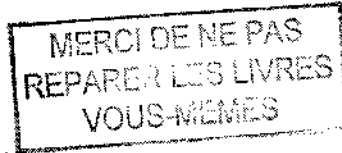
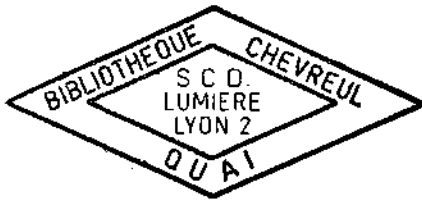


UNIVERSITE LYON-II

7. 11

UER - INSTITUT AUX PRATIQUES PSYCHOLOGIQUES
SOCIOLOGIQUES ET EDUCATIVES

Section Sciences de l'Education



L' EDUCATION DE BASE A MADAGASCAR, DE 1960 A 1976 : motivations et contenus des changements

THESE de DOCTORAT de TROISIEME CYCLE

1983

présentée par

ZENY Charles

17.02.83

631366

Sous la direction de Mme Marcelle DENIS, Professeur à l'Université de DIJON

TABLE DES MATIERES

Avant-Propos	I4
Introduction	I7

PREMIERE PARTIE

LES RACINES DE "L'EDUCATION DE BASE" AVANT 1960

Introduction	30
--------------------	----

CHAPITRE I : L'héritage traditionnel et missionnaire

A - Le Principe Educatif dans la vie traditionnelle .. 31

- 1) Principe général de l'éducation "traditionnelle" chez le Fokonolona 31
- 2) L'instinct collectif chez le fokonolona 33
- 3) Le rôle social de l'enfant dans son village ... 35
- 4) L'éducation libertaire de l'enfant malgache ... 36

B - L'héritage missionnaire 40

- 1) L'influence du protestantisme 40
- 2) L'apport des missionnaires catholiques 49
- 3) Rivalités missionnaires et problème de langues... 56
- 4) Les luttes d'influences 59

CHAPITRE II: L'héritage colonial

A - Objectifs généraux de l'enseignement colonial 65

- 1) Propagation de la culture et de la langue française 65
- 2) La préparation des "auxiliaires" de la colonisation dénommés "élites"..... 68
- 3) Laïcisation des écoles et lutte contre les missionnaires 69
- 4) Organisation de l'enseignement chez Galliéni ... 72

B - Evolution des objectifs du programme colonial 80

- 1) Augagneur Socialisme ou lutte pour les "petits". 81
- 2) Lutttes anti-nationalistes comme source de changement de programmes et de politique éducative 84

3) Les grandes réformes à la veille de l'indépendance	90
4) Evolution du problème des langues	95
Conclusion partielle	99

DEUXIEME PARTIE

POUR ASSUMER L'INDEPENDANCE (1960),

FAUT-IL UNE EDUCATION DE BASE franco-malgache
ou ruralisée ?

Introduction	I04
--------------------	-----

CHAPITRE I : Education de base "franco-malgache" : Le modèle européen

<u>A - Objectifs et problèmes de l'école "néo-coloniale" malgache</u>	I08
1) Problèmes d'équivalence de cultures	I08
2) Les Accords de Coopération	II2
3) Bilinguisme et guerre des langues	II3
4) La "guerre des manuels" scolaires	II5
<u>B - Organisation, programme et méthodes</u>	
1) Le système sélectif	I30
2) Le premier cycle de l'école primaire : une forme d'éducation de base	I32
3) Les thèmes du programme	I37
4) Les méthodes de "préparation à la vie"	I42

CHAPITRE II: L'éducation de base "ruralisée" : L'Ecole Rurale du Premier Cycle (EPC)

<u>A - Objectifs et organisations</u>	
1) Naissance de l'EPC ; la phase préparatoire	I52
2) Définition des objectifs	I54
3) La malgachisation	I59
4) L'organisation du cycle	I61
<u>B - Programmes et méthodes</u>	
1) Le contenu du programme	I64
2) Les manuels utilisés	I70
3) Nouvelle méthode et nouveau programme de français	I75
4) L'Etude du Milieu	I80
Conclusion partielle	I89

TROISIEME PARTIE

POUR ASSURER L'INDEPENDANCE SOCIO-ECONOMIQUE

FAUT-IL UNE EDUCATION DE BASE modernisée ou collective, ou productive ?

Introduction193

CHAPITRE I : L'éducation de base "modernisée" par la créativité à l'école

A - Les problèmes soulevés par l'EPC dans l'ensemble du système scolaire primaire

- 1) L'évolution de l'enseignement primaire à Madagascar197
- 2) Le problème de planification scolaire202
- 3) Le problème de la formation des maîtres204
- 4) L'école du modèle EPC208

B - Les "innovations modernes"

- 1) La radio scolaire215
- 2) Les "mathématiques modernes" ou "l'initiation logique"219
- 3) L'initiation technologique ou "activités éducatives pratiques"223
- 4) "L'Education sensori-motrice"229
- 5) L'Education Sanitaire et Nutritionnelle231
- 6) Le Français "rénové" ou la méthode ILA232

CHAPITRE II: ou collective et productive ?

A - L'école de promotion collective : (1971-72)

- 1) L'imbroglio scolaire : existence de plusieurs types d'écoles241
 - a) Ecole européenne et conventionnée242
 - b) Ecole centrale244
 - c) Ecole annexe245
 - d) EPPD245
 - e) L'atelier scolaire246
- 2) Vers l'école de promotion collective249
 - a) Pour une école unique249
 - b) L'Ecole investissement de base250
 - c) L'expérience des autres pays252
 - d) L'orientation vers l'école de promotion collective254

B - <u>L'école productive (1973)</u>	
1) L'élaboration d'un nouveau contenu programmé	260
2) Les nouvelles matières à enseigner	266
3) Relance des travaux manuels et pratiques	268
4) Produits et coopératives scolaires	269
Conclusion partielle	271

QUATRIEME PARTIE

POUR UNE INDEPENDANCE EFFECTIVE (1975)

FAUT-IL UNE EDUCATION DE BASE ...

Introduction	275
--------------------	-----

CHAPITRE I : ... "socialiste" ?

A - <u>Les sources probables du socialisme dans l'éducation de base à Madagascar</u>	
1) Les mouvements nationalistes malgaches	277
2) Influence de quelques conférences internationales	293
3) La revalorisation de la culture nationale	303
4) Le besoin d'une nouvelle pédagogie	306
B - <u>L'éducation de base en 1976</u>	
1) Origine	309
2) Objectifs généraux et structures	311
3) Contenu du programme : thèmes et centres d'intérêt	315
4) Les méthodes	318

CHAPITRE II: ...etou fonctionnelle ?

A - <u>La relation école-milieu</u>	
1) Rappel des problèmes posés par l'enseignement ...	321
2) Elargir l'éducation de base	324
3) L'ouverture au milieu	325
4) Les limites de l'ouverture	329

0 B - <u>La relation école-travail</u>	331
1) La soif d'apprendre	332
2) Le besoin de formation professionnelle	334
3) Le contenu de la formation	337
4) L'organisation de l'école du travail	339
Conclusion partielle	344
 CONCLUSION GENERALE	 346
BIBLIOGRAPHIE	359
ANNEXES	382

bibliographie

BIBLIOGRAPHIE

a) Ouvrages généraux, articles, thèses

- 1 - ABDERRAHMANE (Remilie), "Réforme de l'Education, contraintes et obstacles : l'expérience algérienne", in, Unesco, Les réformes de l'Education : expériences, perspectives, Unesco, Paris, 1980, 233 p.
- 2 - ADER (Jean), Madagascar : l'enseignement programmé (janvier-décembre 1966), Unesco, Paris, 1967, 10 pages. Rapport n° WS/O267 150 - EDS.
- 3 - " " , "Voies nouvelles de l'Enseignement et de la formation: les Ecoles du Premier Cycle à Madagascar (une tentative d'adaptation de l'enseignement primaire)", Coopération et développement, n° 17, Septembre-Octobre, 1967.
- 4 - " " , Documents de préparation de l'école du 1^e Cycle :
- 5 - " " , Projet de texte sur les Ecoles rurales du 1^e Cycle, Ministère de l'Education Nationale, Centre de Formation des Maîtres du 1^e Cycle, (document personnel).
- 6 - " " , Projet de programme pour les écoles rurales du 1^e Cycle (document personnel).
- 7 - " " , Texte de préparation d'une séance de séminaire ou de stage sur l'école rurale du 1^e cycle (doc. p.).
- 8 - " " , L'Etude du milieu par l'observation et son utilisation dans la classe (doc. p.).
- 9 - " " , Rapport de tournée dans la Préfecture du Vakinankaratra (doc. p.).
- 10 - ALAIN , Propos sur l'Education.
PUF, Paris, 1963, 201 pages
- 11 - AMALVI (Chr.), "La guerre de manuels autour de l'école primaire en France" (1899-1914), Revue Historique n° 532, oct-déc. 1979, PUF, Vendôme, 1980, 557 pages.
- 12 - ANDRIAMASY (Victor B.), L'Enseignement Primaire du Premier Cycle à Madagascar,
Colloque sur les Innovations en matière d'enseignement en Afrique : ses orientations et son administration, Tananarive, Août 1971.
ISS- DOC. 28/332 Institut d'Etudes Sociales, La Haye (Pays-Bas) en collaboration avec la Commission Economique pour l'Afrique, Addis-Abéba (Ethiopie). M71-2164-Rapport.

- 13 - ANDRIAMIHAJA (René Claude), s.j., "Entre deux cultures, l'enseignement à Madagascar", Foi et Education, du 30 Janv. 1955, pp. 307-311 cf. aussi PEDAGOGIE, n° 4, Avril 1970, pp. 312-318.
- 14 - ANDRIAMIRADO (Sennen), "Madagascar ou l'Unité des Contraires", Jeune Afrique, n° 840, du 11 Février 1977, Paris, Supplément, 23 pages.
- 15 - ANNETT (John), "L'Enseignement programmé", in Les Voies Nouvelles de la Psychologie, sous la direction de Brian M. Foss, T2 Les fondements de la personnalité, Marabout, Verviers (Belgique), 1971, 251 pages.
- 16 - AVANZINI (G.), Immobilisme et Novation dans l'Education Scolaire, Privat, Toulouse, 1975, 318 p.
- 17 - " " , L'échec scolaire, Centurion, Paris, 1977, 196 p.
- 18 - " " et collectif, Histoire de la pédagogie du 17^e siècle à nos jours, Privat, Toulouse, 1981, 395 p.
- 19 - BARBIANA (Les enfants de), Lettres à une maîtresse d'école, (traduit de l'italien par Michel Thurlotte). Mercure de France, Paris, 1968, 187 pages.
- 20 - BAUDELOT (Chr.) et ESTABLET (R.), L'Ecole Primaire divisée, Maspéro, Paris, 1975, 120 p.
- 21 - " " , L'école capitaliste en France, Maspéro, Paris, 1979, 340 p.
- 22 - BEAUDOT (Alain), La créativité à l'école, PUF, Paris, 1969, 122 p.
- 23 - BERTHIER (P.-V.) et COLIGNON (J.-P.), Le français pratique écrit et parlé, Solar, S-V., 1979, 349 p.
- 24 - BEZY (Fernand), "La Transformations des structures socio-économiques à Madagascar (1960-1978)", Culture et Développement, Revue Internationale des Sciences du développement, Université Catholique de Louvain, vol.XI-1, 1979, pp. 83-115.
- 25 - BIANQUIS (Jean), "L'Enseignement de la langue française à Madagascar", Revue de Madagascar, Paris, avril 1905, 7^e année, 1^{er} trimestre, pp. 314-320.
(Résumé de la conférence faite le 18 janvier à l'Ecole Coloniale par Jean Bianquis, Ancien Président de la Mission Protestante française à Madagascar).

- 26 - BIANQUIS (Jean), "L'oeuvre des Missions Protestantes à Madagascar", Maison des Missions Evangéliques, Paris, 1907, pp. 20-33.
- 27 - BOISSET (Jean), Histoire du Protestantisme, PUF, Paris, 1970, 127 p., 2^e éd. 1977.
- 28 - BONIFACIO (A.) et MEREULT (L.), Histoire de France au Cours Elémentaire, Hachette, Paris, 1952, 79 pages.
- 29 - BOTOKEY (Laurent), discours à l'occasion de l'inauguration du Premier Centre de Formation de Maîtres d'Ecole du Premier Cycle, mai 1962.
- 30 - " " " " , discours à l'occasion de l'ouverture du Centre Pédagogique du Premier Cycle à Mantasou, le 28 décembre 1962.
- 31 - " " " " extrait de discours, Colloque National de Français, 14 - 22 décembre 1971.
- 32 - BOUCHE (Denise), L'Enseignement dans les territoires français de l'Afrique Occidentale de 1872 à 1920, Sce de la Reproduction des thèses, Lille, 1975, 947 p. (Thèse, Lettres, Paris I, 1974).
- 33 - BOUDON (Raymond), L'Inégalité des chances, la mobilité sociale dans les sociétés industrielles, A. Colin, Paris, 1973, 237 pages.
- 34 - BOULADE (G.), "Quelques aspects de l'Enseignement à Madagascar", Foi et Education, n° 30, janvier 1955, pp.43-59.
- 35 - BOURDIEU et PASSERON, Les héritiers, Minuit, Paris, 1966, 192 p.
- 36 - " " " " , La reproduction, Minuit, Paris, 1970, 279 p.
- 37 - BOURRON, "L'Ecole en Afrique, un enseignement qui nous questionne", Pédagogie, n° 4, avril 1970, pp. 319-328.
- 38 - BRONET (V.) et HAUDRICOURT, Leçons et devoirs d'arithmétiques. Système des mesures légales-Géométrie-Cours Moyen. Conforme aux programmes du 23 Février 1923 et I.O. du 20 Juin 1923, L. Martinet, Paris, 1923 ?, plus de 224 p. (dernières pages déchirées).
- 39 - BRONFENBRENNER (U.), Enfants russes, enfants américains, Fleurus, Paris, 1973, 195 p.

- 40 - CADOUX (Charles), La République Malgache,
Berger-Levrault, Paris, 1969, 123 p.
- 41 - CAMARA (Laye), L'Enfant Noir,
PLON, Paris, 1976, 221 p.
- 42 - CAPELLE (Jean), Education et Politique,
PUF, Paris, 1974, 263 p.
- 43 - CARLE (René), Livre de lecture au "Cours Préparatoire", 1952.
- 44 - " " , Joies et Travaux de l'île heureuse, (Cours Élémentaire),
Hachette, Paris, 1952, 121 pages.
- 45 - " " , "La langue malgache et l'enseignement", conférence don-
née le 22 Mars 1958, à Tananarive, polycopie, 13 pages.
- 46 - CHANDON-MOET (B.), "Sur la Côte-Est : les écoliers du village",
Chine-Madagascar, n°126, février-mars 1970, pp.12-15.
- 47 - " " , "L'Ecole, quelle promotion ?", Pédagogie n° 4, avril
1970, pp. 312-318.
- 48 - " " , Vohinasina Village Malgache,
Nouvelles Editions Latines, Paris, 1972, 222 p.
- 49 - CHANEL (Emile), Pédagogie et Educateurs Socialistes,
Centurion, S.L., 1975, 257 p.
- 50 - CHAPUS et DANDOUAU, Manuel d'Histoire de Madagascar,
Larose, Paris, 1961, 190 p.
- 51 - CHEFFAUD (P.H.), L'Enseignement des Indigènes à Madagascar,
THOYON-THESE, Rochefort-sur-Mer, 1930, 17 pages
- 52 - CITRON (Suzanne), L'école bloquée,
Bordas, Paris, 1971, 169 p.
- 53 - CLAUSSE (Arnauld), Philosophie de l'étude du milieu,
Scarabée, Paris, 1961, 111 pages.
- 54 - COPPET (Marcel de), Discours d'ouverture à la Foire-Exposition du
Progrès Franco-Malgache, ouverte à Tananarive le 4 oc-
tobre 1947, Bulletin Officiel de l'Enseignement,
48e année, Août-Septembre-Octobre 1947, pp. 57-61.
- 55 - COQUET (Guy), Géographie de Madagascar,
AUDECAM, Paris, 1971, 63 pages.
- 56 - CORNEVIN (M.), Histoire de l'Afrique Contemporaine,
Payot, Paris, 1978, 447 pages.

- 57 - COUTELLE (B.) et GUIELAN, Madagascar à l'échelle d'un continent, Association "Amitiés France-Madagascar", Saint-Etienne, 1968, 156 pages.
- 58 - DARIOSECQ (Luc), "La scolarisation des enfants français en Afrique et à Madagascar", Coopération et Développement, n°49, avril-mai 1974, pp. 21 à 28.
- 59 - DAVID-BERNARD (Eugène), La conquête de Madagascar, SORLOT F., Paris, 1943, "Instruction et Assistance Médicale", pp. 207-209.
- 60 - DEBEY (X.), "Dans l'Océan Indien ... Madagascar", Rythmes du Monde, n° 1-2, 1966, Tome XIV.
- 61 - DE LAMDSHEERE (V. et G.), Définir les objectifs de l'éducation, PUF, Paris, 1980, 3^e éd., 307 p.
- 62 - DELEDICQ (André), "Sur les chemins de la Réforme, la ligne n'est pas toujours la plus courte", Recherche Pédagogie et Culture, n° 40, mars-avril 1979, Audecam, Paris, 1979, 72 p.
- 63 - DELVAL (R.), Radama II, prince de la renaissance malgache, 1861-1863, L'Ecole, Paris, 1972, 960 pages.
- 64 - DENIS (Marcelle), Contribution aux études coméniennes : essai d'approche psychologique pour la compréhension de Komensky, Académie des Sciences, Prague, CNRS, Paris, 1973, 435 pages.
- 65 - " " , "Les Doctrines d'inspiration protestante", dans Avanzini (G.) et collectif : Histoire de la Pédagogie du 17^e s. à nos jours, Privat, Toulouse, 1981, 315 p., pp. 23-44.
- 66 - DESAMAIS (R.), "Une expérience d'éducation rurale en Haute-Volta", Coopération Pédagogique, n° 7, juillet-août-sept 1964, 76 p.
- 67 - " " , "Pour une éducation rurale africaine", Coopération Pédagogique, n° 8, oct-nov-déc- 1964, pp. 1-7.
- 68 - DESCHAMPS (H.), Madagascar, Berger-Levrault, Paris, 1947, "L'Enseignement", pp. 137-139.
- 69 - " " , Galliéni Pacificateur, PUF, Paris, 1949, 383 p.
- 70 - " " , Méthodes et Doctrines coloniales de la France du XVI^e s. à nos jours, A. Colin, Paris, 1953, 219 p.

- 71 - DESCHAMPS (Hubert), Histoire de Madagascar,
Berger-Levrault, Paris, 1960, 348 p.
- 72 - DEWEY (J.), L'Ecole et l'Enfant,
Delachaux et Niestlé, Neuchâtel-Paris, 1976, 9^e éd.,
174 p.
- 73 - DOLCE (Jean), "Ny CESD sy ny mpiadina fahizay", Lakroan'ny Madagasikara, n° 2278 du 4 août 1982.
- 74 - DOMMANGET (Maurice), Les Grands Socialistes et l'Éducation : de Platon à Lénine,
Colin, Paris, 1970, 469 p.
- 75 - DROZ (Jacques), Histoire des Doctrines Politiques en France,
PUF, Paris, 1948, 7^e éd., 1975, 126 pages.
- 76 - DUFOUR (M.-L.), Le Tapuscrit, recommandations pour la présentation et la dactylographie des travaux scientifiques (Sciences humaines),
Service des Publications de l'École des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Paris (131, bd. St Michel, V^e),
1971, 101 pages.
- 77 - DUGAS (E.), "La liberté de l'Enseignement à Madagascar", Questions diplomatiques et coloniales, 16 Juillet 1907,
pp. 77 - 85.
- 78 - DUMONT (René), CUBA : socialisme et développement,
Seuil, Paris, 1964, 189 p.
- 79 - DUPONT (Mme Paulette), L'Éducation sensori-motrice,
INSRFP, Tananarive, 1969, document ronéotypé sans pagination.
- 80 - DUROSELLE (J.R.) et MAYEUR (J.M.), Histoire du Catholicisme,
PUF, Paris, 1974, 125 pages.
- 81 - DUVERT (Louis), GAUTHIER (René) et GLAYMANN (Maurice), Travaux pratiques de mathématique,
Série II, Les Relations,
OCDL, Paris, 1968, 64 p.
- 82 - ENGELVIN (Ambroise), Les Vezo ou Enfants de la Mer, Monographie d'une sous-tribu malgache,
Librairie Vincentine et Missionnaire, Bellune-Seine et Oise, 1936, 168 p.
- 83 - ERNY (Pierre), L'Enfant et son milieu en Afrique Noire,
Payot, Paris, 1972, 308 pages.
- 84 - " " , L'Enseignement dans les pays pauvres, modèles et propositions,
L'Har mattan, Paris, 1977, 209 pages.

- 85 - ESOAVELOMANDROSO (Mme Faranirina V.), "Langue, culture et colonisation à Madagascar : Malgache et français dans l'enseignement officiel (1916-1940)", OMALY SY ANIO (Hier et Aujourd'hui), Revue d'études, Université de Madagascar, Département d'Histoire, SNIC, Antananarivo, 1976, pp. 105-163.
- 86 - ESOAVELOMANDROSO (Manassé), "Du village à la Nation", Recherche, Pédagogie et Culture, Spécial "Regards sur l'Histoire de Madagascar", janvier 1981, pp. 6 - 15.
- 87 - ETIEMBLE , Parlez-vous français ?, Gallimard, Paris, 1964, 376 pages.
- 88 - FAUBLEE (J.) et FAUBLEE (M.U.), "L'évolution des sociétés malgaches", L'Année Sociologique, 1965, pp. 290-298.
- 89 - FAUBLEE (Jacques), "A la découverte de la langue malgache", Rythmes du Monde, n° 1-2, 1966, tome XIV, pp. 70-74.
- 90 - FRANÇOIS (Louis), Le Droit à l'Éducation, Unesco, Paris, 1968, 100 p.
- 91 - FRANTZ FANON, Pour la révolution africaine, Maspero, Paris, 1975, 198 p.
- 92 - FREINET (Célestin), Pour l'École du Peuple, Maspero, Paris, 1977, 176 p.
- 93 - FROIDEVAUX, "Les Colonies Françaises", L'oeuvre scolaire de la France dans nos colonies", "Madagascar", pp. 131 - 202.
Publication de la Commission chargée de préparer la participation du Ministère des Colonies à l'Exposition Universelle de 1900, documents A. Challamel, Paris, 1900, pp. 18 - 201.
- 94 - GALLIENI , Lettres de Madagascar, de 1896-1905, Société des Editions Géographiques, Maritimes et Coloniales, Paris, 1928, 193 p.
- 95 - " , rapport du 11 Novembre 1899.
- 96 - " , extrait du J.O du 25/1/1904.
- 97 - GAUD (Michel), "L'Enseignement primaire en Afrique Noire et à Madagascar", Afrique Contemporaine, n° 25, mai-juin 1966, pp. 26 - 29.
- 98 - GAUTIER (E.F.), "L'oeuvre Scolaire à Madagascar", Revue de Madagascar, Paris, janvier 1900, pp. 27-42.

- 99 - GERARD (Pierre), "Où va Madagascar ? D'un "socialisme" normal à un socialisme "révolutionnaire", La vie catholique, n° 32 du 29 au 31 Août 1975.
- 100 - " " , "Madagascar : les chances de la "révolution socialiste", Etudes, avril, 1976, pp. 499-515.
- 101 - GODIN (Jean F.), Le Malgache d'hier et de demain, (approche psychologique et psychotéchnique des problèmes posés par l'évolution à Madagascar). Thèse de Doctorat d'Etat ès Lettres et Sciences Humaines, Université A. Descartes, Sorbonne, Paris, janvier 1972, 401 p.
- 102 - GOGUEL (Anne-Marie), "Une révolution qui se cherche", Journal des Missions Evangéliques, n° 4-5-6, 1973, pp. 61-69.
- 103 - " " , "Madagascar, Une réforme des objectifs et des méthodes à l'école primaire : l'école rurale du premier cycle (1961-1978)" dans Education et Relations (introduction à une analyse plurielle des situations éducatives), collection Hommes et organisations, dirigée par J. ARDOINO, Gauthiers-Villars, Unesco, pp. 93-103.
- 104 - GOSSOT (H.) et MEJEAN (P.), La vie économique dans le monde, Tardy, Bourges, 1950, 78 pages.
- 105 - GOUSSAULT (Yves), Interventions éducatives et animation dans les développements agraires, PUF, Paris, 1970, 270 p.
- 106 - GRAND (Inspecteur Général), extrait du discours, Colloque National de Français, 14-22 décembre 1971.
- 107 - G.P.E.M. ou Groupe de Planification de l'Education à Madagascar, 1ère mission, (15 janvier-15 avril 1963), rapport n° 27 ED PLAN/MAD M, par MM Marion Coulon, Le Than Khoï, Mlle Deblé, J.C. Pauvert, J.J. Deheyu, Botelho Neia, experts, UNESCO, Paris, 1963, 272 pages.
- 108 - GUERIN (Michel), Le Défi : l'Androy et l'appel à la vie, Anbozontany (Fianarantsoa), 1977, 116 p.
- 109 - GUILAVOGUI (Galema), "En République de Guinée, les fondements de la réforme de l'enseignement", Recherche Pédagogie et Culture, n° 23-24, Réformes des enseignements, Mai-juin 1976, 64 p.
- 110 - GUILLAUME (Pierre), Le Monde Colonial, XIX-XX^e siècle, Colin, Paris, 1974, 295 p.
- 111 - HALEVY (Elie), Histoire du socialisme européen, Gallimard, Paris, 1974, 404 p.

- 112 - HALLACK (J.), A qui profite l'école ?
PUF, Paris, 1974, 261 p.
- 113 - HAMERS (F. Josiane), "Le rôle du langage et de la culture dans les processus d'apprentissage et dans la planification éducative", Recherche Pédagogie et Culture, n° 43, Septembre-Octobre 1979.
Audecam, Paris, 1979, 68 p.
- 114 - HUGON (Ph.), Economie et Education à Madagascar, L'Education Malagasy, n° 7, janvier-février 1972,
MAC-Tananarive., pp. 3 à 40.
- 115 - " " , "L'Enseignement enjeu de la compétition sociale à Madagascar", Revue du Tiers Monde, n° 59-60, juillet-décembre 1974, Tome XV, pp. 491-510.
- 116 - " " , "L'Enseignement à Madagascar", IEDES, Revue du Tiers-Monde, n° 59-60, juillet-décembre 1974, p. 504.
- 117 - " " , Economie et Enseignement à Madagascar,
Institut International de planification de l'éducation, Paris, 1976, 410 p.
- 118 - ILLICH (Ivan), Une société sans école,
Seuil, Paris, 1970, 187 p.
- 119 - JOLLY (René), L'arithmétique au Cours Moyen,
Classe de 7^e, Programme du 17 Octobre 1945,
Nathan, Paris, 1945 ?, plus de 32 pages (dernières pages déchirées).
- 120 - JULIAN (Marcel), "Réalité et avenir de la Francophonie",
(Discours prononcé à la séance inaugurale du Festival de la Francophonie, à Nice, le 5 Octobre 1979), Culture Française, éditée conjointement par l'Association des Ecrivains de Langue Française, mer et Outre-mer (ADELF), avec la collaboration de l'Association Francophone d'Accueil et de Liaison (A.C.A.L.), n° 4, hiver 1979, Paris, pp. 6-15.
- 121 - JULIAN (C.A.), Les techniciens de la colonisation, Colonies et Empires,
PUF, Paris, 1974.
- 122 - JULLY (Ant.), "L'Enseignement professionnel à Madagascar", Revue de Madagascar, Paris, 10 août 1899, t.1, 1ère année, n° 2, pp. 91-92.
- 123 - KOERNER (F.), "Le Front Populaire et la question coloniale à Madagascar, Le Climat politique en 1936", Revue Française d'Histoire d'outre-mer, Tome LXI, n° 222, Paris, 1974, pp. 436-454.

- 124 - KOFFI (Atignon), "La réforme du système d'éducation au Togo",
cf. Unesco-BIE, Réformes et Innovations éducatives
en Afrique, p. 34 à 43.
- 125 - LANGELLIER (Jean Pierre), "Madagascar : les périls d'une réforme",
Le Monde de l'Éducation, n° 48, mars 1979, pp. 31-32.
- 126 - LEFRANC (Georges), Le Front Populaire (1934-1938),
PUF, Paris, 1974, 128 pages.
- 127 - LETERRIER (L.), Programmes, Instructions, Répartitions mensuelles
et hebdomadaires,
(Ecoles Maternelles, Ecoles Primaires, Collèges
d'Enseignement Général),
Hachette, Paris, 1961, 747 pages.
- 128 - LE THAN KOI, L'Industrie de l'Enseignement,
Minuit, Paris, 1967, 419 pages.
- 129 - LEMMAIRE (Philippe), "La révolution à Madagascar", Afrique-Asie,
n° 113 Spécial, du 23 juin au 11 juillet 1976.
- 130 - L'HUILLIER (Daniel), "L'Éducation, Investissement de base du dé-
veloppement", Annales de l'Université de Madagascar,
n° 4, Tananarive, 1967, pp. 25-40.
- 131 - LIGOT (Maurice), Les Accords de Coopération entre la France et les
Etats africains et malgache d'expression française,
Thèse de Doctorat en Droit et Sciences Economiques,
Université M Paris, 1963, 296.
- 132 - LIMAGNE (Joseph), "Madagascar : la révolution s'étiole", I.C.I.,
n° 509, décembre 1976, pp. 16-18.
- 133 - LISANDRO (Otero), MARTINEZ (Francisco), HINOJOSA, La politique
culturelle à Cuba,
Unesco, Paris, 1972, 56 pages.
- 134 - LOBROT (M.), La Pédagogie institutionnelle,
Gauthiers-Villars, Paris, 1975, 288 p.
- 135 - LUPO (Pierre), "Civilisation et développement : images malgaches",
Lumière, n° 2002 du 27.10.1974.
- 136 - " " , Eglise et Décolonisation à Madagascar,
Ambozontany, Fianavantsoa (Madagascar), 1976, 306
pages.
- 137 - MAES (Pierre), La population d'Age Scolaire dans les Pays Africains
et Malgache d'Expression Française,
Association Universitaire pour le Développement de
l'enseignement et de la culture en Afrique et à Mada-
gascar (audecam), n° 6, Paris, 1968, 21 pages.

- 138 - MAJALULT (Joseph), L'Enseignement en France,
Mc Graw-Hill Book Company (UK) Limited,
England, 1973, 188 p.
- 139 - MALINOWSKI (B.), Trois essais sur la vie sociale des Primitifs,
Payot, Paris, 1975, 181 pages (édition revue).
- 140 - MALSON (Lucien), Les Enfants sauvages,
UGE, Paris, 1964, 246 p.
- 141 - MALZAC-IPAM, (références des ouvrages d'Enseignement du Français
selon la méthode mise au point par Monsieur MALZAC).
- 142 - " , "INITIATION au français parlé", et Livret-guide de
langage destiné aux maîtres,
Istra-Hachette, Paris, 1968, 144 et 152 pages, accompa-
gnés de matériels ISTREX : 6 planches figurines et tex-
tes, format 50 x 65.
- 143 - " , "Apprenons à lire", méthode de lecture,
Istra-Hachette, Paris, 80 pages, (1963-64).
- 144 - " , "Nous lisons", premier livre de lecture,
Istra-Hachette, Paris, 1968, 128 p.
- 145 - " , "Je parle, je lis, j'écris", CE, livre de l'élève,
livre du maître,
Istra-Hachette, Paris.
- 146 - " , "Le Grand Voyage", CM, livre de l'élève, livre du
maître,
Istra-Hachette, Paris,
- 147 - MANNONI (O.), Psychologie de la Colonisation,
Seuil, Paris, 1950, 227 p.
- 148 - MAREDSOUS (Les moines de), La Sainte Bible,
BREPOLs, Belgique, 1977, 1971 p.
- 149 - MASSON (Paul), "Education du Monde Rural et Production agricole",
Annales de l'Université de Madagascar, n° 3, Tananari-
ve, 1966, pp. 33-42.
- 150 - MBUGHUNI (L.A.), La politique culturelle en République Unie de
Tanzanie,
Unesco, Paris, 1974, 80 p.
- 151 - MEDICI (A.), L'Education Nouvelle,
PUF, Paris, 1951, 4^e éd., 115 p.
- 152 - MELAINE LE HURT, "Le communisme à Madagascar", Mission de l'Egli-
se, n° 38, février 1961, pp. 15-27.

- 153 - MEMMI (Albert), Portrait du Colonisé,
précédé du portrait du Colonisateur,
Payot, Paris, 1973, 177 p.
- 154 - MIALARET (G.) et DHAM (D.), Statistique à l'usage des Educateurs,
PUF, Paris, 1967, 264 p.
- 155 - MIALARET (G.) et collectif, Le droit de l'enfant à l'éducation,
UNESCO, Paris, 1979, 266 pages.
- 156 - MONTESSORI (Maria), Pédagogie Scientifique,
Desclée de Brouwer, Paris, 1952, 265 p.
- 157 - MONTMOLLIN (Maurice de), L'Enseignement programmé,
PUF, Paris, 1965 (4^e éd., 1975), 123 pages
- 158 - MORIN (Lucien), Les charlatans de la nouvelle pédagogie,
PUF, Paris, 1973, 189 p.
- 159 - MOSTEFAOUI (A.), Madagascar : mission d'évaluation du projet
UNESCO-UNICEF, juin-juillet, 1967,
Unesco, Paris, octobre 1967, n° de série 281/BMS.
RD/EDS, 27 p.
- 160 - NIBBET (John), "Renforcer la créativité de l'école",
dans CERI : La créativité de l'école,
OCDE, Paris, 1974, 150 p.
- 161 - OLIVIER (Marcelle), Six ans de politique sociale à Madagascar,
Bernard Grasset, Paris, 1931, 2^e éd., 273 p.
- 162 - PAILLARD (Y.G.), "Victor Augagneur : socialisme et colonisation",
Bulletin Académique Malgache, tome 52/1-2, 1974 (1976),
pp. 65-79. Paris, ANF-SOM, MAD-377-1027, MAD 364-993.
- 163 - PALMADE (G.), Les Méthodes en pédagogie,
PUF, Paris, 1971, 126 pages.
- 164 - PALMERO (J.), Histoire des Institutions et des Doctrines Pédago-
giques par les textes,
SUDEL, Paris, 1958, 448 p.
- 165 - PAPA GUEYE N'DIAYE, Le développement culturel en Afrique : évolu-
tion, expériences et perspectives,
dans UNESCO : Le développement culturel, expériences
Régionales,
UNESCO, Paris, 1980, 454 pages, (pp. 15-80).
- 166 - PAVAGEAU (Jean), Jeunes paysans sans terres, l'exemple malgache,
L'Harmattan, Paris, 1981, 207 p.

- 167 - PAYE (Lucien), Introduction et évolution de l'Enseignement moderne au Maroc,
(paragraphe "L'exemple de Madagascar", pp. 148-150),
Thèse (Lettres), Paris, 1957, 232 p., dactylographié.
- 168 - PERROT (P.), Madagascar : Planification de l'Education, avril 1967-avril 1970,
Unesco, Paris, juillet 1970, n° de série 1982/BMS
RD/EP.
- 169 - PEYRESBLANQUES (R.), Madagascar : production de matériel de lecture,
Unesco, mission à Madagascar du 15 mars 1962 au 30 juin 1967, Rapport n° 37/BMS.RD/EDS, Paris, mai 1967,
29 pages dactylographiées.
- 170 - PHILIPPE (Jean), L'Enseignement Primaire à Madagascar (1960-72) :
L'Ecole de Promotion Collective,
Mémoire de maîtrise, en Sciences de l'Education,
UER-IPSE, Université de Lyon II, France, 1977.
- 171 - " " , Le Français langue étrangère à Madagascar : sa
situation dans l'enseignement primaire,
Mémoire de Maîtrise de Sciences de l'Education,
UER-IPSE, Université de Lyon II, 1977, 53 p.
- 172 - PIAGET (J.), Où va l'éducation ?,
Denoël-Gauthier, Paris, 1979, 133 p.
- 173 - PIATON (Georges), La pensée pédagogique de Célestin Freinet,
Privat, Toulouse, 1974, 313 p.
- 174 - POIGNANT (Raymond), L'Enseignement dans les pays du marché commun,
Etudes comparatives sur l'organisation et l'Etat de
développement dans les pays du Marché Commun, aux
Etats-Unis, en Grande-Bretagne et en URSS.
INP, Paris, 1965, 320 p.
- 175 - POYAS (Thérèse), Créations nouvelles éducatives, objets de la
nature,
Collection "Le Trèfle", tome 10,
Gamma, Paris, 1974, (1ère éd., 1973), version fran-
çaise, 160 pages.
- 176 - RABEARIMANANA (Lucile), La presse d'opinion à Madagascar de 1947
à 1956,
Contribution à l'histoire du nationalisme malgache
du lendemain de l'instruction, à la veille de la loi-
cadre,
Thèse de Doctorat de 3^e cycle, Université de Paris,
1978, 445 pages.

- 177 - RABEDAORO (Samuel), Les obstacles psychologiques au développement de Madagascar,
Thèse de Doctorat ès-Sciences Economiques, Université de Montpellier, 1961, 216 p.
- 178 - RABOTOSON (François de Paul), La mise en oeuvre d'une éducation nationale socialiste,
MINESEB, Ampasampito, 1977, 55 pages.
- 179 - RAJAOBELINA (Prosper), Lala sy Noro,
Trano Printy Loterana, Madagascar, s.d.
- 180 - RAJAONA (Siméon), Discours, Colloque National de Français, 14-22 décembre 1971.
- 181 - RALAIMIHOATRA (Edouard), Histoire de Madagascar,
Société Malgache d'Édition, Tananarive, 1976,
3^e édition, 320 p.
- 182 - RALIBERA (Le P. Rémi), "Famille Malgache", Missi n° 10, décembre 1970, p. 315.
- 183 - RANAIVO (Paul), Tolom-pabofahana ho an'ny Fahalevantenan'i Madagasikara,
(trad: Lutte de libération pour l'Indépendance de Madagascar),
Imp-Génevoise S.A., Suisse, 1977, 136 p.
- 184 - RANDRIANARISOA (Pierre), Madagascar et les Croyances et les Coutumes Malgaches,
Association Nationale des Ecrivains de la Mer et de l'Outre-Mer, 1959, 112 pages.
- 185 - " , L'Enfant et son éducation dans la civilisation traditionnelle malgache,
Ed. Randrianarisoa P., Fandriana-Fianarantsoa,
SME-DL n° 017/81, 144 pages.
- 186 - RANOVONA (Andriamaro), La politique de l'Enseignement à MADAGASCAR, de 1960 à 1972,
Université René DESCARTES, Paris V, thèse de Doctorat de 3^e cycle des Sciences de l'Éducation, 1977/78, 288p.
- 187 - RAPELA (Jaomaria), Réflexions sur l'éducation Fokonolona,
Mémoire de Maîtrise de Sciences de l'Éducation,
UER-IPSE, Université de Lyon II, 1977, 81p.
- 188 - RASOLO, "Agriculture et Industrie à Madagascar, une thèse de Doctorat en Sciences Economiques : le cas de Madagascar" (p. Petit Jean), Lumière, n° 2018, du 16-2-1975.

- 189 - RAZAFINDRABE (Maminiaina), Mission, Religions et Politiques : étude sur la pénétration du protestantisme à Madagascar (1818-1861), Thèse de 3^e Cycle de Doctorat Es-Sciences Religieuses, Université de Strasbourg, Faculté de Théologie protestante, 16 Mars 1976, 300 pages.
- 190 - R.C.R. , "Madagascar", Jeune Afrique, n° 716, du 28 Sept. 1974.
- 191 - RENEL (Charles), Principes de Pédagogie Indigène à l'usage des Européens. Leur application à Madagascar, Imprimerie Officielle, Tananarive, 1922, 34 pages.
- 192 - RIEN VAN GENDT, "Influences s'exerçant sur la créativité de l'école : analyses et classification des principaux facteurs", Centre pour la Recherche et l'innovation dans l'enseignement (CERI) : la créativité à l'école, OCDE, Paris, 1974, 150 pages.
- 193 - ROUSSEAU (J.J.), Emile ou de l'Education, G. Flammarion, Paris, 1966, 629 p.
- 194 - SAUSSURE (Léopold de), Psychologie de la Colonisation Française (dans ses rapports avec les sociétés indigènes), Alcan Felix, Paris, 1899, 311 p.
- 195 - SEGRE (Monique), Ecole, Formation et Contradictions, De la réforme Berthoin-Fouchet à la réforme Haby, Ed. Sociales, Paris , 1976, 234 p.
- 196 - SNYDERS (Georges), Pédagogie progressiste, Education traditionnelle et éducation nouvelle, PUF, Paris, 1973, 275 p.
- 197 - " " , Où vont les pédagogies non-directives ?, PUF, Paris, 1975, 2^e éd., 378 p.
- 198 - " " , Ecole, classe et luttes des classes, PUF, Paris, 1976, 377 p.
- 199 - SPACENSKY, Madagascar, cinquante ans de vie politique, de Ralaimongo à Tsiranana, Nouvelles Editions Latines, Paris, 1970, 522 p.
- 200 - THIERRY (Solange), Madagascar, Seuil, Paris, 1961, 191 pages.
- 201 - THOMAS (Jean), Les grandes problèmes de l'éducation dans le monde : essai d'analyse et de synthèse, PUF-UNESCO, Paris, 1975, 172 p.
- 202 - TSIRANANA (Philibert), Discours prononcé à l'occasion de l'Ouverture de la session du Parlement Malgache devant l'Assemblée Nationale, le 6 Octobre 1959, à 15 heures, Imprimerie Officielle, Tananarive, 1959, 29 pages.

- 203 - ULMANN (Jacques), La pensée pédagogique contemporaine,
PUF, Paris, 1976, 153 p.
- 204 - URFER (Sylvain), UJAMAA : espoir du socialisme africain en
Tanzanie,
Aubier Montaigne, Paris, 1971, 239 p.
- 205 - VALETTE (Jean), Etudes sur le règne de Radama I,
Imprimerie Nationale, Tananarive, 1962, pp. 22-43.
- 206 - VASILE (Tara) et WOLLET (J.C.), Madagascar, Mascareignes et Comores,
Ed. Libraire de Madagascar, Sociétés Continentales
d'Éditions Modernes et Illustrées, Tananarive-Paris,
1969, 378 pages.
- 207 - VERRILL (A.H.), L'Inquisition,
Payot, Paris, 1980, 251 pages.
- 208 - VESSEREAU (André), La statistique,
PUF, Paris, 1979, 14^e éd., 127 pages.
- 209 - WALLON (Henri), L'Évolution psychologique de l'enfant,
Colin A., Paris, 1947, 2^e éd., 222 p.
- 210 - WARUSFEL (André), Les Mathématiques Modernes,
Seuil, Paris, 1969, 185 pages.
- 211 - X- , "L'Enseignement indigène à Madagascar",
La quinzaine coloniale, 10 juillet 1912, pp.475-476.
- 212 - XXX , "L'Enseignement à Madagascar", Le mois en Afrique, revue
française d'études politiques africains, n° 52, avril
1970, pp. 57-76, (étude faite par un groupe d'ensei-
gnants français en poste à Madagascar).
- 213 - YENA (Issa), "En République du Mali, la réforme de l'enseignement",
pp 4-8, Recherche Pédagogie et Culture, Réformes des
Enseignements, n° 23-24, Mai-Août 1976, 64 p.
- 214 - YOU (André), "Les Principes de l'enseignement indigène à Madagas-
car", L'Afrique française, renseignements coloniaux
ou Bulletin du Comité de l'Afrique française,
septembre 1930, pp. 539-541.
- 215 - ZENY (Charles) et RAMAROSANDRATANA (Justin), Evaluation de la
Réforme de l'École Primaire du premier cycle : le pro-
gramme de l'école primaire du premier cycle (facteur
éventuel de succès ou d'échec),
Mémoire de sortie de l'Institut National Supérieur de
Recherche et de Formation Pédagogique, Tananarive,
1971, 229 pages.

- 216 - ZENY (Charles), Problèmes psycho-socio-pédagogiques de la Maîtrise d'école rurale à Madagascar, Mémoire de Licence en Sciences de l'Education, Certificat de Psychologie Sociale, UER-IPSE, Université de Lyon II, 1979, 58 pages.
- 217 - " " , Education des Filles : l'école ménagère à Madagascar, de l'origine à nos jours, Mémoire de Licence en Sciences de l'Education, Certificat de Pédagogie générale, UER-IPSE, Université de Lyon II, 1979, 55 p.
- 218 - " " , Aperçu sur l'enseignement de la morale en France, de 1883 à 1962, UV. Méthodes et Techniques d'Education, Certificat de Pédagogie Générale, Licence Sciences de l'Education, Université de Lyon II, 1979, 10 p.
- 219 - " " , Etude comparative de l'évolution des objectifs de la "scolarité obligatoire" et de l'éducation des adultes, d'après les textes officiels, en France, de 1880 à nos jours, Mémoire de Maîtrise en Sciences de l'Education, Certificats de Pédagogie des Adultes et de Pédagogie Appliquée, UER-IPSE, Université de Lyon II, 1980, 92 p.
- 220 - ZIND (Pierre), "Les Doctrines d'inspiration catholique", dans Avanzini et coll.: La pédagogie du 17^e s. à nos jours, Privat, Toulouse, 1981, 395 p.

b) Publications, articles, documents

- 221 - Afrique Contemporaine n° 11, janvier-février 1964.
- 222 - " " n° 60, mars-avril 1972.
- 223 - " " n° 61, mai-juin 1972.
- 224 - " " n° 64, nov.-déc. 1972.
- 225 - Bulletin Pédagogique et Administratif, n° 1 à 2, Ministère de l'Education Nationale-Unesco, Tananarive, 1969.
- 226 - Bureau International d'Education ou BIE, Réformes et Innovations éducatives en Afrique, Unesco, Paris, 1977, 77 pages.

- 227 - Commissariat Général au Plan, Rapport sur le développement de Madagascar, Tananarive 1962, "Les grandes lignes du développement", p. 17-24.
- 228 - " " " , Plan quinquennal 1964-68, Tananarive, document.
- 229 - Cours de Pédagogie Coloniale, Imp. Arts Graphiques, Tananarive (Madagascar), s.d., 385 p.
- 230 - Gouvernement Général de Madagascar, l'Enseignement à Madagascar en 1931, 117 pages.
- 231 - I.E.D.E.S. ou (Institut d'Etudes pour le Développement Economique et Social), Les rendements de l'Enseignement du 1er degré en Afrique francophone, T.III, Analyses, 1ère partie, Université de Paris, 1965.
- 232 - Informations Pédagogiques, n° 1, 1969, 10 pages, Enseignement du Français.
- 233 - Institut de Linguistique Appliquée (ILA), Linguistique et Enseignement n° 2, Université de Madagascar, Tananarive, 1972, 236 pages.
- 234 - IPAM (Institut Pédagogique Africain et Malgache), Madagascar Mon Pays, Géographie de Madagascar, Hachette, Paris, 1965, 71 pages.
- 235 - Journal des Missions Evangéliques, n° 4-5-6, avril-mai-juin 1973, "Malgachisation", pp. 57-60.
- 236 - JOURNEES NATIONALES de la Planification de développement, 25 mars 1971, Recueil Statistique, 28 p.
- 237 - La Documentation française illustrée, n° 168, juin 1961, 31 pages, "La République Malgache".
- 238 - L'Ecole Publique de Madagascar, 5^e Année, n° 41, mai 1955, 200 pages.
- 239 - Lumière, n° 1821, du 11 avril 1971, "A la découverte de l'Ile Rouge".
- 240 - Ministère de la Coopération (française), Centre de Formation des Experts de la Coopération Technique Internationale (Fondation Nationale des Sciences Politiques), Colloque d'Etudes sur les Problèmes de Coopération Technique et de Développement de l'Education, 1-13 Juillet 1963, (documents photocopiés) pp. 10-11-12.
- 241 - Ministère des Affaires Culturelles, La situation de l'Enseignement à Madagascar, Rapport Statistique, année scolaire 1964-65.

- 242 - Ministère de l'Education Nationale, Bulletin Pédagogique et administratif n° 3 à 4,
M.E.N.-Unesco, Tananarive, 1969, pp. 1-240.
- 243 - Ministère des Affaires Culturelles, Situation de l'Enseignement à Madagascar au 1er Janvier 1969,
Tananarive, Août 1970.
- 244 - " " " (MAC), L'Education Malagasy,
n°4-5, juillet-août 1971, "Etude du milieu", pp. 3-12.
- 245 - Ministère de l'Education Nationale, Situation de l'Enseignement à Madagascar en 1972.
- 246 - Ministère de l'Education Nationale et des Affaires Culturelles,
Tananarive, Document n° 3, CNEP, 1973.
- 247 - Ministère de l'Education Nationale et des Affaires Culturelles,
Document n° 5, CNEP, 1973.
- 248 - Ministère de l'Education Nationale et des Affaires Culturelles (MENAC), Annuaire Statistique, Année scolaire 1973,
Tananarive, Août 1970.
- 249 - Ministère de l'Education Nationale et des Affaires Culturelles (MENAC), Annuaire Statistique, Année scolaire 1974,
Tananarive, Août 1974.
- 250 - Ministère de l'Education Nationale et des Affaires Culturelles,
Tananarive, Ny Fampianarana momba ny Taranja Telo Miray (Tantara sy Jeografia ary Fitaizana ho isambacaka), stage Unicef 7 août 1974, Tahirin-kevitra ambaratonga voalohany.
- 251 - Ministère de l'Education Nationale de Gabon, "Réformes et Renovation de l'Enseignement au Gabon", Recherche Pédagogie et Culture, n° 23-24, p. 16 à 24, cf. référence par ailleurs.
- 252 - Ministère de la Coopération (France), Direction des Programmes, Sous-direction des Etudes Economiques et de la Planification,
MADAGASCAR : données statistiques sur les activités économiques, culturelles et sociales (janvier 1976).
- 253 - Ministère de l'Education (France), La réforme du système éducatif français, CRDP, Lyon, 1977, 113 pages.
- 254 - Missi n° 10, décembre 1970, spécial "Madagascar, la Grande Ile".
- 255 - ORSTOM, Recommandations aux chercheurs pour la préparation de leurs manuscrits,
Service Central de Documentation de l'Orstom,
70-74, route d'Aulnay, 93 BONDY, 3^e trimestre 1967,
39 pages.

- 256 - Présidence de la République (Secrétariat d'Etat à l'Information et au Tourisme, Service de Presse), La Scolarisation à Madagascar, 169/A/B du 9/9/1966.
- 257 - Réalités Malgaches, n° 18, mars 1972, "Les Menalamba", pp. 23-26.
- 258 - Recherche, Pédagogie et Culture, n° 40, mars-avril 1979, "Quelles mathématiques ?", Audecam, Paris, 1979, 150 pages.
- 259 - Rythmes du monde, n° 1-2, 1966, Tome XIV, "L'Enseignement à Madagascar", pp. 40-45.
- 260 - SEDES, Recherches sur les coûts de l'enseignement primaire à Madagascar et dans 8 pays francophones d'Afrique, Tome III, Analyses Nationales, "Madagascar", pp. 1 à 80 (annexes), Paris, 1967.
- 261 - SEDES, L'Education et le Développement Economique en zone rurale, Evaluations et perspectives, "Les écoles du premier cycle à Madagascar", pp. 46-49, Paris, juin 1970.
- 262 - SEDES, Etude sur les coûts de l'enseignement Primaire en Afrique, "Madagascar", documents.
- 263 - Société Alfred Binet et Théodore Simon, Celestin Freinet (1896-1966), revue n° 494, Lyon, 1967, 68 pages.
- 264 - STÁTNÍ PEDAGOGICKÉ NAKLADATELSTVÍ (S.P.N.), Trente ans de l'école socialiste en République Socialiste Tchèqueoslovaque, t. 1, 2 et 3, S.P.N., Praha (Prague), 1975.
- 265 - UNESCO, Réflexions préalables sur les politiques culturelles, UNESCO, Paris, 1969, 49 p.
- 266 - UNESCO, MADAGASCAR : Orientations Nouvelles de l'Enseignement, Analyse et Projets, Volume I, Confidentiel EFM/46, Rapport n° 55, Unesco, Paris, mars 1972, 47 pages.
- 267 - UNESCO, MADAGASCAR : Orientations Nouvelles de l'Enseignement, Descriptions et annexes, Volume II, Rapport n° 55, Unesco, Paris, mars 1972, (photocopie).
- 268 - UNESCO, L'Education en milieu rural, Unesco, Paris, 1974, 63 p.
- 269 - UNESCO, L'économie des nouveaux moyens d'enseignement ..., Unesco, Paris, 1977, 215 p.

c) Liste de textes officiels

- 270 - Circulaire du 17/09/1844, p. Bugeaud (Maréchal).
- 271 - Loi Française du 22 février 1851.
- 272 - Circulaire du 11/12/1897, p. Galliéni. Documents.
- 273 - Circulaire du 16 avril 1899, Archives Nationales, Tananarive, H 140.
- 274 - Arrêté en date du 16 Avril 1899 portant créations d'écoles dites Ecoles Régionales d'Apprentissage Industriel et agricole.
- 275 - Arrêté du 16 Juin 1903 réorganisant le Service de l'Enseignement des Indigènes de Madagascar (Tananarive, J.O. de Madagascar et Dép., juin 1903).
- 276 - Arrêté du 19 Février 1916 sur l'enseignement.
- 277 - Arrêté du 17 Janvier 1929 sur l'enseignement.
- 278 - Arrêté du 14 Octobre 1933 portant réorganisation de l'enseignement des indigènes dans la colonie de Madagascar et Dépendances, JUM 1933, p. 923).
- 279 - Arrêté n° 327-E/CG du 12 Novembre 1951, portant réorganisation de l'Enseignement public à Madagascar.
- 280 - Arrêté n° 2516-E modifiant la réglementation du CEPE, du 6 décembre 1955 (J.O.M. 1955, p. 3071), modifiant l'arrêté du 25 février 1948, modifié par l'arrêté n° 084-EDJ du 16 janvier 1959, (J.O.M. 1959, p. 274).
- 281 - Ordonnance (française) n° 59/45 du 16 Janvier 1959 : prolongation de la scolarité obligatoire.
- 282 - Décret (français) n° 59/57 du 6 Janvier 1959.
- 283 - Constitution Malagasy du 29 avril 1959, (Education et Enseignement).
- 284 - Ordonnance n° 60-044 du 15 Juin 1960, Education : droits et devoirs des familles et des collectivités publiques en matière d'éducation.
- 285 - Ordonnance n° 60-049 du 22 Juin 1960, principes généraux de l'enseignement et de la formation professionnelle, création des diverses catégories d'enseignement.

- 286 - Décret n° 61.520 du 13 Septembre 1961, portant création du Conseil Supérieur de l'Éducation Rurale et des Centres d'Éducation Rurale (Animation Rurale).
- 287 - Ordonnance n° 62-056 du 20-9-1962, fixant les principes généraux de l'enseignement, modifiant l'Ord. n° 60-049.
- 288 - Arrêté n° 3180/AC du 23-9-1966, fixant les programmes et horaires des différentes classes de EPPC.
- 289 - Circulaire N° 16583/AC/SA/DEP du 10 Août 1970, Tananarive.
- 290 - Arrêté n° 460-AC du 5 février 1972 fixant les programmes de Morale et d'Instruction Civique des classes du premier et du second cycle de l'enseignement primaire.
- 291 - Arrêté n° 864-ENAC du 2 mars 1973 portant création et organisation du Bureau d'Études des Programmes (BEP) d'enseignement au sein du Ministère de l'Éducation Nationale et des Affaires Culturelles.
- 292 - Arrêté n° 4271-ENAC du 28 Novembre 1973, portant réorganisation des programmes d'enseignement au sein du Ministère de l'Éducation Nationale et des Affaires Culturelles. (JORM n° 959, du 29-12-73, p. 4224).
- 293 - Arrêté n° 4272-ENAC du 28-11-73, portant création au sein du Bureau d'Études du Programme d'enseignement un organe technique d'élaboration des programmes (OTEP), (JORM n° 959, du 29-12-73, p. 4224).
- 294 - Arrêté n° 0736-EN du 6 Mars 1975 fixant le programme d'Enseignement primaire pour l'année scolaire 1975.
- 295 - Note n° 75/12690-MEN/DEP-1 du 31 mai 1975, aux chefs Cisco et aux Chefs Services Provinciaux de l'Enseignement.
- 296 - Décret n° 75-324 du 24 Décembre 1975 portant création d'un Comité Permanent de l'Éducation de Base.
- 297 - Note n° 76/00200-MEN du 6 Janvier 1976, opérations préliminaires relatives à la mise en place de l'éducation de base.
- 298 - Arrêté n° 0389/EN du 20 Février 1976 fixant le programme d'enseignement de l'Éducation de Base.
- 299 - Note n° 55/P/CSR/SAG du 9 Juillet 1975 de M. le Président du Conseil Suprême de la Révolution portant adoption de l'Éducation de Base.
- 300 - Ordonnance n° 76-023 portant institution de l'éducation de base (JORDM p. 1705 du 17/07/76).