

UNIVERSITE LYON II

UER INSTITUT DE FORMATION
AUX PRATIQUES PSYCHOLOGIQUES,
SOCIOLOGIQUES ET EDUCATIVES.

MERCI DE NE PAS
REPARER LES LIVRES
VOUS-MEMES

TH 85 1

Alain MONSELLIER

La Formation des Professeurs d'Education Physique et Sportive au Sénégal

Thèse de doctorat de 3ème cycle
de Sciences de l'Education

Directeur de Recherche : Mr. Guy AVANZINI

Professeur de Sciences de l'Education
à l'Université LYON II

Année Universitaire 1984/1985

632725

LA FORMATION DES PROFESSEURS D'EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE
AU SENEGAL

	<u>INTRODUCTION</u>	9
I.	<u>HISTORIQUE DES APS ET LEUR PLACE DANS LE SYSTEME EDUCATIF</u>	12
1.1	Période pré-coloniale et pratiques corporelles tradi- tionnelles	13
1.1.1.	Généralités sur la liaison entre l'éducation et les pratiques corporelles traditionnelles	14
1.1.2.	Les jeux traditionnels	19
1.1.3.	Les luttes traditionnelles	23
1.1.4.	Les danses	24
1.2.	<u>Période coloniale</u>	26
1.3.	<u>Depuis l'Indépendance</u>	34
1.3.1.	Rôle et place de l'école dans la société ----	35
1.3.2.	L'école et l'E.P.S	42
1.3.2.1.	Textes officiels programmes - Finalités	42
1.3.2.2.	Analyse de la situation actuelle---	46
II.	<u>ETUDE DU MILIEU SOCIAL RELATIVE A LA PLACE DES APS ET DES</u> <u>PROFESSEURS D'EPS</u>	59
2.1.	<u>Enquête d'opinion sur les APS</u>	59

2.1.1.	Introduction -----	59
2.1.2.	Objectifs de l'enquête -----	59
2.1.3.	Méthodologie de l'enquête -----	60
2.1.4.	Résultats numériques -----	63
2.1.5.	Exploitation des résultats -----	74
2.1.5.1.	Objectif n°1 -----	74
2.1.5.2.	Objectif n°2 -----	75
2.1.5.3.	Objectif n°3 -----	77
2.1.6.	Conclusions -----	79
2.2.	<u>Analyse de la population actuelle des professeurs d'EPS</u> -----	80
2.2.1.	Quelques statistiques officielles du Ministère de la Jeunesse et des sports --	80
2.2.2.	Questionnaire destiné à tous les profes- seurs d'EPS sénégalais -----	86
2.2.2.1.	Objectifs du questionnaire ----	86
2.2.2.2.	Méthodologie -----	86
2.2.2.3.	Résultats numériques -----	88
2.2.2.4.	Exploitation des résultats ----	102
2.2.2.5.	Bilan de l'enquête -----	109
2.3.	<u>Quelques conclusions</u> -----	110
III.	<u>ROLE SOCIAL DES PROFESSEURS D'EPS</u> -----	112
3.1.	<u>Profil des professeurs d'EPS</u> -----	114
3.1.1.	Le professeur d'EPS en tant qu'individu--	115
3.1.2.	Le professeur d'EPS face à l'élève -----	116

3.1.3.	Le professeur d'EPS face au groupe classe-----	117
3.1.4.	Le Professeur d'EPS dans l'institution scolaire -----	118
3.1.5.	Le Professeur d'EPS dans la société -----	119
3.2.	<u>Etude du poste de travail</u> -----	120
3.2.1.	Missions -----	120
3.2.2.	Publics - secteurs d'intervention -----	121
3.2.3.	Tâches -----	122
3.2.4.	Compétences -----	122
3.2.5.	Conditions de travail -----	123
3.2.6.	Précisions sur la nature de l'enseignement dispensé -----	124
3.3.	<u>Les fonctions du professeurs d'EPS</u> -----	129
IV.	<u>LA FORMATION ACTUELLE A L'INSEPS DE DAKAR</u> -----	131
4.1.	Analyse systémique de cette formation -----	134
4.2.	Présentation de l'INSEPS -----	137
4.2.1.	Durée de la formation -----	138
4.2.2.	Contenu des études -----	139
4.2.3.	Stratégie de formation -----	149
4.2.3.1.	Organisation de l'INSEPS -----	149
4.2.3.2.	Modalités d'évaluation et de contrôle -----	157
4.2.3.3.	Recrutement des élèves professeurs---	164
4.2.3.4.	Concours de recrutement profes- sionnel : Le certificat d'aptitude au professorat d'EPS -----	166
4.2.3.5.	Les élèves professeurs -----	168
4.2.3.6.	Le corps professoral -----	169
4.2.3.7.	Quelques réflexions sur la stratégie -	170
4.3.	Premier bilan de la formation -----	172

4.4. <u>Evolution possible de la formation</u> -----	176
Conclusion générale -----	191
 <u>ANNEXES</u> -----	 193
1. Renseignements d'ordre général sur le Sénégal -----	194
2. Rapport de présentation du décret 82-84 du 25/1/82 fixant les programmes et horaires de la section professeurs d'EPS de l'INSEPS -----	198
3. Décret 73-896 du 11/10/73 relatif aux APS dans l'enseignement moyen et secondaire -----	200
4. Enquête sur la pratique de l'EPS au Sénégal - exemplaire du questionnaire utilisé -----	203
5. Questionnaire destiné à tous les professeurs d'EPS-----	209
 <u>BIBLIOGRAPHIE</u> : -----	 215

LA FORMATION DES PROFESSEURS D'EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE
AU SENEGAL

	<u>INTRODUCTION</u> -----	9
I.	<u>HISTORIQUE DES APS ET LEUR PLACE DANS LE SYSTEME EDUCATIF</u> -----	12
1.1	Période pré-coloniale et pratiques corporelles traditionnelles -----	13
1.1.1.	Généralités sur la liaison entre l'éducation et les pratiques corporelles traditionnelles -----	14
1.1.2.	Les jeux traditionnels -----	19
1.1.3.	Les luttes traditionnelles -----	23
1.1.4.	Les danses -----	24
1.2.	<u>Période coloniale</u> -----	26
1.3.	<u>Depuis l'Indépendance</u> -----	34
1.3.1.	Rôle et place de l'école dans la société -----	35
1.3.2.	L'école et l'E.P.S -----	42
1.3.2.1.	Textes officiels programmes - Finalités -----	42
1.3.2.2.	Analyse de la situation actuelle ---	46
II.	<u>ETUDE DU MILIEU SOCIAL RELATIVE A LA PLACE DES APS ET DES PROFESSEURS D'EPS</u> -----	59
2.1.	<u>Enquête d'opinion sur les APS</u> -----	59

2.1.1.	Introduction -----	59
2.1.2.	Objectifs de l'enquête -----	59
2.1.3.	Méthodologie de l'enquête -----	60
2.1.4.	Résultats numériques -----	63
2.1.5.	Exploitation des résultats -----	74
2.1.5.1.	Objectif n°1 -----	74
2.1.5.2.	Objectif n°2 -----	75
2.1.5.3.	Objectif n°3 -----	77
2.1.6.	Conclusions -----	79
2.2.	<u>Analyse de la population actuelle des professeurs d'EPS</u> -----	80
2.2.1.	Quelques statistiques officielles du Ministère de la Jeunesse et des sports --	80
2.2.2.	Questionnaire destiné à tous les profes- seurs d'EPS sénégalais -----	86
2.2.2.1.	Objectifs du questionnaire ----	86
2.2.2.2.	Méthodologie -----	86
2.2.2.3.	Résultats numériques -----	88
2.2.2.4.	Exploitation des résultats ----	102
2.2.2.5.	Bilan de l'enquête -----	109
2.3.	<u>Quelques conclusions</u> -----	110
III.	<u>ROLE SOCIAL DES PROFESSEURS D'EPS</u> -----	112
3.1.	<u>Profil des professeurs d'EPS</u> -----	114
3.1.1.	Le professeur d'EPS en tant qu'individu--	115
3.1.2.	Le professeur d'EPS face à l'élève -----	116

3.1.3.	Le professeur d'EPS face au groupe classe-----	117
3.1.4.	Le Professeur d'EPS dans l'institution scolaire -----	118
3.1.5.	Le Professeur d'EPS dans la société -----	119
3.2.	<u>Etude du poste de travail</u> -----	120
3.2.1.	Missions -----	120
3.2.2.	Publics - secteurs d'intervention -----	121
3.2.3.	Tâches -----	122
3.2.4.	Compétences -----	122
3.2.5.	Conditions de travail -----	123
3.2.6.	Précisions sur la nature de l'enseignement dispensé -----	124
3.3.	<u>Les fonctions du professeurs d'EPS</u> -----	129
IV.	<u>LA FORMATION ACTUELLE A L'INSEPS DE DAKAR</u> -----	131
4.1.	Analyse systémique de cette formation -----	134
4.2.	Présentation de l'INSEPS -----	137
4.2.1.	Durée de la formation -----	138
4.2.2.	Contenu des études -----	139
4.2.3.	Stratégie de formation -----	149
4.2.3.1.	Organisation de l'INSEPS -----	149
4.2.3.2.	Modalités d'évaluation et de contrôle -----	157
4.2.3.3.	Recrutement des élèves professeurs---	164
4.2.3.4.	Concours de recrutement profes- sionnel : Le certificat d'aptitude au professorat d'EPS -----	166
4.2.3.5.	Les élèves professeurs -----	168
4.2.3.6.	Le corps professoral -----	169
4.2.3.7.	Quelques réflexions sur la stratégie -	170
4.3.	Premier bilan de la formation -----	172

4.4. <u>Evolution possible de la formation</u> -----	176
Conclusion générale -----	191
 <u>ANNEXES</u> -----	 193
1. Renseignements d'ordre général sur le Sénégal -----	194
2. Rapport de présentation du décret 82-84 du 25/1/82 fixant les programmes et horaires de la section professeurs d'EPS de l'INSEPS -----	198
3. Décret 73-896 du 11/10/73 relatif aux APS dans l'enseignement moyen et secondaire -----	200
4. Enquête sur la pratique de l'EPS au Sénégal - exemplaire du questionnaire utilisé -----	203
5. Questionnaire destiné à tous les professeurs d'EPS-----	209
 <u>BIBLIOGRAPHIE</u> : -----	 215