

TABLE DES MATIERES

	<u>Pages</u>
<u>AVANT-PROPOS</u>	1
<u>INTRODUCTION</u>	3
<u>CHAPITRE PRELIMINAIRE : MARCHE DU TRAVAIL ET PROCESSUS D'INSERTION</u>	6
<u>Section I</u> - Les conceptions courantes de l'insertion professionnelle	7
<u>Section II</u> - Les enjeux théoriques	11
<u>Section III</u> - Notre approche de l'insertion professionnelle	21
I - La notion de processus d'insertion	21
II - Un objet d'étude différent : le caractère fonctionnel des formes prises par l'insertion professionnelle	23
<u>PREMIERE PARTIE - METHODOLOGIE DE L'ENQUETE ET REPARTITION DE LA POPULATION RESPONDANTE</u>	28
<u>CHAPITRE I</u> - La Méthodologie de l'enquête	29
<u>Section I</u> - Le champ de l'enquête	29
I - Les universités visées	29
II - Les promotions enquêtées	30
III - Le choix des filières et des niveaux de formation	34
<u>Section II</u> - Le déroulement de l'enquête	38
I - L'élaboration et l'envoi du questionnaire	38
II - L'exploitation du questionnaire	40
III - Le taux de réponse	42
IV - Evaluation de la représentativité de la population répondante par rapport à la population parente	47
<u>CHAPITRE II</u> - La répartition de la population répondante	52
<u>Section I</u> - Les variables caractéristiques	53
I - Le sexe, l'âge et la situation de famille	53

II	- La catégorie socio-professionnelle d'origine	54
<u>Section II</u>	- Les variables biographiques	58
I	- Les filières et les niveaux d'études	58
II	- Les caractéristiques complémentaires de formation	60
III	- La poursuite d'études aux dates de l'enquête	66
IV	- Les itinéraires professionnels	68
<u>Section III</u>	- Approche qualitative du déroulement du cursus universitaire	70
I	- Les redoublements	71
II	- Les changements d'orientation	72
III	- Le mode de financement des études	73
IV	- Les stages professionnels durant les études	75
V	- Le jugement porté sur les études universitaires	77
<u>CONCLUSION</u>		81
<u>DEUXIEME PARTIE - PROCESSUS D'INSERTION ET REPARTITION DES EMPLOIS</u>		83
<u>CHAPITRE I</u>	- Difficultés et modalités d'accès aux emplois	84
<u>Section I</u>	- Les situations de non-emploi	84
I	- Les situations de non-emploi durant les périodes précédant l'enquête	85
II	- Les situations de non-emploi aux dates de l'enquête	86
1°	- Le taux de chômage à l'enquête	87
2°	- Les activités professionnelles recherchées par la population au chômage	91
<u>Section II</u>	- Le mode d'obtention des emplois	94
I	- Les divers moyens utilisés	94
II	- Evolution de la répartition des modes d'obtention des emplois	99
III	- Mode de placement et origine sociale	102
IV	- Mode d'obtention et situation économique des emplois	105

1° - La répartition des emplois suivant les modes d'obtention	105
2° - Relations entre mode d'obtention de l'emploi, niveau de rémunération et statut	106
V - Difficultés d'obtention de l'emploi désiré et réseaux de placement	108
<u>Section III</u> - L'accès à l'emploi pendant les études	111
I - Le cas général	111
II - Le cas de notre population	113
<u>CHAPITRE II</u> - Itinéraires professionnels et répartition des emplois	116
<u>Section I</u> - Les itinéraires professionnels	117
I - Construction et observation des différents itinéraires professionnels	117
II - L'élaboration d'une classification des emplois	124
III - Evolution de la répartition des emplois	134
IV - Les effets du processus d'insertion sur la répartition des emplois	140
<u>Section II</u> - Répartition des emplois et caractéristiques personnelles	145
I - L'influence du sexe	145
II - L'âge	146
III - La situation de famille	148
IV - La catégorie socio-professionnelle d'origine	149
V - Catégorie d'emplois et poursuite des études	152
<u>Section III</u> - Processus d'insertion, répartition des emplois et filière de formation	154
I - Taux d'activité antérieure et filière de formation	154
II - La répartition des emplois selon la filière de formation	158
1° - Accès à des emplois différents selon la filière universitaire	158
2° - Conditions d'insertion et filière de formation	163
III - Marché(s) et filière de formation	169

<u>CHAPITRE III</u>	- La situation économique et sociale des emplois	176
<u>Section I</u>	- La localisation géographique des emplois et les migrations géographiques des actifs	177
I	- Evolution de la répartition géographique des emplois	177
II	- Mobilité géographique, caractéristiques individuelles et discipline de formation	180
1°	- L'université d'origine	180
2°	- La filière de formation	182
3°	- Les caractéristiques individuelles	184
a	- Le sexe	184
b	- La situation familiale	184
III	- Localisation géographique et nature des emplois	185
<u>Section II</u>	- La répartition des emplois dans les secteurs d'activité économique	188
<u>Section III</u>	- Le statut de l'employeur	191
I	- La répartition de la population selon le statut de l'employeur	191
II	- L'influence du sexe et de la discipline de formation	196
<u>Section IV</u>	- Le statut de l'emploi	198
I	- Evolution du degré de stabilité des situations d'emplois	200
II	- Statut de l'emploi, sexe et discipline de formation	202
III	- Répartition des emplois et degré de stabilité professionnelle	205
<u>Section V</u>	- Les revenus professionnels	208
I	- La répartition des revenus suivant la nature et le niveau du diplôme	209
II	- Origine sociale et revenu professionnel	211
III	- Le revenu moyen selon l'emploi occupé et le sexe	213
1°	- La discrimination entre les hommes et les femmes	213
2°	- Dénominations d'emplois et revenus moyens	217

3° - Revenu professionnel et statut de l'emploi	220
<u>Section VI</u> - Eléments d'appréciation des étudiants sur leur situation professionnelle	222
I - Réalisation des ambitions professionnelles, caractéristiques individuelles et discipline de formation	222
II - Les motifs de satisfaction ou d'insatisfaction professionnelle	225
III - Degré de satisfaction professionnelle et dénominations d'emplois	228
<u>CONCLUSION</u>	232
<u>TROISIEME PARTIE : FONCTIONNALITE DU PROCESSUS D'INSERTION</u>	238
<u>CHAPITRE I</u> - Les emplois d'attente	239
<u>Introduction</u> - Le concept d'emploi d'attente	239
<u>Section I</u> - L'attente qualifiante	245
I - Formations, qualifications, emplois : un positionnement théorique	246
II - Les apports des expériences professionnelles antérieures	250
1° - Le cas général	250
a - Passé professionnel selon le sexe et l'âge	251
b - Usage des expériences antérieures pour l'obtention de l'emploi	253
2° - L'apport des activités et des stages professionnels durant les études	255
a - Le bénéfice des activités professionnelles durant les études	255
b - Les bénéfices tirés de la professionnalisation des études	258
b1 - Les apports des stages	259
b2 - Apports des stages et expériences antérieures	260
III - Expériences antérieures et perspectives d'évolution professionnelle	263
1° - Passé professionnel et adéquation formation-emploi	264

2° - Adéquation formation-emploi et perspectives d'évolution professionnelle	265
3° - Expériences antérieures et perspectives d'évolution professionnelle	267
<u>Section II</u> - L'attente de financement et/ou de sécurité	270
I - Le financement des études	270
1° - Présentation générale	270
2° - Niveau de formation et salariat étudiant	273
3° - Le financement des études aux dates de l'enquête	274
II - L'attente de précaution ou de sécurité	276
<u>Section III</u> - L'attente d'opportunités de placement	277
I - Les réseaux de relations et d'informations	279
II - Les promotions internes	281
III - L'attente de titularisation et/ou les concours internes dans la fonction publique	284
Conclusion	291
<u>CHAPITRE II</u> - Aspirations et projets professionnels	295
<u>Section I</u> - Présentation générale et éléments d'illustration	295
<u>Section II</u> - La recherche d'un autre emploi	299
I - L'effet des variables individuelles et des caractéristiques d'emplois	300
1° - Le sexe et l'âge	300
2° - L'influence des caractéristiques internes aux emplois	302
a - Le rôle de l'adéquation formation-emploi	304
b - Niveau de rémunération et recherche d'un autre emploi	305
c - Le rôle du statut	306
3° - Les différenciations selon le statut de l'employeur	308
a - Le cas du secteur public	308
b - Le cas du secteur privé	309

b1 - Satisfaction des ambitions et projet de carrière	310
b2 - Projet de carrière et perception de la conjoncture du secteur d'activité	312
<u>Section III</u> - Les déplacements géographiques potentiels pour raisons professionnelles	315
I - L'effet des variables individuelles : sexe, âge, situation familiale	317
II - Déplacements géographiques potentiels selon la catégorie d'emplois	321
<u>Section IV</u> - Dénominations d'emplois et mobilité professionnelle potentielle	323
I - Volonté de changement professionnel et C.S.P. effective	324
II - Les emplois recherchés	327
1° - Emplois recherchés selon les C.S.P. à l'enquête	328
2° - Evolution potentielle de la structure des emplois	331
<u>Conclusion</u>	335
<u>CONCLUSION GENERALE</u>	338