

SOMMAIRE

Introduction	p: 3 à 32
<u>I° PARTIE : Cournot, sa vie, son oeuvre</u>	p: 33 à 220
Ch.I : Biographie	p: 33 à 220
Ch.II : La pensée philosophique de Cournot	p: 71 à 193
A) Mathématiques et philosophie	p: 85 à 106
B) Le hasard	p: 106 à 123
C) L'histoire	p: 124 à 142
D) La raison	p: 142 à 161
E) La science et la religion	p: 161 à 181
F) Conclusion	p: 182 à 193
Ch.III: La pensée pédagogique et l'éducation	p: 194 à 202
Ch.IV : La théorie de l'éducation : Considérations générales	p: 203 à 220
<u>II° PARTIE : L'éducation primaire</u>	p: 221 à 336
Ch.I : Historique de l'instruction primaire	p: 221 à 239
A) Processus de développement	p: 222 à 232
B) Administration, politique et orientation pédagogique	p: 232 à 239
Ch.II : Critique de l'enseignement primaire	p: 240 à 278
A) Finalité de l'éducation	p: 242 à 250
B) Contenu pédagogique et formation sociale	p: 250 à 263

C) Le problème des manuels scolaires	p: 263 à 267
D) Notion de modèles et autorités pédagogiques	p: 267 à 273
E) Le recrutement des maîtres	p: 274 à 278
Ch.III: Historique général et critiques	p: 279 à 330
A) Idéologie révolutionnaire et réformes scolaires	p: 281 à 284
B) Développement et problèmes de l'école primaire	p: 285 à 291
C) Transformations socio-économiques et innovations scolaires	p: 291 à 300
D) Religion et politique scolaire	p: 300 à 318
E) L'Empire libéral et les réfor- mes du primaire	p: 319 à 330
Conclusion	p: 331 à 336
<u>III° PARTIE : L'enseignement secondaire</u>	p: 337 à 507
Ch. I: Historique de l'enseignement secondaire	p: 337 à 382
A) Processus d'évolution et finalité sociale	p: 365 à 377
B) Les établissements secondai- res religieux et libres	p: 377 à 382
Ch.II: Critiques de l'enseignement secondaire	p: 383 à 430
A) L'étude des langues	p: 388 à 402
B) L'enseignement de la philoso- phie et le problème religieux	p: 402 à 408

C) Le problème des livres	p: 408 à 412
D) Le problème des établissements scolaires	p: 412 à 417
E) Examens et concours	p: 417 à 430
Ch.III: Historique général et critique	p: 431 à 498
A) La Restauration	p: 444 à 449
B) La Monarchie de juillet	p: 449 à 455
C) La II° République et le II°Empire	p: 456 à 461
D) Les structures de l'enseignement secondaire	p: 461 à 485
E) La position pédagogique de Cournot	p: 485 à 498
Conclusion	p: 499 à 507
<u>IV° PARTIE : L'enseignement supérieur</u>	p: 508 à 665
Ch.I : Historique de l'enseignement supé- rieur	p: 508 à 557
A) Le principe et les limites de la philosophie de l'histoire	p: 524 à 526
B) Les institutions éducatives du Supérieur	p: 526 à 536
1) Les facultés de théologie	p: 526 à 527
2) Les facultés de droit	p: 528 à 529
3) Les facultés de médecine	p: 529 à 532
4) Les facultés des Lettres	p: 533 à 536

C) Quelques aspects de l'enseignement Supérieur.	p: 536 à 557
1) Les cours publics libres	p: 536 à 538
2) Le haut enseignement parisien	p: 539 à 542
3) Le recrutement de l'enseignement supérieur	p: 542 à 548
4) Les concours et la décentralisation	p: 549 à 557
Ch.II : Critique de l'enseignement Supérieur	p: 558 à 592
A) Cournot et la politique éducative	p: 560 à 573
B) L'enseignement de l'histoire	p: 573 à 580
C) L'enseignement philosophique	p: 580 à 586
D) L'enseignement des sciences	p: 586 à 591
E) La carence institutionnelle	p: 591 à 592
Ch.III: Historique générale et critique	p: 593 à 656
A) L'université impériale et le I° Empire	p: 600 à 606
B) La Monarchie de Juillet	p: 606 à 613
C) La II° République	p: 613 à 621
D) Les conséquences de la loi	p: 621 à 631
E) Le Ministère Rouland	p: 631 à 647
F) Le Ministère Duruy	p: 648 à 656
Conclusion	p: 657 à 665

<u>V° PARTIE : L'actualité de Cournot</u>	p: 666 à 838
Ch.I : Cournot, historien de l'éducation	p: 668 à 676
A) Sociologie et pédagogie	p: 668 à 672
B) Cournot et Durkheim	p: 672 à 676
Ch.II : Progrès éducatif-progrès pédagogique	p: 677 à 750
A) Progrès et éducation scolaire	p: 677 à 699
B) Progrès historique et pédagogique	p: 700 à 717
C) Progrès et évolutionnisme	p: 717 à 736
D) Progrès scientifique, changement éducatif	p: 737 à 750
Ch.III: Sciences et philosophie	p: 751 à 837
A) Les idées fondamentales et la culture sociale	p: 752 à 773
B) Cournot et la Métaphysique	p: 773 à 802
C) La finalité de la connaissance	p: 802 à 811
D) La finalité de l'enseignement	p: 811 à 837
Conclusion	p: 838 à 846
Bibliographie	p: 847 à 881