelle d'après J.B. Jordan" Bulletin de psychologie XXVII 309, 1973-1974, p 81 à p 110.
- La genèse du choix professionnel chez les futurs bacheliers in Table ronde sur les conduites d'orientation du lycée à l'enseignement supérieur - Publication des Université de Rouen et de Paris Dauphine. Avril 1982.
- DUPONT (J.B) , GENDRE (F) , PAULI (L) , - "Contribution à l'étude de la structure des aptitudes mentales durant l'adolescence" Revue Européenne des Sciences Sociales, 1975, 13, (35) , p 137 à p 196.
- DUPONT (J.B) , MULLER (M.A) - "Vie professionnelle et valeurs personnelles chez les adolescents" Orientation et formation professionnelles, 1977, 62, 3-4, p 110 à 116.
- DURU (M) - La demande d'éducation à l'issue de l'enseignement secondaire. Thèse de 3ème Cycle Université de Dijon 1978. Cahier de l'IREDU N°46. Université de Dijon, 1978, 250 p.
- "Données actuelles sur l'orientation des bacheliers" L'orientation scolaire et professionnelle, 1980, N°1, p 33 à 54.
 - L'orientation des bacheliers ; de l'étude des déterminismes à celle des prises de décision. in Table ronde sur les conduites d'orientation du lycée à l'enseignement supérieur. Publication des Universités de Rouen et de Paris Dauphine, Avril 1982.
- DUVAL (R) , PLUVINAGE (F) - "Démarches individuelles de réponses en mathématiques" in Educational Studies in Mathematics, Vol 8, N°1, Avril 1977, p 51 à 116.

- ESTABLET (R) - Orientation et réorientation à l'Université de Provence suivant l'énergie scolaire accumulée in Table ronde sur les conduites d'orientation du lycée à l'enseignement supérieur. Publication des universités de Rouen et de Paris Dauphine, Avril 1982.
- FUSTIER (A) - Pratique de la créativité, Edition ESF, Paris, 1976, 149 p.
- GAGNON (M) - Les universitaires sont-ils compétents ? Revue des Sciences de l'Education. Documents série 4. Montréal 1976, p 22 à 29.
- GARAND (M) - "De l'orientation à l'activation". L'orientation scolaire et professionnelle, N°4, 1977, p 351 à p 368.
- GIROD DE L'AIN (B) - L'enseignement supérieur en alternance La documentation française, Paris, 1974, 340 p.
 - "Où va l'enseignement supérieur" Journal le Monde 14-15-16-17 et 18 nov 1978.
 - "Effet certifiant et effet clientèle" Revue Esprit N° spécial 1979, p 4 à p 55.
- GRAFMEYER (Y) - "Un enseignement supérieur en quête d'université" Notes et études documentaires, N° 4627-4628, juin 81, p 421-434.
- GRIBBONS (W.D.) , LOHNES (P.R) Career development from age 13 to age 35. Washington D.C. : U.S. Département of Health, Education and Welfare Office of Educational Bureau of Research, 1969.
- GUICHARD (J) - L'Université éclatée : approche des différentes populations s'inscrivant pour la première fois à l'université dans la région Nord- Pas de Calais. in table ronde sur les conduites d'orientation du lycée à l'enseignement supérieur, Publication des Universités de Rouen et de Paris Dauphine, Avril 1982.

- GUILFORD (J.P) - Personality, Mac Graw-Hill Book Co, New-York 1959.
- HÁJEK (J) , SIDAK (Z) - Théory of rank test, Académic Press, Prague, 1967.
- HERZLICH (G) - "Les débouchés du bac" Le Monde de l'Education N°40, Juin 1978.
 - "La loi d'orientation a dix ans" Le Monde de l'éducation, N°45, décembre, 1978, p 48 à 50.
 - "Universités et Grandes Ecoles" Le Monde de l'Education, N°45, décembre 1978, p51-54.
- HOLLAND (JL) - Inventaire personnel. Adaptation de l'Institut de Psychologie Appliquée de l'Université de Lausanne, Lausanne, 1978.
 - "Creative and academic performance among talented adolescents", Journal educ - psychol. 52, 1961, p 136-147.
- HOWARTH, BROWNE - Questionnaire Personnel. Adaptation de l'Institut de Psychologie Appliquée de l'Université de Lausanne, Lausanne, 1979.
- HUTEAU (M) , RONZEAU (M) - La "maturité" du choix professionnel. Laboratoire de Psychologie Différentielle. Service de recherche de l'I.N.O.P., Paris, 1974.
- KAMEN (J.M) - "Quick clustering" Journal of Marketing Research, May 1970
- KANDEL (M) FERRAN (P) - Motivations et projets professionnels des étudiants inscrits en D.E.U.G. 1ère Année, Cellule d'information et d'orientation, Université de Nice, Juillet 1980, 21 p.
 - Motivations et projets professionnels des étudiants inscrits en D.E.U.G. scientifiques 1ère année, Cellule d'information et d'orientation, Université de Nice, novembre 1981, 19 p.

- Etudes différentielles de groupes d'étudiants de diverses disciplines.
 - Enquêtes sur l'orientation et le projet professionnel d'élèves de terminale.
 - Des jeunes, deux ans après la classe terminale in Table ronde sur les conduites d'orientation du lycée à l'enseignement supérieur. Publication des Universités de Rouen et de Paris Dauphine, Avril 1982.
- LATREILLE (G) - Quatre remarques sur les conduites d'orientation in Table ronde sur les conduites d'orientation du lycée à l'enseignement supérieur. Publication des Universités de Rouen et de Paris Dauphine, Avril 1982.
- LAUTMAN (J) - "La France a besoin des Universités" revue Projet, N° spécial 1980.
- LEBER (J) - Qui s'inscrit en 1ère Année de D.E.U.G. en 79-80 à Lyon I, C.E. L.A.I.O., Université de Lyon I, 1980, 13 p.
- LERBET (G) - L'éducation démocratique, Librairie H.Champion, Paris 1978, 418 p.
- LEVY GARBOUA (L) - "Les demandes de l'étudiant ou les contradictions de l'université de masse" Revue Française de Sociologie, 1976 (16), p 53 à 80.
- MAISONNEUVE (J) , DESCHAMPS (J.C) , THAURONT (A) - "Conduites d'orientation et images d'avenir chez les étudiants de première année de l'Université de Paris X Nanterre". Bulletin de psychologie, XXVIII, 316, 1974-1975 p 541 à 588.
- MALENFANT (P) - "Eléments pour une sociologie économique du choix professionnel" L'Orientation scolaire et professionnelle 1977, N°1, p 53 à 71.

- KINGET (M) , ROGERS (C) - Psychothérapie et relations humaines, Vol 1: Exposé général, 333 p.
- Vol 2 : La pratique, 260 p.
Presses Universitaires de Louvain, Louvain 1976.
- KOKOSOWSKI (A) - Déterminants socio- scolaires, rationalisations et orientation des lycéens et étudiants. in Table ronde sur les conduites d'orientation du lycée à l'enseignement supérieur. Publication des Universités de Rouen et de Paris Dauphine, Avril 1982.
- KUDER (G.F) - Inventaire de préférences professionnelles. Echelles pour adolescents, révisées et abrégées par J.P Descombes 1965. Edition du Centre de Psychologie Appliquée, Paris, 1970.
- LAMOURE (J) , PAUL (JJ) , VINEY (X) - "L'enseignement supérieur court technique : sélection et entrée dans la vie active". L'Orientation Scolaire et Professionnelle N°1, 1978, p 65 à 81.
- LAMOURE (J) , VINEY (X) - "Y a-t-il concurrence dans l'enseignement supérieur technique court ?" L'Orientation Scolaire et Professionnelle, 1979, N°1, p 85 à 101.
- DE LANDSHEERE (G) - "Pour une pédagogie de la divergence" Revue Synthèse N°204, 1963, p 24 à 35.
- Introduction à la recherche en éducation, Armand Colin - Bourrellet, Paris, 1970, 312 p.
- Définir les objectifs de l'éducation, P.U.F. Paris, 1978, 307 p.
- LARCEBEAU (S) - "Facteurs déterminants d'une orientation vers l'enseignement supérieur" L'Orientation scolaire et professionnelle, N°2, 1976, p 111 à 137.
- "L'enseignement supérieur en France depuis 1968. Problèmes et Recherches" L'orientation scolaire et professionnelle, N°4, 1977, p 301 à p 336.

- MEMIN (A) - Motivations et aspirations des nouveaux inscrits
Cellule d'information et d'orientation, Université de Caen, février 1981, 43 p.
- MEUNIER (J.G) - Consommer ou apprendre à l'université. Revue des Sciences de l'Education. Document série 4. Montréal, 1976, p 8 à 14.
- MIELI - "Structure factorielle et développement de l'intelligence" Bulletin de Psychologie, XXVII, 209 1973-1974, p 15 à 20.
- MILLOT (B) , DRIVEL (F) - L'économie de l'enseignement supérieur
Section II. Edition Cujas, Paris 1980.
- MINGAT (A) - Enquête longitudinale 1. Les premières inscriptions doc multigraphié Université de Dijon, IREDU, Dijon, février 1976, 50 p.
- "Enquête longitudinale 2. La première année d'études, la réussite, l'abandon, l'échec". Cahiers de l'I.R.E.D.U. N°23, Université de Dijon, novembre 1976, 90 p.
- "Caractéristiques et conditions de réussites, d'échec ou d'abandon à l'Université de Dijon" L'orientation scolaire et professionnelle, N°4, 1977, p 368 à 386.
- MINGAT (A) , DURU (M) - Sélection , auto- sélection dans l'enseignement universitaire français, doc ronéote, Université de Dijon. IREDU, de 1977, 41 p.
- MINISTERE DE L'EDUCATION - Tableaux des enseignements et de la formation. Edition 1981. Service central des statistiques et Sondages.
- NAVILLE (P) - Théorie de l'orientation professionnelle Ed. Gallimard, Paris 1945.
- NOISEAUX (G) , PELLETIER (D) , BUJOLO (C) - Développement vocationnel et croissance personnelle, Mac Graw Hill, Montréal, 1974.

- NOIZET (G) , CAVERNI (J.P) - Psychologie de l'évaluation scolaire, Presses Universitaires de France, Paris 1978, 231 p.
- ORIVEL (F) - Le choix de la filière universitaire : un arbitrage entre consommation et investissement ? (Communication présentée au Colloque sur les Stratégies d'Education) Paris C.R.E.D.O.C. - I.R.E.D.U. 1974, doc ronéoté.
- PAGES (M) - L'orientation non directive, Dunod, Paris, 1970 181 p.
- PELLETIER et coll. - Développement Vocationnel et croissance personnelle. E d. Mac Graw Hill, 1974.
- PELNARD - CONSIDERE - Développement de la pensée mathématique, développement logique et infralogique. Publication du laboratoire de psychologie différentielle de l'I.N.O.P. Paris, 1976.
- PIEDNOIR (J.L) - "Statistiques non paramétrique" Cahier Revue du Céthédéc N° spécial, 2 ème trimestre, 1977.
- PIRON (M) - "Pour une rénovation du premier cycle de l'enseignement universitaire" Les cahiers de l'Aupelf, N°5, 1973, p 237 à p 254.
- PLUVINAGE (F) - Difficultés des exercices scolaires en mathématiques. Thèse de Doctorat d'Etat - Université de Strasbourg, 1977, non éditée.
- PRECHER (J.C) - "Les déterminants de la réussite et de l'orientation au niveau du baccalauréat" L'orientation scolaire et professionnelle, N°2, 1977, p 105 à p 135.
- PRESTON (R.C) , BOODEL (M) - Study Habits Cheenklist. Science Research Associates, Chicago.

- REUHLIN (M) - "Probabilité et orientation" L'orientation scolaire et professionnelle, 1, 1973.
 - "Interrogation sur l'orientation" L'orientation scolaire et professionnelle, N°1, 1977, p 5 à p 20.
- REVUZ (A) - "La notion de continuité dans l'enseignement du second degré". in Bulletin de l'Association des professeurs de mathématiques. N°283, 1972, p 287 à 304.
- RICHARD (J.F.) - "Mémoire et résolution de problèmes", Revue française de pédagogie, n° 60, Juil- Août-Sept 1982, p. 9 à 17.
- ROMEDER (J.M) - Méthodes et programmes d'analyse discriminante. Dunod, Paris, 1973, 274 p.
- ROGERS (C) , DYMOND (R.F) Psychotherapy and Personality Change. University de Chicago Press, Chicago 1955, 417 p.
- ROGERS (C) - Le développement de la personne, Dunod, Paris, 1972.
 - Liberté pour apprendre, Dunod, Paris, 1972, 364 p.
- SAINT - PIERRE (H) - Les moyens pédagogiques dans l'apprentissage universitaire. Revue des Sciences de l'Education Documents série 4, Montréal, 1976, p 15 à 21.
- SCHWARTZ (B) - "Diplomes universitaires, passeports pour nulle part" Journal Le Monde 1er trimestre 1978.
- SULEIMAN (E.N) - "Elite et grandes écoles" Notes et études documentaires N° 4627-4628, 1981, p 101.
- SUPER (D.E) - "A théorie of vocational développement" in American Psychologist, 1953, 8, p 185 à p 130.
 - Vocational development theory ; persons, positions and process. Communication au Symposium sur la théorie du développement vocationnel, Washington Université, St Louis, Joly 30, 1968.

- TIEDEMAN (D.V.) - "Décision and vocational development : a paradigm and its implications" in Personnel and guidance Journal, 1961,40, p 15 à p 21.
- THOMPSON (Ch) - "Université : le fond de la crise". Sciences et Avenir N° 20 hors série sur Enseignement et société 1977, p 20 à p 23.
- TORRANCE (E.P) - Test de pensée créative de E.P. Torrance. Manuels et cahiers Editions du Centre de Psychologie Appliquée, Paris, 1976.
- YALIN (E) - "Qui étudie quoi à l'Université de Paris X ?" L'orientation scolaire et professionnelle N°1 1975.
- VINCENS (J) - Formation et emploi : les modes de régulation. Université de Toulouse I, document ronéoté, 1978.
- Une information réciproque. in Table ronde sur les conduites d'orientation du lycée à l'enseignement supérieur. Publication des Universités de Rouen et de Paris Dauphine, Avril 1982.
- ZARKA (J) - "A propos de la maturité vocationnelle" Bulletin de psychologie XXVII, N° 316, 1974, 1975, p 488 à 540.
- "Investissements ou illusions à l'entrée de l'Université" L'orientation scolaire et professionnelle N°4, 1977, p 337 à p 367.
- ZAZZO (B) - Un grand passage de l'école maternelle à l'école élémentaire, P.U.F. 1978, 224 p.