

UNIVERSITE LYON II

U.E.R. INSTITUT DE FORMATION  
AUX PRATIQUES PSYCHOLOGIQUES,  
SOCIOLOGIQUES ET EDUCATIVES

SCIENCES DE L'EDUCATION

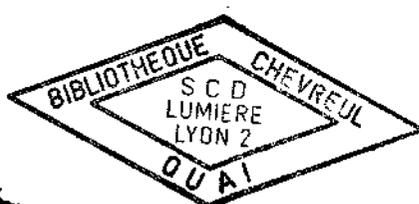
# La Formation des Enseignants du Fondamental 1er Degré et les Objectifs de l'Ecole du Peuple

EN REPUBLIQUE POPULAIRE DU CONGO

TH E S E

pour le Doctorat de 3<sup>e</sup> Cycle en Sciences de l'Education

631641



Présentée par :

**Philippe MINGUI**

sous la direction du Professeur  
**Guy AVANZINI**

Professeur à l'Université Lyon II  
Directeur du Laboratoire  
de Pédagogie Expérimentale

1986

TABLE DES MATIERES

\*\*\*\*\*

	<u>Pages</u>
1- <u>INTRODUCTION</u> :	2
• Problématique du sujet	9
• Hypothèse et objectifs poursuivis	11
• Présentation rapide de la méthodologie de recherche	13
• Plan de travail	15
II - <u>Première partie</u> : Evolution historique de la formation des maîtres du Fondamental Premier Degré et réforme du système scolaire en République Populaire du Congo	16
• <u>Chapitre 1. DU DEBUT DE LA SCOLARISATION A L'INDE-       PENDANCE NATIONALE</u>	
1.1-1 modalités de recrutement et modèles de formation de maîtres à l'époque considérée	17
1.1-2 Les conditions d'accès au grade de moniteurs connaissent des changements successifs	21
1.1-3 Formation des Instituteurs indigènes et modifi- cations des textes régissant les moniteurs de l'enseignement privé	29
1.1-4 Structures et modèles de formation de maîtres	31
• <u>CONCLUSION</u>	55
• <u>Chapitre 2. DE L'ANNEE DE L'INDEPENDANCE (1960) A NOS       JOURS</u>	
1.2-1 Cours normal de formation professionnelle d'élèves-maîtres	56

1.2-2	Concours d'entrée dans les écoles normales-cours normaux et concours professionnels directs.....	59
1.2-3	Création des écoles normales au Congo et transformation des collèges normaux en écoles normales d'instituteurs.....	61
1.2-4	La durée d'études dans les écoles normales varie selon les cas.....	64
1.2-5	Recrutement de volontaires de l'éducation.....	66
1.2-6	Ouverture du centre de perfectionnement de maîtres à Brazzaville.....	69
1.2-7	Ecole normale d'instituteurs de Brazzaville....	80
1.2-8	L'Ecole du Peuple.....	82
1.2-9	Objectifs de l'Ecole du Peuple.....	85
111	- <u>DEUXIEME PARTIE</u> Opinions, perceptions, attitudes, expériences des enquêtés sur la formation et le recyclage des maîtres du Fondamental Premier Degré en République Populaire du Congo, et pratique pédagogique observée chez un certain nombre d'instituteurs.....	97
	<u>Chapitre 1 METHODOLOGIE D'ENQUETE</u> .....	98
11.1-1	choix de personnes retenues .....	98
11.1-2	méthodes.....	101
11.1-3	Technique d'enquête .....	100
11.1-4	l'observation .....	114
11.1-5	Administration du questionnaire définitif.....	115
11.1-6	modalités de dépouillement des réponses reçues.....	115
11.1-7	Technique et conclusion.....	116

Chapitre 11. LES PROFESSEURS DES ECOLES NORMALES ET LA  
FORMATION DES MAÎTRES.

11.2-1	Les programmes.....	117
11.2-2	Les méthodes d'enseignement.....	124
11.2-3	La recherche.....	127
11.2-4	Les activités productives.....	128
11.2-5	Les contacts organisés des élèves-maîtres avec l'environnement. ....	129
11.2-6	Les stages pratiques .....	129
11.2-7	La discipline .....	131
11.2-8	Les rapports avec les élèves .....	132
11.2-9	L'animation culturelle et sportive .....	133
11.2-10	L'animation culturelle et sportive .....	133
11.2-10	L'examen de sortie.....	134

Chapitre 111 LES ELEVES DES ECOLES NORMALES ET LEURS  
FORMATION

11.3-1	L'ensemble de la formation .....	137
11.3-2	Les méthodes d'enseignement.....	141
11.3-3	Les méthodes d'enseignement.....	145
11.3-4	La compétence des professeurs.....	146

Chapitre 4 LES INSPECTEURS CONSEILLERS PEDAGOGIQUES  
DIRECTEURS D'ECOLES ET L'ENCADREMENT DES  
MAITRES EN COURS D'EMPLOI.....

11.4-1	La conception de l'encadrement.....	149
11.4-2	L'animation culturelle, sportive et autre	152
11.4-3	L'animation pédagogique.....	153
11.4-4	La contribution des directeurs au perfection- nement des maîtres/ <sup>placés</sup> sous leur contrôle.....	164

Chapitre 5. LE PERSONNEL ENSEIGNANT FACE A L'ENCADREMENT  
RECU DANS LES ECOLES ET AU CENTRE DE PERFECTIONNEMENT  
DES MAITRES (CPM ).....

11.5-1	L'appréciation de l'encadrement reçu.....	168
11.5-2	La formule actuelle .....	176
11.5-3	Le personnel d'encadrement.....	179
	Synthèse des réponses aux questionnaires.....	182

Chapitre 7 : PRATIQUE PEDAGOGIQUE OBSERVE CHEZ UN CERTAIN NOMBRE D'INSTITUTEURS..... 187

11.7-1	Langage au CP .....	188
11.7-2	Lecture au CP.....	189
11.7-3	Calcul au CP.....	191
11.7-4	grammaire au CE.....	192
11.7-5	système métrique au C.E.....	193
11.7-6	<del>Élocution</del> Élocution au CE.....	194
11.7-7	Leçon de choses au CM.....	194
11.7-8	Géométrie au CM .....	194
11.7-9	Lecture au CM.....	195
11.7-10	Histoire au CM.....	195
11.7-11	Géographie au CM.....	196

TROISIEME PARTIE : REFLEXION SUR LA SCOLARISATION ET L'ECOLE DU PEUPLE AU CONGO ET STRATEGIE NOUVELLE DE LA FORMATION DES MAITRES. .... 200

<u>Chapitre 1.</u>	<u>LA SCOLARISATION AU CONGO, SON SENS ET SON UTILITE.....</u>	<u>201</u>
<u>Chapitre 2.</u>	<u>A PROPOS DE L'ECOLE DU PEUPLE.....</u>	<u>207</u>
<u>Chapitre 3.</u>	<u>POUR UNE MEILLEURE FORMATION DU PERSONNEL ENSEIGNANT DU FONDAMENTAL PREMIER DEGRE EN REPBLIQUE POPULAIRE DU CONGO... </u>	<u>213</u>

111.3-1	La formation initiale .....	216
111.3-2	Méthodes d'enseignement et attitudes à développer chez les élèves maîtres...	231
111.3-3	Comment appliquer les méthodes actives dans l'enseignement à l'école Normale.....	239

111.3-4	Problèmes que pose l'emploi de méthodes actives.....	241
111.3-5	Conditions de réussite des méthodes active au Congo.....	244
111.3-6	Que doit-on faire d'autre à l'Ecole Normale et quels autres problèmes faut-il résoudre....	245
111.3-7	Formation continue des maîtres du Fondamental Premier Degré en République Populaire du Congo.....	250
111.3-8	Typologie d'encadrement à promouvoir, profil de l'inspecteur souhaité et contenu possible d'une formation de maîtres en cours d'emploi.....	252
	Conclusion générale .....	289
	Bibliographie .....	297
	Annexes .....	308
	1 .....	309
	2 .....	310
	3 .....	311
	4 .....	312
	5 .....	313
	6 .....	315
	7 .....	317
	8 .....	319
	9 .....	321
	10 .....	322

B I B L I O G R A P H I E

- 1)- AVANZINI (G) . - Immobilisme et novation dans l'éducation scolaire. - Privat, Toulouse, 1975, 318 P.
- 2)- AVANZINI (G) . - Introduction aux sciences de l'éducation...  
Mésopée Privat, Toulouse, 1976, 200 P.
- 3)- AVANZINI (G) . - Alfred Binet et la pédagogie scientifique -  
J. Vrin, Paris, 1969, 266 P.
- 4)- BANOUKOUTA (M). - Sur l'Ecole Agréable, attentes et représentations de lycées de Brazzaville.  
Mémoire de licence INSSSED, 1976, 19 P.
- 5)- BATINA (A) . - Discours prononcé à l'occasion de la cérémonie d'ouverture du centre de perfectionnement des maîtres. Brazzaville 1973.  
Archives Direction de la Planification et de la documentation scolaire (DPDS)  
Brazzaville.
- 6)- Berge (A) . - L'éducation sexuelle et effective. -  
édition du scarabée Paris, 1960, 206 P.
- 7)- Best (F) . - Pour une pédagogie de l'éveil.- Armand Colin, Paris, 1973 239 P.
- 8)- Besnard (P) . - et lietard (B) . - La formation continue  
Q.S.J. P U F, Paris, 1975, 127 P.

- 9)- Bourdieu (P) et - Passeron (J.C.). - La reproduction  
éléments pour une théorie du système d'ensei-  
gnement. éditions de Minuit, Paris, 1970, 1015 P.
- 10)- Chenon - Thivet . - "Les méthodes actives" in "éducation  
nouvelle et monde moderne" P U F, Vendôme,  
1976, 173 P.
- 11)- Colloque sur l'Enseignement au Congo. - Manifeste de l'école  
du peuple. Brazzaville, 1970, 12 P.
- 12)- Congo-Education Nationale (Ministère) .- Diagnostic global,  
intégral de l'enseignement au Congo  
Document ronéoté Brazzaville 1981 56 P.
- 13)- Congo-Education Nationale (Ministère) .- Guide pratique des  
stages des centres de perfectionnement des maî-  
tres. Document ronéoté 1963 15 P.  
Archives Ministère Education Nationale.
- 14)- Congo-Education Nationale (Ministère) .- Les programmes de  
l'enseignement primaire Brazzaville,  
1966, 88 P.
- 15)- Congo-Education Nationale (Ministère) .- Histoire de l'en-  
seignement primaire et secondaire en République  
Populaire du Congo. Brazzaville, 1978, 86 P.
- 16)- Coombs (Ph). - La crise mondiale de l'éducation P U F,  
Paris 1968, 324 P.

- 17)- Grémieux (G) . - Guide pratique de la formation et de l'animation Privat, Toulouse, 1972, 126 P.
- 18)- Dottrens (R) . - Eduquer et instruire Nathan UNESCO Paris, 1966, 367 P.
- 19)- Dewey (J) . - Démocratie et éducation éditions internationales, Paris, 1975, 426 P.
- 20)- Ferry (G) . - La pratique du travail de groupe Dunod, Paris, 1972, 226 P.
- 21)- Fourcade (R) . - Motivation et pédagogie "leur donner soif" E S F, Paris, 1975, 151 P.
- 22)- Georges (G) . - "Quels maîtres pour quel système éducatif ?" in "la formation des maîtres" E S F, Paris, 1974, 138 P.
- 23)- Goyi (D) . - Les missions catholiques et l'évolution sociale au Congo - Brazzaville de 1880 à 1930 l'oeuvre d'éducation thèse pour le Doctorat de 3è cycle (histoire) Bordeaux 1969.
- 24)- Guyot (Y) . - Pujade - Renaud et Zimmerman (D) "La recherche en éducation" E S F, Paris 1974, 163 P.
- 25)- Hannoun (H) . - "De la formation des maîtres à la transformation d'un système" in "la formation des maîtres" E S F, Paris, 1974, 138 P.

- 26)- Havelock (R.G) et Huberman (A.M.) . - Innovation et problèmes de l'éducation - théorie et réalité dans les pays en développement.  
Unesco - Paris, 1980, 408 P.
- 27)- Hubert (R) . - Traité de pédagogie générale P U F, Paris,  
4 e édition 1959, 687 P.
- 28)- Institut National de Recherche et d'Action Pédagogique (INRAP)  
. - Programmes des écoles normales des instituteurs. Edition de 1971,  
INRAP - Brazzaville.
- 29)- Juif (P) Dovero (F) . - Guide de l'étudiant en sciences pédagogiques. P U F, Paris, 1972, 348 P.
- 30)- Kozlov (M.F.) . - expert statisticien annuaire statistique 1969 Brazzaville (1960 - 1968).
- 31)- Kaye (Barrington) et Irving (Rogers) . - Pédagogie de groupe dans l'enseignement secondaire  
Dunod, Paris, 1968, 146 P.
- 32)- Lands heere (G) de . - Introduction à la recherche en éducation.  
4è édition Armand Colin -  
Bourelhier, Paris, 1976, 387 P.
- 33)- Lefèvre (L) . - Méthode d'observation psychologique. E S  
Paris, 1973, 154 P.

- 34)- Lefèvre (L) . - Le maître observateur et acteur conduite de la classe, orientation scolaire 2e éd., E S F, Paris, 1972, 119 P.
- 35)- Le than Khoï . - L'industrie de l'enseignement les éditions de Minuit, Paris, 1963, 420 P.
- 36)- Leif (J) . - Qu'est-ce que la rénovation pédagogique Fernand Nathan, 1978, 173 P.
- 37)- Léon (A) . - Manuel de psycho-pédagogie expérimentale P U F Pédagogie d'aujourd'hui, Paris, 1977, 359 P.
- 38)- Léon (Y) . - Formation permanente des enseignants. Fleurus, Paris, 1973, 170 P.
- 39)- Mamadou Diagne . - exposé introductif sur le contrôle pédagogique au niveau de l'enseignement du premier degré.  
Brazzaville, conférence des inspecteurs des pays francophones, 1977, Document ronéoté 13 P.
- 40)- Mialaret (G) . - "Education nouvelle et monde moderne" P U F, vendôme, 1976, 173 P.
- 41)- Mucchielli (R). - "Les méthodes actives dans la pédagogie des adultes".  
E S F, Paris, 1972, 118 P.

- 42)- Moumoni (Abdou) . - Education en Afrique  
2e édition, Maspéro, Paris, 1964, 399 P.
- 43)-NDINGA - OBA (A) . - "L'école et la problématique du développement en République Populaire du Congo.  
Ministère de l'Education Nationale.  
Brazzaville 197... 32 P.
- 44)- O.C.D.E. . - Formation, recrutement et utilisation des enseignants dans l'enseignement primaire et secondaire  
Paris, 1971, 496 P.
- 45)- O.C.D.E. . - Tendances nouvelles de la formation et des tâches des enseignants. Eexpériences nationales  
Rapports de synthèse Paris, 1974, 132 P.
- 46)-O.C.D.E. . - Guide pour l'innovation pédagogique - élaboration des programmes scolaires.  
Paris, 1975, 204 P.
- 47)- Palmade (G) . - Les méthodes en pédagogie  
IIe édition P U F, Paris, 1979, 127 P.
- 48)- Parti Congolais du Travail (P.C.T.) . - Réflexion sur "l'école du peuple". Document ronéoté  
Brazzaville 1975, 13 P.
- 49)- P.C.T. "Directives sur la mise en place de l'école du peuple".  
Document ronéoté  
Brazzaville, 1975, 13 P.

- 50)- SENGANSIKAZOLO (V). - Action du service du contrôle et d'encadrement pédagogique. Document ronéoté n° 2/S C E P. Brazzaville, 1977, 21 P.
- 51)- SENGANSIKAZOLO (V). - Centre de perfectionnement des maîtres en cours d'emploi, organisation générale C.P.M. Brazzaville 1973, Document ronéoté archives centre de perfectionnement des maîtres Brazzaville 12 P.
- 52)- Snyders (G). - Où vont les pédagogies non directives  
P U F, 1974, 335 P.
- 53)- Terré (H). - L'enseignement aux Etats-Unis  
Institut pédagogique national. I.D.F.  
1963. 130 P.
- 54)- Timmar . - Situation de la main-d'oeuvre au Congo (1974 - 1990) Brazzaville. Juillet 1980, 125 P.
- 55)- Toraille (R) . - L'animation pédagogique  
E S F, Paris, 1973, 197 P.
- 56)- Thomas (J) . - Les grands problèmes de l'éducation dans le monde. Unesco P U F, Paris, 1975, 172 P.
- 57)- Unesco . - Guide pratique pour la formation des maîtres en cours d'emploi en Afrique. Elaboration, exécution et contrôle des programmes de formation.  
Place de Fontenoy, 75 Paris 7<sup>e</sup> 87 P.
- 58)- Unesco . - L'éducation en Chine E D, VS/368  
1972 71 P.
- 59)- Unesco . - L'école et l'éducation permanente  
Unesco Paris 1972, 278 P.
- 60)- Unesco . - L'éducation en devenir  
Les Presses de l'Unesco Paris 1975 435 P.

ARTICLES - DE REVUES - DOCUMENTS DIVERS

- Bianchéri . - in "revue l'Education" n° 71 du 11 Juin 1970
- Congo . - "mise en application graduelle de la réforme" "in"  
"Mbongui" n° 2, 1976 P P 57 - 73.
- Davesne (A) . - "Du personnel enseignant" in revue "Ecole du  
Peuple" n° 4, 1977, P. 24
- Ferray (Guy). - "Formation théorique et formation pratique" in  
"cahiers pédagogiques" n° 108 de Novembre 1972  
P P 17 - 19.
- Gilles (Lucien). - "Enseigner à des adultes" in "cahiers péda-  
gogiques" n° 108 de Novembre 1972  
P P 10 - 11.
- Lanteri (Jean François) . - "Formation permanente au Zaïre in  
"recherche pédagogique et culture" Novembre -  
Décembre 1976 n° 26. P P 19 - 23.
- NDINGA - OBA (A) . - "La contribution de l'INSSSED à la construc-  
tion de l'Ecole du Peuple in "revue Mbongui"  
n° 1 P P 7 - 9.
- Congo - Education Nationale (Direction de la Planification et de  
Documentation Scolaire - Statistiques  
Scolaires
- de 1969 - 1979
- de 1969 - 1981
- B r a z z a v i l l e - 1 9 8 1.

Congo-Ministère des Finances Budget de l'Etat  
exercices 1 9 7 9  
1 9 8 0  
1 9 8 1  
1 9 8 2  
1 9 8 3

Congo-Commission Nationale de l'Ecole du Peuple. "Profil  
des Enseignants du Fondamental, 1er Degré"  
Document ronéoté Brazzaville 1979 p. 1 à 3

Direction Régionale de l'Enseignement à Brazzaville  
Rapport de rentrée scolaire 1982 - 1983 102 P.  
Rapport de fin d'année scolaire 1982 - 1983 99 P.

Direction Régionale de l'Enseignement au Kouilou  
Rapport de rentrée scolaire 1982 - 1983 225 P.  
Rapport de fin d'année scolaire 1982 - 1983 90 P.

Direction Régionale de l'Enseignement au Niari  
Rapport de rentrée scolaire 1982 - 1983 171 P.  
Rapport de fin d'année scolaire 1982 - 1983 150 P.

Direction Régionale de l'Enseignement dans la Lékoumou  
Rapport de rentrée scolaire 1982 - 1983 55 P.  
Rapport de fin d'année scolaire 1982 - 1983 60 P.

Direction Régionale de l'Enseignement au Pool  
Rapport de rentrée scolaire 1982 - 1983 47 P.  
Rapport de fin d'année scolaire 1982 - 1983 37 P.

Direction Régionale de l'Enseignement aux Plateaux  
Rapport de rentrée scolaire 1982 - 1983 40 P.  
Rapport de fin d'année scolaire 1982 - 1983 80 P.

Direction Régionale de l'Enseignement dans la Cuvette

Rapport de rentrée scolaire 1982 - 1983 160 P.

Rapport de fin d'année scolaire 1982 - 1983 90 P.

Direction Régionale de l'Enseignement dans la Sangha

Rapport de rentrée scolaire 1982 - 1983 58 P.

Rapport de fin d'année scolaire 1982 - 1983 42 P.

Direction Régionale de l'Enseignement dans la Likouala

Rapport de rentrée scolaire 1982 - 1983 70 P.

Rapport de fin d'année scolaire 1982 - 1983 80 P.

Direction Générale de l'Education Fondamentale

Rapport de fin d'année 1982 - 1983.

Arrêté	du	28.12.1920	J.O.	A.E.F.	1921	P.	37
Arrêté	du	30.11.1926	J.O.	A.E.F.	1927	PP.	5 - 6
Arrêté	du	23.02.1935	J.O.	A.E.F.	1935	PP.	723
Arrêté	du	19.04.1935	J.O.	A.E.F.	1935	PP.	455-456
Arrêté	du	2.01.1937	J.O.	A.E.F.	1937	PP.	134-140
Arrêté	du	5.06.1937	J.O.	A.E.F.	1937	PP.	780-701
Arrêté	du	4.07.1938	J.O.	A.E.F.	1938	PP.	993-995
Arrêté	du	4.03.1939	J.O.	A.E.F.	1939	PP.	320-321
Arrêté	n° 2882	du 17.7.1939	J.O.	A.E.F.	1939	P.	1100
Arrêté	du	6.05.1941	J.O.	A.E.F.	1941	PP.	352-353
Arrêté	du	2.09.1943	J.O.	A.E.F.	1944	PP.	75- 76
Arrêté	n° 1748	du 21.08.43	J.O.	A.E.F.	1943	PP.	588-589
Arrêté	n° 1302	du 17.6.1944	J.O.	A.E.F.	1944	PP	684-686
Arrêté	n° 1304	du 17.6.1944	J.O.	A.E.F.	1944	PP.	687-609
Arrêté	n° 1083	du 26.3.1953	J.O.	A.E.F.	1953	PP.	870-071
Arrêté	n° 3949/IGE	du 8.2.54	J.O.	A.E.F.	1954	P.	39
Arrêté	du	23.02.1935	J.O.	A.E.F.	1935	PP.	261-267
Arrêté	du	2.01.1937	J.O.	A.E.F.	1937	PP.	140-145
Arrêté	n° 203	du 23.01.1944	J.O.	A.E.F.	1948	PP.	148-152
Arrêté	du	7.08.1947	J.O.	A.E.F.	1947	PP.	1107-1110

Arrêté n° 2343/IGE du 15 Juillet 1955	J.O.	A.E.F.	1955	PP.1210-1223
Arrêté n° 2347/IGE du 15 Juillet 1955	J.O.	A.E.F.	1955	PP.1219-1222
Arrêté n° 2022/IGE du Juin 1956	J.O.	R.E.F.	1956	PP. 814- 816
Décret n° 61.134 du 27 Juin 1961	J.O.	R.C.	1961	PP. 414- 416
Décret n° 64.297 du 9.9.1964	J.O.	A.E.F.	1964	P. 763
Arrêté n° 780 du 4.3.1968	J.O.	R.C.	1968	P. 174
Arrêté n° 3907 du 17.10.1968	J.O.	R.C.	1968	PP. 502- 503
Arrêté n° 863 du 24 Mars 1970	J.O.	R.C.	1970	PP. 134- 135
Décret n° 70.376 du 12.12.1970	J.O.	R.C.	1970	P. 732
Arrêté n° 5300/MEN-SGE du 30.12.1972	J.O.	R.P.C.	1972	PP. 35- 36
Additif n° 190 du 13.1.1972 à l'arrêté 5300/MEN.CAB.SGE du 30.12.1972	J.O.	R.P.C.	1972	P. 36
Arrêté n° 72 - 23 du 24.01.1972	J.O.	R.P.C.	1972	PP. 164-17.
Arrêté n° 777/DGE du 4/3/1968	J.O.	R.P.C.	1968	PP. 172-174
Loi N° 20/80 du 11.09.80	J.O.	R.P.C.	1980	PP. 814-819
Loi n° 44/61 du 28.09.1961	J.O.	R.C.	1961	PP. 651-652
Arrêté n° 2341/IGE du 29/6/1957	J.O.	A.E.F.	1957	P.1041
Décret n° 62 - 86 du 02 - 4 - 1962 du 15/4/62	J.O.	R.C.		P.322
Arrêté n° 2431/IGE	J.O.		1957	P.1041
Arrêté n° 1006/IGE du 16/3/56	J.O.	A.E.F.	1956	P. 383.