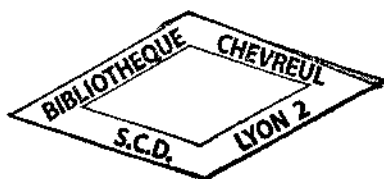


L'œuvre éducative et la pensée pédagogique de Robert Dottrens



Thèse
pour le Doctorat de 3e Cycle
des Sciences de L'Education
présentée devant l'Université LYON 2

sous la direction de
Monsieur le Professeur Guy AVANZINI

631261

TABLE DES MATIERES

INTRODUCTION

=====

- Présentation de Robert DOTRENS I - 3
 et formulation de la problématique

PREMIERE PARTIE

=====

- LES FONDEMENTS DE SA PENSEE 5
 =====

- Chapitre I - LA VIE et l'OEUVRE EDUCATIVE DE R. DOTRENS 6

- Chapitre II - L'EDUCATION NORMALE -
 comme nécessité sociologique 25

- Chapitre III- LIBERTE ET DEMOCRATIE -
 comme moyens de " L'Education Normale" 33
1. Liberté comme responsabilité 33
 2. Démocratie comme solidarité 38

- Chapitre IV - L'EDUCATION NOUVELLE -
 comme "Education Normale" 46

- Chapitre V - LE PROSPECTIVISME SCOLAIRE -
 comme nouvelle vocation de l'école 52

- Chapitre VI - L'EDUCATION CHRETIENNE -
 comme fondement de l'Education Normale" 62

DEUXIEME PARTIE :	70
=====	
LES MOYENS INSTITUTIONNELS D'UNE NOUVELLE DIDACTIQUE	71
=====	
<u>Chapitre I - REORGANISATION PEDAGOGIQUE DE L'ECOLE -</u>	
1. Quelle méthode choisir ?	72
2. Comment concevoir les programmes ?	80
3. Comment concevoir les manuels scolaires ?	85
4. Comment évaluer le rendement scolaire ?	87
5. Comment organiser les classes ?	96
6. Comment concevoir le cadre de vie ?	101
le cadre	
l'équipement	
<u>Chapitre II - LA FORMATION DES ENSEIGNANTS -</u>	
1. Historique	108
2. Que doit être le futur maître ?	110
3. Comment choisir les instituteurs ?	112
4. Comment penser cette formation ?	115
a) Ecole normale ou université ?	115
b) Nécessité d'une unité de la fonction enseignante	120
c) Quels contenus prévoir pour cette formation ?	122
d) Nécessité d'un perfectionnement des maîtres	128
5. Le plan de formation de R. DOTRENS	133
<u>Chapitre III- REORGANISATION ADMINISTRATIVE DE L'ECOLE -</u>	
1. L'Ecole en Suisse et à Genève	140
2. Qui doit contrôler les écoles ?	142
3. L'organisation de la nouvelle école	149
4. La fonction de conseiller scolaire	157
5. Réorganisation de l'enseignement secondaire	168

TROISIEME PARTIE : LA DIDACTIQUE =====	178
<u>Chapitre I - L'ECOLE DU MAIL COMME ECOLE EXPERIMENTALE</u>	
1. Naissance de l'école	179
2. Que doit être une école expérimentale ?	184
<u>Chapitre II - L'EXPERIMENTATION A L'ECOLE DU MAIL</u>	
1. Le travail individualisé pour " une école sur mesure "	190
2. La méthode globale comme méthode fonctionnelle des premiers apprentissages	207
a) Les fondements	207
b) Application à l'apprentissage de la lecture	210
c) Application à l'apprentissage de l'écriture	220
3. Apprentissage de la langue, comme moyen d'expression	241
4. Le travail en groupe comme préparation à la vie sociale	248
<u>Chapitre III- LA RECHERCHE EN PEDAGOGIE EXPERIMENTALE A L'ECOLE DU MAIL</u>	255
1. Travaux de recherche en orthographe et en grammaire	256
2. L'appréciation du travail des élèves	262
a) L'appréciation de la lecture	262
b) L'appréciation du travail écrit	264
3. Amélioration du mobilier scolaire	267
<u>Chapitre IV - FERMETURE DE L'ECOLE DU MAIL</u>	269
CONCLUSION =====	280

<u>BIBLIOGRAPHIE</u>	287
BIBLIOGRAPHIE de R. DOTRENS =====	288
BIBLIOGRAPHIE sur R. DOTRENS =====	317
ARTICLES DE JOURNAUX sur R. DOTRENS =====	321
OUVRAGES CONSULTES =====	322
INDEX DES NOMS CITES =====	326
ANNEXE : Entretiens avec R. DOTRENS =====	330
TABLE DES MATIERES =====	366

BIBLIOGRAPHIE

I - BIBLIOGRAPHIE DE ROBERT DOTRENS

Nous nous sommes appuyée, pour établir cette bibliographie sur un document que R. DOTRENS nous avait remis lors de notre premier entretien.

Cette bibliographie, établie l'année de ses 80 ans, était cependant incomplète, car elle ne mentionnait que les livres.

Nous l'avons donc complétée en rajoutant les articles, les livres publiés à l'étranger, et sa collaboration à certaines publications d'études ou de conférences.

R. DOTRENS a beaucoup écrit dans les revues pédagogiques, et ses articles ont très souvent été traduits en langue étrangère; c'est pourquoi nous ne pensons pas que la bibliographie que nous présentons soit exhaustive, car il ne nous a pas été possible de nous rendre dans tous les pays étrangers, où il a été amené à travailler.

II - BIBLIOGRAPHIE SUR ROBERT DOTRENS

III - ARTICLES DE JOURNAUX SUR ROBERT DOTRENS

IV - OUVRAGES CONSULTÉS

I - BIBLIOGRAPHIE DE ROBERT DOTRENS

OUVRAGES, ARTICLES, ETUDES, PREFACES .

1920

- a) Bons élèves et mauvais élèves - L'intermédiaire des Educateurs, Genève, avril-juillet, n° 77-80, pp. 53-57.

1921

- a) L'appréciation objective de l'Orthographe par les dictées-
Educateur, Lausanne, II Juin, n° 12, pp. 197-203.

1924

- a) Assemblée générale annuelle de l'association de l'institut
J. J. Rousseau, Educateur, Lausanne, 9 Février, n° 3, pp. 43-45
- b) Ce que pensent les écoliers des distributions de prix-
Educateur, Lausanne, 22 Mars, n° 6, pp. 62-65
- c) Compte-rendu du 21ème congrès de la Société pédagogique romande,
10-13 Juillet 1924- Bulletin corporatif de la Société pédagogique
romande, Lausanne, n° 16, pp. 249-264.
Educateur, Lausanne, n° 14-16-22, 80 p.

1925

- a) Faut-il encore distribuer des prix ? - Educateur, Lausanne,
10 Janvier, n° 1, pp. 1-5.
- b) Un secrétariat social de l'enfance - Educateur, Lausanne,
27 juin, n° 13, pp. 199-201.
- c) Quelques procédés pour l'enseignement du vocabulaire,
Educateur, Lausanne, 11 Juillet, n° 14, pp. 218-220.
- d) Vers l'école unique - Educateur, Lausanne, 31 octobre, n° 20,
pp. 313-314.
- e) Concours : nos loisirs - Educateur, Lausanne, 12 décembre
n° 23, p. 363.
- f) Evolution de la pédagogie - Leçon d'ouverture du cours d'histoire
de la pédagogie donnée à l'Université de Genève, 21 avril 1925,
8 p.

1926

- a) Quelques problèmes concrets de l'éducation dans nos villes - Educateur, Lausanne, 14 août, n° 15, pp. 240-243.

1927

- a) L'Education nouvelle en Autriche (préface de Mr Pierre BOVET)- Neuchâtel - Paris, Delachaux et Niestlé, 204 p. traduit en anglais (1930,f) et en espagnol.
- b) Aux instituteurs : les devoirs de l'heure présente : la culture professionnelle. Educateur, Lausanne, 1er octobre n° 18, pp. 305-309.
- c) La réforme scolaire à Genève- Educateur, Lausanne, 15 octobre n° 19, pp. 321-329.

1928

- a) La formation universitaire du corps enseignant primaire - Annuaire de l'Instruction publique en Suisse, Lausanne, Payot, 30 p.
- b) Aux instituteurs : les devoirs de l'heure présente: la collaboration avec la famille - Educateur, Lausanne, 4 février, n° 3 pp. 33-39.
- c) Qu'est-ce qu'une école expérimentale ? Educateur, Lausanne 1er septembre n° 16, pp. 241-246. Traduit en espagnol, Bulletin de l'Internationale américaine de l'enseignement, Buenos-Ayres.
- d) Die Reform der Lehrerbildung in der Schweiz (trad.Hartmann)- Schulreform, Vienne, octobre n° 10, pp. 504-507.
- e) Maîtres et parents - Foi et Vie, Paris, 16 octobre, n° 16 Cahier A, pp. 966-980.
- f) L'Ecole active à Vienne - Foi et Vie, Paris 1-16 novembre n° 18-19, cahier B, pp. 258-283.

1929

- a) Bravo Lausanne!- Educateur, Lausanne, 27 avril, n° 9 .
- b) Un Institut universitaire des Sciences de l'Education en Suisse - Educateur, Lausanne, 27 Juillet, n° 15, pp. 246-248.

- c). La formation sociale du corps enseignant primaire - Pro Juventute, Zurich, Juillet n° 7, décembre, n° 12, pp. 233-241, 453-454.
- d) La méthode de travail libre par groupes pour les enfants de 9 à 12 ans- Educateur, Lausanne, 24 Août, n° 16, pp. 257-261.
- e) La psychologie à l'école normale - Siebrenundfünfzigstes Jahrbuch des Vereins Schweizerischer Gymnasiallehrer, Sauerländer et Cie, Aarau, pp. 101-107.
- f) Les centres d'intérêts à l'école primaire - Educateur, Lausanne 12 et 26 octobre, n° 19 et 20, pp. 314-320.
- g) La tâche de l'école - Le Messager social, Genève, 25 octobre, n° 16.
- h) Il faut sauver l'école nouvelle de Vienne (avec Ad.FERRIERE et M. SCHENKER). Educateur, Lausanne, 26 octobre, n° 20, p. 329.
- i) L'imprimerie à l'école - Educateur, Lausanne, 9 novembre, n° 21 pp. 344-346.
- j) Les jouets à l'école - La Revue, Lausanne, 3 décembre.
- k) La méthode DECROLY - Education, Paris, décembre, pp 151-160.

1930

- a) L'apprentissage de la lecture par la méthode globale (avec Melle. Emilie Margairaz)- Neuchâtel et Paris, Delachaux et Niestlé, 119 p. 4ème éd. Neuchâtel, Delachaux et Niestlé, 1950, 112 p. épuisé.
Traduit en espagnol (1932 b), grec (1957,d), en italien (1958,r) en portugais et en roumain.
- b) L'individualisation du travail à l'école primaire - Educateur, Lausanne, 15 février, n° 4,pp. 49-54.
- c) L'Education nouvelle et la formation professionnelle des instituteurs- L'Education des Educateurs, Lausanne, Ed. du Secrétariat vaudois de l'enfance, 1930, p. 3.
- d) La crise du français et l'enseignement de la langue maternelle- Educateur, Lausanne, 5 Juillet, n° 14,pp. 214-218.
- e) Test d'arithmétique (avec Mme L. Hodel) Educateur, Lausanne, 6 Décembre, n° 23,pp. 362-363.

- f) The new education in Austria - Traduction de l'Education Nouvelle en Autriche, 1929 a, Paul L. DENGLER, New York, j, Day.

1931

- a) Le problème de l'inspection et l'éducation nouvelle - Préface de M. Albert MALCHE) - Thèse de doctorat en Sociologie- Neuchâtel et Paris, Delachaux et Niestlé, 258 p. épuisé- Traduit en espagnol.
- b) L'enseignement de l'écriture, Nouvelles méthodes - Neuchâtel, Paris, Delachaux et Niestlé, 150 p.
Traduit en italien (1962, f), et en espagnol (1950, k).
- c) Vienne 1930 - Educateur- Lausanne, 17 Janvier, n° 2, pp. 17-22
- d) Les cahiers d'enseignement pratique- Educateur, Lausanne, 28 février, n° 5, pp. 65-67.
- e) Notes sur la construction et l'aménagement de nouvelles écoles- Educateur, Lausanne, 26 mars, n° 7, pp. 104-107.
- f) Exposition de mobilier scolaire à Genève- Educateur, Lausanne 6 juin, n° 12.
- g) Recherches sur l'orthographe d'usage- Educateur Lausanne, 25 juillet, n° 15, 12 août, n° 16; 12 septembre, n° 17; 7 novembre, n° 21; 21 Novembre, n° 22; 15 p. (T p).
- h) L'épidiascope à l'école - Educateur, Lausanne, 22 août, n° 16; pp. 244-246.
- i) L'Enseignement de l'écriture, Réformes nécessaires. Ecole maternelle française - Paris, octobre, n° 11; p.XII -XIV.
- j) Congrès international de l'enfance à Paris- Educateur, Lausanne, 10 octobre, n° 19; pp. 302 -303.
- k) Le problème de la réforme de l'écriture - Compte-rendu du congrès international de l'enfance, Paris, pp. 417 - 421.
- l) Le studiomètre - Educateur, Lausanne, 5 décembre, n° 23, pp. 361-363.

1932

- a) Comprendre l'école- Journal des Parents, Lausanne, janvier, n° 1 pp. 8 - 10.
- b) Metodo global de Lectura (traduction Educacion Quito, février n°s 62-63, pp. 3-11.
- c) Y a-t-il avantage pour l'enfant à commencer l'école sans connaître les éléments de l'alphabet ou du calcul ? Journal des parents, avril, n° 4, pp. 54-55.
- d) Die Genfer Versuchsschule (traduction Meili)- Psychologie im Dienste des Kindes, Psychologische Rundschau, Bâle, juin-juillet, n° 2, pp. 85-86.
- e) Si tous les hommes du monde voulaient se donner la main ! Messageur social, Genève, 25 juillet, n° 14 .
- f) La place de la pédagogie dans les universités de la Suisse romande - Revue internationale de pédagogie, Cologne, 1932-1933, Heft IV, pp. 575-584 (T.P).

1933

- a) Les études pédagogiques à Genève - 1835-1933. Annuaire de l'Instruction publique en Suisse, Lausanne, Payot et Cie, 63 p.
- b) L'éducation nouvelle et la paix- Préface de M.R.HUBERT, Doyen de la Faculté des lettres de Lille- Ecole nouvelle, Lille, janvier-Mars, n° 13.
- c) L'Education nouvelle et la formation du corps enseignant primaire - Ecole nouvelle, Lille, n° 13. pp. 7-11.
- d) L'Education nouvelle et l'enseignement public - Revue internationale de Sociologie, Paris, janvier-février, n° 1-2, pp.27-39. Education, mars n° 6; et Maandelijsch Onderwijzerblad, Gand, juin, n° 6.
- e) Voyage pédagogique en Rhénanie : les académies pédagogiques prussiennes- Educateur, Lausanne, 18 mars, n° 6, pp. 81-86 -
- f) Les écoles expérimentales de Mannheim et de Mayence - Educateur, Lausanne, 1er avril, n° 7, pp. 97-103.
- g) L'institut de pédagogie comparée de Mayence -Educateur, Lausanne, 15 avril n° 8, pp. 113-117.
- h) Louanges étourdies !! (à propos de l'affaire PREINET)- Educateur, Lausanne, 27 mai, n° 11, pp. 162-164.

- i) Sur l'Education et la discipline, Lettre d'un directeur à ses collègues - Educateur, Lausanne, 11 novembre n° 21, pp. 321-325.
- j) La place de la pédagogie dans les universités de la Suisse romande- Köln, J.P. BACHEM, pp. 575-584.

1934

- a) Les études pédagogiques à Genève, Educateur, Lausanne, 6 janvier.
- b) Après la tragédie Viennoise - Bulletin corporatif de la S.P.R., Lausanne, 24 février n° 5, pp. 65-66.
- c) L'enseignement de la lecture par la méthode globale- Educateur, Lausanne, 12 mai, n° 10. pp. 147-150; 26 mai n° 11, pp. 173-176; 9 juin, n° 12, p. 192.
- d) La reforma educativa y la educacion publica (trad.)- Alma nacional, Medellin, Colombie, juillet, vol. I, n° 12, pp. 357-364.
- e) Moyens d'enseignement : j'apprends la grammaire- Educateur, Lausanne, n° 18 - pp. 275-276.
- f) Moyens d'enseignement : Pour l'enseignement et pour nos classes- Educateur, Lausanne, 27 octobre, n° 20, pp. 310-311.
- g) Avec ATZENWILER, Des exercices de grammaire active - Educateur, Lausanne, 10 novembre, n° 21, pp.333-335.

1935

- a) Rapport sur le concours pour le prix Paul DUPROIX - Dies Academicus, 4-5 juin, Université de Genève; impr. A. KUNDIG, pp. 128-131.
- b) Notre instruction publique - Le Messager social, Genève, 25 janvier n° 2; 25 février, n° 4; 25 septembre, n° 17; 10 février n° 3.
- c) Quelques mots sur un beau livre (M. KACZYNSKA : succès scolaire et intelligence) - Educateur, Lausanne, 25 mai, n° 21, pp. 337-339.
- d) L'écriture script - Le travail manuel scolaire, Lausanne, août n° 8, pp. 1931-1937.

1936

- a) Le progrès à l'école : sélection des élèves ou changement des méthodes ? Neuchâtel et Paris, Delachaux et Niestlé, 187 p.
Traduit en italien (1955,b) et en persan (1958,i).
- b) L'enseignement individualisé - Neuchâtel, Paris, Delachaux et Niestlé, 202 p, 5ème édition 1968,
Traduit en espagnol (1949,c), en italien (1955,b; 1957,l), en serbo-croate (1962,e), en grec (1956,h; et 1977,g), en slovène.
- c) Le nouveau plan d'études belge - Educateur- Lausanne, 24 octobre n° 39, pp. 651-653; 31 octobre, n° 40, pp. 665-667; 14 novembre n° 42, pp. 701-703; et 21 novembre, n° 43; pp. 715-716.
- d) L'enseignement de l'écriture à Genève - Annuaire de l'instruction publique en Suisse, Lausanne, Payot et Cie, pp. 96-110.
- e) L'école primaire en Suisse romande et plus particulièrement à Genève- Erziehungsgedanke und Bildungswesen in der Schweiz, W. Guyer-Verlag Huber Frauenfeld, pp. 43-56 et 352-364

1937

- a) Rapport sur le concours pour le prix Paul DUPROIX- Dies Academicus 8 juin, Université de Genève, Genève impr. G. Privat.
- b) La réforme de l'enseignement secondaire - Le Messager social, Genève, 25 avril, n°7 ; 10 juin, n° 10; 25 octobre n° 16; 25 novembre, n° 18; 10 décembre, n° 19; 25 décembre, n° 20.
- c) Semons, greffons et surtout... abattons !! Educateur, Lausanne 18 décembre, n° 46, pp. 741-743.

1938

- a) Pour un enseignement vivant et rationnel de la langue- Educateur, Lausanne, n° 1, pp. 10-13.
- b) La faillite de l'enseignement -critique du livre de Jules Payot) Educateur, Lausanne 22 janvier, n° 3, pp. 44-45.
- c) Réponse (à Madame CORNUZ)- Educateur, Lausanne, 5 février n° 5, pp. 75-79.
- d) Notre enseignement secondaire - Constatations, suggestions - Genève, Imprimerie de la Tribune de Genève, 100 p.

- e) L'écriture suisse - Educateur, Lausanne, n° 39, pp. 627-631; n° 40, pp. 643-646; n° 41, pp. 658-661.

1939

- a) A propos de l'écriture suisse - Educateur, Lausanne, n° 4, pp. 57-60; n° 6, pp. 90-92.
- b) Rapport présenté au nom de la délégation suisse à la 8ème conférence internationale de l'instruction publique
Bureau international d'éducation, Genève. The Phi Delta Kappan, Fulton Missouri (USA) novembre XXIIème, p. 3.

1940

- a) Edouard CLAPAREDE - Educateur, Lausanne, n° 38.

1941

- a) Réflexion sur l'école et sur la famille - Entretiens sur l'éducation, Genève, 8 août.
- b) Edouard CLAPAREDE et les progrès de l'éducation publique - Annuaire de l'Instruction publique en Suisse, Lausanne, pp. 5-25

1943

- a) L'écriture script, petite méthode- Collection des cahiers d'enseignement pratique, Neuchâtel, Delachaux et Niestlé, 80 p.
- b) La pédagogie expérimentale et les plans d'études - Annuaire de l'Instruction publique en Suisse, Lausanne, pp. 83-113.
- c) L'enseignement de l'orthographe - Educateur, Lausanne, n° 40 et 41, pp. 648-650, et pp. 664-667.

1944

- a) La retraite de M Pierre BOVET - Educateur, Lausanne, n° 30 p. 501-503.
- b) Déontologie - Educateur, Lausanne, n° 32, pp. 533-536
- c) Steinschrift ? Ecole bernoise, n° 26, p. 539.
- d) Le travail du maître - Bulletin officiel de l'enseignement primaire, Département de l'Instruction publique, Genève, n° 90, pp. 9-15.
- e) Qu'est-ce que la pédagogie expérimentale ? Leçon inaugurale, Neuchâtel, Delachaux et Niestlé, 61 p., traduit en italien (1956,d).

1945

- a) La réforme de l'écriture - Educateur, Lausanne, n° 14, pp. 233-234.
- b) Temps nouveaux - Educateur, Lausanne, n° 16, pp. 264-265.
- c) L'écriture et la pédagogie scientifique - Educateur, Lausanne n° 18, pp. 298-301.
- d) Les enfants bien doués à l'école- Le coeur et la raison, Jeheber, Genève, pp. 161-174.
- e) L'enseignement individualisé dans la classe - Annuaire de l'Instruction publique, Lausanne, pp. 91-100.
- f) Pédagogie de l'enseignement religieux, Educateur, Lausanne 15 décembre n° 45, p. 771.

1946

- a) Première moisson (en collaboration avec A. ATZENWILER, L. LUDWIG, Ed. RAST), Leçons et exercices de langue française, Genève, Edition du Département de l'Instruction publique, 1944-1946, 2 volumes, 170 p. et 230 p.
- b) Les notes scolaires - Educateur, Lausanne, n° 4, pp. 69-71.
- c) Les examens - Educateur, Lausanne n° 5, pp. 83-86.
- d) L'appréciation objective de la valeur du travail des élèves- Educateur, Lausanne, n° 6, pp. 101-104.
- e) Qu'est-ce que la pédagogie expérimentale ?
Méthodes actives, Paris n° 1, pp. 16-20,
et Cahiers de pédagogie de l'Université de Liège, n° 2, pp. 4-12.
- f) Hommage à M. le Professeur A. MALCHE- Educateur, Lausanne, n° 8, pp. 133-135.
- g) L'écriture script - Educateur, Vence, (A.M) n° 12, pp.221-222.
- h) L'école moyenne à Genève - Educateur, Lausanne, n° 19, pp. 333-335.
- i) Le travail individualisé à l'école du Mail - Ecole nouvelle française, Paris, nos 7-8, pp. 5-8.

- j) La pédagogie expérimentale et les plans d'études - La quatrième semaine pédagogique suisse, Paris, Editions du Seuil, pp. 38-49.
- k) La pédagogie expérimentale et l'enseignement de la langue maternelle - Cahiers de pédagogie expérimentale et de psychologie de l'enfant. Nouvelle série n° 1- Neuchâtel, Delachaux et Niestlé, 18 p.
- l) La formation des éducateurs, in "La Suisse: terre classique de l'éducation" Edition des Offices suisses de tourisme à l'étranger, pp. 69-70.
- m) Education et démocratie - Collection des actualités pédagogiques et psychologiques, Neuchâtel, Delachaux et Niestlé, 250 p. Traduit en espagnol (1947, a), en grec (1957, c), en italien (1968, b).
- n) L'individualisation de l'enseignement- Conférences internationales d'Education, Neuchâtel, Edition du Centre d'études pour l'Education nouvelle, Département du Doubs, pp. 7-10.
- o) La formation du corps enseignant - Conférences internationales d'Education, Neuchâtel, Edition du Centre d'études pour l'Education nouvelle, Département du Doubs, pp. 11-13.
- p) L'école et la démocratie - Conférences internationales d'Education, Neuchâtel, Edition du centre d'Etudes pour l'Education nouvelle, Département du Doubs, pp. 36-38.
- q) Brève réponse - Educateur, Lausanne, 30 mars, n° 13, p. 231.
- r) L'école provisoirement chimérique - Educateur, Lausanne, 9 Mars n° 10, pp. 176-177.

1947

- a) Hay que cambiar de Educación - (traduction espagnole de Education et démocratie, 1946)- Biblioteca de cultura pedagogica, Buenos-Aires, Ed. Kapelusz y Cia, 248 p.
- b) A propos d'écriture script - Ecole nouvelle française, Paris N°S 6 et 7, mars-avril, pp. 110-114.
- c) La presse et l'Ecole - Educateur, Lausanne, n°S 9, 10, 11, 16, pp. 161-303.
- d) Liberté ou anarchie ? Educateur, Lausanne, n° 10, mars.

- e) Les études pédagogiques à Genève- Pédagogie, Education et Culture, Vanves (Seine) n° 3, pp. 179-186,
Revue inter-nationale de pédagogie, Salzbourg, Ites Heft, pp. 78-85, et Horizons nouveaux, Luxembourg, n° 10, pp. 321-328.
- f) A propos d'écriture script - Ecole nouvelle française, n°s 6, 7, 8, pp. 109-113, et pp. 137-140.
- g) Préparer nos enfants à la vie - Bulletin international des amies de la jeune fille, n° 4, pp. 25-28.
- h) Education et démocratie- Informations suisses, La Baconnière, Neuchâtel, pp. 149-171.
- i) La radio scolaire se trompe - Educateur, Lausanne, n° 20,
- j) Rencontres suisses - En collaboration avec P. MULLER, W. RAPPARD, Neuchâtel, La Baconnière.
- k) Articles dans la Vie protestante, l'Essor, l'Ecole bernoise, Servir, Horizons nouveaux,
mentionnés en n° 124, p. 116, dans le catalogue X des ouvrages, articles et mémoires publiés par les professeurs de l'Université de Genève. Nous n'avons pas retrouvé trace de ces articles, Nous pensons que ce sont sans doute des articles qui ont paru sans signature.

1948

- a) Reconstruction éducative - Horizons nouveaux, Luxembourg, n° 4, pp. 118-121.
- b) La place de l'éducation physique dans l'éducation générale. "Jeunesse forte, peuple libre" - Revue mensuelle de l'école fédérale de gymnastique et de sport, Macolin, n°s 1, 2, 3, 4.
- c) Vocabulaire fondamental du français (avec D. MASSARENTI). Collection des Cahiers de pédagogie expérimentale et de psychologie de l'enfant, Neuchâtel, Delachaux et Niestlé, Nouvelle série, n° 4, 68 p. 3ème édition en 1963.
- d) Problèmes éducatifs de l'heure (trad. St SZUMAN)- Zucie SZKOLY, town, n° 4, pp. 152-156.
- e) Rapport sur l'enseignement de l'écriture présenté à la onzième Conférence internationale de l'Instruction publique, Genève, 1948.
Publication n° 102 du Bureau international d'éducation, Genève, pp. 83, 91.

- f) La psychologie et les instituteurs - Revue suisse de psychologie et de psychologie appliquée, Berne, n° 14, pp. 134-139.
- g) "Ceux du 122" (en collaboration) Roto Sadag, Genève, 64 p.
- h) The "Monitor" a new type of educator- O.S.E. Mail, Genève et Paris, n° 3, décembre pp. 34-36.
- i) Rousseauisme et Evangile- Le messager social, Genève, n° 8.
- j) La documentation à l'école - Educateur, Lausanne, 1er mai, n° 17.

1949

- a) Techniques nouvelles d'enseignement : le plan de DAYTON, Educateur, Lausanne, n° 4, pp. 75-79.
- b) La pédagogie expérimentale et les instituteurs - Ecole libératrice, Paris, n°s 18, 19, 20, 21, février.
- c) La enseñanza individualizada (traduction espagnole de "l'enseignement individualisé" 1936, b) Kapelutz, Buenos Ayres, 156 p.
- d) Techniques nouvelles : le système de Winnetka - Educateur, Lausanne, n° 20, pp. 362-364
- e) Die experimentelle Pädagogik in der lehrerbildung. Schola, Mayence, cahier 8, pp. 654-657.
- f) Die Genfer Schulorganisation - Schweizerische Lehrerzeitung, Zurich, n° 42, pp. 795-796.
- g) PERSTALOZZI et la pédagogie expérimentale - Etudes pédagogiques, Lausanne, pp. 24-34.
- h) Préface "l'Evolution de la mentalité de l'enfant pendant la guerre", par E. JOUHY et V. SHENTOUB, Neuchâtel et Paris, Delachaux et Niestlé.

1950

- a) Non pas cà ! Lecture phonétique et lecture globale, Educateur, Lausanne, 1er avril, n° 13, p. 229.
- b) Education chrétienne et éducation nouvelle - Cahiers de foi et vérité, Genève n° XVIII, 31 p.
- c) Das pädagogische Studium in Genfbildung und Erziehung, Stuttgart, Heft 6, pp.419-426.
- d) Switzerland - Year Book of Education, Londres, pp. 487-496.

- e) Cette écriture script !! Genève, Edition du Journal de Carouge, 33 p.
Traduit en espagnol, (1964, k).
- f) L'apprentissage de la lecture par la méthode globale (avec E. MARGAIRAZ), Neuchâtel, Delachaux et Niestlé, 4ème éd. 112 p.
- g) La pédagogie expérimentale - Education nationale, Paris, n° 9 pp. 5-6.
- h) Lexikon der Pädagogik (avec H. KLEINERT, H. STUCKI, W. SCHOHAUS, M. SIMMEX, H. STETTACHER, P. SCHMID, K. GUNTER et Melle STUCKI)- Berne, Francke et Cie, 1950-1953, 3 vol. de 805, 927, et 625 p.
- i) Bravo Lausanne! Educateur, Lausanne, 18 mars, n° 11, p. 191.
- j) Ecriture phonétique et écriture globale- Educateur, Lausanne, 27 Mai, n° 21, pp. 371-372.
- k) La escritura script -Buenos Aires, Ed. Kapelusz, 1950, 82 p.

1951

- a) La orientación escolar y social de los adolescentes - La Universidad en el siglo XX, Lima, pp. 141-166.
- b) Un dictionnaire suisse de pédagogie -Educateur, Lausanne, 27 janvier, n° 4.

1952

- a) Réflexions sur le bruit - Pro Juventute, Zurich, n° 3, pp. 95-98.
- b) Evolution de la pédagogie - Educateur, Lausanne, n° 23, 21 juin, pp. 434-442.
- c) L'enseignement de l'orthographe et la pédagogie expérimentale- Etudes pédagogiques, Lausanne, pp. 59-69.
- d) De l'écriture script à l'écriture liée, en collaboration avec E. KUHN, Neuchâtel, Paris, Delachaux et Niestlé, 61 p. Cahiers d'enseignement pratique n° 34.
Traduit en espagnol
- e) Le droit à l'éducation et de prendre part à la vie intellectuelle, Educateur, Lausanne, 13 décembre, n° 43.
- f) Articles dans l'Educateur, Lausanne; Schweizerische Lehrerzeitung, Zurich; La Liberté, Fribourg; La Coopération, Bâle.
(même remarque qu'en 1947, k) mention n° 154, p. 96, catalogue XI.

1953

- a) John DEWEY, 1859-1952, Educateur, Lausanne, 25 avril, n° 15, pp. 341-343.
- b) Un laboratoire de pédagogie expérimentale et des besoins auxquels il répond - Cahiers de pédagogie expérimentale et de psychologie de l'enfant, Nouvelle Série - Neuchâtel et Paris, Delachaux et Niestlé, n° 10, 63 p.
- c) La formation du corps enseignant primaire - Rapport présenté à la XVIème Conférence internationale de l'Instruction publique convoquée à Genève du 6 au 15 Juillet 1953 par l'Unesco et le Bureau international d'éducation- Genève, Publication du B.I.E., n° 150, pp.137 à 149.
- d) La formation du corps enseignant, OFAKIM, Tel-Aviv, 23 août, n° 2, pp. 151-155.
- e) L'enseignement de la pédagogie dans les Universités russes, Actes du 1er congrès international de l'enseignement universitaire des Sciences pédagogiques- Gand, pp. 174-187.

1954

- a) Belle écriture ?... alors... bon outil!, Educateur, Lausanne, 16 janvier, n° 2.
- b) L'orientation scolaire des adolescents - Educateur, Lausanne, mai-juin, n°s 21, 22, 23, 10 p. (T.p.)
- c) Hommage à Adolphe FERRIERE - Educateur, Lausanne, 26 juin, n° 25, pp. 621-624.
- d) L'enseignement de la pédagogie dans les universités suisses - Rapport présenté au 1er congrès international de pédagogie universitaire, Gand 1954- Actes du congrès, pp. 174-186; et Revue internationale de psycho-pédagogie, n° 1, pp. 105-112.
- e) L'orientation scolaire et l'avenir social des adolescents - Rencontres pédagogiques suisses, Yverdon, 15-16 mai 1954- Fraternité mondiale, Genève.
- f) La formation professionnelle des instituteurs - Publication de l'Institut de l'Unesco pour l'éducation, Hambourg, pp. 26-31.
- g) La civilisation contre l'enfant - Etudes pédagogiques, Lausanne pp. 18-27.

- h) La pédagogie expérimentale et la formation des instituteurs - Bulletin de l'Association chrétienne des maîtres, Athènes, novembre, n° 51, pp. 149-151.
- i) Qu'est-ce que la pédagogie expérimentale ? Cahiers de pédagogie expérimentale et de psychologie de l'enfant - Neuchâtel et Paris, Delachaux et Niestlé, n° 11.
- j) Nos enfants à l'école - Essai d'éducation radiophonique, Neuchâtel et Paris, Delachaux et Niestlé, 195 p. Traduit en grec (1957,e) et en espagnol (1966,j).
- k) Etudes de pédagogie expérimentale, en collaboration avec G. MIALARET et S. ROLLER - Neuchâtel, Delachaux et Niestlé, 92 p.
- l) L'orientation scolaire des adolescents - Montreux, Corbaz S.A.
- m) Hê peiramatikê paidagôgikê eis tên morphôsin tôn didaskolôn-Deltion, eros noembr, pp. 149-151.

1955

- a) Auf neuen Wegen- Moderne Unterrichtsformen in der Schweiz, (avec L. WEBER et W. LUSTENBERGER) - Société suisse de travail manuel et de réforme scolaire - Winterthur, Fr. Schubiger, 267 p.
- b) La scuola moderna - I nuovi metodi - Adaptation de "l'enseignement individualisé" et "le progrès à l'école : sélection des élèves ou changement des méthodes". Milan, Vida, 185 p.
- c) Préface de "La conjugaison française" par S. ROLLER (thèse)- Neuchâtel, Delachaux et Niestlé- Educateur, Lausanne, 21 mai, n° 20, pp. 433-436.
- d) La formation du personnel enseignant dans la République et canton de Genève- Bulletin mensuel de l'Association du personnel des cours complémentaires, Paris, mai-juin, n° 52, pp. 49-57.
- e) L'Institut des sciences de l'Education de l'Université de Genève et l'enseignement de la pédagogie - Recueil commémoratif offert à M. B.F. NEL, professeur de pédagogie à l'Université de Prétoria, Prétoria, Ed. Jh. van Schaik, pp. 67-71.
- f) Education and other Governmental Services in Switzerland - The annals of the American Academy of political and Social Science Lancaster Pennsylvanie - Novembre, pp. 121-127; traduit en français-(1956,e).
- g) Etudes de pédagogie expérimentale, en collaboration avec M. DEBESSE et R. DELCHET- Neuchâtel, Delachaux et Niestlé, 92 p.
- h) L'enseignement du français - Educateur, Lausanne, 3 septembre, n° 31, p. 683.

1956

- a) Edouard CLAPAREDE, "les grands pédagogues", ouvrage publié sous la direction de Jean CHATEAU, Paris, Presses Universitaires de France, pp. 275-290.
- b) Devoirs à domicile- Tribune de Genève, Genève, 20 avril.
- c) L'Éducateur contemporain et l'avenir - Educateur, Lausanne, 28 août, n° 17, pp. 363 - 371.
- d) Che cosa è la pedagogia sperimentale ? Traduction en italien de "Qu'est-ce que la pédagogie expérimentale?" 1944, e, Lugano, Cenobio.
- e) L'organisation de la protection de l'enfance en Suisse; texte français de 1955 (f). Sauvegarde de l'enfance, Paris, 7 octobre N°s 7 - 8, pp. 613-620.
- f) L'amélioration des programmes dans l'enseignement du 1er degré. Études pédagogiques, Lausanne, pp. 36-40, reproduit dans : The international Review of Education, 1956, II, 4.
Bildung und Erziehung, Wiesbaden, janvier 1957, n° 1.
Pedagoska Stvarnost, Novi-Sad, Yougoslavie, 1957, n° 4.
- g) Les programmes scolaires et leur amélioration- La pédagogie expérimentale et les écoles expérimentales - Techniques modernes d'enseignement -
Conférences au Séminaire organisé par le Conseil pour l'éducation et la culture de la République populaire de Croatie - Bilden Zavoda za unapzedenje nastavel opceg obzazovanja N.R. Hrvatske, Zagreb, 1956, n°s 9 - 10, pp. 1 - 70.
- h) L'enseignement individualisé (1936 - b)- Traduction en grec par An. Takas - Serrai, Ed. Straton Tzabalaki. 115 p.
réédité en 1977.

1957

- a) Albert MALCHE, 1876-1956 - Educateur, Lausanne, 19 janvier, n° 2, pp. 27-29.
- b) La réforme scolaire en Yougoslavie - Educateur, Lausanne, mars - mai 1957, n°s 8, 9, et 10; 7 p.
- c) Éducation et démocratie - Traduction en grec de "Éducation et démocratie" (1946,m), par A. VASKEKIS, préface de E. XIROTIRIS- Athènes, Ed. S.E.B. 280 p.

- d) L'apprentissage de la lecture par la méthode globale - Traduction en grec du même ouvrage, 1930 (a), par A. VASKEKIS - Athènes, Ed. Nicolas I. Rossis.
- e) Nos enfants à l'école - Traduction en grec du même ouvrage 1954 (j), par An. TACAS - Serrai, Ed. Straton Tzabalati - 1957.
- f) Les pouvoirs locaux et la liberté de l'enseignement - La situation en Suisse- Bulletin de l'Union internationale pour la liberté de l'enseignement, Paris, Juin, pp. 55-61.
- g) L'amélioration des programmes, et la pédagogie expérimentale - Neuchâtel et Paris, Delachaux et Niestlé, 254 p. Traduit en espagnol (1961,d).
- h) Insegnamento individualizzato à "l'Ecole du Mail"- Scuola e città, Florence, 31 octobre, n° 10, pp. 337-343.
- i) Mission d'expert en Yougoslavie - Revue internationale de pédagogie, III, 4, pp. 431 - 444.
- j) Education et technique - Educateur, Lausanne, 21 décembre, n° 46 pp. 723-725.
- k) Mission d'assistance publique auprès des autorités scolaires yougoslaves - Troinex suisse, chez l'auteur, 41 p.
- l) L'insegnamento individualizzato - Traduction en italien de " l'enseignement individualisé". Biella, Ed. Avio, 181 p.
- m) De quelques incorrections de langage - Educateur, Lausanne 11 mai, n° 18, p. 287.

1958

- a) Education publique et pédagogie expérimentale - Bastions de Genève, Genève, n° 1, janvier, pp. 56-60.
- b) Le nouveau plan d'études des écoles genevoises - Education populaire, Bruxelles, n° 2, 15 février, pp. 36-41.
- c) Rapport sur le stage d'études organisé par la Section de l'éducation de la Commission nationale suisse pour l'Unesco pour l'étude des programmes scolaires dans les écoles primaires, et la création d'un centre d'information et de documentation en matière d'enseignement et d'éducation - Freidorf - Muttentz, Bâle, 20-26 X 1957 - Berne, Edition de la Commission nationale suisse pour l'Unesco, 1958, 60 p. hors commerce.
- d) Politique de l'emploi et de l'éducation de P. Jaccard - Ecole bernoise, Berne, n° 51, 15 mars, pp. 868-869.

- e) L'enseignement de la lecture et de l'écriture de W.S. Gray
Educateur, Lausanne, n° 16, 26 IV, p. 255.
- f) XXème conférence internationale de l'Instruction publique,
Genève, juillet 1957 - Revue internationale de pédagogie,
La Haye, volume IV, n° 1, pp. 114-116.
- g) Le professeur Pierre Bovet à quatre vingts ans- Coopération,
Bâle, n° 23, 7 Juin,
Educateur, Lausanne, n° 22, 7 juin, p. 351.
- h) Elaboration et promulgation des programmes de l'enseignement
primaire - Rapport général présenté à la XXIème conférence
internationale de l'Instruction publique- Bureau international
d'éducation n° 195, pp. 153-158.
- i) Le progrès à l'école - Traduction en persan de "Le progrès à
l'école! sélection des élèves ou changement des méthodes?",
1936 (a), par M. Manson, Téhéran.
- j) Erarbeitung und Verbreitung von Lehrplänen für den Primar-unter-
richt- Bildung und Erziehung, Lippstadt i.W., Heft 9 IX,
pp. 535-541.
- k) A propos du nouveau plan d'études des écoles primaires de
Genève- Education, Namur, n° 53, septembre, pp. 9-16.
- l) Les programmes des écoles primaires - Etudes pédagogiques,
Lausanne, pp. 77-80.
- m) La Commission nationale suisse pour l'Unesco en 1957-1958.
Etudes pédagogiques, Lausanne, pp. 83-85.
- n) Cultura classica et cultura moderna - Rivista d'informazione e
di technica - Pirelli, Milan, Anno XI, n° 6, novembre-décembre
pp. 75-76.
- o) La réforme scolaire en Yougoslavie - Mission d'expert en scola-
rité obligatoire, Unesco, Paris, collection "Rapports de mission"
n° 6, octobre, 19 p. (avec un résumé en anglais et en espagnol).
- p) L'expérimentation en pédagogie - Communication au IIème congrès
international de l'enseignement universitaire des sciences
pédagogiques- Florence 9-14 septembre 1957 -
a) compte-rendu et rapports sur l'expérimentation pédagogique,
Gand, 1958, pp. 62-69.
b) Il centro. Bollettino del Centro didattico nazionale di studi
e documentazione, Roma, 1958, anno VI, n° 6, agosto- settembre
pp. 62-69
- q) Allocution prononcée lors de la collation du doctorat honoris
causa à Mr le professeur R. Buyse, Dies Academicus, 5 Juin-
Dies Academicus de l'Université, Genève, pp. 61-63.
- r) L'insegnamento della lettura col methode globale - traduction
de Maria Pia Rossi, Milano, Gianosso, 88 p.

1959

- a) Evolution sociale et enseignement du second degré- Educateur, Lausanne, n° 17, 2 mai, pp. 277- 279, et n° 18, 19 mai, pp. 295-298.
- b) Naissance et développement de la pédagogie expérimentale à Genève - Rapport du VII ème congrès de pédagogie expérimentale à Genève, 23-25 mars, pp. 7-11.
- c) Pédagogie expérimentale et médecine scolaire - Communication au IIIème congrès international d'hygiène scolaire et universitaire, Paris, 6-8 VII - Revue française d'Hygiène et de médecine scolaire et universitaire, Paris, tome XII, n° 2, pp. 128-131. A paru également dans l'ouvrage : actes du congrès, Paris, 1960, pp. 283-296.
- d) Nul n'est prophète... Hommage à Ad. Ferrière, à l'occasion de ses 80 ans- L'essentiel, Paris, Ière année, n° 3, juillet, p. 37.
- e) Les Bibliothèques de l'Institut des Sciences de l'Education et du Bureau international d'éducation. Pro Genova, Genève, tome VII, nouvelle série, mai, pp. 3-7.
- f) Education fonctionnelle et activité manuelle - Le travail manuel scolaire, Zurich, n° 7, juillet, pp. 65-67
- g) A Pedro Rossello - Revue internationale de pédagogie, La Haye, pp. 9 - 13.
- h) Pédagogie expérimentale, pédagogie comparée et plans d'études - Revue internationale de pédagogie, La Haye, pp. 64-71.
- i) Réflexions sur l'école - Le travail manuel scolaire, Zurich, n° 9, septembre, pp. 251-253.
- j) Albert MALCHE, 1878-1952- L'Université de Genève de 1914 à 1956, Genève, Annexes, pp. 114-115.
- k) Les réformes scolaires et le mouvement de l'Ecole Moderne - Techniques de vie, Cannes, n° 1, octobre, pp. 21-23.
- l) Les examens à Genève- L'Educateur, Cannes, Institut coopératif de l'Ecole Moderne, n° 4, 15 XI, pp. 224-225.
- m) Education !... La montre suisse est-elle à l'heure ? Annuaire de la Nouvelle Société Helvétique, Berne, pp. 133-144.
- n) L'enseignement individualisé - Les cahiers de l'enfance, Paris, n° 60, novembre, pp. 18-29.

- o) A propos du IVème centenaire de l'Université de Genève - L'Université ouvrière de Genève - Revue syndicale suisse, Berne, n° 12, décembre, pp. 369-380.
- p) La commission nationale suisse pour l'Unesco - Etudes pédagogiques, Lausanne, pp. 93-96.
- q) Ecole expérimentale et progrès pédagogique- In "Album Professeur J.E. Verheyen", L'Université de Gand, pp. 69-73.
- r) Conférence intercantonale du degré moyen de l'école primaire - Educateur, Lausanne, 7 février, n° 5, p. 83.
- s) La réforme scolaire en Yougoslavie - Mission de l'expert en scolarité obligatoire - Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture - Unesco, Paris.

1960

- a) La section de l'Education de la Commission nationale suisse pour l'Unesco - In R. Dovaz : La Suisse et l'Unesco, Berne, pp. 10-13.
- b) Allocution prononcée à l'Ecole normale de Jalapa, Mexique, le 1er août 1959- Educateur, Lausanne, n° 8, 27 février, pp. 129-130.
- c) A des normaliens... Allocution prononcée le 2 août 1959 aux élèves des écoles normales de Vera-Cruz, Le travail manuel scolaire, Zurich, n° 4, avril, pp. 121-124.
- d) Souvenirs !... A propos du décès du général Henri Guisan - Educateur, Lausanne, n° 15, 23 IV, p. 258.
- e) L'éducation au carrefour - Conférence prononcée aux Journées d'Etudes européennes organisées par le Centre européen de la culture, Genève, 21-23 avril - Educateur, Lausanne n° 21 4 VI, pp. 369-372.
Reproduit dans : Scuola e Familia, Milan, n° 9, septembre.
- f) Adolphe FERRIERE, n° 1879- 1960... Educateur, Lausanne, n° 25, 2 VII, pp. 442-443 -
Reproduit dans Coopération du 2.VII, 1960
- g) L'Education dans le monde contemporain - Erziehung und Wirklichkeit - Festschrift zum 50 jährigen Bestehen der Odenwaldschule, Braunschweig, pp. 153-155.
- h) La clase en accion - Centro Régional de la Unesco, Cuba, La Habana, 1 vol. 74 p.

- i) La réalité scolaire dans le monde d'aujourd'hui- Educateur, Lausanne, n° 44, 10 décembre, pp. 777-781.
- j) Commission nationale suisse pour l'Unesco 1959-1960- Etudes pédagogiques, Lausanne, pp. 86-90.
- k) L'insegnamento individualizzato - 2ème édition, Roma, A. Armando.
- l) Education au carrefour - Educateur, Lausanne, 4 Juin, n° 21, pp. 369-372.

1961

- e) Le problème de l'autorité - Techniques de vie, Cannes, n° 7, février, pp. 13-19.
Reproduit par :
 1. Education populaire, Bruxelles, n° 8, 15 octobre, pp. 429-436.
 2. Archives de Ciencias de la Educacion, Universidad Nacional de La Plata, n° 2, VII-XII 1961.
 3. Pedagoska Starnost, Novi Sad, 1961, n° 7.
- b) La formation des instituteurs - Education nationale, Paris, n° 9, 2 mars, pp. 7-13.
- c) Préface de "l'élève - maître devant la classe" par Ed. Beuchat.. Bulletin n° 1 de l'Amicale des anciens élèves de l'Ecole Normale de Porrentruy, mars 1961.
- d) Como mejorar los programas escolares - Traduction en espagnol de "l'amélioration des programmes et la pédagogie expérimentale" 1957 (g) - Buenos-Ayres, Ed. Kapelusz, 298 p.
- e) Adolphe FERRIERE 1879-1960 - Vers l'Education nouvelle, Paris n° 149, janvier - février, pp. 1-7.
et Les Cahiers de la Méthode naturelle - Paris 1961, n° 6.
mai, pp. 83-88, reproduit par Giacinto Grassi : Adolfo Ferrière, La Nuova Uitalia, Florence, 1962, pp. 11-21.
- f) Conférence générale de l'Unesco, 1960- Educateur, Lausanne, n° 8 3 mars, pp. 147-149.
- g) Entstehung und Aufgabe des internationalen Erziehungsinstituts - Bildung und Erziehung, Lippstadt, i. W. April, Heft 4, pp. 217-220.
- h) Programmes d'enseignement et plans d'études - L'Education Nationale, Paris, n° 16, 5 mai, pp. 5-6, et n° 20, 1er juin, pp. 9-10.
- i) El Mejoramiento de los Programas Escolares y la Pedagogia Experimental - Primer Seminario para Inspectores de Educacion, Secretaria de Educacion Publica, Mexico, D.F. pp. 211-218.

- j) Gracias - Primer Seminario para Inspectores de Educacion, Secretaria de Educacion Publica, Mexico, pp. 231-234.
- k) Informe del Dr. Robert Dottrens al Consejo Consultivo de la Unesco- Primer Seminario para Inspectores de Educacion, Secretaria de Educacion Publica, Mexico, pp. 241-258.
- l) Un séminaire au Congo - Educateur, Lausanne, n° 28, 1 IX, pp. 539-540.
- m) Retards scolaires et adaptation sociale - Les cahiers de l'enfance Paris, n° 79, octobre, pp. 22-26.
- n) L'apprentissage de la lecture par la méthode globale - Education nationale, Paris, 1961, n° 32, 16 XI, pp. 8-10.
et Education in France : Revue culturelle de l'Ambassade de France aux Etats-Unis, New-York, 1962, n° 17, pp. 1-3,
et Education populaire, Bruxelles, 1962, n° 2, 15 février, pp. 69-74.
- o) La commission nationale suisse pour l'Unesco en 1961 - Etudes pédagogiques, Lausanne, pp. 75-80.
- p) Programmes et plans d'études dans l'enseignement primaire - Paris, Unesco, 276 p. Traduit en anglais et en persan
- q) Vers une pédagogie prospective, entreprise scolaire et entreprise industrielle - Cahiers de pédagogie expérimentale et de psychologie de l'enfant, Neuchâtel et Paris Delachaux et Niestlé, Nouvelle série, n° 18, 31 p. traduit en italien.
- r) La classe en acción - La Havane, Centre régional de l'Unesco pour l'Amérique latine, 75 p. traduit en espagnol

1962

- a) Ecriture et personnalité - Education nationale, Paris, n° 12, 22 III, pp. 5-7.
- b) Emile ou de l'Education - Une révolution copernicienne - Gazette de Lausanne, Lausanne, 23-24 juin.
- c) O Instituto de Ciências de Educação da Universidad de Genebra - Revista Portuguesa de Pedagogia, Ann, III, n° 1, Coimbra, pp. 162-169.
- d) J.J. Rousseau, éducateur, - Educateur, Lausanne, n° 25, 13 VII, pp. 465-468.

- e) Individualizovana Nastava - Traduction en serbo-croate par A. Banovic de "l'enseignement individualisé" 1936, (b) - Sarajevo.
- f) L'insegnamento della scrittura Nuovi Metodi - Traduction en italien de "l'enseignement de l'écriture, Nouvelles méthodes", 1931 (b), Biella, Editions Corrado Cervi, 183 p.
- g) La scuola del preadolescente in Europa... Scuola e Città, Firenze, 31 août, n° 7-8, p. 264-274.
- h) Jean Jacques Rousseau, éducateur, in Jean-Jacques Rousseau, ouvrage édité par l'Université ouvrière et la Faculté des lettres de l'Université de Genève- A la Baconnière, Neuchâtel, pp. 101-126.
- i) L'oeil et la main du maître- Antennes, chroniques culturelles congolaises. Ed. de l'Université de Léopoldville, n° 8-9, novembre, pp. 263-268.
- j) Collaboration au dictionnaire interdisciplinaire de terminologie des sciences sociales, Unesco.
- k) Progetti di riforma in Svizzera e i problemi dell' orientamento. Scuola e Città, Florence juillet-août 1962, n° 7-8.

1963

- a) L'enseignement individualisé- Neuchâtel, Delachaux et Niestlé, 4ème édition.
- b) Un Institut international de planification de l'éducation - Educateur, Lausanne, n° 16, 3 mai, pp. 276-277.
- c) Aspects pédagogiques de la démocratisation des études, in "Compte-rendu du Séminaire sur la démocratisation des études", Genève, mars.
- d) Le problème des moins doués à l'école - Education Nationale, Paris, 2I, 6 juin, pp. 2-4.
- e) The Training of Teachers in Switzerland. Year Book of Education London, pp. 290-297.
- f) Une campagne mondiale d'alphabétisation - Educateur, Lausanne, n° 25, 12 juin, pp. 432-433.
- g) Nécessité d'une pédagogie prospective - Bastions de Genève, Genève, n° 11, pp. 25-29.
- h) Di Schweiz und die Unesco Hrsq von der nationalen Schweizerischen unesco Kommission, en collaboration avec Marie Boehlen et René Dovaz. Berne, 48 p.

1964

- a) School Organization and Administration Teaching - A Quaterly Technical Journal for teachers - Volume XXXVI, Number 3, March-Oxford University Press, Bombay, pp. 68 - 74.
- b) Orientation professionnelle académique et hygiène mentale - Action étudiante, Genève, n° 46, I.
- c) Der Pädagoge weiss um die höhere Bestimmung des Menschen, 73-78.
Vorbereitung der Jugend auf dem Leben, pp. 327- 447.
Reform der Lehrpläne : ein Zeiterfordernis, pp. 449-472, in "Grosser Ratgeber für Eltern und Erzieher", 2 volumes de 495 et 476 p.- Zurich et Lausanne, Ed. Stauffacher.
- d) Tradition et bon sens en éducation; De la pédagogie empirique à la pédagogie prospective - Bulletin de la Société Alfred Binet et Théodore Simon, Lyon, n° 478, février, pp. 33-53.
- e) Alphabétisation et enseignement des adultes (avec A. Hamovi)-Bureau international d'Education, Genève, n° 25, 198 p.
- f) La Educación en la Encrucijada, in "Supracion", Boletín de los Institutos Normales "María S. de Mújar" y "Joaquín R. Sánchez", Montevideo, 39-40, juin, pp. 128-141. Traduction et reproduction de "L'Education au carrefour". 1960. (e).
- g) A propos du Bacc - La Tribune de l'Enfance, Paris, n° 16, octobre, pp. 36-40.
- h) Travail individualisé et enseignement programmé - L'Educateur, Cannes, n° 7-8, pp. 12-16.
- i) Tenir sa classe, don de la confédération suisse et de la commission nationale suisse pour l'Unesco aux pays francophones de l'Afrique tropicale - Yaoundé, 160 p. 25.000 exemplaires, édition originale : "la classe en action", La Havane, centre régional de l'Unesco pour l'Amérique latine (1961 r).
- j) Vocabulaire fondamental du français (avec D. Massarenti) Neuchâtel, Delachaux et Niestlé, 4ème édition.
- h) Esta Escritura script - Traduction en espagnol de "cette écriture script!" 1950 (e). Publication n° 36 de l'Institut Fédéral de Capacitation de Magisterio - Mexico, Secretaría de Educación pública, Mexico, 90 p.

1965

- a) Compte rendu de la thèse d'Albert Kessler "La fonction éducative de l'école : Ecole traditionnelle et école nouvelle". Educateur, Lausanne, n° 7, 19 février, p. 137.

- b) Progetti di riforma e problemi dell'orientamento in Svizzera, in Aldo Visaberggi : "La scuola del preadolescente" - Firenze, La Nuova Editrice, pp. 36-55.
- c) Pédagogie expérimentale et architecture scolaire, in "Au service de l'Education: P.d. Hotyat", Paris, F. Nathan, et Bruxelles, Ed. Labor.
- d) Hommage à Ed. Claparède - Tribune de Genève, Genève, 29 septembre.
- e) Une éducation qui développe la personne individuelle - La tribune de l'enfance, Paris, n° 26, octobre, pp. 15-22. reproduit dans : Éducation populaire, Bruxelles, n° 10, 15 décembre.
- f) Pierre Bovet (1878-1965) - Educateur, Lausanne, n° 44, 10 décembre, pp. 771-772.

1966

- a) Au seuil de la culture - Paris, éditions du Scarabée, 2 volumes
I - Méthode globale, 168 p.
2- Ecriture script, 144 p.
traduit en italien.
- b) Instituteurs hier, Educateurs demain! Bruxelles, éd. Dessart, 248 p. Traduit en italien (1968, a) et en roumain (1971, a)
- c) "Fundamentos de la Education", en collaboration avec F. Larroyo, L. Filho, J. Mantovani, D. Tirado Benedi, A. Ballesteros. Buenos-Aires, éd. Eudéba, Unesco.
- d) Eduquer et instruire, en collaboration avec G. Mialaret, Ed. Rast, M. Ray, Paris, éd. Unesco, F. Nathan, 368 p. traduit en italien.
- e) L'influence de Jean-Jacques Rousseau et de Henri Pestalozzi. Numéro spécial "L'Enseignement en Suisse" : Revue économique Franco-suisse Paris, n° 2, pp. 17-19.
- f) L'éducation dans le monde d'aujourd'hui - Revue camerounaise de pédagogie, Yaoundé, n° 6-7, mars-avril 1966, pp. 51-55.
- g) La prolongation de la scolarité obligatoire - Informations universitaires et professionnelles internationales, Paris, N° 29-30, juin, pp. 75-76.
- h) A quelles conditions pédagogiques et sociales les programmes de l'enseignement primaire doivent-ils répondre? Bulletin de l'Association des Ecoles internationales, Genève, n° 40, septembre, pp. 7-17.

- i) Célestin Freinet - Educateur, Lausanne, n° 39, 11 octobre pp. 688-689.
- j) Nuestros hijos en la escuela - Buenos-Ayres, Biblioteca el fema del hombre, traduction en espagnol de "Nos enfants à l'école, Essai d'éducation radiophonique ". 1954 (j).
- k) De l'enseignement collectif aux machines à enseigner - Pour l'ère nouvelle, Paris, juillet-Septembre 1966, pp. 14-23.

1967

- a) La matière et la manière - Educateur, Lausanne, n° 2, 20 janvier, pp. 34-35.
- b) Alphabétisation des adultes - l'Educateur, I.C.E.M., Cannes, n° 9, 1er janvier, pp. 55-57.
- c) André Rey : Sa vie et bibliographie complète de ses oeuvres, dans "Association des amis d'André Rey : Hommage à André Rey." Ed. Ch.Dessart, Bruxelles, pp. 13-16 et 67-72.
- d) Le statut de la fonction enseignante - Educateur, Lausanne, n° 21, 9 juin, p. 381; et n° 23, 23 juin 1967, p. 427.
- e) Structure et organisation de l'enseignement - Organisation de l'orientation professionnelle et scolaire- Annuaire international de l'Education, Bureau international d'Education, Unesco, Genève, n° 297, pp. XXX, LVII et LIX - LXX.

1968

- a) Maestri per il mondo di domani - Firenze, La nuova italia editrice, 194 p. Traduction de " Instituteurs hier! Educateurs, demain!" 1966 (b).
- b) Educazione e democrazia - Firenze, F.Le Monnier, 155 p. 2ème édition italienne de "Education et démocratie", 1946 (m), avec une introduction et une biographie de l'auteur par D. Izzo.
- c) La pédagogie expérimentale à l'école primaire - Revue "Orientations", Paris, n° 25, pp. 99-112.
- d) Alfred Binet, Edouard Claparède et la pédagogie expérimentale- Bulletin de la Société Alfred Binet, Lyon, n° 503, pp.148-154.
- e) Victor Fadrus (1884-1968) - Educateur, Lausanne, n° 27, p. 473.

- f) La lutte contre l'analphabétisme - Rapport des journées de travail pour rédacteurs et collaborateurs de la presse pédagogique - Gwatt Thoune 1967, Berne, Commission nationale suisse pour l'Unesco, 1 vol. A 4 pp. 43-61.
- g) Les droits de l'homme et les problèmes pratiques de l'alphabetisation - Compte-rendu du Séminaire de Cartigny. Berne, commission nationale suisse pour l'Unesco, 1 vol. A 4, pp. 48-67.
- h) Nécessité d'une pédagogie prospective, La tribune de l'enfance Paris, n° 57, pp. 29-32.
- i) A propos de sciences de l'éducation, Gymnasium helveticum - Zurich, n° 6, pp. 5 - 7.
- j) Roger Gal (1906 - 1966)- Institut pédagogique national, Paris, 1968, in Hommage à Roger Gal, pp. 65-66.

1969

- a) Autorité et liberté en éducation- Schweizerische Lehrerzeitung - Zurich, n° 33 à 39.
- b) Le développement des sciences pédagogiques et leur état actuel (en collaboration avec G. Mialaret)- In Traité des sciences pédagogiques, Tome I, Paris, Presses universitaires de France, pp. 21 à 79.

1970

- a) J.A. Comenius, précurseur des méthodes modernes d'éducation- Unesco, Presse, Berne, n° 7, pp. 4-8.
- b) Plans d'études et durée effective du travail scolaire - Educateur, Lausanne, n° 38, pp. 730-731.
- c) L'éducation à la responsabilité - Compte rendu du séminaire d'éducation routière de Bad-Ragaz, Genève, Touring-Club suisse, 1 vol. A 4, pp. 1-29.
- d) Pedro Rossello - Ame et cheville ouvrière du Bureau international d'éducation - 1897 - 1970, BIE, Genève, 9 p.

1971

- a) Institutori Ieri, Educatori Mâine - Bucarest, Editions didactiques et pédagogiques, 1 vol. in -16, 179 p. Traduction en roumain de "Instituteurs hier! Educateurs demain!" 1966 (b).

- b) Pedagogia sperimentale et sperimentazione - Roma, A. Armando
1 vol. in 16, 121 p.
- c) L'école expérimentale du Mail, Neuchâtel, Delachaux et Niestlé,
1 vol. in 8, 172 p.
- d) La crise de l'éducation et ses remèdes, Neuchâtel, Delachaux
et Niestlé, 1 vol. in 8, 172 p.
Traduit en italien (1975 -a).
- e) Maurice Beguin (1904-1971)- Educateur, Lausanne, n° 8,
pp. 166-167.
- f) Préparer nos enfants à la vie- La Tribune de l'enfance, Paris,
n° 80, pp. 52-55.
- g) Coordination scolaire romande : l'enseignement de l'écriture -
Educateur, Lausanne, n° 15, pp. 335-356.
- h) Réflexions sur l'éducation - L'Ecole et la famille, Lyon
n° 1, pp. 1-4, et 47-48.
- i) Considerazioni sull educazione -
Scuola ticinese, Minuzio, n° 8, pp. 3-5.
- j) Enseignement de l'écriture - Educateur, Lausanne, 7 Mai, n° 15,
p. 355.

1972

- a) Ovide Decroly (1871 - 1932) - Cahier des centres d'entraîne-
ment aux méthodes d'éducation active - Genève, n° 93, pp. 3-8.
- b) John Dewey (1859- 1952) - Scuola ticinese, Minuzio, n° 8,
pp. 2 - 3.
- c) Préface "Les idées actuelles en pédagogie", Roger Gilbert,
Paris, Ed. du Centurion, 1973, 301 p., pp. 7-8

1973

- a) A avaliação do Trabalho dos alunos - Notas escolares e exames-
Rev. portuguesa de pedagogia, Fac. de letras da Univ. de
Coimbra, pp. 115 - 137.
- b) La préparation aux examens - Tribune de l'enfance, Paris,
n° 101, pp. 54-58.
- c) La pédagogie expérimentale et les plans d'études -
Tribune de l'enfance, Paris, n° 103, pp. 35-39.

- d) Edouard Claparède in "Trois pionniers de l'Education Nouvelle"
Bulletin de la Société A. Binet et Th. Simon - Lyon, n° 535,
pp. 255-265.
- e) Edouard Claparède - Educateur, Lausanne, 21 déc. n° 40, p.1003

1974

- a) Edouard Claparède (1873-1940)- Centenaire de la naissance d'Ed.
Claparède - Genève, Institut J.J.Rousseau, 127 p.
- b) L'avenir scolaire et social des adolescents. Tribune de
l'enfance, Paris, n° 155, pp. 42-45.

1975

- a) La crise dell' educazione e i suoi rimedi... Traduction
par Roberto Eynard de "la crise de l'éducation et ses remèdes"
1971 -d, Firenze- La nuova Italia - 231 p.

1976

- a) Tirocinio e scuola : Vademecum per inco-maestri - Traduction
par Ottavi Armando de "tenir sa classe" 1964- in, Roma,
A.Armando, 1976 - 108 p.

1977

- a) L'enseignement individualisé - 2ème édition en grec.
Traduction par An. Tacas-Serrai, Ed. Straton Tzabalati, 102 p.

1978

- a) La civilisation contre l'enfant : Insuffisance de l'éducation
familiale - in Etudes pédagogiques, Lausanne, pp. 18-27.

II - BIBLIOGRAPHIE SUR ROBERT DOTTRENS

- ARMANI L. Il pensiero pedagogico e l'azione di Robert Dottrens -
Thèse de Doctorat de la faculté des lettres et philosophie
de l'Université de Milan, 1959. Professeur A. Visalberghi.
- BOVET P. Préface de "l'Education nouvelle en Autriche", R. Dottrens.
Neuchâtel et Paris, Delachaux et Niestlé, 1927, 204 p.
- BRIOD E. L'anarchie de l'écriture -
Educateur, Lausanne, 16 Juin 1945, n° 24, p. 399.
- BROCCOLINI G.
- Un pedagogista conteso : Robert Dottrens.
I diritti della scuola, Rome, n° 15, 1971.
- Pedagogisti ed educatori : Dottrens,
Brescia, Ed. la Scuola, 1971, 158 p.
- CALOGERO G. - Una scuola di avanguardia : l'istituto delle Scienze dell'
Educazione di Ginevra. Reggio Calabria, Ed. de Franco,
1955, pp. 57-62.
- Pedagogisti stranieri contemporanei - Florence, Ed. G. de
Bono.
- CAMBON J. - DELCHET R. - LEFEVRE
Anthologie des pédagogues contemporains. Paris, Presses
Universitaires de France, 1975.
- CARMINE A. IARMARTINO
Pedagogia e sociologia in R. Dottrens
Pedagogia e vita, N° 5, Brescia, 1961.
- CHEVALLAZ G. Le Progrès à l'école - Educateur, Lausanne, 6 juin 1936,
n° 23, p. 397-399.
- CIVES G. Nota conclusiva al libro "La scuola primaria nel mondo".
Rome, éd. Armando, 1964, p. 295 et suivantes.
- DE BARTOLOMEIS F.
Metodi di individualizzazione : le schede (Dottrens),
in "Orientamenti attuali per la scuola primaria", Turin,
Loescher, 1967, pp. 216-228.

DIACON M. Une écriture rationnelle - Educateur, Lausanne, 2 juin 1945, n° 22, pp. 372 - 375.

EDUCATEUR - LAUSANNE

- a) L'école provisoirement chimérique, 30 mars 1946, n° 13; p. 230.
- b) Eduquer c'est libérer
19 février 1955, n° 7, p. 137
- c) Méthode globale et écriture script;
25 mars 1966, n° 11, p. 205

EDUCATION ET PROSPECTIVE

Animateurs et chercheurs en éducation - Paris, 1974,

EYNARD R. Profili paralleli : Dottrens e Alain, "Servizio informazioni Avia," Rome, mars-avril 1967, n° 3-4, pp. 163-166.

FERNANDEZ DEL REAL I.

Corrientas modernas de la pedagogia : Freinet, Dottrens.
Comunidad n° 8, 1967, Universidad ibero americana,
Mexico.

GROB R. Robert Dottrens, octogénaire - Educateur, Lausanne, Avril 1973, p. 352.

- IZZO D.
- Robert Dottrens e la pedagogia contemporanea, Rome Ed. Armando, 1968, 175 p.
 - R. Dottrens : Educazione e democrazia - trad. M. Filippone Introduzione e commento, pp. 1-28, Florence, Ed. Le Monnier, 1968.
 - R. Dottrens : Au seuil de la culture (Metodo globale e scrittura script)- Introduction à la traduction italienne, Florence, La nuova italia, 1969, p. XXII.

JEANRENAUD H.
L'enseignement individualisé - Educateur, Lausanne, 22 août 1936, n° 31, p. 525.

LECLERCQ H. La pédagogie de Robert Dottrens, mémoire pour l'obtention du grade de licencié en pédagogie- Université de Bruxelles, 1963, Professeur S. de Caster.

- MALCHE A. Préface à "Le problème de l'inspection, et l'éducation nouvelle" - R. Dottrens, Neuchâtel et Paris, Delachaux et Niestlé, 1931, pp. VII - X.
- MASSARENTI D. Bel hommage étranger rendu à R. Dottrens - Educateur, Lausanne, 18 avril 1969, n° 14, p. 237.
- MEYLAN L. Robert Dottrens : l'infatigable lutteur- Coopération, Bâle, n° 24, 11-6-1966.
- MONZI Patricia Il problema dell'ispezione scolastica : Nel pensiero di Robert Dottrens - Thèse de l'Université de Pérouge - Professeur G. Broccolini.
- MULLER H. Was geht uns romanische Pädagoge an ? "unser weg" Pädagogische Zeitschrift, Heft 10-12 1949, Vienne, pp. 26-46.
- PEETERS F. Faits et opinions : Robert Dottrens, - "Félix Peeters Magistralia", Università Wetteren, 1966. Déjà paru in "Le soir", Bruxelles, 23.2.1962.
- PIGUET G. A propos de l'écriture suisse - Réponse à M. R. Dottrens- Educateur, Lausanne, 25.2.1939, n° 8 pp. 123-126.
- ROLLER S.
 - a) L'exposition d'écriture à l'école du Mail- Educateur, Lausanne, 26 juin 1937, n° 25, pp. 395-398.
 - b) Les soixante ans de Robert Dottrens- Educateur, Lausanne, avril 1953, pp. 339-340.
- ROMANINI L. Il movimento pedagogico. all'estero vol. II, "Le esperienze" Brescia, éd. La Scuola, 1959.
- SAUTY M. Où la Liberté n'est pas l'anarchie, Educateur, Lausanne, n° 13, 1947, p. 225.

- SENGLET P. A propos d'écriture - Educateur, Lausanne, 16 juin 1945, n° 24, p. 400.
- TOSI D. Metodo di lavoro individualizzato mediante le schede di R. Dottrens "Nuovo Magistero", Bologna, n° 12, décembre 1970.
- URBEN L. Une figure marquante de la pédagogie : R. Dottrens-Educateur, Lausanne, avril 1973, pp. 352-353
- VISALBERGHI A. Individualizzazione e socializzazione : l'opera di R. Dottrens - Codignola : La Scuola "nuove" e i loro probleme, Florence, La Nuova Italia, 1963, pp. 123-128.
- VOLPICELLI L. Préface à l'édition italienne de "Le Progrès à l'école : Sélection des élèves ou changement des méthodes"? Rome, Ed. Armando, 1968, 6ème édition, p. 7.
- XIROTIRIS E. Les écoles expérimentales et les progrès de la pédagogie Athènes, Ed. Nicolas I. ROSSIS, 1956.
- ZANONE R. Carougeois en exergue : Robert Dottrens, un grand éducateur. "Le Carougeois", n° 31, 30 janvier 1965.

III - ARTICLES DE JOURNAUX SUR ROBERT DOTRENS

Journal de Genève - 1er mars 1953 :

Mr Robert Dottrens est nommé professeur de pédagogie générale-

Tribune de Genève - 6 juillet 1955 :

Démission de Mr Dottrens à la direction des études pédagogiques -

Vie protestante - 14 octobre 1955 :

Contribution de Mr Dottrens au développement de l'Instruction
Publique -

Tribune de Genève - 13 avril 1973 :

Robert Dottrens, fêté pour ses 80 ans -

La Suisse - 27 avril 1973 :

Réformateur de la pédagogie, Robert Dottrens fête ses 80 ans -

Journal de Genève - 27 avril 1973 :

Mr R. Dottrens a 80 ans -

Le Courrier - 21 décembre 1973 :

Lors de la remise du Mérite Carougeois 1973, trois célèbres
Carougeois honorés : R. Dottrens, A. François Marescotti,
Emile Chambon.

Tribune de Genève - 26 avril 1983

Le professeur Dottrens fête ses 90 ans :

La Suisse - 27 avril 1983 :

Les 90 ans du professeur Robert Dottrens -

Journal de Genève - 27 avril 1983 :

Les 90 ans du pédagogue Robert Dottrens -

IV - OUVRAGES CONSULTÉS

- ALAIN - Propos sur l'éducation - Paris, PUF, 1969.
- AUDEMARS et LAFENDEL -
La maison des petits - Lausanne, Delachaux et Niestlé, 1950.
- AVANZINI G. -
- La pédagogie au 20ème siècle. Toulouse, Privat, 1975.
- Histoire de la pédagogie du 17ème siècle à nos jours -
Toulouse, Privat, 1981.
- A. Binet et la pédagogie scientifique - Paris, Vrin, 1969.
- Le BIE et le mouvement éducatif de 1946 à 1968-
in : Le BIE au service du mouvement éducatif, Unesco, 1979.
- BESSE J.M. -
a) La pensée népédagogique d'Ovide DECROLY - Thèse de doctorat
de 3ème cycle, Lyon, 1978.
b) Les doctrines d'inspiration rationaliste, in Histoire de la
pédagogie - Toulouse, Privat, 1981.
- BINET A. - Les idées modernes sur les enfants - Paris, Flammarion, 1911.
- BLOCH M.A. Philosophie de l'éducation nouvelle - Paris, PUF, 1973, 3e éd.
- BOUCHET H. L'individualisation de l'enseignement - Paris, PUF, 1948.
- BOVET P. - Le sentiment religieux et la psychologie de l'enfant -
Neuchâtel, Delachaux et Niestlé, 1951.
- Vingt ans de vie - L'institut J.J.Rousseau, de 1912 à 1932.
Neuchâtel, Delachaux et Niestlé, 1932.
- Le rendement du travail scolaire - Genève, Société générale
d'imprimerie, 1914.
- BUISSON F. Dictionnaire de pédagogie - Paris, Hachette, 1911.

- BUYSE R. L'expérimentation en pédagogie - Bruxelles, Lamertin, 1935.
- CHATEAU J. et divers -
Les grands pédagogues - Paris, PUF, 1956.
- CLAPAREDE Ed.
- L'école sur mesure - Neuchâtel, Delachaux et Niestlé, 1953.
- Un institut des sciences de l'Education et des besoins auxquels il répond - Genève, Kündig, Archives de psychologie, tome 12, février 1912.
- L'éducation fonctionnelle - Neuchâtel, Paris, Delachaux et Niestlé, 1930.
- Psychologie de l'enfant et pédagogie expérimentale - Paris, Neuchâtel, Delachaux et Niestlé; 1946.
- CLAUSSE A. Pédagogie rationaliste - Paris, PUF. 1968.
- COUSINET R.
L'éducation nouvelle - Neuchâtel, Paris, Delachaux et Niestlé 1950.
- DEBESSE M. et MIALARET G. -
Traité des sciences pédagogiques - Tome 1. Paris PUF, 1969
- DELEDALLE G.
La pédagogie de J. Dewey - Paris, Scarabée, 1966.
- DENIS M. Les doctrines d'inspiration protestante, in : Histoire de la pédagogie du 17ème siècle à nos jours. Toulouse, Privat 1981.
- DEWEY J. L'école et l'enfant - traduit par L.S. Pidoux, Neuchâtel et Paris, Delachaux et Niestlé, 1947.
- DUPRAT G.J. La contrainte sociale, Paris, Giard, 1926.
- DURKHEIM E. Education et sociologie, Paris, PUF, 1966.

- FERRIERE A. - Brève initiation à l'éducation nouvelle - Paris, Bourrellier, 1951.
 - L'école active - Neuchâtel, Paris, Delachaux et Niestlé, 5ème édition, 1947.
- FREINET C. La méthode naturelle - tome 3
L'apprentissage de l'écriture - Neuchâtel, Delachaux et Niestlé, 1971.
- GILBERT R. Les idées actuelles en pédagogie - Paris, Le Centurion, 1973
- HAMAIDE A. La méthode Decroly - Neuchâtel- Delachaux et Niestlé, 1956.
- HUBERT R. Traité de pédagogie générale- Paris, PUF. 1952.
- KANT E. Traité de pédagogie - Paris, Alcan, 1921.
- LEGRAND L.- JUIF P.
Textes de pédagogie pour l'école d'aujourd'hui - Les grandes orientations de la pédagogie contemporaine - Paris, Nathan, 1974.
- MAREUIL - LEGRAND - CRUCHET -
Nouveau guide pédagogique - Paris, Hachette, 1981.
- MEYLAN L. - Henri Pestalozzi, in : les grands pédagogues - Jean Château, Paris PUF. 1956.
 - L'école et la personne - Neuchâtel, Delachaux et Niestlé, 1968.
 - Alexandre Vinet, éducateur et philosophe de l'éducation- Annuaire de l'Instruction publique - Lausanne, Payot, 1947.
- PIAGET J. Psychologie et pédagogie- Paris, Denoël, 1969.
- PIATON G. La pensée pédagogique de Célestin Freinet - Toulouse, Privat 1974.

- REBOUL O. La philosophie de l'éducation - Paris, PUF. 1971.
- ROGOWSKI S. La fonction de l'éducation dans la pensée d'Édouard Claparède-
Thèse pour le doctorat de 3ème cycle, Lyon 1982.
- ROLLER S. Les origines du BIE - La part de Genève - in : Le BIE au service du mouvement éducatif, UNESCO, 1979.
- SUCHODOLSKI B.
Jalons - in : Le Bureau international d'éducation au service du mouvement éducatif - UNESCO 1979.
- TORAILLE R. - VILLARS G. - EHRHARD J.
L'école élémentaire : orientations didactiques - Paris, Istra, 1982.
- UNESCO Le bureau international d'éducation au service du mouvement éducatif, 1979.