

Résumé:

Étymologiquement, la notion « *médiation* » désigne ce qui se situe « au milieu », sépare et unit. Aujourd'hui, on observe deux formes de médiation: *inter-personnelle* (médiation dans les domaines théologique, judiciaire, social, familial... entre personnes ou groupes humains) et *intra-personnelle* (en philosophie, psychanalyse, psychologie, pédagogie, visant le développement de l'enfant en tant qu'individu, la transmission culturelle...). Leur observation amène à comprendre qu'il s'agit bien du même concept, même s'il n'est pas abordé sous le même angle.

Qu'elle soit à but inter ou intra-personnel, la médiation est toujours:

- un processus individuel, intériorisé, indissociable de l'idée d'*éducabilité cognitive* qui va provoquer un changement dans la structure cognitive et affective de la personne, lui permettant le dépassement de la situation actuelle pour préparer l'avenir, de mieux affronter les événements de sa vie.
- un *acte de construction* double: cognitive et sociale, avec des dimensions émotives ou affectives fortes, véhiculant des *valeurs* et une certaine idéologie de l'Homme.

On peut, à partir de ces constatations, élaborer une conceptualisation de la médiation. Elle entraînerait, à l'école, des pratiques qui peuvent être un recours dans les difficultés d'apprentissage et de socialisation, nouvelles problématiques d'aujourd'hui.

**Mediation in France, to-day,
with its applications in school: references, meanings, practices.**

Summary:

Two forms of Mediation -inter or intrapersonal- are considered. This notion refers to the same concept based on individual, interiorised processes which are indissolubly linked with *cognitive education*. It induces changes in cognitive/affective structure. It adjusts cognitive and social construction to a certain scale of ideas and values concerning Mankind.

We can work out a conceptualization on Mediation. It will entail in pedagogy a set of practices for solving new problems in learning or socialization, arising in today's school.

Discipline: Sciences de l'Éducation

Mots-clés:

Médiation Educabilité cognitive Valeurs Signification
Transmission/ Education/ Insertion/ Apprentissage

**Université Louis Lumière - Lyon II
U.F.R. de Sciences de l'Éducation
16 Quai Claude Bernard
69365 Lyon Cedex 07**