

UNIVERSITE

LYON II

ch 8903

T 101

IPSE suenc
de l'educat

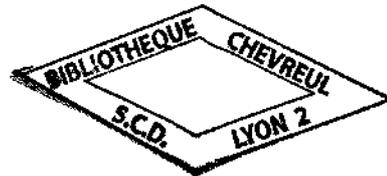
LES CHOIX PROFESSIONNELS

DES FILLES :

EVOLUTION ET EDUCABILITE ?

ETUDE DE CAS

DANS LA REGION RHONE-ALPES



Simone TABOUREL

Conseillère d'Orientation - C.I.O.

Annecy (Haute-Savoie)

THESE

présentée pour le

DOCTORAT DE 3^e CYCLE

EN SCIENCES DE L'EDUCATION

sous la direction de M. MANIFICAT 63

Directeur de Recherches à l'Université Lyon II

1983

P L A N D' E N S E M B L E

0	- INTRODUCTION GENERALE	5
01	- POSITION DU PROBLEME	10
02	- MOTIVATIONS PERSONNELLES	12
03	- PROBLEMATIQUE	14
I	- <u>LA SCOLARITE FEMININE</u>	18
1.1.	- Les données de base démographiques	19
1.1.1.	- La pyramide des âges	19
1.1.2.	- Le taux de féminité	19
1.2.	- Les effectifs par sexe, âge, et niveau	20
1.2.1.	- Les effectifs féminins dans l'enseignement du 1er degré	20
1.2.2.	- Les effectifs féminins dans les établissements publics et privés du 2nd degré	22
1.2.3.	- Les effectifs féminins dans l'ensemble de l'enseignement du 2nd degré, public et privé	23
1.3.	- Comportement par âge et niveau dans l'enseignement du second degré	25
1.3.1.	- La part des filles dans l'enseignement du 1er cycle	25
1.3.1.1.	- Dans l'enseignement public	25
1.3.1.2.	- Dans l'enseignement privé	26
1.3.1.3.	- Dans les C.P.P.N., C.P.A. et C.E.P.	27
1.3.2.	- Les effectifs du second cycle technique court et long	29
1.3.2.1.	- Comportement dans l'enseignement public	29
1.3.2.2.	- Comportement dans l'enseignement privé	30

1.3.3. - Les comportements féminins dans l'enseignement du 2nd cycle long	32
1.4. - La réussite aux examens	35
1.4.1. - La réussite en fin de 1er cycle : le B.E.P.	35
1.4.2. - Les résultats des examens de l'enseignement technique court	36
1.4.2.1. - Au niveau des C.A.P.	36
1.4.2.2. - Au niveau des B.E.P.	37
1.4.3. - Les résultats donnant accès à l'enseignement supérieur	38
1.4.3.1. - Le baccalauréat général	39
1.4.3.2. - Le baccalauréat de technicien	41
1.4.3.3. - Le brevet de technicien	42
1.5. - L'enseignement supérieur	42
1.6. - Conclusion	43
II - <u>LE TRAVAIL FÉMININ</u>	50
2.1. - L'activité féminine, un fait irréversible	51
2.2. - Les handicaps du travail féminin, un fait persistant	52
2.2.1. - Disparités salariales	52
2.2.2. - Moindre qualification	54
2.2.3. - Déclassification par rapport au niveau de formation	57
2.2.4. - Précarité plus élevée du travail féminin	60
2.2.5. - Conditions de travail souvent plus difficiles	63

2.3. - Les secteurs caractéristiques de l'activité féminine	67
2.3.1. - Le secteur ouvrier	67
2.3.2. - Le secteur employé	68
2.3.3. - Les personnels de service	72
2.3.4. - Les femmes cadres moyens	73
2.3.5. - Les femmes dans les professions libérales et cadres supérieurs	75
2.3.6. - Conclusion	78
2.4. - Le travail féminin dans la région Rhône-Alpes	79
2.4.1. - Augmentation des effectifs salariés et du nombre des actifs	79
2.4.1.1. - Féminisation des effectifs	79
2.4.1.2. - Accroissement des effectifs	80
2.4.2. - Fragilité des emplois et chômage	81
2.5. - Conclusion	83
III - <u>ANALYSE DE CONTENU DES DEUX NUMEROS DE LA REVUE "AVENIRS"</u>	87
3.1. - But et méthode de l'analyse de contenu	89
3.2. - Méthodologie de l'analyse de contenu des deux numéros de la revue "Avenirs"	91
3.3. - Revue "Avenirs" - "Les carrières féminines", avril - mai 1965	94
3.3.1. - Ensemble I - "La nature" féminine	95
3.3.1.1. - Thème : Vocation, innéité des dons, apostolat	95
3.3.1.2. - Thème : Prédestination des métiers féminins	98

3.3.1.3.	- Thème : Féminité associée à l'idée de mariage et maternité	101
3.3.1.4.	- Thème : Féminité : incompatible avec la prise de responsabilités	105
3.3.1.5.	- Thème : Séduction nécessaire pour certains métiers	109
3.3.1.6.	- Thème : Travail qui convient bien aux femmes	113
3.3.2.	- Ensemble II - Les faits de culture	119
3.3.2.1.	- Thème : Accès possible aux différentes professions	119
3.3.2.2.	- Thème : Dévalorisation du travail féminin	122
3.3.2.3.	- Thème : Incompatibilité du travail des femmes avec la vie familiale	125
3.3.2.4.	- Thème : Travail des femmes complémentaire de celui de l'homme	129
3.3.2.5.	- Thème : Opposition masculine	133
3.3.2.6.	- Thème : Supériorité professionnelle masculine	139
3.3.3.	- Commentaires	142
3.3.4.	- Conclusion	151
3.4.	- Revue "Avenirs" de 1975 - "Faire carrière au féminin"	154
3.4.1.	- Constat d'une situation	156
3.4.1.1.	- Thème : Travail féminin : travail peu valorisé	156
3.4.1.2.	- Thème : Misogynie	161
3.4.1.3.	- Thème : Travail féminin concurrentiel du travail masculin	171
3.4.1.4.	- Thème : Sexisme et discrimination	175
3.4.1.5.	- Thème : Handicap et surenchère de difficulté	183
3.4.1.6.	- Thème : Changements et améliorations nécessaires	189

4.3.1.5. - Les métiers cités	290
4.3.1.6. - Les réactions face aux stéréotypes	293
4.3.2. - Conclusion	297
4.4. - Les jeunes filles dans les établissements de formation peu "féminins"	302
4.4.1. - Objectifs et méthode	302
4.4.2. - Analyse des résultats	304
4.4.2.1. - Les motivations	304
4.4.2.2. - L'adaptation	308
4.4.2.3. - Les attitudes et les comportements	311
4.4.2.4. - Les études, le travail, les débouchés	314
4.4.3. - Discussion - commentaires	320
4.4.4. - Conclusion	326
4.5. - Les femmes dans l'exercice de métiers peu "féminins"	330
4.5.1. - Objectifs et méthode	330
4.5.2. - Analyse des résultats	331
4.5.2.1. - L'activité professionnelle	331
4.5.2.2. - L'exercice du rôle "naturel" traditionnel : épouse et mère	346
4.5.2.3. - L'image de soi	354
4.5.3. - Discussion - commentaires	359
4.5.4. - Conclusion	364

4.6. - Les conseillers d'orientation : opinions face au problème	367
4.6.1. - Objectifs et méthode	367
4.6.2. - Les résultats de l'enquête	369
4.6.2.1. - Conscience du problème	369
4.6.2.2. - Evaluation de l'influence	372
4.6.2.3. - Attitudes face au changement et solutions proposées	375
4.6.3. - Discussion - commentaires	381
4.6.4. - Conclusion	384
V - <u>QUELLE EVOLUTION ET QUELLE EDUCABILITE ?</u>	389
5.1. - Des raisons d'ordre économique ?	393
5.2. - Des raisons d'ordre idéologique ?	412
VI - <u>CONCLUSION</u>	428

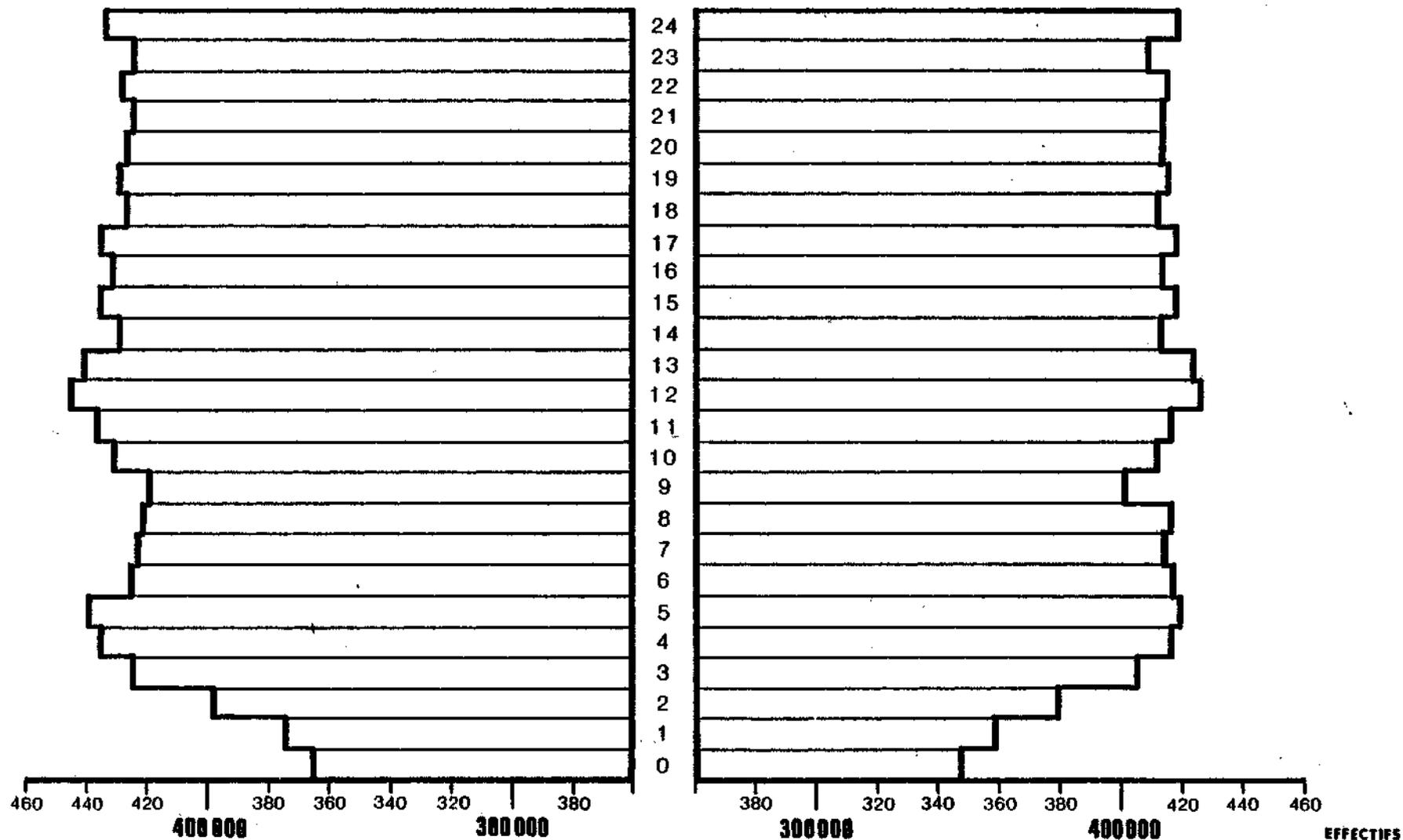
A N N E X E S

PYRAMIDE DES AGES AU 1-1-1977

SOURCE INSEE : PROJECTIONS DEMOGRAPHIQUES BASEES SUR RP 75

SEXE MASCULIN

SEXE FEMININ

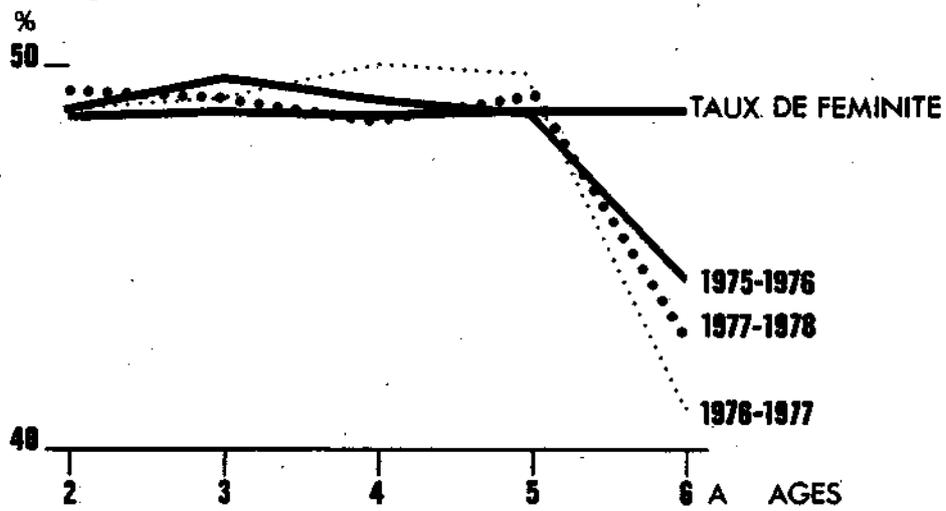


GRAPHIQUE I

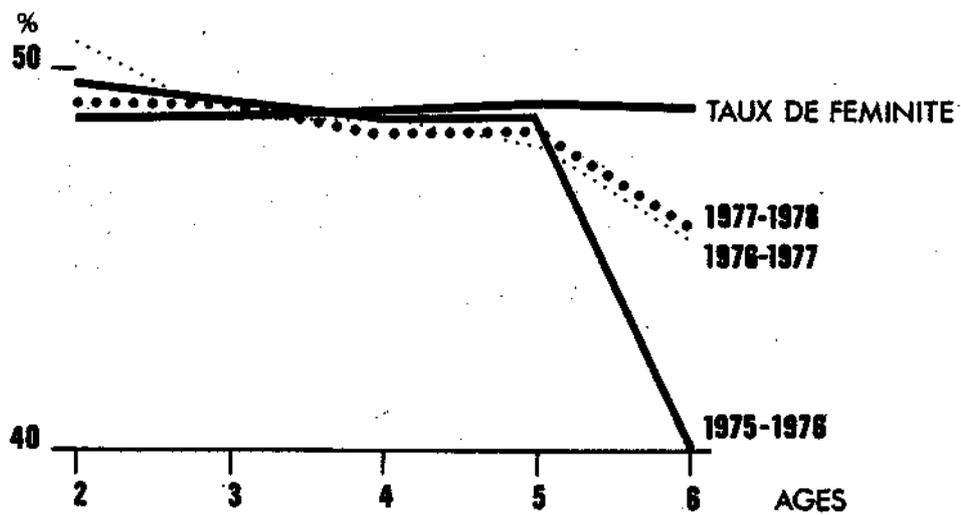
GRAPHIQUE II

TAUX DE FEMINITE ET POURCENTAGE DES FILLES DANS L'ENSEIGNEMENT PUBLIC & PRIVE

ENSEIGNEMENT PRIVE



ENSEIGNEMENT PUBLIC



FRANCE METROPOLITAINE

PUBLIC

EFFECTIFS ET PART DES FILLES DANS L'ENSEIGNEMENT DU PREMIER CYCLE

Années		1974-1975			1975-1976			1976-1977			1977-1978		
		% filles par âge	Eff. filles	% filles Total ef.	% filles par âge	Eff. filles	% filles Total ef.	% filles par âge	Eff. filles	% filles Total ef.	% filles par âge	Eff. filles	% filles Total ef.
6ème	10 ans	5,1	18 718	55,2	4,7	17 460	54,0	4,4	16 210	54,2	4,2	14 853	54,7
	11 ans	47,4	173 013	52,5	49,1	182 259	52,4	50,0	184 124	52,3	55,2	194 771	52,3
	12 ans	39,0	142 358	46,0	38,6	143 234	46,0	37,8	139 229	45,6	33,3	117 609	46,2
	13 ans	8,0	29 270	45,5	7,3	26 951	45,0	7,5	27 381	44,4	6,9	24 353	44,5
	14 ans	0,4	1 416	47,9	0,3	1 096	47,4	0,3	1 218	47,9	0,3	1 196	45,1
	15 ans et plus	0,1	265	48,5	ε	183	47,4	ε	150	43,9	0,1	205	44,4
			365 040		371 183		368 312		352 987				
5ème	11 ans et avant	4,8	16 793	54,7	5,1	18 043	56,0	4,7	16 992	55,3	4,5	15 869	55,3
	12 ans	41,3	143 983	53,9	44,2	155 469	54,0	45,2	162 063	53,9	46,2	164 455	53,8
	13 ans	44,7	155 629	45,8	42,3	148 809	45,9	42,3	151 643	45,9	41,2	146 669	45,4
	14 ans	8,8	30 573	47,4	8,1	28 274	47,3	7,5	26 831	46,7	7,8	27 707	46,0
	15 ans	0,4	1 154	49,7	0,3	1 092	50,8	0,3	952	50,9	0,3	973	49,7
	16 ans	ε	94	53,4	ε	69	53,1	ε	116	44,8	ε	100	43,1
			348 226		351 756		358 597		355 773				
4ème	12 ans et avant	5,9	16 047	55,4	6,0	16 174	55,3	6,3	17 285	57,6	5,8	16 151	55,6
	13 ans	45,9	124 959	55,6	47,9	130 364	55,7	51,2	139 625	55,7	52,7	145 910	55,7
	14 ans	38,9	106 014	50,9	38,0	103 312	51,5	35,4	96 505	51,5	35,3	97 787	51,7
	15 ans	9,0	24 361	53,1	7,8	21 321	53,3	6,8	18 596	54,1	6,0	16 507	53,9
	16 ans	0,3	898	53,6	0,3	728	55,2	0,3	649	53,5	0,2	616	56,7
	17 ans et plus	ε	76	46,6	ε	34	65,4	ε	51	53,1	ε	62	52,5
			272 375		271 933		272 711		277 033				
3ème	13 ans et avant	6,6	16 511	55,9	6,1	15 341	56,8	6,4	16 217	57,6	6,4	16 505	57,3
	14 ans	42,3	106 257	56,9	45,4	114 834	57,0	46,5	118 302	56,9	49,4	127 203	57,2
	15 ans	41,8	105 161	52,4	40,1	101 478	52,4	39,7	101 006	52,5	37,3	95 998	52,4
	16 ans	8,9	22 477	53,3	8,1	20 660	53,3	7,1	18 169	52,6	6,6	17 047	54,2
	17 ans	0,4	845	56,1	0,3	701	59,7	0,3	667	56,2	0,3	607	56,2
	18 ans et plus	ε	46	37,1	ε	52	61,2	ε	60	58,8	ε	67	50,0
			251 297		253 066		254 421		257 427				
TOTAL PREMIER CYCLE			1 236 938	51,2		1 247 938	51,4		1 254 041	51,3		1 243 220	51,6

EFFECTIFS ET PART DES FILLES DANS L'ENSEIGNEMENT DU PREMIER CYCLE

Années Ages Niveaux		1974-1975			1975-1976			1976-1977			1977-1978		
		% filles par âge	Eff. filles	% filles Total ef.	% filles par âge	Eff. filles	% filles Total ef.	% filles par âge	Eff. filles	% filles Total ef.	% filles par âge	Eff. filles	% filles Total ef.
6ème	10 ans	7,9	6 232	54,8	7,2	5 741	54,9	6,5	5 180	54,1	6,1	4 614	54,9
	11 ans	49,5	39 125	52,7	51,6	41 029	52,3	53,7	42 479	52,2	57,6	43 842	52,5
	12 ans	34,2	27 017	45,9	33,5	26 571	45,8	32,0	25 366	44,7	29,4	22 379	44,5
	13 ans	7,7	6 083	45,2	7,0	5 556	44,4	7,1	5 640	43,8	6,4	4 880	42,2
	14 ans	0,6	452	44,8	0,6	470	48,2	0,6	443	45,5	0,5	343	42,2
	15 ans et plus	0,1	113	56,2	0,1	83	52,2	0,1	63	44,7		43	36,4
			79 022		79 450			79 181			76 101		
5ème	11 ans et avant	7,5	5 707	54,2	7,6	5 865	55,6	6,8	5 312	53,9	6,3	4 916	54,9
	12 ans	43,1	32 923	53,0	45,9	35 374	53,2	48,0	37 694	53,1	49,5	38 726	53,5
	13 ans	38,1	29 072	46,3	36,1	27 877	45,7	35,6	27 953	45,7	34,3	26 790	44,7
	14 ans	10,1	7 685	45,1	9,4	7 233	44,3	8,7	6 846	43,3	9,0	7 035	43,9
	15 ans	1,1	825	49,8	0,9	693	49,4	0,8	647	45,3	0,8	596	45,4
	16 ans	0,1	96	55,8	0,1	87	56,9	0,1	105	57,4	0,1	92	53,5
			76 308		77 129			78 557			78 155		
4ème	12 ans et avant	8,6	5 457	54,8	8,5	5 539	55,4	8,3	5 565	55,4	7,4	5 068	55,7
	13 ans	46,0	29 246	54,1	46,8	30 356	53,9	49,0	32 779	54,4	50,6	34 548	54,4
	14 ans	34,0	21 611	48,6	34,3	22 263	48,7	32,7	21 828	47,8	32,9	22 428	48,0
	15 ans	10,4	6 601	48,6	9,5	6 124	47,9	9,2	6 128	48,4	8,3	5 687	47,3
	16 ans	0,9	585	51,9	0,8	534	51,4	0,7	455	53,3	0,7	444	52,0
	17 ans et plus	0,1	96	55,0	0,1	38	49,4	0,1	56	50,9	0,1	60	48,0
			63 560		64 854			66 811			68 235		
3ème	13 ans et avant	8,7	5 301	55,0	8,1	4 990	55,1	8,0	5 068	55,0	8,3	5 344	56,1
	14 ans	41,4	25 197	54,9	43,7	26 960	54,7	44,3	28 092	54,8	46,8	30 335	55,5
	15 ans	35,3	21 534	49,7	34,9	21 530	49,1	35,2	22 292	48,8	34,0	22 049	48,9
	16 ans	12,2	7 424	51,2	11,3	6 970	50,2	10,5	6 655	49,1	9,7	6 309	49,2
	17 ans	1,9	1 156	65,6	1,5	942	60,3	1,5	949	62,0	1,0	626	57,7
	18 ans et plus	0,5	319	75,6	0,5	319	75,1	0,5	288	78,9	0,2	153	66,8
			60 931		61 711			63 344			64 816		
TOTAL PREMIER CYCLE			279 821	50,7		283 144	50,5		287 893	50,3		287 307	50,5

EFFECTIFS FEMININS ET PART DES FILLES DANS LES CLASSES
DE CPPN - CPA ET DE CEP (Pu - Pr)

ENSEIGNEMENT PUBLIC								ENSEIGNEMENT PRIVE							
1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1974 - 1975		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978	
EFFECTIFS	%	EFFECTIFS	%	EFFECTIFS	%	EFFECTIFS	%	EFFECTIFS	%	EFFECTIFS	%	EFFECTIFS	%	EFFECTIFS	%

C.P.P.N. ET C.P.A	14 ans et -	29 488	37,5	31 664	37,4	34 216	38,9	35 365	38,8	3 149	43,3	3 269	43,6	3 033	40,9	3 287	40,8
	15 ans	21 836	35,0	25 997	36,8	27 582	37,1	29 001	38,0	1 538	37,7	1 684	38,3	1 711	35,1	1 749	35,9
	16 ans	1 562	44,6	2 310	48,0	2 339	46,3	2 551	48,7	398	66,6	424	67,3	398	59,7	395	63,5
	17 ans et +	281	35,8	57	36,8	42	43,3	99	47,1	168	74,7	207	90,8	131	89,7	109	89,3
TOTAL C.P.P.N ET C.P.A.		53 167	36,6	60 028	37,4	64 179	38,9	67 016	38,8	5 253	43,1	5 584	43,8	5 273	40,2	5 540	40,5

C.E.P.	14 ans et -	168	48,3	110	48,7	116	59,2	69	26,7	50	80,6	36	65,4	54	52,4	42	82,4
	15 ans	4 002	54,9	4 369	57,2	3 942	45,8	3 565	56,6	751	74,6	637	71,9	587	67,1	547	68,5
	16 ans	1 080	65,3	1 339	65,1	1 265	56,4	1 269	68,2	374	57,5	416	60,5	456	62,2	496	65,8
	17 ans et +	202	66,0	224	76,5	181	65,1	200	79,4	172	47,4	259	80,2	323	83,0	229	77,4
TOTAL C.E.P.		5 452	56,8	6 042	59,2	5 504	73,9	5 103	58,8	1 347	64,7	1 348	69,1	1 420	67,6	1 314	69,2

REPARTITION (%) DES EFFECTIFS PAR SEXE ET AGE DANS LES
DIFFERENTES SERIES DES CLASSES TERMINALES

PUBLIC
FRANCE METROPOLITAINE

ANNEES		SERIES				
AGES		A	B	C	D	E
15 ANS	FILLES	*	*	*	*	*
	GARCONS	0,1	0,1	0,8	0,1	0,1
16 ANS	FILLES	7,8	5,5	21,3	8,5	6,7
	GARCONS					
17 ANS	FILLES	42,9	43,9	51,3	40,9	41,6
	GARCONS					
18 ANS	FILLES	34,7	37,5	20,7	34,5	35,1
	GARCONS					
19 ANS	FILLES	12,7	11,8	5,3	14,0	14,1
	GARCONS					
20 ANS	FILLES	1,8	1,3	0,6	2,0	2,4
	GARCONS					
Total Série		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Part de chaque série BAC GENERAL						
FILLES		27,3	13,6	22,0	32,4	4,7
GARCONS						

1975 - 1976					
A	B	C	D	E	
*	*	*	*	*	
0,1	0,1	0,8	0,1	0,1	
7,8	5,5	21,3	8,5	6,7	
42,9	43,9	51,3	40,9	41,6	
34,7	37,5	20,7	34,5	35,1	
12,7	11,8	5,3	14,0	14,1	
1,8	1,3	0,6	2,0	2,4	
100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
27,3	13,6	22,0	32,4	4,7	

1976 - 1977					
A	B	C	D	E	
0,1	0	0,9	0,1	0,2	
0,1	0,1	0,8	0,1	0,1	
7,7	6,2	22,2	9,4	5,5	
4,9	3,7	18,1	5,8	5,9	
48,2	49,3	55,3	46,6	41,8	
34,7	38,7	49,0	35,5	47,0	
32,8	34,7	17,8	32,6	36,3	
40,1	41,6	24,3	38,7	33,8	
9,9	9,0	3,5	10,0	14,8	
17,2	14,2	6,8	16,7	11,6	
1,3	0,8	0,3	1,3	1,4	
3,0	1,8	1,0	3,2	1,6	
100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
34,2	18,5	15,0	31,8	0,5	
12,3	11,6	32,2	33,0	10,9	

1977 - 1978					
A	B	C	D	E	
0,1	0,1	0,7	0,1	0	
0,1	0,1	0,6	0,1	0,2	
7,7	5,8	23,0	9,4	8,8	
4,9	4,0	17,5	5,3	7,5	
47,3	50,5	55,0	47,0	41,0	
33,0	39,3	50,5	35,6	44,2	
23,8	34,7	17,7	32,3	37,6	
40,9	42,1	23,9	38,8	35,4	
9,8	8,2	3,3	10,0	10,7	
18,1	13,3	6,7	17,3	11,3	
1,3	0,8	0,3	1,2	1,9	
3,1	1,3	0,8	3,0	1,4	
100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
32,9	21,4	14,3	30,9	0,5	
11,5	13,4	31,0	32,5	11,6	

* RESULTATS GARCONS + FILLES

TABLEAU VII

EFFECTIFS FEMININS ET PART DES FILLES
PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DES CANDIDATS AU BEPC

SESSIONS CANDIDATES		SESSION 1975		SESSION 1976		SESSION 1977	
		EFFECTIFS	%	EFFECTIFS	%	EFFECTIFS	%
CANDIDATES SCOLAIRES PRESENTEES	PUBLIC	229 597	55,4	233 362	55,3	240 067	55,7
	PRIVE	60 357	52,9	62 391	52,7	64 315	52,7
	TOTAL	289 954	54,8	295 753	54,7	304 382	55,0
CANDIDATES SCOLAIRES REÇUES	PUBLIC	186 758	55,4	190 848	55,3	194 420	55,6
	PRIVE	50 528	54,0	51 984	53,6	53 580	53,7
	TOTAL	237 286	55,1	242 832	55,0	248 000	55,2
AUTRES CANDIDATES							
PRESENTEES		4 176	55,8	4 417	55,1	4 574	57,5
REÇUES		2 021	53,7	2 017	51,3	2 246	55,3
TOTAL DES CANDIDATES							
PRESENTEES		294 130	54,9	300 170	54,7	308 956	55,1
REÇUES		239 307	55,1	244 849	54,9	250 246	55,2
% D'ADMISSION							
GARCONS			80,6		80,8		80,6
FILLES			81,4		81,6		81,0
TOTAL			81,0		81,2		80,8

TABLEAU VIII

RESULTATS AUX EXAMENS
DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE

FRANCE METROPOLITAINE

EFFECTIFS PAR SEXE NIVEAUX	GARCONS			FILLES		
	EFFECTIFS PRESENTES	EFFECTIFS RECUS	% RECUS	EFFECTIFS PRESENTES	EFFECTIFS RECUS	% RECUS

SESSION : 1972

. C.A.P. Départementaux	2 104	1 323	62,9	586	370	63,1
. C.A.P. Nationaux	205 734	113 944	55,4	137 367	74 254	54,1
. B.E.P.	29 564	17 840	60,3	35 610	22 599	63,5
. B.P. Nationaux	10 558	5 083	48,1	6 537	2 601	39,8
. B.P. Départementaux	382	172	45,0	35	16	45,7
. B.T.	4 439	2 693	60,7	4 987	3 467	69,5
. B.T.n.	32 700	18 586	56,8	27 594	18 146	65,8

SESSION : 1973

. C.A.P. Départementaux	1 948	1 182	60,7	774	368	47,6
. C.A.P. Nationaux	211 885	112 531	53,1	139 313	71 739	51,5
. B.E.P.	36 215	20 589	56,9	40 495	24 494	60,5
. B.P. Nationaux	16 135	7 499	46,5	9 862	4 433	44,9
. B.P. Départementaux	399	182	45,6	47	21	44,7
. B.T.	4 218	2 546	60,4	1 337	908	67,9

SESSION : 1974

. C.A.P. Départementaux	2 027	1 267	62,5	451	240	53,2
. C.A.P. Nationaux	220 898	119 204	54,0	147 194	76 721	52,1
. B.E.P.	41 091	25 222	61,4	48 493	30 534	63,0
. B.P. Nationaux	19 454	8 595	44,2	12 304	5 214	42,4
. B.P. Départementaux	362	186	51,4	41	13	31,7
. B.T.	4 045	2 491	61,6	1 180	894	75,8

TABIEAU IX

FRANCE METROPOLITAINE

RESULTATS AUX EXAMENS
DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE

EFFECTIFS PAR SEXE NIVEAUX	GARCONS			FILLES		
	EFFECTIFS PRESENTES	EFFECTIFS RECUS	% RECUS	EFFECTIFS PRESENTES	EFFECTIFS RECUS	% RECUS

SESSION : 1975

. C.A.P. Départementaux	2 452	1 557	63,5	440	236	53,6
. C.A.P. Nationaux	213 592	117 219	54,9	147 455	81 577	55,3
. B.E.P.	44 419	26 983	60,7	52 187	31 871	61,1
. B.P. Nationaux	18 009	8 246	45,8	9 690	4 161	42,9
. B.P. Départementaux	279	124	44,4	47	11	23,4
. B.T.	4 078	2 434	59,7	1 379	1 007	73,0

SESSION : 1976

. C.A.P. Départementaux	2 055	1 262	61,4	587	279	47,5
. C.A.P. Nationaux	223 666	120 310	53,8	156 488	84 046	53,7
. B.E.P.	48 913	29 081	59,4	58 633	36 008	61,4
. B.P. Nationaux	20 603	10 140	49,2	13 557	6 120	45,1
. B.P. Départementaux	305	119	39,0	66	19	28,8
. B.T.	4 964	2 967	59,8	1 497	1 026	68,5

SESSION : 1977

. C.A.P. Départementaux	1 761	1 100	62,5	326	155	47,6
. C.A.P. Nationaux	222 120	126 301	56,9	140 669	82 911	58,9
. B.E.P.	51 494	32 512	63,1	60 719	37 272	61,4
. B.P. Nationaux	17 437	7 996	45,9	10 636	4 694	44,1
. B.P. Départementaux	201	97	48,3	40	10	25,0
. B.T.	4 991	3 040	60,9	1 601	1 123	70,1

TABLEAU X

RESULTATS DU BACCALAUREAT

Pu + Pr + candidats individuels

FRANCE METROPOLITAINE

SERIES	SESSIONS	1969		1970		1971		1972		1973		1974		1975		1976		1977		1978	
		P.	A.	P.	A.	P.	A.	P.	A.	P.	A.	P.	A.	P.	A.	P.	A.	P.	A.	P.	A.
SERIE A.	P.	54 269	65,32	57 932	65,97	59 284	68,37	58 600	70,36	58 318	71,75	55 649	73,55	53 601	74,33	48 183	74,54	44 717	75,60	44 484	75,92
	A.	40 139	68,41	44 426	68,87	43 075	70,59	42 996	72,37	41 545	73,94	40 989	75,16	38 336	76,00	34 823	76,37	32 513	77,39	30 985	77,65
SERIE B.	P.	5 081	49,43	7 637	50,05	11 169	53,23	12 974	54,75	15 135	56,15	16 421	58,44	18 041	59,11	19 023	60,42	22 231	62,82	25 814	63,80
	A.	3 815	50,30	5 775	51,08	7 771	54,49	8 653	55,84	10 357	57,43	11 714	60,11	12 678	60,52	13 390	62,09	15 925	64,61	18 362	64,84
SERIE C.	P.	7 110	25,18	8 467	26,70	10 322	28,43	12 464	31,52	13 855	32,89	13 907	33,32	14 424	33,79	15 700	35,11	16 094	35,78	16 359	36,36
	A.	4 968	26,50	6 040	28,16	7 284	30,43	8 796	32,74	9 931	35,03	10 509	35,14	10 888	35,82	12 117	37,01	12 518	37,56	12 230	38,10
SERIE D.	P.	24 205	48,24	27 172	48,90	31 131	49,80	32 891	51,36	34 936	50,99	36 030	51,67	33 577	51,61	38 893	52,46	39 986	53,61	40 091	54,00
	A.	16 156	50,62	18 236	51,44	20 064	52,47	21 118	53,69	21 955	53,02	23 438	54,13	24 572	54,23	24 643	54,96	25 662	55,47	26 988	56,29
SERIE D'.	P.	177	17,00	250	23,83	437	24,70	549	27,45	551	24,74	563	25,02	524	21,58	523	23,96	544	24,77	549	23,18
	A.	90	14,97	125	22,03	231	24,49	227	22,83	282	22,77	262	22,94	264	18,99	262	22,20	283	23,58	336	22,66
SERIE E.	P.	130	1,49	183	1,96	420	4,41	223	2,50	230	2,54	262	3,03	350	4,21	345	4,13	327	4,06	351	4,16
	A.	67	1,29	81	1,48	280	4,96	102	1,95	114	2,23	127	2,49	181	3,48	190	3,56	177	3,40	204	3,60
TOTAL	P.	90 972	50,13	101 641	50,63	112 763	51,89	117 701	53,14	123 025	53,46	122 832	54,32	124 517	54,41	122 667	54,40	123 899	55,23	127 648	55,72
	A.	65 235	53,17	74 683	53,84	78 705	54,75	81 902	55,58	84 184	56,01	87 039	56,72	86 922	56,55	85 425	56,48	87 078	57,05	89 105	57,33

Part en % des filles par rapport au total effectifs G + F.

TABLEAU XI

FRANCE METROPOLITAINE
P U B L I C

RESULTATS DU BACCALAUREAT DE TECHNICIEN

Sessions Séries		Présentés	Admis	% de reçus	Présentés	Admis	% de reçus
		SESSION 1973			SESSION 1974		
Série F	G	18 937	10 137	53,5	20 589	5 039	54,6
	F	4 831	3 092	64,0	11 233	3 357	66,6
Série G	G	8 616	5 135	59,6	8 702	5 171	59,4
	F	21 760	14 609	67,1	24 766	17 072	68,9
Total + FII + H	G	27 994	15 572	55,6	29 676	16 686	56,2
	F	26 884	17 901	66,6	30 085	20 640	68,6

Sessions Séries		SESSION 1975			SESSION 1976		
		Présentés	Admis	% de reçus	Présentés	Admis	% de reçus
Série F	G	21 597	12 132	56,2	21 895	12 049	55,0
	F	6 093	4 048	66,4	6 838	4 377	64,0
Série G	G	9 502	5 829	61,3	9 329	5 366	57,5
	F	28 688	19 490	67,9	30 472	19 644	64,5
Total + FII + H	G	31 479	18 212	57,9	31 599	17 681	56,0
	F	35 044	23 730	67,7	37 673	24 300	64,5

Sessions Séries		SESSION 1977			SESSION 1978		
		Présentés	Admis	% de reçus	Présentés	Admis	% de reçus
Série F	G	24 029	13 700	57,0	25 026	14 663	58,6
	F	8 083	5 312	65,7	8 900	5 885	66,1
Série G	G	10 306	5 655	54,9	10 559	6 121	58,0
	F	34 380	21 670	63,0	35 875	22 787	63,5
Total + FII + H	G	34 751	19 659	56,6	36 020	21 098	58,6
	H	42 887	27 303	63,7	45 171	28 993	64,2

TABLEAU XII

FRANCE
métropolitaine

PUBLIC - PRIVE

1979 - 1980

STATISTIQUE DE LA POPULATION FEMININE (enseignement à plein temps),
DANS LES ENSEIGNEMENTS DU SECOND DEGRE ET SUPERIEUR

I - ENSEIGNEMENT DU SECOND DEGRE	Enseignement Public			Enseignement Privé			ENSEMBLE			
	Total	dont, J.Filles		Total	dont, J.Filles		Total	dont, J.Filles		
		Nombre	%		Nombre	%		Nombre	%	
1er cycle (6ème à 3ème).....	2 382 646	1 229 630	51,6	580 781	289 198	49,8	2 963 427	1 518 828	51,2	
C.P.F.N. - C.P.A.....	171 712	64 804	37,7	15 923	6 418	40,3	187 635	71 222	38,0	
2ème cycle court	C.E.P.....	7 282	4 358	59,8	1 747	1 194	68,3	9 029	5 552	61,5
	C.A.P. 3 ans.....	353 525	128 956	36,5	81 892	50 891	62,1	435 417	179 847	41,3
	C.A.P. 2 ans.....	9 823	2 378	24,2	17 785	11 596	65,2	27 608	13 974	50,6
	B.E.P.....	227 155	119 359	52,5	64 347	41 925	65,1	291 502	161 284	55,3
	Total 2ème cycle court.....	597 785	255 051	42,6	165 771	105 606	63,7	763 556	360 657	47,2
2ème cycle long	Enseignement général (1).....	508 576	320 437	63,0	179 724	110 605	61,5	688 300	431 042	62,5
	Enseignement technologique (2)...	333 387	165 874	49,8	71 203	31 523	44,3	404 590	197 397	48,8
	Total 2ème cycle long.....	841 963	486 311	57,7	250 927	142 128	56,6	1 092 890	628 439	57,5
TOTAL SECOND DEGRE.....	3 994 106	2 035 796	51,0	1 013 402	543 350	53,8	5 007 508	2 579 146	51,6	
Non compris Sect. Educ. Spécialisée (S.E.S.), et classes ateliers	108 102	45 971	42,5	-	-	-	108 102	45 971	42,5	

II - ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Classes préparatoires grandes écoles (3).....	34 316	10 539	30,7	4 369	692	15,8	38 685	11 231	29,0	
Sections techniciens supérieurs (3).....	40 564	19 759	48,7	20 857	14 566	69,8	61 421	34 325	55,8	
Ecoles normales instituteurs (4).....	13 223	8 378	62,5	-	-	-	13 223	8 378	62,5	
Universités	Inst. universitaires de technologie	52 361	18 150	34,7	-	-	-	52 361	18 150	34,7
	Droit.....	131 363	64 400	49,1	-	-	-	131 363	64 400	49,1
	Sciences économiques (y.c. AES) (5)	69 703	27 150	38,9	-	-	-	69 703	27 150	38,9
	Lettres.....	261 312	173 300	66,3	-	-	-	261 312	173 300	66,3
	Sciences (y.c. MASS) (6).....	131 621	44 850	34,1	-	-	-	131 621	44 850	34,1
	Médecine et Dentaire (7).....	154 719	63 150	40,8	-	-	-	154 719	63 150	40,8
	Pharmacie.....	36 494	22 250	61,0	-	-	-	36 494	22 250	61,0
	Pluridisciplinaires (8).....	7 420	3 390	45,7	-	-	-	7 420	3 390	45,7
Total universités (9).....	844 993	416 640	49,3	(9)	(9)	(9)	844 993	416 640	49,3	
Ecoles d'ingénieurs (8).....	27 868	3 505	12,6	8 395	1 418	16,9	36 263	4 923	13,6	
TOTAL ENSEIGNEMENT SUPERIEUR.....	960 964	458 821	47,7	33 621	16 676	49,5	994 585	475 497	47,8	

(1) - 2ème cycle long général : sections A + AB1 + 1/2 AB2 + B + C + D.

(2) - 2ème cycle long technique : sections 1/2 AB2 + AB3 + T + E + FGH + BT + spéciales et adaptation + T.I'.

(3) - Dans le public, classes et sections relevant du ministère de l'Education et d'autres ministères.

(4) - Formation professionnelle des écoles normales d'instituteurs.

(5) - Y compris filière A.E.S. : Administration économique et sociale.

(6) - Y compris filière MASS : Maths appliquées aux Sc. Sociales.

(7) - Non compris étudiants des U.E.R. d'E.P.S., placés en pluridisciplines.

(8) - Essentiellement étudiants des U.E.R. d'éducation physique et sportive.

(9) - Non compris 14 146 étudiants de l'enseignement universitaire privé (pas de distinction par sexe).

(10) - Y compris 7 973 étudiants des formations universitaires d'ingénieurs (non comptés en Sciences).

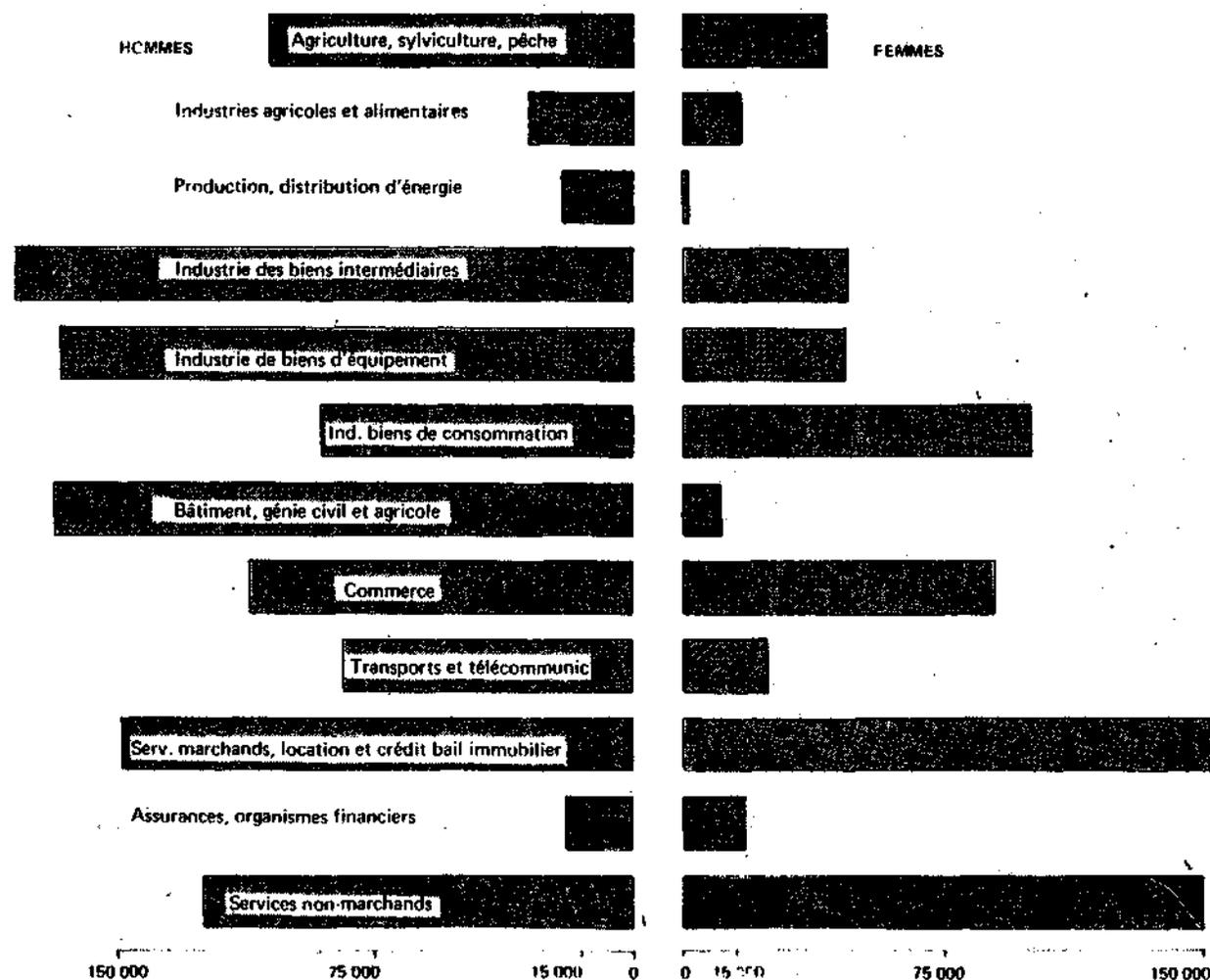
Source: S.E.S. Note d'information n° 80-42 du 25.11.80.

Dans Rhône-Alpes, tous les secteurs d'activités sont représentés.

En 1975, 47 % de la population active travaillait dans le secteur tertiaire et 45 % dans l'industrie (BTP compris).

Au 01/01/1980, on estime que le secteur tertiaire occupe 53 % de la population active et l'industrie (BTP compris) 41 % (cf : chiffres et résultats n° 18 - septembre 1980 - "L'emploi dans Rhône-Alpes").

Population active par sexe et secteur d'activité - Rhône-Alpes - (NAP 15 regroupée en 12 postes - en effectifs)

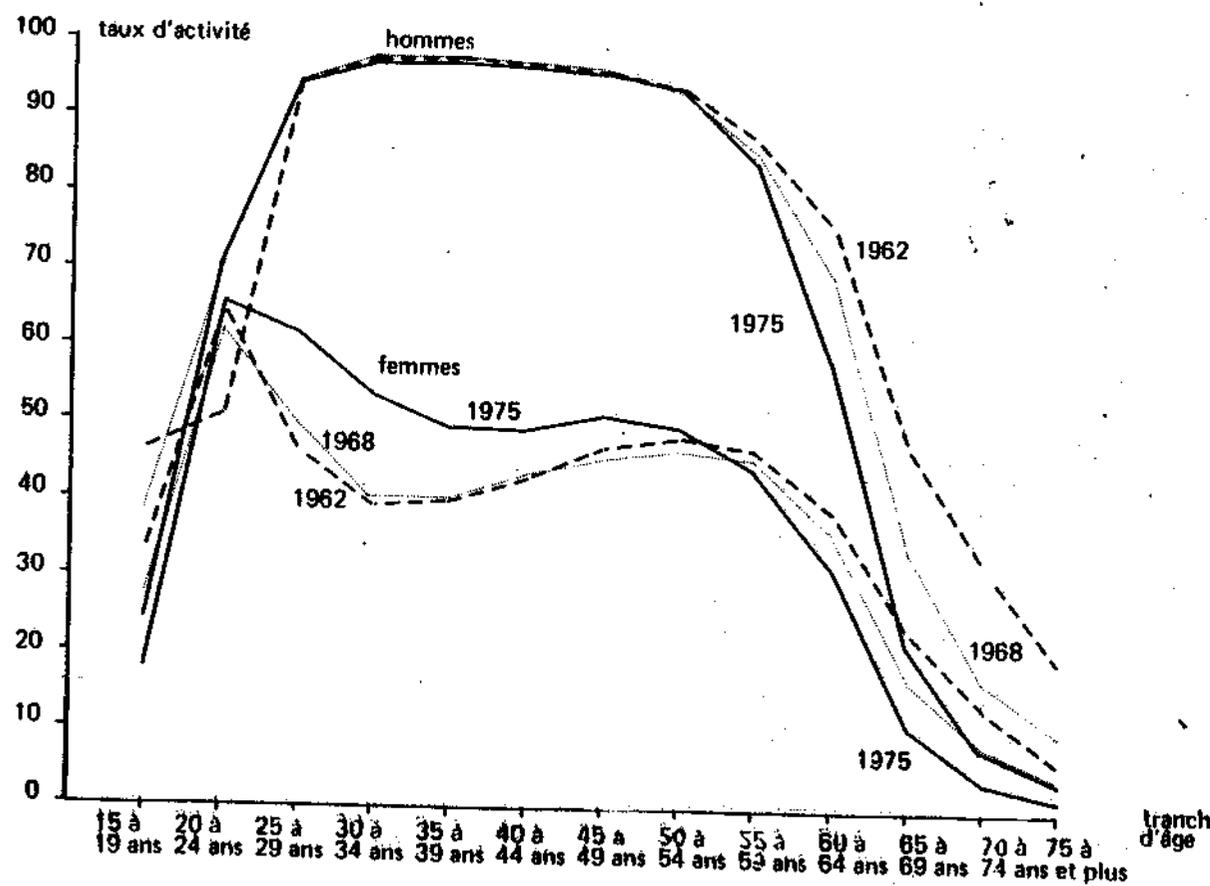


Source : Recensement de la population en 1975 - Sondage au 1/5ème - Lieu de travail - Population active ayant un emploi.

Un fait important : l'augmentation depuis 1968 du taux d'activité des femmes. Cette augmentation se poursuit actuellement (cf. "Le travail des femmes, un fait économique", I. Minh - J.P. Verdier, Points d'appui pour l'économie Rhône-Alpes, n° 13, avril 1981).

TABLEAU XIV

Taux d'activité des hommes et des femmes de Rhône-Alpes



Source : Recensements de la population en 1962 - 1968 - 1975

SOMMAIRE

	Pages
TRAVAIL FÉMININ ET CARRIÈRES FÉMININES	8
par J. THILL.	
PETITE HISTOIRE DES MÉTIERS FÉMININS	10
par G. BEAUDEAU-DULUC.	
L'ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE DES FEMMES EN FRANCE	14
par Michel PRADERIE, Administrateur de l'INSEE.	
AU TERME D'UNE LENTE CONQUÊTE LA FEMME ACCÈDE A TOUS LES EMPLOIS.	19
par Claude OLIVIER.	
ASPECTS DE L'EMPLOI FÉMININ	23
par Madeleine GOILBERT, chargée de recherches au C.N.R.S. (Centre d'Etudes Sociologiques).	
HUMANISME ET FÉMINISME	28
par M. LEHERPEUX, délégué à la documentation pédagogique pour l'Académie de Paris.	
LE TRAVAIL FÉMININ ET L'OPINION PUBLIQUE	30
par Alain GIRARD, chef adjoint de la section de psychophysologie à l'Institut National d'Etudes Démographiques.	
LE TRAVAIL FÉMININ DANS LES PAYS ÉTRANGERS.	33
par A. JOCHAUX, directeur du Bureau de Correspondance en France du B.I.T.	

LA FEMME ET LA FONCTION PUBLIQUE

LES FEMMES DANS L'ADMINISTRATION	40
par P. THILL.	
LE PERSONNEL FÉMININ DANS LES SERVICES DES CHÈQUES POSTAUX.	59
LA TELEPHONISTE	61
LE PERSONNEL FÉMININ DANS L'ARMÉE	62

LA FEMME ET L'ENSEIGNEMENT

L'INSTITUTRICE	66
par A. GRAPPIN.	
LE PROFESSEUR (ENSEIGNEMENT DU SECOND DEGRÉ — ENSEIGNEMENT TECHNIQUE)	72
par A. SCHNEIDER, professeur détaché, directeur du Centre régional du B.U.S. de Strasbourg.	
LA FEMME DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR	82
par Claude OLIVIER.	
LES PROFESSEURATS SPÉCIAUX	
— LE PROFESSEUR D'ÉDUCATION PHYSIQUE	85
par Gilles FERRY, professeur de psychologie à l'E.N.S.E.P. de Chatenay-Malabry.	
— LA MAÎTRESSE D'ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	87
— LE PROFESSEUR D'ENSEIGNEMENT MUSICAL	89
par I. GUILLAUD.	
— LE PROFESSEUR DE DESSIN	93
par C. PERISTERIS.	
— L'ENSEIGNEMENT MÉNAGER	97
par G. MATHIOT, inspectrice générale de l'enseignement manuel et ménager familial.	
LA JARDINIÈRE D'ENFANTS	101
par F. LAUNAY.	
LA MONITRICE D'ENSEIGNEMENT MÉNAGER FAMILIAL RURAL	105
par P. JOIGNET.	
LA CONSEILLÈRE D'ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE	107
par C. BENASSY-CRAUFFARD, sous-directeur de l'I.N.O.P.	
LA FEMME AU SERVICE DE L'ENFANCE INADAPTÉE.	108
par E. FRITZ.	

LA FEMME ET LES CARRIÈRES JURIDIQUES

LES DÉBOUCHÉS DES FACULTÉS DE DROIT	116
L'AVOCATE	119
par M. PRIOU.	
LES OFFICIERS MINISTÉRIELS	121

LA FEMME ET LES CARRIÈRES MÉDICALES

	Pages
LA FEMME MÉDECIN	124
par A.M. BRISSON.	
LA FEMME CHIRURGIEN-DENTISTE	132
LA PHARMACIENNE	131
par René BOCCA.	
LA SAGE-FEMME	135
par Y. JOLY.	
LES ÉCOLES DE SAGES-FEMMES	137

LA FEMME DANS LES CARRIÈRES SOCIALES ET PARA-MÉDICALES

CARRIÈRES SOCIALES	140
par le Docteur J.A. HUET, professeur à l'École d'anthropologie, président de la Fédération Française des Travailleurs sociaux.	
L'ASSISTANTE SOCIALE	141
par J. BENIER, de l'Association nationale des assistantes sociales et des assistants sociaux.	
LA SURINTENDANTE D'USINES ET DE SERVICES SOCIAUX	146
par Mme Vaudecrane, directrice de l'école technique des surintendantes d'usines et de services sociaux.	
L'INFIRMIÈRE	147
par A. LEVY, administrateur civil au Ministère de la Santé Publique et de la Population.	
LA PUERICULTRICE	153
LES DIVERS ENSEIGNEMENTS DE LA CROIX-ROUGE FRANÇAISE	157
par O. AUCHÈRE.	
LISTE DES ÉCOLES D'INFIRMIÈRES ET D'ASSISTANTES SOCIALES	162
ÉCOLES OFFRANT UNE FORMULE DE GRATUITÉ	166
CERTIFICAT D'AUXILIAIRE DE PUÉRICULTURE	167
SECTIONS PRÉPARATOIRES DANS LES ÉCOLES	169
LISTE DES ÉCOLES D'INFIRMIÈRES DE SANATORIUM	170
LISTE DES ÉCOLES D'AIDES-ANESTHÉSISTES	170
LA PLACE ET L'AVENIR DES DIÉTÉTICIENNES	171
par J. TRÉMOLIÈRES, directeur de la section de nutrition de l'Institut national d'Hygiène.	
LA DIÉTÉTICIENNE A L'HÔPITAL	173
par E. AZBRAD, médecin de l'hôpital Beaujon.	
LA PRÉPARATRICE EN PHARMACIE	175
par J. ROLLIN.	
LES BIOLOGISTES-BACTÉRIOLOGISTES	177
par J. LAURENT, directrice de l'École d'enseignement technique féminin.	
LA MANIPULATRICE DE RADIOLOGIE	180
par J. LAURENT, directrice de l'École d'enseignement technique féminin.	
LA CONSEILLÈRE MÉNAGÈRE	181
LA CONSEILLÈRE MÉNAGÈRE AGRICOLE	182
BEAUTE ET HYGIÈNE — LES COIFFEUSES — LES MASSEUSES — LES PÉDICURES — LES ESTHÉTICIENNES	184

LA FEMME DANS L'INDUSTRIE

LA FEMME A L'USINE	190
par P. MAES.	
LES FEMMES INGÉNIEURS : CHOIX ET EXERCICE DE LEUR PROFESSION	193
par Françoise COURTILLOT-HEULIN, ingénieur E.P.C.I.	
L'INDUSTRIE TEXTILE :	
— PERSPECTIVES D'EMPLOI DES FEMMES DANS L'INDUSTRIE TEXTILE	199
par J. NOUSBAUM, secrétaire général de l'Union des industries textiles.	
— LES DIVERS STADES DE FABRICATION DANS L'INDUSTRIE TEXTILE	201
LES INDUSTRIES DE LA CONFECTION	203
LA FEMME DANS L'INDUSTRIE CHIMIQUE	206
LES FEMMES DANS L'INDUSTRIE AUTOMOBILE	209
LA CONSEILLÈRE DU TRAVAIL	211
DEUX EXEMPLES DE MÉTIERS OU LES FEMMES SONT PARTICULIÈREMENT APPRÉCIÉES :	
LA CARTONNIÈRE	212
LA BOBINEUSE	213
LA FEMME TECHNICIENNE DANS L'INDUSTRIE :	
— LA DESSINATRICE	215
par Pierre LEVY.	
— LA PHOTOGRAPHE	217
— L'OPTIQUE-LUNETTERIE	219
— LES TECHNICIENNES EN ÉLECTRONIQUE	221
— LES ASSISTANTES TECHNIQUES D'INGÉNIEURS	224
par R. GUILLAUME directrice du Lycée technique Jacquard.	

LA FEMME DANS LES PROFESSIONS COMMERCIALES ET L'ADMINISTRATION DES ENTREPRISES

	Pages
LES CADRES ADMINISTRATIFS ET COMMERCIAUX.....	228
par Y. MENTISSEZ, directrice de l'Ecole de Haut enseignement commercial pour les jeunes filles.	
LA FEMME DANS LE COMMERCE ET LA COMPTABILITE.....	230
par H. QUEVRON, directrice honoraire du lycée technique commercial de jeunes filles de Paris.	
LA VENDEUSE.....	235
LA LIBRAIRE.....	239
LES FEMMES DANS LA PROFESSION DE L'EDITION.....	240
L'HOTELLERIE.....	243
LE TOURISME.....	245
par J. AVIET, directrice de l'office du tourisme universitaire.	
LES HOTESSES DE L'AIR.....	246

LA FEMME DANS LES CARRIÈRES DU SECRÉTARIAT

LES EMPLOIS DE BUREAU.....	250
par P. THILL.	
LA STENOGRAPHIE.....	253
par F. MEYLAN.	
LA MECANOGRAPHIE.....	255
LE SECRÉTARIAT ET LE BILINGUISME.....	260
par S. RONAT, directrice du Centre de préparation supérieure au Secrétariat.	
TECHNICIENNES ET TECHNIQUES DE LA TRADUCTION.....	265
par C. CONSTANT.	

LA FEMME DANS LES MÉTIERS DU VÊTEMENT ET DE LA HAUTE COUTURE

LES PERSPECTIVES D'AVENIR DANS LES MÉTIERS DU VÊTEMENT.....	272
LA COUTURIÈRE.....	273
par R. RENARD.	
LA BRODEUSE.....	276
LA MODISTE.....	278
LA CORSETIÈRE.....	280
LA REPASSEUSE DE FIN.....	282
LA TEINTURIÈRE.....	283
LA HAUTE-COUTURE.....	284
par Jean-Pierre AUDOUIT.	

LA FEMME DANS LES ARTS ET LE JOURNALISME

LA FEMME DANS LES MÉTIERS D'ART.....	290
LA TAPISSIÈRE D'AMEUBLEMENT ET DÉCORATION.....	292
par D. GABORIT, directrice du lycée technique Elisa Lemonnier.	
LA PRÉPARATION A DES MÉTIERS D'ART DANS CERTAINES SECTIONS DE LYCÉES TECHNIQUES FÉMININS.....	293
par D. GABORIT, directrice du lycée technique Elisa Lemonnier.	
L'ÉTALAGISTE.....	294
LES ARTS DU SPECTACLE.....	296
par Jean-Pierre AUDOUIT.	
LE JOURNALISME.....	300

LA FORMATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE DES JEUNES FILLES

EVOLUTION DE LA POPULATION SCOLAIRE FÉMININE.....	304
par R. NAUDIN, chef du service statistique au R.U.S.	
POSSIBILITÉS D'ORIENTATION APRÈS LA CLASSE DE 3 ^e CLASSIQUE OU MODERNE.....	308
LES DÉBOUCHÉS DU BACCALAURÉAT.....	312
par C. DASSONVILLE.	
QUE PEUT-ON FAIRE SANS LE BACCALAURÉAT COMPLET.....	316
par R. DEJEAN.	
PRÉPARATION SCOLAIRE AUX CARRIÈRES FÉMININES.....	319
DESSINATRICE-CARTOGRAPHE A DOMICILE.....	342
FORMATION PROFESSIONNELLE ET ADAPTATION DE LA MAIN-D'ŒUVRE FÉMININE.....	344
par A. GUYOTON, directeur technique adjoint, de l'ANIFRMO.	
VOCATIONS ET ILLUSIONS.....	346
par P. THILL.	

LA RÉADAPTATION

LA RÉADAPTATION DES HANDICAPÉES.....	352
par P. GROSSE.	
LISTE DES CENTRES DE RÉÉDUCATION.....	358

ANNEXES

TABLEAU DES TRAITEMENTS INDICIAIRES DES FONCTIONNAIRES.....	358
INDEX DES EMPLOIS OU MÉTIERS CITÉS DANS LES DIFFÉRENTS ARTICLES DU NUMÉRO.....	359

sommaire

AVERTISSEMENT 7

La femme dans la vie active en 1975 : adoptée ou tolérée ?

EVOLUTION DE L'EMPLOI FÉMININ DANS LA SOCIÉTÉ FRANÇAISE 10
par le Comité du Travail Féminin

L'ACCÈS DES FEMMES A DE NOUVEAUX EMPLOIS 23
par Marie-Hélène MERINO.

LES GRANDES PREMIÈRES 25

FACTEURS DYNAMIQUES D'ÉVOLUTION 29

LE SECRÉTARIAT D'ÉTAT A LA CONDITION FÉMININE 30

LE COMITÉ DU TRAVAIL FÉMININ 32

LES INTERVENTIONS DE LA DATAR EN MATIÈRE DE TRAVAIL FÉMININ 34

LE TRAVAIL FÉMININ VU PAR LES SYNDICATS ET LES ASSOCIATIONS FÉMININES 35

LA CONDITION FÉMININE 39

Extrait d'un sondage réalisé pour le Secrétariat d'Etat à la Condition Féminine

1975 : ANNÉE INTERNATIONALE DE LA FEMME 45

Deux données complémentaires

UNE DONNÉE JURIDIQUE : LES FEMMES AU TRAVAIL FACE A LA LÉGISLATION SOCIALE 49
par ARNE CHATAURET.

UNE DONNÉE ÉCONOMIQUE : RÉPERTOIRE PAR ACADEMIES DU MARCHÉ DE L'EMPLOI 53

Y-a-t-il des postes à tous les niveaux pour les femmes dans la Fonction publique ?

LA SITUATION DES FEMMES DANS LA FONCTION PUBLIQUE 74
par Michèle GAUTRAY et ARNE CHATAURET.

UNE FEMME HAUT-FONCTIONNAIRE 80
par Michèle GAUTRAY.

AUJOURD'HUI UNE FEMME RECTEUR 83
Interview d'Alice SAUNIER, Ex-Recteur de l'Académie de Reims.

DIRECTEUR AU MINISTÈRE DE LA JUSTICE	88
Entretien avec Madame ROZES.	
LES FEMMES MAGISTRATS	91
LA PREMIÈRE FEMME PROCUREUR DE LA RÉPUBLIQUE	93
Interview réalisée par la D.R. ONISEP de Bordeaux	
JUGE DES ENFANTS : OBJECTIF OU ÉTAPE ?	99
Interview réalisée par Anne CHATAURET.	
DEUX ÉTUDIANTES AUDITEURS DE JUSTICE A BORDEAUX	101
Enquête de la D.R. ONISEP de Bordeaux	
LA FORMATION DES MAGISTRATS	106
LES DÉBUTS DE MADEMOISELLE X. INSPECTEUR DU TRAVAIL	106
Interview réalisée par la D.R. ONISEP d'Amiens	
LE RECRUTEMENT DES INSPECTEURS DU TRAVAIL	107
LE RECRUTEMENT FÉMININ DANS LES ARMÉES	108
LE MÉTIER DE FEMME OFFICIER	116
par le Commandant DELPECH.	
LES INSPECTEURS FÉMININS DE LA POLICE NATIONALE	118
Etude transmise par la D.R. ONISEP de Lyon	
COMMENT DEVENIR INSPECTEUR DE LA POLICE NATIONALE	121

La place de la femme dans l'entreprise s'est-elle améliorée ?

LA FEMME DANS LA HIÉRARCHIE DES EMPLOIS	124
par Marie-Hélène MERINO.	
QUELQUES CHIFFRES A PROPOS DE LA MÉTALLURGIE	129

Ouvrières

ESSAI D'ANALYSE DE LA SITUATION DES OUVRIÈRES	130
par Marie-Hélène MERINO.	
L'ENTREPRISE VUE PAR LES OS	136
PRÉSENCE DES FEMMES DANS LE BATIMENT	138
par Bernadette ROMAGNAN, de la Fédération parisienne du Bâtiment.	
DES OUVRIÈRES DU BATIMENT NOUS PARLENT	144
Interviews réalisées par Bernadette ROMAGNAN.	

Techniciennes

LE PLACEMENT DES TECHNICIENNES	147
QUELQUES TECHNICIENNES AU TRAVAIL	152

Cadres

LES CADRES FÉMININS DANS L'ENTREPRISE	155
par Marie-Hélène MERINO.	
LA FEMME INGÉNIEUR	159
LE POINT DE VUE D'UN CADRE DU TERTIAIRE	163
UN CADRE BANCAIRE FÉMININ	164

Patrons

LES FEMMES PATRONS	166
par Marie-Hélène MÉRISO.	
COMMENT DEVENIR PDG	168
Une enquête de la D.R. ONISEP de Limoges	
L'ITINÉRAIRE PROFESSIONNEL D'UNE SECRÉTAIRE DEVENUE DIRECTEUR	171
Enquête de la D.R. ONISEP de Strasbourg	
L'EXPÉRIENCE D'UNE FEMME CHEF D'UNE COOPÉRATIVE OUVRIÈRE	175
Entretien réalisé par la D.R. ONISEP d'Orléans	
QUATRE FEMMES DU BATIMENT	177
par la D.R. ONISEP de Limoges	

Quels emplois nouveaux pour les femmes dans des services peu féminisés ?

Nouvelles perspectives dans les transports	181
---	-----

Marine Marchande

LES FEMMES MARINS	182
par Marie-Hélène MÉRISO.	
L'ENSEIGNEMENT ET L'APPRENTISSAGE MARITIMES	187

Aviation Civile

CINQ QUESTIONS SUR LA SITUATION DES FEMMES INGÉNIEURS ET TECHNICIENNES AU SECRÉTARIAT GÉNÉRAL A L'AVIATION CIVILE	193
par Nadine SPIRA.	
MIREILLE, OFFICIER CONTRÔLEUR DE LA CIRCULATION AÉRIENNE	197
par M. SYLVESTRE.	
LES FEMMES DANS LES GRANDES COMPAGNIES FRANÇAISES D'AVIATION	200
par Marie-Hélène MÉRISO.	
RÉUSSITES FÉMININES DANS L'AVIATION CIVILE	206
UNE FEMME A L'ÉTAT-MAJOR D'UNE COMPAGNIE FRANÇAISE	207
Entretien avec Colette RIVOAL.	
UNE FEMME AUX COMMANDES D'UNE COMPAGNIE ÉTRANGÈRE	212
Interview de la D.R. ONISEP de Nice	
UNE FEMME PILOTE	214
par Marie-Claude PORREAUX de la DR ONISEP d'Aix-Marseille.	
LES ÉLÈVES DE L'ENAC	216
par la D.R. ONISEP de Toulouse	

SNCF

ÊTRE FEMME A LA SNCF	224
par Marie-Hélène MÉRISO.	

RATP

ÉVOLUTION A LA RATP ?	228
par Anne CHATAUREY.	

L'expérience de quelques femmes dans des professions libérales peu accueillantes	230
Chirurgie : JE SUIS D'ABORD CHIRURGIEN	231
<i>Interview réalisée par Marie-Hélène MERINO.</i>	
POUR ÊTRE CHIRURGIEN	233
Architecture : ÊTRE ARCHITECTE, UNE INSERTION DIFFICILE	234
<i>par Anne CHATAURET.</i>	
LA FORMATION DES ARCHITECTES	237
Décoration : UNE CRÉATRICE D'ARCHITECTURE INTÉRIEURE	238
<i>par la D.R. ONISEP de Lille</i>	
POUR DEVENIR ARCHITECTE D'INTÉRIEUR	230
Géomètre-expert : UNE FEMME SUR LE TERRAIN	249
<i>par Anne CHATAURET.</i>	
LA FORMATION DES GÉOMÈTRES	243
Médecine vétérinaire : VÉTÉRINAIRE EN MILIEU RURAL	245
<i>par Anne CHATAURET.</i>	
LES ÉCOLES VÉTÉRINAIRES	249
Huissier de justice : UNE PROFESSION MÉCONNUE ET ATTACHANTE	250
COMMENT DEVENIR HUISSIER DE JUSTICE	252
 Une féminisation catégorielle	 253
Informatique : FEMME ET ORDINATEUR	254
<i>par Marie-Hélène MERINO.</i>	
Édition : RÉUSSIR DANS L'ÉDITION	260
<i>par Michèle GAUTRAY.</i>	
Presse : LES JEUNES JOURNALISTES FRANÇAISES	263
<i>Une étude du CERFQ</i>	
Assurances : DES POSTES POUR LES FEMMES DANS LES ASSURANCES	266
Géologie : UNE FEMME PEUT-ELLE FAIRE DE LA GÉOLOGIE ?	268
<i>par la D.R. ONISEP d'Orléans</i>	
Économie régionale : LE POINT DE VUE D'UNE FEMME DIRECTEUR D'UN CENTRE D'ÉTUDES ÉCONOMIQUES RÉGIONALES	269
<i>par la DR ONISEP de Besançon.</i>	

Quel est le rôle des femmes dans une agriculture modernisée ?

LA PLACE DES FEMMES DANS LE MONDE AGRICOLE	272
<i>d'après les enquêtes des D.R. ONISEP</i>	
LE PLACEMENT DES CADRES FÉMININ	277
<i>par Marie-Hélène MERINO.</i>	
STATISTIQUES DES CADRES FÉMININS ENREGISTRÉS A L'APECITA	279
COMMENT FAIRE ÉVOLUER LE TRAVAIL FÉMININ EN MILIEU RURAL	282
<i>par la D.R. ONISEP de Toulouse</i>	

RÉFLEXIONS D'UNE FEMME INGÉNIEUR AGRONOME	283
par la D.R. ONISEP de Rouen	
CHEF D'EXPLOITATION AVICOLE	287
par la D.R. ONISEP de Dijon	
LA DIFFICULTÉ D'ÊTRE FEMME DANS LA ZOOTECHNIE	288
par la D.R. ONISEP de Poitiers	
LA SITUATION D'UNE CONSEILLÈRE AGRICOLE	289
TEMOIGNAGES DE QUELQUES RURALES	290
TABLEAUX DES ENSEIGNEMENTS AGRICOLES	292

Quels sont les problèmes posés par la formation féminine ?

LA FORMATION INITIALE	295
par Anne CHATAURET.	
LA FORMATION CONTINUE DES ADULTES	308
LES ACTIONS GÉNÉRALES DE FORMATION	309
LES STAGES D'ENTREPRISE	
LES STAGES FINANCÉS PAR L'ÉTAT	
LES FORMATIONS DESTINÉES AUX FEMMES	312
LES PROBLÈMES POSÉS PAR LE RECYCLAGE OU L'INSERTION TARDIVE DES FEMMES DANS LA VIE ACTIVE	313
LES STAGES DE PRÉFORMATION	315
DEUX EXPÉRIENCES DE PRÉFORMATION	319
LES STAGES PROFESSIONNELS	323
DES STAGIAIRES EN FORMATION AU CSSE	326
L'AFPA	329
LES STAGIAIRES DE CHAMPS-SUR-MARNE	336
RENSEIGNEMENTS PRATIQUES SUR LES STAGES DE FPA	340
Etude et enquête par Marie-Hélène MERINO.	
UNE ENQUÊTE DE L'ASSOCIATION NATIONALE POUR LE DÉVELOPPEMENT DE L'ÉDUCATION PERMANENTE (ADEP) ..	342
Bibliographie	343
Index	345
Publications de l'ONISEP	347

*La réalisation de ce numéro a été assurée par Marie-Hélène MÉRINO,
assistée d'Anne CHATAURET*

(Dessins Michèle MARLÉ)

les grandes premières

- 1794 1^{re} pharmacienne
- 1861 1^{re} bachelière (Julie Daubié)
- 1868 1^{re} médecin (Madeleine Brès)
1^{re} interne des hôpitaux de Paris (Mlle Klumpke)
- 1871 1^{re} licenciée ès lettres (Julie Daubié)
- 1892 1^{re} dentiste
- 1897 1^{re} docteur en droit
- 1900 1^{re} inscrite au Barreau
- 1921 1^{re} Centralienne
- 1930 1^{re} médecin des hôpitaux de Paris (Mme Bertrand-Fontaine)
- 1931 1^{re} vétérinaire
- 1932 1^{re} conseiller d'ambassade (Susy Borel)
1^{re} juge de paix
- 1936 3 femmes sous-secrétaires d'Etat au Gouvernement
- 1939 1^{re} commissaire-priseur
- 1948 1^{re} huissier
1^{re} notaire
1^{re} garde-champêtre
- 1950 1^{re} admission au Conseil de l'Ordre des Avocats (Lucile Tinagre)
- 1955 1^{re} percepteur
- 1959 1^{re} titulaire d'une chaire à la Faculté de Médecine
- 1967 1^{re} pilote de ligne
- 1968 1^{re} maire de Paris
1^{re} doyen de Faculté (Lettres à Brest : Mme Saunier)
- 1969 1^{re} major de l'ENA (Mlle Chandernagor)
- 1972 1^{re} officier des haras (Nicole Gener)
1^{re} major de Polytechnique (Anne Chopinet)
1^{re} Présidente du Conseil Municipal de Paris (Nicole de Hautecloque)
- 1973 1^{re} major de HEC (Florence Cayla)
1^{re} admise à l'École nationale de la Marine Marchande (A. Daujat)
1^{re} Président d'un Tribunal administratif (Marcelle Pipien)
1^{re} Recteur (Mme Saunier)
- 1974 1^{re} Ambassadeur
1^{re} admise à l'ENAC section pilotes (Patricia Brezun)
1^{re} inspecteur des Finances (Nicole Briol)
1^{re} sous-préfet (Florence Hulgodot)
1^{re} au Collège de France (Jacqueline de Romilly)
1^{re} nommée au Conseil d'Administration de Polytechnique (Michèle Legras)

universitaires, les instituts techniques polytechniques et les instituts des politiques de Paris.

Les situations seront établies en trois exemplaires :

• le premier exemplaire sera adressé pour le 24 mai 1982 au plus tard au :

Service de l'Informatique de gestion et des statistiques
Sous-direction des enquêtes statistiques et des études
SIGES
58, Boulevard du Lycée, 92170 Vanves.

• le second exemplaire sera envoyé au service statistique du rectorat.

• le troisième exemplaire restera à l'établissement.

Il vous saurais être de bien vouloir respecter les dates de retour des questionnaires, car tout retard dans la transmission des documents entrave la publication des résultats nationaux.

Les statistiques seront publiées par discipline dans des notes rapides au fur et à mesure de leur élaboration puis dans un document regroupant l'ensemble des résultats en octobre 1982.

Pour le ministre de l'Éducation nationale
et par délégation :

Le chef du service
de l'Informatique de gestion
et des statistiques,

Le directeur général
des Enseignements supérieurs
et de la recherche,

C. SEIBEL

G. OURISSON

N.B. : Les instructions ci-dessus feront l'objet d'un envoi séparé.

ENSEIGNEMENTS ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

L.R. 521-0

Circulaire n° 82-182 du 29 avril 1982

(Éducation nationale - bureau DC 12)

Toutefois adressé aux recteurs et aux inspecteurs d'académie, directeurs des services départementaux de l'Éducation.

Orientation des jeunes filles

Il est bien que la liberté d'accès des deux sexes à l'ensemble des formations technologiques ait été affirmée depuis longtemps, force est

de constater que certaines sections accueillent essentiellement des garçons, tandis que d'autres scolarisent surtout des jeunes filles.

Il est certain que l'orientation des jeunes filles vers les formations traditionnellement considérées comme masculines et vers les formations à de nouvelles techniques se heurte à des attitudes ou à des habitudes, parfois aussi à des difficultés d'ordre matériel, telles que l'absence d'internat.

Il y a là une situation inégalitaire à laquelle il convient de porter remède au moyen des actions ci-après.

1 - Information

L'information des élèves des classes de 5^e et de 3^e sera commune aux garçons et aux filles et présentera un large éventail de formations et de professions. Mais il est recommandé d'aller au-delà et, dans le respect des aspirations de chacun, de mener toutes actions en vue de susciter l'intérêt des jeunes filles pour les métiers de l'industrie et du bâtiment. Des rencontres avec des professionnels, des visites d'établissement d'enseignement technologique, voire des mini-stages, la présentation de productions de l'O.N.I.S.E.P. peuvent permettre d'atteindre cet objectif.

En raison de l'importance de l'information individuelle pour la maturation des choix, les services d'information et d'orientation sont appelés à jouer un rôle très important en ce domaine.

Une grande attention sera accordée à l'information des parents, car c'est parfois à leur niveau que se manifestent des réticences, alors que les jeunes filles se trouveraient disposées à tenter l'expérience d'une formation « masculine ».

2 - Accueil et adaptation

La mixité effective dans l'ensemble des établissements d'enseignement technologique doit être mise en œuvre dans les délais les plus courts. Je vous demande de prendre les mesures nécessaires pour ce qui concerne les aménagements matériels propres à faciliter sa généralisation, de telle sorte que l'accueil des jeunes filles après affectation puisse se réaliser, quelle que soit la section choisie.

L'arrivée de jeunes filles dans des sections jusqu'alors entièrement masculines peut, dans certains cas et pour la première année, susciter quelques difficultés d'insertion qui risquent de rebuter ces élèves. Il est donc important que les chefs d'établissement soient attentifs à cet aspect de la vie scolaire et qu'une aide appropriée permette aux jeunes filles de s'adapter dans de bonnes conditions à leur nouveau milieu. Les professeurs, les personnels d'éducation ou médico-sociaux, les délégués d'élèves contribueront à cette action à laquelle le conseiller d'orientation pourra, le cas échéant, s'associer.

3 - Préparation de l'insertion professionnelle

Afin de prévenir les réserves éventuelles que pourraient manifester certaines entreprises pour l'embauche de jeunes filles issues de formations traditionnellement considérées comme masculines, il convient de préparer leur insertion professionnelle avec un soin tout particulier.

Il est essentiel que vous recherchiez tous les moyens de susciter chez les entreprises une attitude ouverte et positive à l'égard de ces jeunes filles. Une information sur le déroulement de leur scolarité, les séquences éducatives en entreprises, des contacts ou des stages peuvent contribuer à faciliter leur entrée dans le monde professionnel.

Une insertion réussie dans un milieu de travail masculin aura valeur de précédent et constituera un encouragement pour les orientations futures : c'est dire l'importance des actions à mener en ce domaine.

Je vous demande, d'apporter un soin particulier à la mise en œuvre de la présente circulaire qui doit contribuer à un partage plus équitable des qualifications et des responsabilités professionnelles entre les sexes et à une plus grande diversification des emplois féminins.

Pour le ministre et par délégation ;

Le directeur des Collèges,

M. VERGNAUD.

5441a

service n° 82-178 du 28 avril 1982

(Éducation nationale : bureau DL 3)

Texte adressé aux recteurs, aux inspecteurs d'académie, aux chefs d'établissement et aux directeurs des conservatoires nationaux de région et des écoles de musique contrôlées par l'État.

État de technicien Musique - option Danse - session 1982. Pro- de l'épreuve d'exécution chorégraphique (B2) - Première partie.

Conformément aux dispositions de l'arrêté du 16 février 1977 portant règlement d'examen du baccalauréat de technicien Musique, option Danse, je vous prie de bien vouloir trouver, en annexe, l'œuvre musicale imposée pour l'épreuve de danse classique académique avec le contenu technique minimum de son interprétation chorégraphique pour la session 1982.

Pour le ministre et par délégation :

Le directeur des Lycées,

C. PAIR.

ANNEXE

Épreuve d'exécution chorégraphique - 1^{re} partie - Session 1982

Contenu technique minimum de l'interprétation chorégraphique de l'œuvre musicale imposée (candidates).

Musique : Rossini

Chorégraphie :

Cette chorégraphie comprendra :

Tours piqués en diagonale
en quatrième position : en dehors
en quatrième position : en dedans
enveloppés en diagonale
relevé en arabesque.