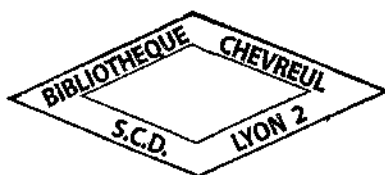


UNIVERSITE LUMIERE - LYON II

Andre LANFREY



LES CATHOLIQUES ET L'ECOLE

1902 - 1914

THESE PRESENTEE POUR L'OBTENTION
DU DOCTORAT ES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

1987

632

TOME I

TABLE DES MATIERES

	<u>PAGE</u>
INTRODUCTION	1
PREMIERE PARTIE : ECROULEMENT DE L'ECOLE CONGREGANISTE ; BALBUTIEMENTS DE L'ECOLE LIBRE (1902-1904)	11
CHAPITRE 1 : L'ECOLE CATHOLIQUE CONTESTEE DE L'INTERIEUR	12
A- L'école libre accusée	14
B- La stagnation congréganiste	19
C- La compétence avant la vocation	22
D- Une démocratie chrétienne congréganiste ?	27
E- Les congrégations empêtrées	35
CHAPITRE II LA SECULARISATION (1902-1904)	39
A- Un sursis : la demande d'autorisation	40
B- L'exécution brutale	45
C- Les drames de la sécularisation : le cas des Frères Maristes	51
D- Une crise de confiance	64
E- Les foudres de la justice	69
F- Clergé et avocats contre les congrégations	73
G- Les sécularisations de 1904	78
H- L'Etat et la sécularisation	82
CHAPITRE III DE L'ECOLE CONGREGANISTE A L'ECOLE LIBRE :	
APERCU STATISTIQUE	92
A- Ecoles, enseignants, élèves en 1901-1902	93
B- La géographie de l'enseignement libre	96
C- L'évolution de 1901-1902 à 1906-1907	106
D- L'école libre dans la France politique et religieuse	116
CHAPITRE IV L'EPISCOPAT ET L'ECOLE	122
A- Les mandements de 1871 à 1914	123
B- Les diversités et oppositions au sein de l'épiscopat	128

CHAPITRE V	LA SOCIETE GENERALE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT	137
A-	Une longue tradition	137
B-	La direction morale de l'enseignement catholique	140
C-	Mouvement universitaire et parisien	142
D-	Le Comité catholique de défense religieuse	145
E-	Réorganisation de l'école libre	146
F-	Le clergé s'intéresse à l'école	153
CHAPITRE VI	PARTENAIRES ET RIVAUX DE LA S.G.E.E.	
A-	L'enseignement libre laïque	159
B-	Le projet Bornet	163
C-	Le soutien des hommes d'oeuvre lyonnais	168
D-	La Ligue de liberté de l'enseignement	171
E-	Le mouvement syndical et la S.G.E.E.	172
F-	Les syndicats et la Ligue de la liberté de l'enseignement	176
G-	Les sécularisés et le syndicalisme	182
H-	Les syndicats catholiques	185
CHAPITRE VII	LES TENTATIVES D'ORGANISATION DIOCESAINE OU DEPARTEMENTALE	191
A-	Les comités diocésains ou départementaux	192
B-	Des modèles d'organisation scolaire diocésaine	200
C-	Des comités aux directions diocésaines	204
D-	Des initiatives originales	206
E-	Un modèle conservateur	210
CHAPITRE VIII	LE CONGRES DE LYON EN 1904	216
A-	Une initiative du comité lyonnais	216
B-	Les idées lyonnaises s'imposent	220
C-	Un congrès parallèle : celui des amicales d'anciens élèves	225

DEUXIEME PARTIE : DE L'ECOLE LIBRE A L'ECOLE CHRETIENNE, 1904-1909	235
INTRODUCTION	236
CHAPITRE I L'ACTION DE LA SOCIETE GENERALE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT DE 1905 A 1908	238
A- Le projet Guibert	240
B- La charte de l'enseignement libre diocésain	242
C- La commission permanente des directeurs diocésains	242
CHAPITRE II LA MISE EN PLACE DE L'ORGANISATION LYONNAISE	246
A- L'Union des associations scolaires de la région lyonnaise	246
B- Le Comité des écoles catholiques de Lyon	250
C- Création de l'Association régionale	252
D- L'appui du cardinal	253
E- L'Union et la Société nationale d'éducation de Lyon	257
F- L'Union de la Loire	260
G- Le partage des compétences	262
H- L'école normale de garçons : Gerson	264
I- L'école normale de filles : Sainte Marie	272
J- L'Union des associations et l'inspection	277
K- Programmes et examens	280
CHAPITRE III POUR LA NEUTRALITE ET LA PATRIE :	
LES ASSOCIATIONS DE PERES DE FAMILLE	285
A- La S.G.E.E. contre l'école laïque	285
B- Laïcisme et antimilitarisme des instituteurs publics	288
C- L'association des pères de famille de Saint-Rambert-en-Bugey	289
D- L'expansion du modèle	294
E- La S.G.E.E. et les associations paroissiales	297
F- Un essai d'amalgame des diverses associations de pères de famille	300
G- Des tendances très diverses	303

CHAPITRE IV	L'EFFERVESCENCE SYNDICALE	307
A-	Pour un enseignement libre laïque : le projet girondin	308
B-	Départ raté de la fédération des syndicats	315
C-	Les querelles syndicales à Marseille	318
D-	L'émiettement syndical	323
E-	Le congrès de Poitiers : véritable départ de la fédération	330
F-	La fédération acquiert sa maturité	336
CHAPITRE V	LA LENTE MARCHE DES AMICALES D'ANCIENS ELEVES	344
A-	Créer des unions régionales	344
B-	Ni fusion ni séparation : les amicales classiques	348
C-	Les amicales et l'école	355
D-	Les amicales et les syndicats	358
CHAPITRE VI	APRES LA SEPARATION : L'EPISCOPAT ET LA QUESTION SCOLAIRE	361
A-	Les évêques contre l'école laïque	362
B-	L'école libre redevient prioritaire	364
C-	Une pastorale de pays de mission	367
D-	Réorganiser les oeuvres et surveiller l'école publique	370
E-	L'affaire Morizot	375
F-	Les assemblées épiscopales	378
G-	La première lettre collective de l'épiscopat (1908)	381
H-	L'élaboration d'une seconde lettre collective	385
I-	Les débats dans les provinces ecclésiastiques	390
J-	Deux projets contradictoires	397
K-	Clarification sur la rédaction de la lettre collective	406
L-	La liste des livres condamnés	411
CONCLUSION		415

TROISIEME PARTIE : ORGANISATION DIOCESAINE DE L'ECOLE CATHOLIQUE
ET RETOUR DE L'INTRANSIGEANCE

INTRODUCTION	417
CHAPITRE I	DANS UN CONTEXTE DE REORGANISATION : LA PENSEE
	DES EVEQUES SUR L'ECOLE 418
A-	Unions catholiques et congrès diocésains 418
B-	Comités paroissiaux ou associations de pères de famille 420
C-	Fermeté des mandements 426
D-	L'école libre : oeuvre prioritaire 431
E-	Une pastorale sans l'école 435
CHAPITRE II	L'ECOLE CHRETIENNE DANS LA VIE DES DIOCESES
	1909-1914 439
A-	L'enseignement libre à Paris 439
B-	La prise en main diocésaine à Marseille 450
C-	La ferme direction épiscopale 454
D-	Un évêché en retrait : Valence 460
E-	Les diocèses du Sud peu centralisés 464
F-	Les diocèses à la traîne 473
CHAPITRE III	LES ORGANISATIONS REGIONALES DE L'ENSEIGNEMENT
	LIBRE 477
A-	L'union des associations de la région du Centre 477
B-	L'association lorraine 485
C-	L'association régionale de la province ecclésiastique de Reims 487
D-	Une France en quatre parties ? 493
E-	Une certaine confirmation statistique 494
CHAPITRE IV	LES ASSOCIATIONS DE PERES DE FAMILLE ET LES
	RIVALITES POLITICO-RELIGIEUSES ENTRE CATHOLIQUES
	AUTOUR DU PROBLEME SCOLAIRE 501
A-	L'Action Libérale, rivale de la S.G.E.E. 501
B-	Les projets du parti catholique 504

C-	La tentative Gurnaud combattue par les deux camps	509
D-	Les associations de pères de famille dans la guerre des manuels	517
E-	Vers l'union des associations des pères de famille	522
F-	Création et progrès de l'union des associations catholiques de chefs de famille (A.C.C.F.)	530
G-	L'Union lyonnaise entre dans les associations catholiques de chefs de famille	541
H-	La vie des fédérations	546
CHAPITRE V	A LYON : DES ASSOCIATIONS LAIQUES A LA DIRECTION DIOCESAINE	560
A-	L'Union lyonnaise et les diocèses voisins	561
B-	Le particularisme de la Loire	567
C-	Le comité diocésain et le syndicat de la Loire	572
D-	L'Union des associations et le comité diocésain	576
E-	L'Association régionale et le comité diocésain	578
CHAPITRE VI	UN SYSTEME DE FORMATION ECLATE	584
A-	La commission permanente agissante et contestée	584
B-	Les écoles normales de garçons	592
C-	Les prêtres-instituteurs : école - vocation - sacerdoce	602
D-	Ecoles normales et cours normaux de filles	604
E-	Les syndicats féminins, organismes de formation	612
CHAPITRE VII	LA FIN DE L'ESPRIT SYNDICAL	616
A-	Directeurs diocésains contre syndicats	616
B-	1910, l'année de l'affrontement	622
C-	Débat ecclésiastique autour de la question syndicale	629
D-	1911, l'année de la soumission	632
E-	Les associations d'instituteurs	636
F-	Les caisses de retraites et de secours mutuels	646

CHAPITRE VIII A LA RECHERCHE DE L'INSTITUTEUR ET DE L'INSTITUTRICE CATHOLIQUES	655
A- Un personnel hétérogène	655
B- Le problème des traitements	658
C- Polémiques autour de la sécularisation	667
D- Le problème de l'enseignant marié	670
E- Remplacer les congréganistes	676
F- Des écoles normales-noviciats	683
G- L'instituteur catéchiste	689
CONCLUSION	702
SOURCES MANUSCRITES	711
SOURCES IMPRIMEES	720
INDEX	756
TABLE DES MATIERES	777

TABLE DES MATIERES

	<u>PAGE</u>
INTRODUCTION	1
PREMIERE PARTIE : ECROULEMENT DE L'ECOLE CONGREGANISTE ; BALBUTIEMENTS DE L'ECOLE LIBRE (1902-1904)	11
CHAPITRE 1 : L'ECOLE CATHOLIQUE CONTESTEE DE L'INTERIEUR	12
A- L'école libre accusée	14
B- La stagnation congréganiste	19
C- La compétence avant la vocation	22
D- Une démocratie chrétienne congréganiste ?	27
E- Les congrégations empêtrées	35
CHAPITRE II LA SECULARISATION (1902-1904)	39
A- Un sursis : la demande d'autorisation	40
B- L'exécution brutale	45
C- Les drames de la sécularisation : le cas des Frères Maristes	51
D- Une crise de confiance	64
E- Les foudres de la justice	69
F- Clergé et avocats contre les congrégations	73
G- Les sécularisations de 1904	78
H- L'Etat et la sécularisation	82
CHAPITRE III DE L'ECOLE CONGREGANISTE A L'ECOLE LIBRE :	
APERCU STATISTIQUE	92
A- Ecoles, enseignants, élèves en 1901-1902	93
B- La géographie de l'enseignement libre	96
C- L'évolution de 1901-1902 à 1906-1907	106
D- L'école libre dans la France politique et religieuse	116
CHAPITRE IV L'EPISCOPAT ET L'ECOLE	122
A- Les mandements de 1871 à 1914	123
B- Les diversités et oppositions au sein de l'épiscopat	128

CHAPITRE V	LA SOCIETE GENERALE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT	137
A-	Une longue tradition	137
B-	La direction morale de l'enseignement catholique	140
C-	Mouvement universitaire et parisien	142
D-	Le Comité catholique de défense religieuse	145
E-	Réorganisation de l'école libre	146
F-	Le clergé s'intéresse à l'école	153
CHAPITRE VI	PARTENAIRES ET RIVAUX DE LA S.G.E.E.	
A-	L'enseignement libre laïque	159
B-	Le projet Bornet	163
C-	Le soutien des hommes d'oeuvre lyonnais	168
D-	La Ligue de liberté de l'enseignement	171
E-	Le mouvement syndical et la S.G.E.E.	172
F-	Les syndicats et la Ligue de la liberté de l'enseignement	176
G-	Les sécularisés et le syndicalisme	182
H-	Les syndicats catholiques	185
CHAPITRE VII	LES TENTATIVES D'ORGANISATION DIOCESAINE OU DEPARTEMENTALE	191
A-	Les comités diocésains ou départementaux	192
B-	Des modèles d'organisation scolaire diocésaine	200
C-	Des comités aux directions diocésaines	204
D-	Des initiatives originales	206
E-	Un modèle conservateur	210
CHAPITRE VIII	LE CONGRES DE LYON EN 1904	216
A-	Une initiative du comité lyonnais	216
B-	Les idées lyonnaises s'imposent	220
C-	Un congrès parallèle : celui des amicales d'anciens élèves	225

DEUXIEME PARTIE : DE L'ECOLE LIBRE A L'ECOLE CHRETIENNE, 1904-1909	235
INTRODUCTION	236
CHAPITRE I L'ACTION DE LA SOCIETE GENERALE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT DE 1905 A 1908	238
A- Le projet Guibert	240
B- La charte de l'enseignement libre diocésain	242
C- La commission permanente des directeurs diocésains	242
CHAPITRE II LA MISE EN PLACE DE L'ORGANISATION LYONNAISE	246
A- L'Union des associations scolaires de la région lyonnaise	246
B- Le Comité des écoles catholiques de Lyon	250
C- Création de l'Association régionale	252
D- L'appui du cardinal	253
E- L'Union et la Société nationale d'éducation de Lyon	257
F- L'Union de la Loire	260
G- Le partage des compétences	262
H- L'école normale de garçons : Gerson	264
I- L'école normale de filles : Sainte Marie	272
J- L'Union des associations et l'inspection	277
K- Programmes et examens	280
CHAPITRE III POUR LA NEUTRALITE ET LA PATRIE :	
LES ASSOCIATIONS DE PERES DE FAMILLE	285
A- La S.G.E.E. contre l'école laïque	285
B- Laïcisme et antimilitarisme des instituteurs publics	288
C- L'association des pères de famille de Saint-Rambert-en-Bugey	289
D- L'expansion du modèle	294
E- La S.G.E.E. et les associations paroissiales	297
F- Un essai d'amalgame des diverses associations de pères de famille	300
G- Des tendances très diverses	303

CHAPITRE IV	L'EFFERVESCENCE SYNDICALE	307
A-	Pour un enseignement libre laïque : le projet girondin	308
B-	Départ raté de la fédération des syndicats	315
C-	Les querelles syndicales à Marseille	318
D-	L'émiettement syndical	323
E-	Le congrès de Poitiers : véritable départ de la fédération	330
F-	La fédération acquiert sa maturité	336
CHAPITRE V	LA LENTE MARCHE DES AMICALES D'ANCIENS ELEVES	344
A-	Créer des unions régionales	344
B-	Ni fusion ni séparation : les amicales classiques	348
C-	Les amicales et l'école	355
D-	Les amicales et les syndicats	358
CHAPITRE VI	APRES LA SEPARATION : L'EPISCOPAT ET LA QUESTION SCOLAIRE	361
A-	Les évêques contre l'école laïque	362
B-	L'école libre redevient prioritaire	364
C-	Une pastorale de pays de mission	367
D-	Réorganiser les oeuvres et surveiller l'école publique	370
E-	L'affaire Morizot	375
F-	Les assemblées épiscopales	378
G-	La première lettre collective de l'épiscopat (1908)	381
H-	L'élaboration d'une seconde lettre collective	385
I-	Les débats dans les provinces ecclésiastiques	390
J-	Deux projets contradictoires	397
K-	Clarification sur la rédaction de la lettre collective	406
L-	La liste des livres condamnés	411
CONCLUSION		415

TROISIEME PARTIE : ORGANISATION DIOCESAINE DE L'ECOLE CATHOLIQUE
ET RETOUR DE L'INTRANSIGEANCE

INTRODUCTION	417
CHAPITRE I DANS UN CONTEXTE DE REORGANISATION : LA PENSEE DES EVEQUES SUR L'ECOLE	418
A- Unions catholiques et congrès diocésains	418
B- Comités paroissiaux ou associations de pères de famille	420
C- Fermeté des mandements	426
D- L'école libre : oeuvre prioritaire	431
E- Une pastorale sans l'école	435
CHAPITRE II L'ECOLE CHRETIENNE DANS LA VIE DES DIOCESES 1909-1914	439
A- L'enseignement libre à Paris	439
B- La prise en main diocésaine à Marseille	450
C- La ferme direction épiscopale	454
D- Un épiscopat en retrait : Valence	460
E- Les diocèses du Sud peu centralisés	464
F- Les diocèses à la traîne	473
CHAPITRE III LES ORGANISATIONS REGIONALES DE L'ENSEIGNEMENT LIBRE	477
A- L'union des associations de la région du Centre	477
B- L'association lorraine	485
C- L'association régionale de la province ecclésiastique de Reims	487
D- Une France en quatre parties ?	493
E- Une certaine confirmation statistique	494
CHAPITRE IV LES ASSOCIATIONS DE PERES DE FAMILLE ET LES RIVALITES POLITICO-RELIGIEUSES ENTRE CATHOLIQUES AUTOUR DU PROBLEME SCOLAIRE	501
A- L'Action Libérale, rivale de la S.G.E.E.	501
B- Les projets du parti catholique	504

C-	La tentative Gurnaud combattue par les deux camps	509
D-	Les associations de pères de famille dans la guerre des manuels	517
E-	Vers l'union des associations des pères de famille	522
F-	Création et progrès de l'union des associations catholiques de chefs de famille (A.C.C.F.)	530
G-	L'Union lyonnaise entre dans les associations catholiques de chefs de famille	541
H-	La vie des fédérations	546
CHAPITRE V	A LYON : DES ASSOCIATIONS LAIQUES A LA DIRECTION DIOCESAINE	560
A-	L'Union lyonnaise et les diocèses voisins	561
B-	Le particularisme de la Loire	567
C-	Le comité diocésain et le syndicat de la Loire	572
D-	L'Union des associations et le comité diocésain	576
E-	L'Association régionale et le comité diocésain	578
CHAPITRE VI	UN SYSTEME DE FORMATION ECLATE	584
A-	La commission permanente agissante et contestée	584
B-	Les écoles normales de garçons	592
C-	Les prêtres-instituteurs : école - vocation - sacerdoce	602
D-	Ecoles normales et cours normaux de filles	604
E-	Les syndicats féminins, organismes de formation	612
CHAPITRE VII	LA FIN DE L'ESPRIT SYNDICAL	616
A-	Directeurs diocésains contre syndicats	616
B-	1910, l'année de l'affrontement	622
C-	Débat ecclésiastique autour de la question syndicale	629
D-	1911, l'année de la soumission	632
E-	Les associations d'instituteurs	636
F-	Les caisses de retraites et de secours mutuels	646

CHAPITRE VIII A LA RECHERCHE DE L'INSTITUTEUR ET DE L'INSTITUTRICE CATHOLIQUES	655
A- Un personnel hétérogène	655
B- Le problème des traitements	658
C- Polémiques autour de la sécularisation	667
D- Le problème de l'enseignant marié	670
E- Remplacer les congréganistes	676
F- Des écoles normales-noviciats	683
G- L'instituteur catéchiste	689
CONCLUSION	702
SOURCES MANUSCRITES	711
SOURCES IMPRIMEES	720
INDEX	756
TABLE DES MATIERES	777