

REVUES ET DIVERS

AUTREMENT

N° 93, octobre 1987, "L'éthique, corps et âme".

PUBLICATIONS BINET-SIMON

- N° 495, 1967, "Psychologues, psychiatres, pédagogues".
N° 549, 1976, "De l'éducabilité".
N° 570, 1979, "Echec scolaire et innovations pédagogiques".
N° 580, 1981, "100 ans après E. Seguin".
N° 581, 1981, "1881-1981 : Les "grandes" lois scolaires".
N° 593, 1983, "Du rôle de l'école".
N° 594, 1983, "Contribution à l'histoire de l'éducation".
N° 597, 1984, "Groupe ? Communauté ? , Psychanalyse ou éducation ?".
N° 603, 1985, "Education, instruction et pédagogie".
N° 604, 1985, "Ecole de demain et école d'hier".
N° 605, 1985, "Pédagogie expérimentale d'hier à aujourd'hui".
N° 606, 1986, "Didactique et didactiques d'aujourd'hui".
N° 607, 1986, "Alfred Binet et les profils pédagogiques".
N° 608, 1986, "Pour ou contre l'intégration scolaire".
N° 610, 1987, "Contribution à une pédagogie cognitiviste".
N° 611, 1987, "De la philosophie à l'éducation".
N° 615, 1988, "A propos de l'autisme : le projet de la Bourguette".
N° 616, 1988, "Pédagogie et psychologie à la connaissance".
N° 617/618, 1988, "Pédagogie et formation différenciées. Actes du colloque d'Aix en Provence, Octobre 1987".
N° 642, 1995, "(F)utilité de la formation des enseignants", Tome 1.
N° 643, 1995, "(F)utilité de la formation des enseignants", Tome 2.

COMMUNAUTES EDUCATIVES (ANCE)

- N°52, 1985, "Mise en place d'un projet d'intégration".
N° 55, 1985, "L'intégration pour eux aussi ?".
N° 56, 1986, "Un siècle de scolarisation et d'intégration scolaire".
N°57-58, 1986, "L'évaluation, exigence dynamique de la communauté".
N°60-61, 1987, "Famille, enfant, institution".

- N°62, 1988, "Famille et communautés éducatives".
 N°68, 1988, "Les communautés éducatives de 1949 à 1989, et demain ?"
 N° 71, 1990, "Existe-t-il une pédagogie adaptée aux inadaptés".
 N° 75, 1991, "Les jeunes et l'école, c'est pas la classe ...".
 N° 78, 1992, "Pédagogie et projet individuel".
 N° 85, 1993, "2001 l'odyssée du social"
 N° 87, 1994, "Penser le soin en institut de rééducation".
 N° 90, 1995, "Adultes handicapés, deux ans de réflexion, et demain ?"
 N° 93, 1995, "Jeunes, banlieues, travail social".
 N° 96, 1996, "Les professionnels du social, acteurs d'une déontologie au service des usagers".
 N° 98, 1997, "De l'exclusion à l'inscription sociale".

DIALOGUE (Recherche clinique et sociologique sur le couple et la famille)

- N° 66, 1979, "L'enfant révélateur".
 N° 73, 1981, "L'enfant, enjeu de pouvoir".
 N° 78, 1982, "Violence et famille".

DIALOGUE (Groupe Français d'Education Nouvelle)

- N°66, Spécial Evaluation, "Quand ils ne réussissent pas, qu'est-ce que je change à ma pratique ?".
 N° 67, "Libres égaux frères dans le savoir... quand on le construit".

REVUES ET OUVRAGES PUBLIES PAR LE CTNERHI

- N° hors série, 1982, "Comme les autres, ce sont des enfants".
 N° 24, 1983, MOREAU (M.), "L'intégration scolaire des enfants handicapés, difficultés et obstacles, conditions favorables".
 N° 32, 1985, PHILIP (C.), "Contribution à une critique de la notion de handicap".
 N° hors série, 1988, "Classification internationale des handicaps : déficiences, incapacités, désavantages".
 N° 47-48, 1989, "Education spéciale".
 N° hors série, 1989, "Classification internationale des handicaps, du concept à l'application".
 N° hors série, 1990, "Représentations et handicaps : vers une clarification des concepts et des méthodes".
 N° 51-52, 1990, "Handicapés mentaux et intégration".
 N° 64, 1994, "L'intégration et l'insertion, face à l'exclusion".

N° 72, 1996, "Handicaps et inadaptation".

PUBLICATIONS EDUCATION NATIONALE

N° 74, septembre/Octobre 1989, "Loi d'orientation, la mise en œuvre".

N° 39, novembre 1994, "Les effectifs d'élèves, d'apprentis et d'étudiants".
Education et Formation, DEP.

N° 41, novembre 1995, "Les comptes de l'éducation" Education et
Formation, DEP.

N° spécial, 1995, "Programmes de l'école primaire".

ENFANCE

N° spécial, 1971, "Enfance".

NEUROPSYCHIATRIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

N° 11 et 12, 1977, "Remarques sur la cure des psychoses en institutions"

N° 7, 1985, LOISY (J.), "Scolarisation en hôpital de jour, à propos de
l'intégration scolaire".

N° 7, 1987, "L'intégration scolaire".

SCIENCE ET VIE

N° 164, 1988, hors série, "L'enfant et l'échec scolaire".

SCIENCES SOCIALES ET SANTE

N°1, vol.12, mars 1994, "Handicap : identités, représentations, théories".

REVUE D'EDUCATION PERMANENTE

N° 88 et 89, Juillet 1987, "Apprendre peut-il s'apprendre ? L'éducabilité
cognitive".

BULLETIN DE PSYCHOLOGIE

N° 363, 1983/1984, XXXVII, 1 - 5, "Théorie psychanalytique des
groupes".

LE MONDE DE L'EDUCATION

N° 154, Novembre 1988, "Saint Rocard, le bon maire de Conflans",
Politique éducative, p. 14.

N° 155, Décembre 1988, "Le drame des enfants fous, Enquête", p. 72.

N° 156, Janvier 1989, "Le niveau monte, l'expertise de Baudelot et
Establet, l'enquête de la rédaction", p. 34.

LES DOSSIERS DU CEPEC

N° 10, Décembre 1981, "L'apprentissage des concepts, stratégies
d'apprentissage et stratégies d'enseignement".

GFEN, NORMANDIE CENTRE

N° ISSN : 0292-6113, "Violence à l'école, que les dons se partagent !"

SAUVEGARDE DE L'ENFANCE ET DE L'ADOLESCENCE

N° 3 et 4, 1991.

REVUE ONISEP

1983, 2ème trimestre, "En classe avec les autres, expérience d'intégration
scolaire avec de jeunes handicapés".

LES CAHIERS DE BEAUMONT

N° 18, 1982, DUCOING (J. L.), "Objectifs et pratiques du GAPP".

N° 21, 1983, N° spécial sur l'intégration.

CAHIERS DE PEDAGOGIE MODERNE

N° 29, 1964, "L'inadaptation scolaire et sociale et ses remèdes".

N° 1, 1965, "Psychologie de l'enfant".

CMEA

N° spécial, 1983, "Intégration des enfants et adolescents handicapés en milieu scolaire".

N° 37-38, 1994, "L'exclusion".

CMEA-ESM

"L'intégration des enfants et des adolescents handicapés dans la vie sociale et à l'école, l'expérience italienne". Compte rendu des stages de découverte réalisés à Florence du 22 au 25 Mai 1985 et du 20 au 27 Mai 1986.

CREAI

N° 110, 1992, DUSART (A.), "Les troubles de la conduite et du comportement dans la nouvelle annexe XXIV". (CREAI Bourgogne).

N° spécial, 1992, "La réforme des annexes XXIV, dossier documentaire". (CREAI Midi-Pyrénées).

N° spécial, 1994, "Annonce du handicap", CORBET (E.) et GRECO (J.), (CREAI Rhône-Alpes).

N° spécial, "Parents et professionnels, une rencontre nécessaire, difficile et souhaitée", 1994 (CREAI Rhône-Alpes).

N° spécial, "Parents et professionnels, associer les parents à l'action des professionnels", 1995 (CREAI Rhône-Alpes).

COLLECTION CRESAS

N°2, 1984, "Intégration ou marginalisation ? Aspects de l'éducation spécialisée".

COURRIER DE L'ANCE RHÔNE-ALPES

* N° ISSN 0245-5668, 1989, DIDIER (C.), "Travail avec les familles".

* 31/01/90 : BERNARD (J.), "L'intégration : mythe ou réalité", Actes du colloque "Des intégrations ou désintégration ? Réalités et perspectives dans le Rhône en 1990".

* 1991/1992, 2ème trimestre, Compte-rendu de la réunion interdépartementale des adhérents de l'ANCE, Valence, 6 Novembre 1991.

* Mars 1983, BONJOUR (P.), "Le partenariat" à l'Assemblée Générale de l'ANCE.

LIEN SOCIAL ET POLITIQUES-RIAC

N° 35-37, mars 1996, "Familles et école".

L'ECOLE DES PARENTS

N° 9-10, septembre-octobre 1993, "La compétition , c'est la vie".

PRATIQUES

N° 44, décembre 1984, "L'évaluation".

N° 53, mars 1987, "Pédagogie différenciée".

PRATIQUES CORPORELLES

N° 73, Décembre 1986, "Le pédagogique, le thérapeutique".

PRATIQUES PSYCHOLOGIQUES

N°1, 1995, "De l'intuition à l'évaluation".

N°2, 1995, "Qualité de vie".

N°3, 1995, "Psychologie, éthique et management".

ACTES DU CONGRES NATIONALE DE L'AFPS

Octobre 1983 "Intégration, ségrégation, rôle des Psychologues Scolaires",
Toulouse.

DOCUMENTATION TECHNIQUE (SUPPLÉMENT AU BULLETIN D'INFORMATION DE L'ANCE)

* Juillet 1978, "Loi d'orientation en faveur des personnes handicapées".

* mai 1979, "Loi relative aux institutions sociales et médico-sociales".

* mars 1982, "Accompagnement médico-social et psychopédagogique,
services et centres de soins dans le cadre d'une politique d'intégration
en milieu scolaire normal ou adapté de jeunes handicapés ou inadaptés.
Propositions pour une approche administrative".

* mai 1988, "Nomenclature, déficiences, incapacités, désavantages".

* Juin 1991, Hermange (C.), "L'autisme, rapport sur la prise en charge
d'enfants, d'adolescents et d'adultes autistes dans le cadre de la Loi de

1975", Rapport remis à Monsieur Gillibert, secrétaire d'Etat aux handicapés et accidentés de la vie.

* juillet-août 1991, "Enseignants".

* décembre 1991, "L'éducation".

* février 1993, "La psychiatrie".

* mars 1993, "Les institutions sociales et médico-sociales".

* novembre 1993, "Dispositions devant être observées pour l'application de la réforme du secteur de l'éducation spéciale".

LE COURRIER DE LA RECHERCHE PÉDAGOGIQUE

N° 29, Octobre, Novembre, Décembre 1966, "Enquête nationale dans les classes spéciales de l'Education Nationale", p. 72.

BULLETIN DE LA COMMISSION MEDICO-PEDAGOGIQUE DE L'OVE : "REFLEXION & EXPRESSIONS"

N° 6, Juillet 1983, "LE CMPP et l'intégration".

N° spécial, 1995, "Les relations entre les familles et l'établissement".

CONNEXIONS

1973, N° 8, FORNARI, "Pour une psychanalyse des institutions".

1975, N° 16, KAËS (R.), "On (de) forme un enfant".

BULLETIN DE LABORATOIRE DE PSYCHOLOGIE CLINIQUE

1977, N° 2, FROMENT (J. M.), "Familialisme, éducation et non-parentalité".

1977, N° 2, ROUSSILLON (R.), "Contribution à l'approche psychanalytique de l'institution : l'institution environnement".

REVUE EUROPEENNE DU HANDICAP

N°1, mars 1994, CANEVARO (A.), "Handicap et parcours d'intégration".

N°2, juin 1994, MOYSE (D.), "Le même et l'autre".

N°14, juin 1997, GARDOU (Ch.), "Les personnes exilées sur le seuil".

ARTICLES RONEOTYPÉS

BRODOWSKY (D.), JAQUIN (A.), FUSTIER (P.), CHOUVIER (B.), Approche des effets de prise en charge d'enfants au CMPP de Givors.

MANIFICAT (S.), DAZORD (A.), GERIN (P.), BEYER (H.), PECHINÉ (C.), Le parcours des consultants en Pédo-psychiatrie : photographie de 7 centres de consultation.

ZUCMAN (E.), Adaptation de la classification OMS des déficiences incapacités, handicaps aux besoins de la recherche et de la pratique d'action sociale relative aux personnes handicapées ou en difficultés d'adaptation en France, Note d'orientation, Septembre 1982.

GARDOU (C.), L'intégration, une démarche, C2, UV3, Université LyonII.

GARDOU (C.), Représentations de la situation de handicap et de la personne handicapée, C2, UV3, Université Lyon II.

GARDOU (C.), Image du handicap ou du handicapé, réparation, mythe ou réalité, C2, UV3, Université Lyon II.

GARDOU (C.), Le quotient intellectuel ou QI, C2, UV3, Université LyonII.

GARDOU (C.), Naturel, C2, UV3, Université Lyon II.

THIEBAUD (Y.), Thérapeutique et/ou pédagogique, UNAEDE.

COMMUNICATIONS

PORTE (R.), "A propos des psychoses à expression déficitaire". Colloque médical de l'UNAPEI, Mai 1982.

TOMKIEWICZ (S.), "Point de vue actuel sur la notion de déficience mentale". Colloque des Psychologues scolaires, Mars 1986.

GARDOU (C.), "Sciences de l'Education et recherche sur les handicaps". Colloque du XXème anniversaire des Sciences de l'Education de l'Université Lyon 2, Novembre 1989.

LAUTREY (J.), "Les théories contemporaines du développement cognitif". Colloque des Psychologues Scolaires, Octobre 1990.

FEUERSTEIN (R.), "PEI et enfance inadaptée". Rencontre internationale de l'éducabilité permanente, Aix-Les-Bains, Janvier et Février 1990.

LAGARDA (A.), "Le droit à l'éducation". Journée connaissances et Droits des jeunes en difficultés, Janvier 1992.

FERRIER (J.), "Les lignes de force de la politique du Ministère de l'Education Nationale en faveur des élèves handicapés ou inadaptés". Fédération des pupilles de l'enseignement public, Novembre 1991.

ZUCMAN (E.), "A propos de la méthode Doman". Conférence-débat de l'Association Régionale IMC, du Comité Commun d'Activités Sanitaires et Sociales et de la Fondation Richard, Lyon, 15 Novembre 1986.

RAPPORTS

OCDE, 1995, "L'intégration scolaire des élèves à besoins particuliers".

COLLOQUES

* Essonne, avril 1990, "Orientation, sélection, échec scolaire, quelles réponses en Europe ?"

* Provins, mars 1992, "De l'enfant à l'adulte".

* Valence, février 1994, "Adolescence et ruptures".

* Nevers, juin 1994, "L'intégration scolaire différenciée".

* Marly-Le-Roi, janvier 1995, "Les associations et l'Etat dans la construction du handicap au XXème siècle".

* Givors, novembre 1995, "L'insoutenable capacité de penser".

* Angers, novembre 1996, "Nos missions au risque de la qualité".

* Aix-En-Provence, juin 1997, "L'enfant malade des idéologies".

* Riva del Garda, novembre 1997, "La qualité de l'intégration scolaire".